

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORIAUS ALGIMANTO BARANAUSKO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. 1
Bezdonys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2024–2026 metų strateginiame ir 2023–2024, 2024–2025 mokslo metų veiklos planuose numatyti veiklos prioritetai:

1. Ugdymo(si) kokybė;
2. Mokymo(si) aplinka.

Mokyklos **ugdymo(si) kokybės prioriteto** įgyvendinimui buvo keliamas **tikslas Pagerinti ugdymo(si) kokybę, sukūrus šiuolaikišką ugdymo procesą**. Šio tikslo įgyvendinimui 2024 metais buvo keliama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija kokybiško ir šiuolaikiško bendrojo ugdymo programų vykdymui. Mokykloje buvo suorganizuoti mokymai:

- Balandžio 3 d. Vilniaus rajono mokykloms metodinis-praktinis seminaras „Sužadinimo veiklų pamokose teorija ir praktika“;
- Balandžio 4 d. NŠA inicijuoti mokymai apie edukacinę platformą Qoost;
- Balandžio – gegužės mėn. NŠA projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“) konsultacijos „Skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose“;
- Spalio 29 d. Vilniaus rajono mokykloms metodinis-praktinis seminaras „Meilės taku link knygos“. Mokytojai dalinosi savo patirtimi tarpusavyje;
- Vasario 22 d. tradicinėje metodinėje dienoje „Mokytojas – mokytoji“;
- Kiekvieną savaitę trečiadieniais organizuojamuose trumpuose susirinkimuose;
- Kolegialaus grįžamojo ryšio metu.

Be to, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kėlė savo kvalifikaciją individualiai strateginio tikslo temomis.

Metodiniame centre buvo sudaryta Šiuolaikinių pamokų vedimo darbo grupė, kuri parengė „Geros pamokos atmintinę“, nuolat organizavo diskusijas, pasidalinimus patirtimi, parengė ir patalpino Google debesies platformoje metodinę priemonę šiuolaikinių pamokų vedimui „Gera pradžia – pusė darbo“ (sužadinimo metodai pamokos pradžiai). Grupė suorganizavo Mokykloje projektą „Fenomenais grįstas ugdymas“, kuriame dalyvavo visi Mokykloje besimokantys vaikai ir mokiniai. Šis ir kiti Mokykloje vykdyti projektai 2024 m. gegužės 29 d. buvo pristatyti Vilniaus r. Nemenčinės Gedimino gimnazijoje organizuotoje konferencijoje „Projektas – galimybė mokytis kitaip“. Gegužės 30 d. buvo organizuotas projekto „Fenomenais grįstas ugdymas“ baigiamasis renginys Mokyklos bendruomenei.

2024 m. Mokykla įsitraukė į tarptautinį bendradarbiavimą, rasta naujų partnerysčių, pasidalinta gerąja patirtimi su kitomis rajono, šalies ir (ar) užsienio mokyklomis: mokiniai kartu su Turkijos, Graikijos, Rumunijos, Lenkijos jaunimu dalyvavo Erasmus+ programos „Generation 4.0“ srities jaunimo mainų projekte Lenkijoje, dalyvavo Lenkijos jaunimo mainų fondo remiamame tarptautiniame

edukaciniame projekte „Baltija – mūsų bendras turtas“ ir dalinosi patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Skirtingos meilės kalbos“ bei skaitė pranešimą „Meilės taku link knygos“.

Mokyklos 2024–2025 m. m. ugdymo plane numatyta papildomų konsultacijų mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokytojams skirtos tam valandos, konsultacijos įtrauktos į pamokų tvarkaraščius, pakoreguotas mokyklinio autobuso grafikas, kad būtų užtikrinta galimybė visiems mokiniams konsultuotis su mokytojais. Mokykloje teikiama pagalba yra efektyvi ir kiekvienam mokiniui suteikia galimybes patirti individualią pažangą.

Apibendrinant šio tikslo įgyvendinimą galima teigti, kad per 2024 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pakėlė savo kvalifikaciją šiuolaikinių pamokų vedimo, dalinosi patirtimi, žinias ir įgytas kompetencijas taikė praktikoje. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos lankyti papildomas konsultacijas. Tai padeda gerinti pamokos kokybę ir gerinti mokinių pasiekimus.

Mokyklos **ugdymo(si) kokybės prioriteto** įgyvendinimui buvo keliamas antrasis **tikslas Pagerinti ugdymo(si) kokybę, didinant švietimo įtrauktį ir veiksmingumą**. Šio tikslo įgyvendinimui 2024 m. buvo numatyta kelti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje, dalintis patirtimi tarpusavyje, papildomai įsteigti specialiojo pedagogo 0,5 etato, atlikti mokinių saugumo užtikrinimo tyrimą.

Mokykloje buvo suorganizuoti mokymai:

- Vasario 20 d. Visuomenės sveikatos biuro paskaita „Bendrosios fizinio aktyvumo rekomendacijos negalią turintiems mokiniams“;
- Rugsėjo 29 d. Lietuvos įtraukties švietime centro mokymai „Klasės valdymo strategijos“;
- Gruodžio 30 d. lektoriaus, psichologo, socialinių mokslų daktaro Tomo Lagunavičiaus seminaras „Kaip būti autoritetu šiuolaikiniams mokiniams“.

Mokytojai dalinosi savo patirtimi tarpusavyje:

- Kiekvieną savaitę trečiadieniais organizuojamuose trumpuose susirinkimuose;
- Kolegialaus grįžamojo ryšio metu.

Be to, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kėlė savo kvalifikaciją individualiai įtraukiojo ugdymo temomis.

Metodiniame centre buvo sudaryta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo darbo grupė, kuri dalinosi aktualiomis naujovėmis, konsultavo mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir mokinio padėjėjus.

2024 m. spalio mėn. mokykloje buvo atliktas tyrimas dėl nesaugios mokyklos veiksmų ištyrimo. Tyrimo rezultatai aptarti Mokyklos metodinio centro posėdžio metu ir numatytos tobulinimo kryptys.

Nepavyko įgyvendinti tikslo sudaryti sąlygas visiems vaikams ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti reikiamą pagalbą, nes nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokykla neturi logopedo, turi tik 0,75 et. specialiojo pedagogo etato, nors vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokykloje privalo būti mažiausiai 1,5 et. specialiojo pedagogo. Mokykla negali užtikrinti sklandaus įtraukiojo ugdymo vykdymo, nes neturi specialisto ir neskiriamas reikiamas etato dydis pagalbai užtikrinti.

Apibendrinant tikslo įgyvendinimo sėkmę, galima teigti, kad Mokykla gerai pasiruošė įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. sklandžiai pradėjo jį įgyvendinti, tačiau Mokykla negali užtikrinti sklandaus įtraukiojo ugdymo vykdymo, nes neturi specialisto ir neskiriamas reikiamas etato dydis pagalbai užtikrinti.

Prioriteto Mokymo(si) aplinka įgyvendinimui buvo keliamas **tikslas Pagerinti mokymo(si) aplinką ir modernizuoti ugdymo procesą**. Šio tikslo įgyvendinimui 2024 m. buvo numatyta inicijuoti Mokyklos priestato statymą, įrodyta būtinybė plėsti Mokyklos erdvę dėl dabartinių patalpų neatitikties Higienos normoms, modernizuoti IT klasę, įvykdytas mokytojų poreikio dėl reikalingų skaitmeninių

ugdymo priemonių tyrimas ir numatytos reikalingiausios ugdymui organizuoti skaitmeninės ugdymo priemonės, įrengti Mokyklos teritorijoje edukacinę, sporto ir laisvalaikio erdvę.

Spalio 1 d. kreiptasi į Vilniaus rajono savivaldybės merą dėl naujo Mokyklos priestato statybų, kad Mokykla galėtų užtikrinti tinkamesnį, kokybiškesnį ir šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atitinkantį ugdymo procesą.

Mokykla įsigijo 14 naujų kompiuterių komplektų IT klasės atnaujinimui, tai leidžia naudotis moderniomis programomis ir užtikrina geresnį saugumo bei ugdymo(si) lygį.

Taip pat 2024 metais įrengta mokyklos teritorijoje edukacinė, sporto ir laisvalaikio erdvė, kuri suteikia galimybę daugiau pamokų ir neformaliojo švietimo veiklų vykdyti netradicinėse erdvėse, turiningiau vaikams ir mokiniams leisti laisvalaikį.

Atliktas mokytojų poreikio dėl reikalingų skaitmeninių ugdymo priemonių tyrimas ir numatytos reikalingiausios ugdymui organizuoti skaitmeninės ugdymo priemonės. 2024 m. įsigyta „EDUKA klasė“ licencija 70 proc. mokytojų ir 82 proc. mokinių. Taip pat pagal poreikį įsigytos individualios licencijos mokytojams „Wordwall“, „Classroomscreen“ ir „Mozaik Teacher“ platformų. Skaitmeninių priemonių įsigijimas, naudojimas ir taikymas pamokose padeda užtikrinti Bendrosiose programose iškeltą tikslą dalį ugdymo turinio skaitmenizuoti ir tobulinti vaikų bei mokinių skaitmenines kompetencijas.

Apibendrinant šio tikslo įgyvendinimo sėkmę, galima teigti, kad tikslas buvo buvo pasiektas: modernizuota IT klasė, įsigytos reikiamos skaitmeninės ugdymo priemonės, įrengta Mokyklos teritorijoje edukacinė, sporto ir laisvalaikio erdvė, inicijuotos Mokyklos priestato statybos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus.	Mokytojai įgalinti kokybiškai ir šiuolaikiškai vykdyti bendrojo ugdymo programas.	- Sudaryta Metodinio centro šiuolaikinių pamokų vedimo darbo grupė. - Parengtos metodinės priemonės šiuolaikinių pamokų vedimui. - Vykdytas patyriminis ugdymas: vedamos pamokos kitose erdvėse, įvykdytas	2024 m. spalio 2 d. sudaryta Metodinio centro šiuolaikinių pamokų vedimo darbo grupė (2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V1-140). - Patvirtinta Geros pamokos atmintinė (2024 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V1-241). Parengtas metodinis rinkinys „Gera pradžia – pusė darbo“ (sužadinimo metodai pamokos pradžiai) ir patalpintas Mokyklos Google debesies platformoje. 92 proc. mokytojų reguliariai vedė pamokas kitose erdvėse: Mokyklos

		fenomenais grįsto ugdymo projektas ir pristatytas visuomenei.	kieme, Bezdonių miestelyje, Vilniuje ir kt. • 2024 m. sausio – gegužės mėn. vyko fenomenais grįsto ugdymo veiklos priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–10 klasėse. • Gegužės 29 d. projektas pristatytas rajoninėje konferencijoje „Projektas – galimybė mokytis kitaip“. • Gegužės 31 d. suorganizuotas projekto „Fenomenais grįstas ugdymas“ baigiamasis renginys mokyklos bendruomenei. • Mokyklos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planuose numatytos papildomos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, užtikrinama galimybė visiems mokiniams konsultuotis su mokytojais. • Gruodžio pradžioje Mokykla įsigijo 14 naujų kompiuterių komplektų IT klasės atnaujinimui, kas leidžia naudotis moderniomis programomis ir užtikrina geresnį saugumo bei ugdymo(si) lygį. • Mokinių pavėžėjimo grafikas priderintas prie mokinių papildomų konsultacijų grafikų. • Mokykla užtikrindama ne tik vienkartinės, bet ir sisteminės mokymosi pagalbos teikimą, įvairių dalykų mokinių konsultacijoms skyrė ir mokytojams tarifavo 20 proc. papildomų valandų. • Į pamokų tvarkaraštį įtrauktos konsultacijos, kurios
	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui lankyti papildomas konsultacijas.	• Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui lankyti papildomas konsultacijas. • Modernizuotas ugdymo procesas: atnaujinta IT klasė ir įsigytos papildomos skaitmeninio ugdymo priemonės. • Pakoreguotas mokinių pavėžėjimo grafikas. • Skirtas 20 proc. didesnis laikas įvairių dalykų konsultacijoms. • 90 proc. mokinių pagal poreikį teikiamos	

		konsultacijos jiems priimtinausiu būdu. • 90 proc. mokinių gauna priklausančią pedagoginę pagalbą.	suteikia galimybę 100 proc. mokinių dalyvauti jose. • 2024–2025 m. m. padidėjus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui, pedagoginė pagalba užtikrinama: priešmokyklinio ugdymo grupėje 100 proc., 1–4 klasėse – 71 proc., 5–10 klasėse – 48 proc. reikiamos pagalbos.
8.2. Padidinti švietimo įtrauktį ir jos veiksmingumą.	Sudarytos sąlygos gauti priklausančią pagalbą kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Sukurta saugi mokyklos aplinka kiekvienam asmeniui.	• Padidintas specialiojo pedagogo etato dydis, kuris atitinka galiojančių teisės aktų nuostatas. • Įsteigta papildoma mokytojo padėjėjo etato dalis. • Atliktas bendruomenės tyrimas dėl nesaugios mokyklos veiksnų išskyrimo. • Patobulintos tyrimo metu išryškėjusios sritys saugios mokyklos užtikrinimui.	• Siekiant įgyvendinti specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo nuostatas, spalio mėnesį buvo prašoma papildomai leisti steigti 0,5 etato specialiojo pedagogo. Prašymas dėl papildomo etato skyrimo iki šiol nebuvo tenkintas (2024-10-17 raštas Nr. D4-141). • Nuo rugsėjo 1 d. Mokykla įsteigė papildomą 1 etatą mokinio padėjėjo, darbui su didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais. • 2024 m. spalio mėn. atliktas tyrimas dėl nesaugios Mokyklos veiksnų ištyrimo. • Tyrimo rezultatai aptarti Mokyklos metodinio centro posėdžio metu (2024 m. gruodžio 4 d. protokolas Nr. UG7-11) ir numatytos tobulinimo kryptys.
8.3. Stiprinti mokytojų kompetencijas.	Nuolat tobulinama mokytojų kvalifikacija šiuolaikinių pamokų vedimo temomis, skaitmeninio bei	• Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų patobulino savo kvalifikaciją šiuolaikinių pamokų vedimo temomis. • Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pakėlė	• 91 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją šiuolaikinių pamokų vedimo temomis. Bendrai išklausa 1 648 ak. val. įvairių seminarų, mokymų, konferencijų. • Balandžio – gegužės mėn. Mokyklos mokytojai dalyvavo

	įtraukiojo ugdymo srityse.	savo kompetencijas skaitmeninio ugdymo srityje. • Ne mažiau kaip 99 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. • Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvauja kolegialaus grįžtamojo ryšio stebėjimo veiklose. • Mokytojai reguliariai dalinasi savo patirtimi mokykloje ir už jos ribų.	NŠA vykdomo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ veikloje; Balandžio 4 d. vyko mokymai apie edukacinę platformą Qoost, kurioje edukaciniu turiniu galima dalintis ir naudoti mokymui(si). • Vasario 20 d. Mokyklos mokytojai ir mokytojo padėjėjai dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje visuomenės sveikatos biuro vedamoje paskaitoje „Bendrosios fizinio aktyvumo rekomendacijos negalią turintiems mokiniams“; - Rugpjūčio 29 d. 94 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo Lietuvos įtraukties švietime centro mokymuose „Klasės valdymo strategijos“; - Gruodžio 30 d. 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų dalyvavo VšĮ Trakų švietimo centro organizuotame seminare „Kaip būti autoritetu šiuolaikiniams mokiniams“. • 82 proc. mokytojų dalinasi savo patirtimi: - Vasario 22 d. metodinėje dienoje „Mokytojas – mokytoju“; - Kiekvieną savaitę organizuojamuose trumpuose pasidalinimo patirtimi susirinkimuose; - Kolegialaus grįžtamojo ryšio metu. • Vasario 14 d. Mokyklos pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja G. Masalskienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos
	Reguliarus dalijamasis praktine patirtimi su kolegomis		

			vyresnioji mokytoja V. Petrokienė dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Skirtingos meilės kalbos“ ir skaitė pranešimą „Meilės taku link knygos“; Vasario 22 d. Mokykloje vyko tradicinė metodinė diena „Mokytojas – mokytoji“; Balandžio 3 d. buvo organizuotas Vilniaus rajono lietuvių kalbos ir literatūros ir visų mūsų mokyklos mokytojų metodinis-praktinis seminaras „Sužadinimo veiklų pamokose teorija ir praktika“, kurį vedė mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Petrokienė; Gegužės 24 d. direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Petrokienė dalyvavo NŠA vykdomo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“ veikloje ir vedė konsultacijas mokyklos, rajono ir Lietuvos mokyklų mokytojams apie skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimą pamokose; Spalio 29 d. Mokykla organizavo Vilniaus rajono metodinį-praktinį seminarą „Meilės taku link knygos“, kurio metu buvo dalinamasi mokinių skaitymo skatinimo patirtimi, knygų pristatymų metodais ir pavyzdžiais; Gruodžio 11 d. Mykolo Romerio universitete vykusiame „Pavadojų akademija 2024“ baigiamajame renginyje direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Petrokienė skaitė pranešimą apie mokyklos veiklą ir sėkmes
--	--	--	--

			„Kolegialus bendradarbiavimas ir metodinė veikla Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinėje mokykloje“.
8.4. Siekti ugdymo kaitos, ieškoti naujų partnerysčių, strategijų, naujų ugdymo formų.	Dalyvauta Vilniaus rajono TŪM programos suplanuotose veiklose. Vykdyta projektinė veikla rajone, šalyje ir (ar) užsienyje.	• Patobulintos mokytojų ir mokyklos vadovų kompetencijos, praplėstos žinios apie šiuolaikišką ugdymo turinį ir aplinką kuriančias mokyklas bei mokyklų tinklaveikos plėtros galimybes. • Rasta naujų partnerysčių, pasidalinta gerąja patirtimi su kitomis rajono, šalies ir (ar) užsienio mokyklomis.	• Balandžio 12 d. dalyvavau Pagirių gimnazijoje vykusiame Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programos ir Vilniaus rajono savivaldybės pažangos plano pristatyme, kurio metu buvo aptarta esama Vilniaus rajono švietimo situacija ir sprendžiamos problemos, pristatyti svarbiausi TŪM aspektai, numatyta veikla bei lūkesčiai. • Balandžio 8–19 d. mūsų Mokyklos 7 klasės mokiniai kartu su Turkijos, Graikijos, Rumunijos, Lenkijos jaunimu dalyvavo Erasmus+ programos „Generation 4.0“ srities jaunimo mainų projekte Lenkijoje; Gegužės 29 d. Mokyklos vadovai dalyvavo Vilniaus rajono konferencijoje „Projektas – galimybė mokytis kitaip“. Pranešimą apie mūsų Mokykloje vykdomus projektus skaitė direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Petrokienė; Birželio 8–14 d. mūsų Mokyklos 7–8 klasių mokiniai dalyvavo Lenkijos jaunimo mainų fondo remiamame tarptautiniame edukaciniame projekte „Baltija – mūsų bendras turtas“.
8.5. Stiprinti pilietinį ugdymą mokykloje.	Išplėstos pilietiškumo ugdymo veiklos.	• Ne mažiau kaip 90 proc. 5–10 kl. mokinių dalyvauja savanoriškoje veikloje.	• Kovo 27 d. Mokykloje lankėsi savanorišką veiklą ir savanorių ugdymo(si) procesą organizuojančios organizacijos „Ne imti, bet duoti“ mentorė pristatė organizacijos veiklą, vykdomas savanorystės

		programas, savanoriškos veiklos teikiamas naudas; Mokiniai dalyvavo socialinėje-pilietinėje akcijoje: reklamavo akciją ir rinko labdarą; Gegužės 6 d. 5 klasės mokiniai vyko į gyvūnų prieglobstį „Miško trobelė“; Birželio 10 d. 6–7 klasių mokiniai kartu su mokytojomis vyko vykdyti socialinių-pilietinių veiklų į senolių globos ir slaugos įstaigą „Senevita“; Birželio 14 d. Mokyklos 9–10 klasių mokiniai vyko savanoriauti į „Maisto banką“; Spalio 18 d. 8 klasės mokiniai kartu su klasės vadove dalyvavo Rasų kapinių tvarkymo talkoje; Gruodžio 23 d. Mokyklos 9–10 klasių mokiniai savanoriavo Tautmilės gyvūnų prieglaudoje. • Dalyvavimas projekto „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas devintokams“ įgyvendinime. • Suorganizuotas 100 proc. 1–10 kl. dalyvavimas „Demokratijos pamokose“.	programas, savanoriškos veiklos teikiamas naudas; Mokiniai dalyvavo socialinėje-pilietinėje akcijoje: reklamavo akciją ir rinko labdarą; Gegužės 6 d. 5 klasės mokiniai vyko į gyvūnų prieglobstį „Miško trobelė“; Birželio 10 d. 6–7 klasių mokiniai kartu su mokytojomis vyko vykdyti socialinių-pilietinių veiklų į senolių globos ir slaugos įstaigą „Senevita“; Birželio 14 d. Mokyklos 9–10 klasių mokiniai vyko savanoriauti į „Maisto banką“; Spalio 18 d. 8 klasės mokiniai kartu su klasės vadove dalyvavo Rasų kapinių tvarkymo talkoje; Gruodžio 23 d. Mokyklos 9–10 klasių mokiniai savanoriavo Tautmilės gyvūnų prieglaudoje. • Bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjungos karaliaus Mindaugo šaulių 10-osios rinktinė, gruodžio 4–6 d. visiems 9 klasės mokiniams buvo organizuoti Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso mokymai (2024 m. gruodžio 3 d. įsakymas Nr. V1-220). • Balandžio–birželio mėnesiais 1–10 klasių mokiniai tradicinių Demokratijos pamokų metu su Mokyklos vadovais kalbėjo apie Mokyklos gyvenimą, problemas, džiaugsmus ir išsakė savo pageidavimus Mokyklos veiklos tobulinimo klausimais.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Birželio 8–14 d. mūsų Mokyklos mokiniai dalyvavo Lenkijos jaunimo mainų fondo remiamame tarptautiniame edukaciniame projekte „Baltija – mūsų bendras turtas“.	Paskatinti geriausiai besimokantys Mokyklos mokiniai, pratęstas bendradarbiavimas su partneriais iš Lenkijos, vykę mokytojai patobulino savo kvalifikaciją, mokiniai tobulino savo kompetencijas.
2. Mokyklos personalo persikvalifikavimas.	Užtikrinant tinkamą ir nenutrūkstamą ugdymo organizavimą, Mokyklos pedagogai įgyja papildomas kvalifikacijas / kompetencijas. Šiuo metu įvairiose pedagogų perkvalifikavimo studijų moduluose studijuoja 5 mūsų Mokyklos pedagogai.
3. Rugsėjo mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kyokushin karate klubu „IPPON“ ir Mokyklos mokiniams vyksta karate treniruotės.	Paįvairinta Mokyklos ugdytinių neformalaus ugdymo veiklų pasiūla.
4. Spalio mėn. bendradarbiaujant su NKC Maišiagalos skyriumi Houvalto dvare buvo organizuota mūsų Mokyklos mokinių kūrybinių darbų meno paroda „Mums 17“.	Dalyvavimas projekte „Mums 17“ ir jo rezultatų pristatymas plačiai bendruomenei ne tik aktualizuoja istorinę atmintį, bet ir skatina jaunimą kurti, reflektuoti dabartį bei įamžinti svarbias akimirkas pasitelkiant garso ir vaizdo priemones.
5. Lapkričio mėn. Mokyklos klasėse buvo įrengti kondicionieriai.	Kondicionierių įrengimas labai pagerino Mokyklos bendruomenės darbo ir mokymo(si) sąlygas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☒	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3☒	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☒	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, sukūrus šiuolaikišką ugdymo procesą.	Mokytojai įgalinti kokybiškai ir šiuolaikiškai vykdyti bendrojo ugdymo programas.	- Reguliariai (1–2 kartus per mėnesį) vykdytas mokytojų dalinimasis gerąja patirtimi šiuolaikiškų pamokų vedimo temomis. - Ne mažiau kaip 80 proc. Mokyklos mokytojų turi reikiamų žinių / kompetencijų ugdymo metodų, skatinančių mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, kompetencijomis ir fenomenais grįstą ugdymą, taikymo pamokose srityje. - Stebėtos 8–10 pamokų, vertinant mokytojų šiuolaikinių pamokų, skatinančių mokinių kūrybiškumą,

		kritinį mąstymą, kompetencijomis ir fenomenais grįstą ugdymą, vedimą. • Parengta metodinė priemonė šiuolaikinių pamokų vedimui – įsivertinimo metodų rinkinys.
8.2. Veiksmingai įtraukti įvairių gebėjimų mokinius į ugdymo procesą.	Sudarytos palankios sąlygos įvairių gebėjimų mokinių ugdymui.	• Iki 2025-10-01 sukurti ir patalpinti efektyvesnėje (kad galėtų prisijungti ir tėvai (globėjai, rūpintojai)) platformoje mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualūs ugdymo ir pagalbos teikimo planai. • Reguliariai (1–2 kartus per mėnesį) vykdytas mokytojų dalinimasis gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis. • Suorganizuota konferencija įtraukiojo ugdymo patirčių pristatymui. • Stebėtos 5–6 pamokos, vertinant įvairių gebėjimų mokinių ugdymo(si) veiksmingumą ir pagalbos teikimą. Stebėta mokinio padėjėjų ir pagalbos mokiniui specialistų veikla.
	Sukurta saugi mokyklos aplinka kiekvienam mokiniui (tęsiama).	• Atliktas mokinių tyrimas dėl nesaugios mokyklos veiksmų išskyrimo. • Informuota Mokyklos bendruomenė apie tyrimo dėl mokinių saugumo tyrimo rezultatus. Numatytos kryptys tyrimo metu išryškėjusių neigiamų sričių saugumo užtikrinimui koregavimui ir jos įgyvendintos.
	Pagerėjo mokinių pažanga individualios pažangos pokyčių stebėjimo suvestinėse.	• Palyginti mokinių pirmo ir antro pusmečio individualios pažangos pokyčiai. Pagerėjo mokinių antro pusmečio pažanga ne mažiau kaip 3 proc.
8.3. Gerinti mokinių pažangą ir akademinius pasiekimus pradiniam ir pagrindiniam ugdyme.	Pagerėjo NMPP rezultatai.	• Palyginti mokyklos 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. NMPP rezultatai.

		• Mokyklos mokinių 2024–2025 m. m. NMPP rezultatai lyginant su 2023–2024 m. m. pagerėjo ne mažiau kaip 5 proc. • Palyginti rajono ir mokyklos 2024–2025 m. m. NMPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai. Mokyklos 2024–2025 m. m. NMPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai lyginant su rajono rezultatais didesni ne mažiau kaip 1 proc.
	Padidėjo mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, projektuose, skaičius.	• 2025 metais padidėjo mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose, projektuose, skaičius ne mažiau kaip 5 proc.
8.4. Didinti mokyklos bendruomenės įsitraukimą į pilietines veiklas.	Mokyklos bendruomenė dalyvavo pilietinėse iniciatyvose.	• Pilietiškumo ugdymo renginiuose ir veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių. • Suorganizuoti 3 susitikimai su kviestiniais lektoriais arba vykta į edukacijas pilietiškumo tema.
	Sustiprintas mokinių sąmoningumas apie demokratijos principus ir žmogaus teises.	• Suorganizuotas mokinių konkursas demokratijos principų ir žmogaus teisių temomis. • Suorganizuotas mokinių susitikimas su kviestiniu lektoriumi demokratijos principų ir žmogaus teisių temomis.
	Stiprinti pilietinę atsakomybę bei socialinį ir emocinį saugumą.	• Organizuoti 1-2 renginius, skirtus mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų (dezinformacijos, neapykantos, sukčiavimo, smurto elektroninėje erdvėje ir kt.) ugdyti bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).

9.2. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, pasikeitimai.

9.3. Patalpų neatitikimas HN reikalavimams, patalpų stoka.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Susipažinus su Mokyklos Strateginio 2024–2026 metų ir veiklos planų įgyvendinimo rezultatais bei įvertinus direktoriaus planuotų ir neplanuotų 2024 metų veiklos užduočių įvykdymą, Mokyklos taryba siūlo Mokyklos direktoriaus Algimanto Baranausko 2024 metų veiklos rezultatus vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Liudmila Švarcienė

2025-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gėbėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, iš esmės visos užduotys įvykdytos.

Savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo
įgaliotas asmuo)

Robert Pluchnevič

(vardas ir pavardė)

2025-02-11

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Atitinkantis lūkesčius.

Direktorius

Algimantas Baranauskas

2025-02-12