

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

VALČIŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIS DARŽELIS

JANĖ KOVGER

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-22 Nr. V- 1

Valčiūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kintant visuomenės požiūriui į ikimokyklinį bei priešmokyklinį ugdymą, vis didesnis dėmesys teikiamas kokybiškam ugdymui, modernių ugdymo programų įgyvendinimui, naujausių informacinių ir kitų technologijų taikymui. Šie pokyčiai reikalauja naujai pažvelgti į švietimo uždavinius, jų reikšmę bei nustatyti naujus prioritetus. Naujas požiūris įtakoja kylantį ikimokyklinio ugdymo institucijos vaidmenį. Siekiant užtikrinti švietimo plėtotės efektyvumą ir darną visuose švietimo lygiuose, tampa svarbus strateginis planavimas.

Strateginio plano rengimas švietimo įstaigoje – procesas, jungiantis edukologiją ir vadybą.

Planuojant, būtina susitelkti ties dabartimi, peržiūrėti pokyčius, inicijuoti ir plėtoti naujas veiklos kryptis. Sėkmingas strateginis pasirinkimas sudarys palankias sąlygas ugdymo įstaigai tobulėti ir tapti besivystančia organizacija. Rinkos sąlygos skatina pasiūlyti platesnį paslaugų asortimentą ir kokybiškesnį ugdymą, labiau atitinkantį šiuolaikinės visuomenės poreikius, ugdymo formas, metodus ir būdus.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano pagrindinį tikslą – **kurti patrauklią, atvirą bendruomenei ugdymo instituciją, gebančią teikti šiuolaikišką, kokybišką, tautos kultūros vertybėmis grindžiamą ugdymą bei išlaikant ir gerinant pedagoginio ir aplinkos personalo darbo kokybę** -2023 metų veiklos plane buvo numatyta modernizuoti ugdymo procesą, orientuojantis į skirtingus vaikų poreikius, ieškant naujų, netradicinių, vaikams priimtinių būdų, ugdymo procese naudotis ugdymo aplinkos ir erdvių teikiamomis galimybėmis.

Metiniai veiklos uždaviniai įgyvendinti sėkmingai. Kokybiškas ugdymas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis. Sėkmingai įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos planas.

2023 metais įvykdytas veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atliko darbo grupė, įtraukdama į šią veiklą mokytojus, tėvus, įstaigos bendruomenę. Išanalizavus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, aptartos prielaidos įstaigos pažangai, išskirti tolimesni tikslai, numatytos priemonės jiems realizuoti. Įsivertinimo metu surasti įstaigos veiklos aspektai:

Vaiko gerovės sritis – užtikrinamas vaikų psichologinis ir fizinis saugumas, bendra grupės atmosfera maloni bendravimui ir bendradarbiavimui, bendradarbiaujama taip, kad vaikas pasitikėtų savimi, savo jėgomis didžiuotųsi savo individualiomis savybėmis. Ugdytiniai naudoja jų amžių tinkamas skirtingos paskirties priemones, edukacines erdves.

2023 metais buvo skiriamas didelis dėmesys vaikų žaidimams, kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdymą(si) skatinančiai veiklai, siūlomos veiklos, kurios skatina vaikų susidomėjimą ir kelia jiems



iššūkius, žadina kūrybingumą, eksperimentavimą, padeda ieškoti atsakymų, spręsti problemas. Grupėje mokytojo taikomos kasdieninės vaikams įprastos veiklos padeda ugdyti savarankiškumą.

Sėkmingai įgyvendinama „Smurto ir patyčių prevencija“, vadovaujantis „Prievartos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo programa“, integruojant į įvairių vaikų veiką. Pasiiekti tikslai ir uždaviniai numatyti veiklos programoje.

Praėjusiais metais aktyviai dalyvavome įvairiose projektinėse veiklose. Turėjome keletą ilgalaikių projektų: ilgalaikis respublikinis sveiktos stiprinimo projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, ilgalaikis respublikinis socialinės atsakomybės projektas „Sveikatiada“, ilgalaikis respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“, ilgalaikis rajoninis projektas „Ugdymo priemonių kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese“, respublikinis projektas „Rudeninis STEAM-ukas“, respublikinis muzikinės raiškos projektas „Muzikinė dėžutė 2023. Svarbu paminėti ir tarptautinius projektus: „Kartu paskaitykim knygelę“ ir „Tiltas per Lietuvą“.

Siekiant įgyvendinti numatytus tikslus, prioritetą skiriamas mokytojo autoriteto stiprinimui, mokytojo kompetencijų gerinimui, lyderystės stiprinimui, visų pedagogų įsitraukimui į įstaigos gyvenimo ir įgalinimo veikti kartu plėtojimui. Kiekvienas mokytojas kryptingai tobulina savo kvalifikaciją bei kiekvienas iš dirbančių mokytojų siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 2023 metais dar viena mokytoja kėlė kvalifikaciją ir įgijo vyresniojo mokytojo kategoriją.

Įstaigoje dirba specialistai, siekiantys veiklos viešumo, gebantys naudotis informacinėmis technologijomis.

Racionaliai paskirstomi finansiniai ištekliai, ieškoma taupymo rezervų. Pagal poreikį paskirstomos sutauptos lėšos.

Nuolat atnaujinama informacija įstaigos internetinėje svetainėje, skleidžiama informacija apie svarbiausias lopšelio-darželio veiklos aktualijas, sudarant sąlygas visuomenei gauti visą viešą informaciją.

2023 metais atliktas įstaigos vidaus bei išorės pastato remontas. Taip jau sutapo, kad praėjusiais metais darželis atšventė savo 35-erių metų jubiliejų – atjaunėjęs, išgražėjęs, pasiruošęs naujiems darbams ir iššūkiams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti įstaigos 2024- 2027 metų strateginio plano parengimą.	Darželio bendruomenė sėkmingai įsitraukia į strateginio plano kūrimą. Sudaryta darbo	1. Patvirtinta darbo grupė strateginiam planui parengti direktoriaus įsakymu. 2. Atliktos veiklos kokybės	Siekiant užtikrinti sėkmingą ugdymo(si) procesą parengtas 2024-2027 metų strateginis planas. Strateginio plano parengimui sutelkiau visa darželio bendruomenę. Sustyguota komunikacija darniam



	grupė strateginiam planui parengti. Atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir veiksmų planas tikslams pasiekti.	įsivertinimo išvados, veiklos vertinimo rezultatai. Pateikti strateginio plano veiklos prioritetų bei krypčių pasiūlymai. 3. Parengtas 2024-2027 metų įstaigos strateginio plano projektas. 4. Strateginio plano projektas pristatytas darželio bendruomenei iki 2023-12-20	komandiniam darbui rengiant strateginį planą. Strateginiam planui parengti sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2023-09-18 įsakymas Nr. V-78). Norint nustatyti ir strateginiam planui pateikti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius inicijuotas ir atliktas įstaigos veiklos auditas (direktoriaus 2023-05-22 įsakymas Nr. V-59). Vidaus audito veiklos kokybės įsivertinimo išvados, veiklos vertinimo rezultatai, prioritetai bei krypčių pasiūlymai sėkmingai panaudoti strateginio plano kūrimui. Veiklos vertinimų rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, nustatytos stipriosios ir silpnosios lopšelio- darželio veiklos pusės, numatytos priemonės veiklos tobulinimui. Atlikta tėvų apklausa dėl lopšelio- darželio veiklos organizavimo bei vertinimo. Apklausoje dalyvavo 65,3% ugdytinių tėvų. Apklausos išvados išanalizuotos ir apibendrintos. Parengtas strateginio plano projektas. Planas dera su šalies ir rajono savivaldybės švietimo prioritetais, atspindi laikmečio aktualijas ir bendruomenės lūkesčius. Strateginio plano projektas pristatytas įstaigos bendruomenei 2023 m. gruodžio mėnesį.
1.2. Lyderystės stiprinimas- vadovų ir mokytojų įsitraukimas į įstaigos gyvenimą ir įgalinimą veikti kartu.	Įstaigoje aptariama lyderystės samprata ir teigiami pasiūlymai veiklos kokybei gerinti lyderystės srityje. Vadovo ir mokytojų siekis dalintis	1. Efektyvus mokymasis lyderystei stiprinti, dalyvaujant seminaruose lyderystės tema. 2. Sustyguota komunikacija darniam komandiniam darbui, parengiant strateginį planą. 3. Didžioji	Siekdama sustiprinti bei plėtoti savo vadybines kompetencijas nuolat stebiu įstaigoje vykstančius procesus, vertinu įstaigos pasiekimus, bendrų tikslų, projektų įgyvendinimo rezultatus. Nuolat skatinu bendruomenę tartis, kartu spręsti iškilusias problemas, numatyti naujas kryptis, bei palaikyti vieni kitų atsakomybę už vizijos įgyvendinimą. Su darželio mokytojais aptarta lyderystės samprata, pateikti

	patirtimi, mokytis vieni iš kitų.	dauguma mokytojų dalijasi patirtimi su kitų rajono įstaigų pedagogais, dalyvauja projektinėse veiklose.	pasiūlymai veiklos kokybei gerinti lyderystės srityje. Inicijuotas dalyvavimas besimokančių darželių tinklo programoje „Tūkstantmečio darželis 24“, kurio metu mokytojai įgijo lyderystės kompetencijų. 2023-03-13 dalyvavau švietimo lyderystės studijų programos išskirtiniame renginyje, kurio tema „Kaip pagerinti vaikų darželių atmosferą“, kuriame aptarėme ir pasidalinome įžvalgomis kaip patobulinti darželių valdymo kokybę, koks lyderystės vaidmuo tenka įstaigos vadovui. Inicijuotas įstaigos vidaus auditas kokybiškam veiklos sričių įsivertinimui, į kurį įsitraukė visi pedagogai. Sudaryta vidaus audito koordinavimo grupė (direktorius 2023-05-22 įsakymas Nr. V-60). Sustyguota komunikacija darniam komandiniam darbui rengiant įstaigos 2024-2027 metų strateginį planą, sukurta pedagogus motyvuojanti ir skatinanti veikti kartu aplinka. Pakeista ir patvirtinta įstaigos organizacinė valdymo struktūra (direktorius 2023-11-06 įsakymas Nr. V-99).
1.3. Ugdyti vaikų pilietiškumo ir dvasines vertybes, siekiant pagarbos savo kraštui. Puoselėti regiono tradicijas ir kultūrą.	Kuriama ir užtikrinama ugdymosi aplinka skatinanti vaikų pilietines ir dvasines vertybes. Puoselėjamas tradicijų ir kultūros išsaugojimas, pagarba savo kraštui.	1. Inicijuotas ir įgyvendintas mažiausiai vienas projektas ir mažiausiai trys veiklos ar renginiai, užtikrinantys vaikų pilietinių, dvasinių vertybių puoselėjimą, regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimą, bei vaikų kalbos ugdymą gimtąja bei valstybine kalba.	Siekiant numatyto tikslo ugdant vaikų pilietines ir dvasines vertybes, pagarbos savo kraštui, puoselėjant tradicijas ir kultūrą buvo organizuojami įvairūs tautiniai renginiai, kalendorinės šventės, projektai bei minėjimai. 2023-01-03 dalyvavome tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“, kuriame dalyvavo priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. 2023-01-20 dalyvavome respublikiniame muzikiniame festivalyje „Dainuoju Lietuvai 2023“. <i>Padėka</i> Inicijuoti ir sėkmingai įgyvendinti



			respublikiniai projektai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų meninės raiškos projektas „Lietuva- mažytis mūsų kraštas“. Kūrybinis STEAM projektas „Žaliuojanti Lietuva“. Daug dėmesio skirta aplinkos kūrimui, nuolat skatinanti ugdytinių pilietinių ir dvasinių vertybių kūrimą, puoselėjome tradicijų išsaugojimą bei gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymą. Organizuoti bei praveisti metų kalendoriniai renginiai bei šventės: Visa bendruomenė dalyvavo organizuotoje šventėje „Užgavėnių kaukių šėlionės 2023“. <i>Šventės nuotraukos.</i> Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių vaikų, tėvų bei pedagogų projektas „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“ sukvietė dalyvauti visą bendruomenę. <i>Vaizdo įrašas, nuotraukos.</i> Organizuotas renginys „Vėlykų kiškučio raidės“.
1.4. Palankios įtraukčiai ugdymo aplinkos kūrimas.	Teigiamos ir tolerantiškos darželio bendruomenės nuostatos į įtrauktį ir galimus įstaigos pokyčius. Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, ugdymosi prieinamumą bei vaiko saugumą.	1. Pasirengimo įgyvendinti įtraukįjį ugdymą darželyje, priemonių plano rengimas, įtraukiant pedagoginius darbuotojus. 2. Suformuotos visų pedagogų, bendruomenės ir vaikų teigiamos nuostatos apie skirtingų gebėjimų bei poreikių vaikų ugdymą. 3. Dalyvauti 2-3 prevencinėse akcijose, formuojančiose pozityvų požiūrį į specialiųjų poreikių turintį žmogų.	Didelis dėmesys skirtas palankios įtraukčiai ugdymo aplinkos kūrimui. Daug dėmesio skirta vaiko skirtybių tolerancijai ir asmeninei raidai, siekta visų ugdytinių dalyvavimo socialinėje ir kultūrinėje veikloje. Sudarytos sąlygos visaverčiam vaikų dalyvavimui ugdymo procese, atsižvelgiama į vaikų poreikius ir galimybes. Vaiko Gerovės 2023-2024 veiklos bei Specialaus ugdymo veiklos planuose sudarytas įtraukaus ugdymo strategijų taikymas. Tikslingai ir kryptingai organizuojami Vaiko Gerovės komisijos posėdžiai. Patobulinta įstaigos vadovo, pedagogų ir bendruomenės įtraukiojo ugdymo kompetencija 100%. Darželyje inicijuoti ir suorganizuoti seminarai, diskusijos, skirti įtraukčiai, talpinami straipsniai tėvams įtraukiojo

			ugdymo tema. Sėkmingai formuojamos mokytojų, bendruomenės ir vaikų teigiamos nuostatos skirtingų gebėjimų bei poreikių vaikams. Organizuotas ankstyvojo amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinės saviraiškos projektas „Spalvota nuotaika“. Dalyvavome ilgalaikiame respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte, turintiems socialinių emocinių elgesio sutrikimų vaikams „Liečiu- jaučiu tave I“. Bendruomenė palaiko iniciatyvą ugdyti vaikuose tolerantiškumą, pagarbą kitiems, pripažinimą, kad kiekvienas vaikas gali būti kitoks. Dalyvavome prevencinėse akcijose, 2023-11-16 darželyje paminėta tolerancijos diena. <i>Nuotraukos.</i> Pritartas dalyvavimas socialinio emocinio ir STEAM kūrybinės raiškos projektui „Dovana sparnuotam draugui“ skirta tolerancijos dienai paminėti. Inicijuota prevencinė akcija formuojanti pozityvų požiūrį į specialiųjų poreikių turintį žmogų „Gerumo niekada nebūna per daug“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas įstaigos veiklos įsivertinimas. Veiklos įsivertinimui sudaryta darbo grupė. Atlikta nuosekli analizė, įvertinti ir susisteminti rezultatai ir išvados.	Įstaigos veiklos įsivertinimo išvados, veiklos vertinimo rezultatai, prioritetai bei krypčių pasiūlymai sėkmingai panaudoti strateginio plano kūrimui. Įsivertinimo rezultatai ir išvados naudojami ugdymo(si) kokybės



	gerinimui, skatina nuoseklią įstaigos veiklos tobulėjimą.
3.2. Inicijuotas papildomas vaikų ugdymas vaikų darželyje. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2023-09-10 Nr. I	Organizuojamos šokių valandėlės, kurių metu kvalifikuotas pedagogas lavina vaikų ritmiką ir judesį, padeda išreikšti save ir savo jausmus, nugalėti drovumą ir tapti atviriems naujiems įspūdžiams ir potyriams.
3.3. Įstaigoje įsteigta mokytojo padėjėjo darbu su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiam vaikui pareigybė.	Sudaro teigiamą prielaidą švietimo pagalbos teikimo ir veiksmingumo didinimui ugdant specialiųjų poreikių turinčiam vaikui.
3.4. Po darželio renovacijos pagerinta skaitmeninė, komunikacinė ir techninė bazė.	Pakeistas tinklo skirstymo komutatorius, pagreitintas internetas. Papildomai įrengti maršrutizatoriai, kurie užtikrina kokybišką pedagogų bei visos bendruomenės darbą.
3.5. 2023 metais paminėtas vaikų lopšelio-darželio 35-erių metų jubiliejus. Organizuoti du masiniai renginiai bendruomenei, tėvams, socialiniams partneriams, svečiams „Gėlių festivalis“, „Obelėlės istorija“ bei projektas „Pasveikink darželį su gimtadieniu“.	Organizuoti renginiai subūrė bendruomenę į bendrus renginius. Renginių metu sudarytos prielaidos reprezentuoti įstaigos veiklą pačioje įstaigoje ir už jos ribų. Formuojamas savitas, patrauklus, teigiamas darželio įvaizdis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės skatinimas bendruomenėje.
7.2. Stiprinti gebėjimus motyvuoti darbuotojus siekiant efektyvesnių darbo rezultatų.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo kokybę.	Siektina ugdymo(si) kokybės gerinimo, optimaliai taikant šiuolaikines priemones ugdymo turinio įgyvendinimui. Užtikrinamas ugdytinių	2024 metų įstaigos plane atskleidžiamos vaikų pažangos skatinimo formos: projektai, pramogos, renginiai. Kuriamos palankios sąlygos vaikams siekti maksimalios

	pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo(si) procesą. Keliamą pedagogų kvalifikacija bei kompetencijos.	asmeninės pažangos. 2024 m. antrąjį pusmetį atliktas situacijos vertinimas, taikant naują ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų sistemą. Vertinimo rezultatai aptariami pedagogų posėdžio metu.
8.2. Efektyvinti STEAM metodo bei ugdymo priemonių taikymą ugdymo procese.	Gerinama ugdymo aplinka, procesas tampa patrauklesnis ir kokybiškesnis. Ugdymo procese naudojamos inovatyvios STEAM priemonės vaikų ugdymui bei žaidybinei veiklai, kurios stiprina ugdytinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Ugdymas grindžiamas tyrinėjimu, eksperimentavimu, patirtimi.	Mokytojams organizuoti reikalingi mokymai, gerosios patirties sklaida. Modernizuotos grupės, papildytos naujomis STEAM priemonėmis, kurios naudojamos ugdymo(si) procese. Visose grupėse integruojami STEAM metodai ugdymo(si) bei žaidybiniuose veiklose. Organizuotos 2-3 STEAM edukacijos. Įrengta moderni tyrinėjimų ir eksperimentų edukacinė erdvė skatinanti tyrinėjimo ir pažinimo plėtotę, kūrybinę ir socialinę patirtį su STEAM priemonėmis.
8.3. . Ugdyti vaikų pilietiškumo ir dvasines vertybes, siekiant pagarbos savo kraštui. Puoselėti regiono tradicijas ir kultūrą.	Kuriama ir užtikrinama ugdymosi aplinka skatinanti vaikų pilietines ir dvasines vertybes. Puoselėjamas tradicijų ir kultūros išsaugojimas, pagarba savo kraštui. Ugdomas noras pažinti ir perimti tautos kultūrą, skatinti kūrybinę saviraišką.	Įnicipjuotas ir įgyvendintas mažiausiai vienas projektas ir mažiausiai trys veiklos ar renginiai, užtikrinantys vaikų pilietinių, dvasinių vertybių puoselėjimą, regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimą, bei vaikų kalbos ugdymą gimtąja bei valstybine kalba. Ne mažiau kaip 85 proc. vaikų dalyvaus vaikų pilietiškumą skatinančiuose renginiuose.
8.4. Tęsti bendruomenės įtraukimą į įstaigos gyvenimą. Telkti mokytojus mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui, dalijantis patirtimi ir lyderyste.	Bendruomenės narių tikslingas dalyvavimas kompetencijų tobulinimo renginiuose. Komanda sutelkta mokymuisi kartu siekti konkrečių įstaigos veiklos tikslų ir uždavinių. Mokytojų siekis tobulinti savo kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi, veikti kartu. Inicijuojami projektai.	Visi bendruomenės nariai dalyvauja seminaruose ir mokymuose, skiria laiko savišvietai, geros patirties sklaidai. Organizuojami tęstiniai mokymai „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Bendruomenė sėkmingai taiko įgytas žinias ugdymo procese. Atliktas tyrimas įstaigos pedagogams „Mokytojų lūkesčių ir veiklų dermė“. Atlikta analizė, aptarti rezultatai. Išvados

		pristatytos mokytojų tarybos posėdyje. Organizuojamos praktinės veiklos 3-4 kartus per metus, skirtos gerosios patirties sklaidai: pristatomos ir aptariamasi atviros veiklos, įstaigos ir grupių projektai.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir materialių išteklių trūkumas.
9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais.
9.3. Įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti ar kontroliuoti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos direktoriaus Janis Kavger rezultatus 2023 m. vertiname labai gerai. Direktorių įgyvendino visus numatytus tikslus bei uždavinius. Taip pat atliko daug uždavinių, bet labai svarbių darželio veiklų trūkumų. Taisomasis sekus ir sistemingas vadovavimas. Siūlome direktorių Janis Kavger veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

E. Indrė - Čiukšė
(vardas ir pavardė)

2024-02-12
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gerai atlikti pareigos aprašyme nustatytos funkcijos vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Robert Duchnevicius
(vardas ir pavardė)

2024-02-10
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorių
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Janis Kavger
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)