

VILNIAUS R. AVIŽIENIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

ALICIJOS SEGEN

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. _____

Avižieniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Vilniaus r. Avižienių vaikų lopšelio-darželio 2024-2028 metų strateginiu ir 2024 metų veiklos planais nustatyti tikslai buvo orientuojami į ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus ir didinti švietimo įtrauktį bei prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam ugdytiniui.

1 strateginis tikslas – tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Siekiant nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime patvirtintas ir pradėtas įgyvendinti 2024-2028 metų įstaigos strateginis planas, 2024 metų veiklos planas, atnaujinti įstaigos nuostatai. 2024 metais įstaiga perėjo prie kalendorinių metų veiklos planavimo, kas leido struktūrizuoti darbą užtikrinant strateginį ir finansinį įstaigos valdymą.

Organizuojant darnų ugdymo procesą, orientuotą į vaiko pažangą, saviraišką ir poreikius vaikams suteiktos individualios galimybės augti, skatinti jų kūrybiškumą ir emocinį vystymąsi. Buvo organizuotos 36 kūrybinių darbų parodos, 44 projektai, 23 šventės ir renginiai, praversti 23 STEAM edukaciniai užsiėmimai. 100 proc. mokytojų organizuodami ugdymo procesą taikė inovatyvias metodikas. Mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą kartu su ugdytiniais dalyvavo 1 tarptautiniame projekte „Sodinu auginu“, respublikiniuose projektuose „Mano vardo pirmoji raidė“, „Dovana Mamytei“, „Knygų išdaigos“, „Aš ir mano draugai“, „Advento vainikas“, „Advento vainiko šiluma“.

Įstaiga dalyvavo 5 trumpalaikiuose projektuose Vilniaus rajono mastu. 2024 m. balandžio 23 d. Vilniaus rajono savivaldybėje švietimo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokomės kartu su vaikais“ pristatytas standinis pranešimas „Aš laimingas, nes...“.

Siekiant darželio ir tėvų glaudžios ir konstruktyvios sąveikos ugdant vaiką, užtikrinta atvira komunikacija, bendradarbiavimas bei abipusis pasitikėjimas. Atliktas veiklos kokybės visuminis

įsivertinimas. Įsivertinimo metodu pasirinkta apklausa, įvertintas darželio bendruomenės ir tėvų bendradarbiavimo efektyvumas, nustatytos įstaigos veiklos stipriosios ir tobulintinos sritys.

2 strateginis tikslas - didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam ugdytiniui.

Įgyvendinant 2 tikslą užtikrinta švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba. Siekiant tenkinti individualius ugdymosi poreikius parengti individualūs pagalbos planai, kurie įgyvendinami bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams. Vykdytas tikslinis bendradarbiavimas su Vilniaus r. pedagogine psichologine tarnyba. Įgyvendinama prevencinė programa Kimochis. Siekiant įtraukiojo ugdymo kokybės, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tema - išklaustytos 134 valandos kursų.

Formuojant sveikos gyvensenos nuostatas, bendradarbiauta su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru. Organizuoti 4 edukaciniai užsiėmimai ugdytiniams sveikatinimo temomis ir 1 paskaita tėvams „Užkrečiamųjų ligų prevencija ir profilaktinės priemonės“. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau“ organizuojamame projekte „Vasara sveikiau“, kurio tikslas – pagilinti ikimokyklinio amžiaus vaikų žinias apie sveikatą. 2024 m. balandžio 2-30 d. inicijuotas ir organizuotas projektas „Švari gamta – saugi aplinka“ Vilniaus rajono švietimo įstaigoms, teikiančioms ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (14 įstaigų). Parengti 2 pritaikyto maitinimo valgiaraščiai alergiškiems vaikams.

Įstaigoje kuriama saugi, estetiška ir pažinimą skatinanti aplinka. Įstaigos išlaikymui skirtos biudžeto lėšos naudotos taupiai ir racionaliai. Per metus atnaujintos ir sukurtos naujos edukacinės erdvės, atlikti trinkelio keitimo, lietaus vandens nuvedimo sistemos remonto darbai, įrengtas stogelis virš įėjimo į pastatą, įgytas vandens šildytuvas, atnaujinta informacinių technologijų įranga.

2024 m. spalio 9 d. atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos lopšelio-darželio atitikties higienos reikalavimams vertinimas. Gautas aukščiausias 5 balų įvertinimas už puikią higienos būklę.

2024 metais pasiekti suplanuoti rodikliai, kurie atspindi darželio ugdymo kokybės pagerėjimą, tėvų įsitraukimo didėjimą ir vaikų pažangos užtikrinimą, leido objektyviai įvertinti pasiektus tikslus bei suteikė pagrindą tolimesniam veiklos tobulinimui ir efektyvesniam ugdymo proceso organizavimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti įstaigos veiklos ir teikiamų paslaugų kokybę.	Užtikrinamas ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos įgyvendinimas ir teikiamų paslaugų kokybė.	1. Taikomi tradiciniai (80 proc.) ir netradiciniai (50 proc.) ugdymo metodai, būdai ir priemonės, praturtinta vaikų poreikius atliepanti aplinka (6 grupės).	100 proc. mokytojų naudoja inovatyvius ugdymo metodus. Stebėta ir aptarta 12 ugdomųjų veiklų. 5 mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą dalyvavo NŠA organizuojamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“. VIP Pedagogas.lt platformos prenumerata įstaigos mokytojams(2024-08-30, V-41). 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją ugdymo kokybės, įsivertinimo, įtraukiojo ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais klausimais. Iš viso: 1024 val. 6 grupių fizinė aplinka praturtinta

			įvairiais edukaciniais įrankiais ir žaidimais (interaktyvūs žaislai, edukacinės kortelės, knygos, 2 nusiramino nameliai, 2 palapinės, 2 interaktyvūs ekranai). Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimui (2024-06-14, V-38). Patvirtintas įstaigos 2024 metų ugdomosios veiklos planas (2024-01-31, V-9). Įrengtos naujos erdvės ugdymui: Eko-STEAM laboratorija, emocijų ir judesio kampelis, biblioteka mokytojams ir vaikams. Valstybinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos organizuotas edukacinis užsiėmimas „Būk saugus, mokiny!“ (2024-10-23). 2 kartus per metus atliekamas ugdytinių pažangos vertinimas naudojant elektroninį dienyną
--	--	--	--

			„Mano dienynas“. 100 proc. tėvų susipažįsta su vertinimu. 100 proc. tėvų bendradarbiauja su pedagogais, dalyvauja pasitarimuose ir susirinkimuose, organizuojamuose šventėse, koncertuose. Vaikų atlikti darbeliai įkeliami į „Mano dienyną“ ir eksponuojami pasiekimų kampeliuose (6 grupėse). Dienos pabaigoje trumpai aptariami rezultatai, tobulintinos sritys. Sudaryta darbo grupė įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui (2024-02-05, V-10-2). Atliktas įstaigos visuminis įsivertinimas. 95 proc. mokytojų ir 64,4 proc. ugdytinių tėvų dalyvavo įstaigos visuminiame įsivertinime. Su tyrimo rezultatais supažindinta įstaigos bendruomenė.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti	Modernizuotos ir pagal vaikų amžiaus tarpsnius	2. Ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (80 proc.) dalyvauja ugdymo procese ir vaikų pasiekimų vertinime, naudodami elektroninį dienyną „Mano dienynas“. 3. Atliktas tyrimas ir įvertinta teikiamų paslaugų kokybė (2024 m. I pusmetis). 4. Apie gautus duomenis informuota darželio bendruomenė iki spalio 31 d.	1. Iki 2024-09-01 atnaujinta 1 lauko pavėsinė. Atnaujintoje pavėsinėje sukurta edukacinė erdvė

skatinančią, ugdymosi aplinką.	pritaikytos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.		teikia vaikams galimybę mokytis ir tyrinėti gamtą bei aplinką, skatina kūrybiškumą, smalsumą ir suteikia galimybę įgyti praktinių žinių per žaidimus ir veiklas lauke.
		2. Iki 2024-06-01 įrengta sensorinė erdvė specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, skirta vaikų elgesio, nesusikaupimo, pykčio dėmesingumo stokos ir kitoms problemoms spręsti.	Įrengta sensorinė erdvė skatina vaikų jutiminių ir motorinių įgūdžių vystymąsi, padeda mažinti stresą ir gerina emocinę savijautą.
		3. Iki 2024-09-01 įrengta vaikų ir pedagogų biblioteka.	Įrengta vaikų ir pedagogų biblioteka. Ugdytiniams suteikia galimybę atrasti pasaulį per knygas ir pasakas, skatindama jų smalsumą ir kūrybiškumą. Biblioteka mokytojams, kaip mokymosi visą gyvenimą erdvė, suteikia prieigą prie įvairių žinių šaltinių ir išteklių, skatindama nuolatinį asmeninį ir profesinį tobulėjimą.
1.3. Stiprinti bendravimu ir bendradarbiavimu grįstus bendruomenės santykius.	Sustiprintos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, turinčios teigiamos įtakos įstaigos veiklos procesams.	1. 80 proc. bendruomenės narių dalyvauja priimant sprendimus dėl įstaigos veiklos planavimo ir įgyvendinimo (iki 2024-12-31).	Atsižvelgiant į atnaujintus įstaigos nuostatus patvirtinta nauja darželio tarybos sudėtis (2024-09-27, V-51-2).

			Visuotinio susirinkimo metu (2024-09-24) išaiškinti tėvų lūkesčiai dėl neformaliojo ugdymo būrelių poreikio. Apklausoje dalyvavo 100 proc. tėvų. Vyko 6 grupių tėvų susirinkimai (2024-09-24), kuriuose kolegialiai išrinkti pirmininkai ir susitarta dėl ugdymo, elgesio taisyklių ir kitų bendrų klausimų. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su neformaliojo ugdymo partneriais. 100 proc. tėvams pagal poreikį teikiamos švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedų, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) konsultacijos.
		2. Organizuotos ir įgyvendintos veiklos, kuriose dalyvauja ugdytinių tėvai (70 proc.), pedagogai (80 proc.), socialiniai partneriai (50 proc.) (iki 2024-12-31)	Organizuota įstaigos bendruomenei rudens sporto šventė „Rudenėlio linksmybės“ (2024-09-19, Nr.V-48).

		Vilniaus r. mastu organizuotas projektas „Švari gamta-saugi aplinka“ (2024-03-07, V-24). Įgyvendinant bendradarbiavimo planą su socialiniais partneriais organizuotas „Laimės dienos paminėjimas“ (2024-02-23, V-20), spektaklis „Vištidė“ (2024-04-24), Tolerancijos dienos minėjimas „Draugystės malūnėlis, kuris suartina visus – didelius ir mažus“ (2024-11-19), „Gera gerus kaimynus turėti“ (2024-05-31). Organizuota 3 grupių ugdytinių seneliams šventė (2024-01-22). Dalyvauta baigiamajame Vilniaus r. švietimo įstaigų kalėdiniame renginyje „Kalėdinė garsų mozaika“ (2024-01-10). Dalyvauta Vilniaus r. savivaldybės remiamame projekte „Burnos higienos įgūdžius ugantis meno projektas vaikams“ (2024-12-06).
--	--	--

			Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais dalyvauta Vilniaus r. švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą projekte „Sveikas maistas – kūnui vaistas“ (2024-01-29). Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais dalyvauta aplinkosauginiame EKO mokyklų projekte „Mes rūšiuojam“. Organizuotos 6 grupių šeimos šventės (2024-05).
1.4. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.	Pilietiškumo kompetencijos integravimas į ugdymo procesą per įvairias veiklas.	1. 100 proc. ugdytinių dalyvavo valstybinių švenčių minėjimuose, daugiakultūriniuose renginiuose, akcijose, projektuose, parodose, susitikimuose.	Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ (2024-01-13). Organizuotas renginys „Aš myliu Lietuvą“ (2024-02-14). Lietuvių liaudies šokių, ratelių ir žaidimų dienos organizavimas „Lietuva - tu gimtinė mylima“ (2024-02-29). Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas (2024-03-08).

			Organizuotas STEAM projektas „Lietuvos vėliava“ (2024-03-06/08). Lietuvos karaliaus Mindaugo karūnavimo dienos minėjimas (2024-07-05). Gimtųjų kalbų savaitės organizavimas (vasaris, lapkritis).
		2. Organizuotos ugdytiniams 1-2 pažintinės išvykos.	Prevencinė edukacinė išvyka į Avižienių gyvenvietę (2024-04-11).
		3. Sukurtas darželio himnas iki 2024.09.01 d.	Sukurtas, pristatytas įstaigos bendruomenei ir paskelbtas įstaigos tinklapyje https://www.darzelis.avizieniai.vilniaus.r.lm.lt/

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau mokslinėje konferencijoje „EdTECH'24: Vadybos mokykloje iššūkiai ir sprendiniai“ (2024-06-15) ir skaičiau pranešimą „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos darbuotojų nuolatinio profesinio tobulėjimo poreikis“.	Dalyvavimas konferencijose stiprina vadovavimo įgūdžius, motyvuoja darbuotojus, kurie skatinami tobulėti, diegti naujas gerąsias praktikas bei skatina bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis. Tai padeda tobulinti

	įstaigos veiklą ir gerinti švietimo kokybę.
3.2. Pasirašytos 4 praktinio mokymo sutartys su Vilniaus kolegija ir 1 praktinio mokymo sutartis su Panevėžio kolegija.	Pasirašius sutartis dėl studentų praktikos, įstaiga stiprina ryšius su aukštojo mokslo institucijomis ir gauna naujas idėjas bei žinias, kas gerina įstaigos veiklą, suteikia galimybę ugdyti būsimus darbuotojus ir padeda mokytojams tobulinti savo mentorystės įgūdžius.
3.3. Įrengtos naujos ugdymo(si) erdvės: eko-steam laboratorija bei judesio ir emocijų kampelis.	Darželis skatina vaikų kūrybiškumą ir mokymosi smalsumą, leidžiančius jiems mokytis per praktinius užsiėmimus. Tai taip pat ugdo vaikų atsakingą požiūrį į ekologiją ir tvarumą. Be to, tokia laboratorija praturtina ugdymo procesus naujomis, inovatyviomis metodikomis. Įkūrus judesio ir emocijų kampelį, darželis skatina vaikų fizinį aktyvumą ir emocinį intelektą, padedant jiems geriau valdyti savo jausmus. Tai taip pat suteikia vaikams erdvę atsipalaiduoti, sumažinti stresą ir ugdyti socialinius įgūdžius, gerinant bendrą emocinę gerovę.
3.4. Paruoštas pritaikyto maitinimo valgiaraštis alergiškiems vaikams.	Užtikrinta vaiko sveikata ir saugumas, nes išvengiama alerginių reakcijų. Tai rodo įstaigos atsakomybę ir rūpestį, bei stiprina tėvų pasitikėjimą įstaiga. Be to, toks maitinimas skatina vaikų įtrauktį ir užtikrina, kad visi vaikai galėtų dalyvauti bendroje maitinimo veikloje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai;
----------------------	---

	2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 ×
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 ×	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 ×	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 ×	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 ×	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo įgūdžių tobulinimas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, skatinant pokyčius ugdymo proceso organizavime.	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos kokybiškas įgyvendinimas.	1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimo aprašas iki 2025-05-30. 2. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvauja atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio taikymo mokymuose iki 2025-12-31.

		3. Sukurtas ir įgyvendintas vaikų vertinimo ir įsivertinimo modelis, siekiant užtikrinti individualų ugdymą ir vaikų pažangos stebėjimą. 4. Pristatyta ne mažiau 3 pranešimų įstaigos metodinėje grupėje apie inovatyvaus ugdymo priemonių principų taikymą į ugdymo procesą. 5. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų užpildo savirefleksijos klausimynus veiklos kokybės įsivertinimui ir numato veiklų gaires.
8.2. Kelti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją stiprinant komandinio darbo, veiklų organizavimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Vykdomas sistemingas ir kryptingas pedagogų ir kitų bendruomenės narių kolegialus mokymasis ir gerosios patirties sklaida.	1. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa iki 2025-03-31. 2. Suorganizuota konferencija „Žaidimas, kūryba ir mąstymas – mano augimo kelias“ Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams (2025 m. spalio). 3. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose, atsižvelgiant į įstaigos strateginius tikslus bei asmeninio tobulėjimo poreikį. 4. 30 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalinasi gera darbo patirtimi su Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

8.3. Stiprinti tėvų ir įstaigos bendruomenės narių įsitraukimą ugdymo turinio ir vaikų auklėjimo kontekste - sąmoningos tėvystės ugdymas.	Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas tampa integralia ugdymo dalimi, prisidedančia prie visapusiško vaikų ugdymo kokybės gerinimo ir bendruomeniškumo stiprinimo.	1. Organizuoti 1-2 mokymai tėvams sąmoningos tėvystės ugdymo tema. 2. Įgyvendinti 1-2 renginius sutelkiančius įstaigos bendruomenės narius. 3. Įkurtas tėvų ir bendruomenės klubas „Kartu vaikams“. 4. Klubo narių inicijuotos ne mažiau kaip 6 veiklos ugdytiniams. 5. Sukurtas ir leidžiamas lopšelio-darželio naujienlaiškis „Mažųjų žingsniai“. 6. Parengtos 3-4 edukacinės ir praktinės priemonės tėvams, padedančios ugdyti sąmoningą tėvystę ir stiprinti santykį su vaikais.
8.4. Formuoti lopšelio-darželio palankų mikroklimatą.	Sudarytos sąlygos efektyviai ir atvirai komunikacijai tarp darbuotojų, tėvų ir bendruomenės narių.	1. Atliktas mikroklimato tyrimas iki 2025-05-31. 2. Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau kaip iki 2025 m. liepos 1 d. 3. Organizuoti streso valdymo ir emocinio intelekto ugdymo 1-2 mokymai. 4. Inicijuoti 1-2 bendri renginiai stiprinantys komandinį darbą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Žmogiškieji ištekliai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: remiantis pateikta ataskaita, įstaigos vadovės Aliejos šegen veikla įvertinta kaip patenkinanti lūkesčius. Vadovė vykde visas užduotis, kurių vertinimo rodikliai visyti. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Lopšelio - darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



Elena Tausiūnė 2015-02-03

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, iš esmės visos rūšiuoto įvykdytos.

Savivaldybės meras Robert Ducelevičius

(parašas)

(data)

2015-01-18

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Atitinkantio lūkesčius.
Alėja Šegen

(vardas ir pavardė)

(data)

2015-02-18