

# VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORIUS ZBIGNIEV MACIEJEVSKI**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-09 Nr. 25

(data)

Nemėžis

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų pagrindinės kryptys:

Tobulinant pamokos kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, mokytojai patobulino kontaktinio ir nuotolinio mokymo organizavimo bei IKT panaudojimo kompetenciją. 100 proc. mokytojų dalyvavo saviugdos mokymuose, be to, buvo organizuoti 6 seminarai-mokymai.

Formuojamas šiuolaikiškas ugdymo turinys, išnaudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka internete (EMA, Eduka, Egzaminatorius, Learningapps, Liveworksheets ir kt.), daugumoje kabinetų pamokos vyksta naudojant interaktyvias lentas arba 3D projektorius, pagal poreikį mokiniai naudojami planšetiniais kompiuteriais. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti įranga hibridiniam ugdymui organizuoti.

Siekiant, kad pagerėtų mokinių pasiekimai, buvo organizuojamos dalykų (lietuvių kalbos, gimtųjų kalbų, matematikos, informacinių technologijų, užsienio kalbų, gamtos bei socialinių mokslų) grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijų sėkmingumą parodė metiniai įvertinimai: lietuvių kalbos dalyko pagrindinio lygio rezultatai pagerėjo 0,64 %, aukštesniojo lygio – 1,4 %, matematikos dalyko pagrindinio lygio rezultatai pagerėjo 1,58 %, aukštesniojo lygio – 4,35 %.

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: 86 proc. (21 proc. daugiau nei 2021 metais) gimnazijos mokinių lankė vieną arba kelis neformaliojo švietimo būrelius. Iš projekto „Kokybės krepšelis“ ir ugdymo lėšų 11-ka lietuvių kalbos, gimtosios (lenkų) kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojų ugdo gabiusius vaikus.

Mokymas(is) gimnazijoje vyksta ir organizuojant netradicines veiklas, dalyvaujant gimnazijos, rajono, šalies bei tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimą skatinančiose kontaktinėse ir virtualiose išvykose, žygiuose, netradicinėse pamokose.

Kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvavo prevencinėse programose, skirtose socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti. Tęsiama programų „Savu keliu“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „[veikiame kartu]“, „Socialinių įgūdžių studija“ įgyvendinimas. Be to, į pamokas bei klases valandėles integruojamos žmogaus saugos, Sveikatos ugdymo, rengimo šeimai ir lytiškumo, sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių

medžiagų vartojimo prevencijos programos. Įgyvendinant jas buvo organizuotos išvykos, žygiai, virtualios parodos, sveikatinimo pamokėlės, interaktyvios parodos, akcijos bei viktorinos.

Kryptingai vykdyta projektinė veikla šalies bei tarptautiniuose projektuose:  
<http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/informacija/projektine-veikla/>

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                      | Siektini rezultatai                | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                    | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, diegiant „Kokybės krepšelį“. | Gerėja mokinių mokymosi rezultatai | Pagal parengtą gimnazijos veiklos tobulinimo planą, įgyvendinta 100 proc. veiklų. Įgyvendinus projektą, mokinių rezultatai pagerėjo. | <p>Pagal parengtą gimnazijos veiklos tobulinimo planą įgyvendinta 100 proc. veiklų, kurios buvo suplanuotos 2022 metams bei parengta gimnazijos „Sėkmės istorija“:<br/> <a href="https://youtu.be/ySQENfvDbmw">https://youtu.be/ySQENfvDbmw</a></p> <p>Iš iškeltų 10 kiekybinių rodiklių 6 rodikliai buvo viršyti ir 4 pasiekti 100 procentų.<br/> Iš iškeltų 8 kokybinių rodiklių buvo viršyti 7 rodikliai ir 1 rodiklis pasiektas 80 procentų.</p> <p>Kad užtikrintume lygias mokinių galimybes bei pasiektume rezultatų, buvo įsigytos skaitmeninės priemonės (planšetiniai kompiuteriai).</p> <p>Kiekvienas 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinys turėjo galimybę pasinaudoti pagal tvarkaraštį vykusiomis</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>konsultacijomis, skirtomis gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams. Šiose konsultacijose bent vieną kartą dalyvavo 99,6 proc. mokinių.</p> <p>Geresniems ugdymosi rezultatams įtaką turėjo ir įsigytos „Edukos“ bei Egzaminatorius.lt licencijos mokiniams ir mokytojams. Šios priemonės padėjo mokytojams diferencijuoti ir individualizuoti mokymą, o mokiniams įsivertinti savo mokymosi lygį.</p> <p>Buvo įdarbintas laborantas, kuris teikė grupines ir individualias konsultacijas mokiniams gamtos mokslų srityje mokantis nuotoliniu būdu, o dirbant kontaktiniu būdu teikė pagalbą mokytojams. Tai padėjo mokytojams ir mokiniams stiprinti grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Mokytojai dalyvavo dviejose mokymų programose:</p> <p>„Šiuolaikinės pamokos aspektai, remiantis geros mokyklos koncepcija“ (40 val.), „Tarptautinių tyrimų ir NMPP testų analizė ir duomenų panaudojimas“ (8 val.).</p> <p>Igytas žinias taikė organizuodami pamokas, susirinkę dalijosi patirtimi, naujomis idėjomis bei sėkmėmis. Siekiant mokytojų kolegialaus ryšio, tarpusavio konsultacinės pagalbos, organizuojant bendradarbiavimą</p> <p>„Mokytojas – mokytojiui“</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                | <p>ir koordinuojant ugdymo inovacijų diegimą buvo stebėtos 103 pamokos ar jų fragmentai.</p> <p>Refleksijos po jų vyko metodinių grupių, Metodinės tarybos, Mokinių tarybos, administracijos posėdžiuose.</p> <p>Įgyvendintų veiklų veiksmingumą parodo rezultatų palyginimas: patenkinamo lygio sumažėjo vidutiniškai 5,5 proc., o pagrindinio ir aukštesniojo lygio atitinkamai padidėjo 5,5 proc. 2 proc. mokinių daugiau nei 2020 m. pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygmenį (lyginamas kontaktinis ugdymas).</p>                                                                                                                       |
| 1.2. Ugdyti mokinių pilietines ir dvasines vertybes. | Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, šventėse, projektuose, puoselėti dvasines vertybes, formuoti tvirtus dorovės principus. | Bent 70 procentų mokinių dalyvauja 1–3 renginiuose, kurių tikslas – pilietiškumo ir dvasinių vertybių ugdymas. | <p>100 procentų mokinių buvo sudaryta galimybė mažiausiai 7 dienas ugdytis už mokyklos ribų.</p> <p>Organizuotos 226 išvykos, jų metu gimnazijos mokiniai lankėsi daugiau nei 80 vietovių (mokomųjų objektų). Iš jų 21 mokomasis objektas aplankytas iš „Kultūros paso“.</p> <p>Stiprinant pilietines, etnines ir dvasines mokinių vertybes organizuoti ne tik tradiciniai renginiai, bet dalyvauta ir respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Keletas akimirkų:<br/> <a href="http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/kalediniu-svenciu-akimirkos/">http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/kalediniu-svenciu-akimirkos/</a> </p> |

|                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                      | <a href="http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/visu-sventuju-dienos-darbu-parodele/">http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/visu-sventuju-dienos-darbu-parodele/</a><br><br><a href="http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/susipazinimas-su-totoriu-bendruomenes-tradicijomis/">http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/susipazinimas-su-totoriu-bendruomenes-tradicijomis/</a><br><br><a href="http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/iliuziju-pasaulis/">http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/iliuziju-pasaulis/</a><br><br><a href="http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/">http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/</a>                                                                                                                                                                                      |
| 1.3. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius. | Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. | Parengta ir iki 2022 metų rugpjūčio mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje aptarta mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. | <p>Kiekvienas 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinys turėjo galimybę pasinaudoti pagal tvarkaraštį vykusiomis konsultacijomis, skirtomis gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams.</p> <p>Lyginant mokinių asmeninės pažangos rezultatus pastebėta, kad:</p> <p><b>lietuvių kalbos ir literatūros</b></p> <p>7 klasėse asmeninę pažangą padarė 17,24 proc. mokinių, tuo tarpu 8 klasėse tai sudaro 25,9 proc.;</p> <p><b>matematikos</b> 7 klasėse – 3,5 proc., o 8 klasėse – 24,07 proc.;</p> <p><b>socialinių mokslų</b> dalykų geresnius įvertinimus gavo 7 klasėse – 15,5 proc., o 8 klasėse – 48,15 proc. mokinių ;</p> <p>gamtos moksluose asmeninę pažangą pasiekė 7 klasėse – 15,52 proc., 8 klasėse – 33,30 proc. mokinių.</p> <p>Rugpjūčio mėnesį vykusiame Mokytojų</p> |

|                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>tarybos posėdyje buvo aptarta mokinių individuali pažanga bei numatyta ir toliau pildyti mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus bei mikroklimato stebėjimo lapus „Aš mokykloje“, siekiant užtikrinti geresnius mokinių pasiekimus, taip pat tęsti konsultacijų organizavimą gabiems bei sunkumų patiriantiems mokiniams.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1.4.Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio I etapo įgyvendinimui.</p> | <p>Užtikrinamas administracijos ir mokytojų pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio I etapo įgyvendinimui.</p> | <p>Sisteminga informacijos teikimo (pasitelkiant IKT, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose) apie ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijos bendruomenei priežiūra (vykdomas mokytojų anketavimas bei dalyvavimas Metodinės tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių susirinkimuose).</p> | <p>Įsakymu sudaryta, o vėliau patikslinta UTA darbo grupė. Visa naujausia informacija teikiama metodinėms grupėms pasitelkiant IKT priemones (el. paštu, virtualiose grupėse), susirinkimų/posėdžių metu. Tiek administracija, tiek mokytojai dalyvavo nuotoliniuose BP projektų, vėliau ir patvirtintų programų pristatymuose, kuriuos organizavo ŠMSM ir NŠA.</p> <p>Organizuotas FOCUS grupių anketavimas parodė, kad mokytojai yra susipažinę su atnaujintomis programomis, kompetencijomis, jų sandais bei metodinėmis rekomendacijomis, esančiomis <a href="https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos-platformoje">https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos-platformoje</a> bei oficialiame NŠA kanale</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rScholh-bTFO8I74I8SWPKo">https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rScholh-bTFO8I74I8SWPKo</a> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| -        | -                   |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Priestato projekto rengimo inicijavimas ir monitoringas.                                        | Didėjant mokinių skaičiui ir plečiantis gimnazijos bendruomenei bei trūkstant patalpų, inicijavau gimnazijos priestato projekto rengimo darbus.                                                                                                                                             |
| 3.2. Gimnazijos internetinio puslapio atnaujinimo pagal galiojančius teisės aktus inicijavimas.      | Gimnazijos bendruomenė ir internetinio puslapio svečiai mėgaujasi atnaujinta svetaine su lengvesne, patogesne ir manevringesne navigacija.                                                                                                                                                  |
| 3.3. Hibridinio ugdymo organizavimo susirgusiems mokiniams inicijavimas.                             | Visi mokytojai kabinetai yra aprūpinti technine įranga ir pritaikyti mokytojo darbui hibridiniu būdu (iš bendruomeninės veiklos yra skirta valandų tiek sinchroniniam, tiek asinchroniniam darbui su mokiniais).                                                                            |
| 3.4. Gimnazijos darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašo rengimas ir tvirtinimas. | Inicijavau bei stebėjau darbo grupės veiklą ruošiant Gimnazijos tvarkos aprašą (patvirtintas direktoriaus 2022-10-31 įsakymu Nr. V-406), kuriuo lengviau ir paprasčiau užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą įstaigoje.                                                                |
| 3.5. Strateginio plano rengimas 2023-2025 metams.                                                    | Inicijavau ir vykdyčiau monitoringą, kuriuo išgryninti gimnazijos privalumai ir trūkumai, apžvelgtos veiklos galimybės ir numatyta, kaip pasieksime užsibrėžtą rezultatą. Planas parengtas, jam pritarta Gimnazijos taryboje 2022-12-13 protokolo Nr. 2 ir pristatytas steigėjo pritarimui. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai<br>ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1. -   | -                   | -                                                                                                          | -                                      |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas<br>langelis                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | <b>Labai gerai</b> <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                         |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>                |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Tobulinti kompetencijas darbo teisės srityje.                                 |
| 7.2. Skaitmeninio raštingumo per autorių teisių bei asmens duomenų apsaugos prižmę |

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                                      | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                       | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas.                                       | Užtikrinamas administracijos ir mokytojų pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio I etapo įgyvendinimui.                                                                                                                                    | Sisteminga informacijos teikimo (pasitelkiant IKT, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose) apie ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijos bendruomenei priežiūra (vykdomas mokytojų anketavimas bei dalyvavimas Metodinės tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių susirinkimuose). Sukurti UTA informacijos banką TEAMS platformoje. UTA konsultantai jame talpins medžiagą iš mokymų, kuria galės naudotis gimnazijos mokytojai dirbdami pagal atnaujintas dalykų programas. |
| 8.2. Kurti optimalias sąlygas, integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. | Keliama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija apie įtraukujį ugdymą. Inicijuotas naujų mokytojo padėjėjų etatų kūrimas. Sudaryti individualūs ilgalaikiai planai mokiniams, kurie yra mokomi pagal pritaikytą programą. | Organizuoti ne mažiau nei 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvaus 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų. Bent vienu etatu padidintas mokytojo padėjėjų etatų skaičius. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams parašyti ir patvirtinti ilgalaikiai planai, atsižvelgus į individualius vaiko gebėjimus.                                                                                                                                           |
| 8.3. STEAM veiklų organizavimas                                                               | Inicijuojama ir populiarinama STEAM veikla gimnazijoje.                                                                                                                                                                                   | Organizuota ne mažiau kaip 3 veiklos (projektai (įvairaus masto), edukacinės išvykos, veiklos, kviestinių lektorių laboratoriniai darbai) STEAM tematika. Gamtos mokslų, technologijų kabinetų mokymo priemonių atnaujinimas.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

9.2. Socialinių-ekonominių veiksnių pokyčiai.

9.3. Aplinkybės, kurių neįmanoma numatyti ir išvengti.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys įvykdytos ir viršijo  
kai kurios sutartus vertinimo kriterijus.

GT pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Yraš

(parašas)

Jolanta Našlėnienė 2023-02-09

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** įvykdytos visos užduotys ir  
kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme  
nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meri

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)

Stankus

(parašas)

Marija Pekst

(vardas ir pavardė)

2023-02-10

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Š. Reiktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Manf

(parašas)

Abigailė Maciekiū 2023-02-10

(vardas ir pavardė)

(data)