

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. BEZDONIŲ JULIAUS SLOVACKIO GIMNAZIJA
VESLAVA VOINIČ
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-30
Bezdonys

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos 2023-2027 metų strateginio plano pagrindiniai tikslai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokytojų dalykines kompetencijas, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją bei mokinių individualios pažangos stebėjimą.
2. Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui.
3. Pasirengimas įtraukiamam ugdymui.
4. Saugios ir šiuolaikiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.

2024 metų veiklos plano tikslai buvo numatyti atsižvelgiant į gimnazijos strateginio plano tikslus. **Kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas tai yra vienas iš 2024 metų veiklos plano tikslų.**

Siekiant stiprinti mokinių gebėjimą reflektuoti, įvertinti asmeninę kompetenciją, planuoti savo gabumų tobulinimą du kartus per metus buvo organizuojamos refleksijų dienos, kurių metu klasių vadovai kartu su auklėtiniais analizavo mokinių individualią pažangą, numatė mokinių mokymosi motyvacijos, individualios pažangos stiprinimo priemones. Įgyvendinant išsikelto tikslą mokytojai tikslingai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. 5 dienas ir daugiau tobulino savo kvalifikaciją 92 proc. pedagogų. Po seminarų vyko dalijimasis gerąja patirtimi, kurios metu buvo numatyti žingsniai, kaip skatinti mokinių asmenines iniciatyvas ir smalsumą, juos įtraukiant į įvairialypę veiklą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą.

Siekiant stiprinti ir įgyvendinti STEAM mokymo metodų naudojimą gamtos mokslų, matematikos pamokose į ugdymo procesą buvo integruojamas STEAM ugdymo metodas. Buvo organizuoti STEAM užsiėmimai, išvykos į STEAM centrus, laboratorijas. Mokiniai dalyvavo gamtamokslinėse projektuose, akcijose.

Siekiant sudaryti sąlygas visiems mokiniams atlikti dalį bendrojo ugdymo programose numatytų praktinių ir tiriamųjų veiklų, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo įrengta gamtamokslinė laboratorija.

2024 metais buvo įgyvendinta 10 atvirų veiklų, kurių metu buvo taikomas STEAM metodas:

1. Gerų idėjų pristatymo konferencija, 5-12 klasių mokiniams;
2. Miško aplinkos tyrinėjimo užsiėmimas, 5 klasės mokiniams;
3. Gamtamokslinė pamoka „Vanduo. Vandens agregatinės būsenos“, 1 klasės mokiniams;
4. Biologijos pamoka „Mikroskopiniai grybai“, 7 klasės mokiniams;
5. Užsiėmimas „Druskos kelias nuo seniausių laikų iki šiandienos“, 1-4 klasių mokiniams;
6. Tyrinėtojų pamoka „Spalvų pasaulyje“, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams;

7. Edukacinis užsiėmimas „Nebaisos“, 1-4 klasių mokiniams;
8. Atvira chemijos pamoka gimnazijos laboratorijoje, IIG klasės mokiniams;
9. Praktiniai užsiėmimai „Muilo gamyba“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, 1-4 klasių mokiniams;
10. Pasaulinė Žemės diena, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams.

Įgyvendintos 7 edukacinės išvykos, pamokos kitoje aplinkoje:

1. 3D kūrybinės dirbtuvės Vilniuje;
2. Eksperimentinė pamoka „Dirbtinis inkstas“ Utenos STEAM centre;
3. Eksperimentinė pamoka „Kvėpavimas“ Utenos STEAM centre;
4. Gamtamokslinė pamoka Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejuje;
5. Pamoka Energetikos ir technikos muziejuje;
6. Pamoka Lietuvos etnokosmologijos muziejuje;
7. Pamokos Mėgintuvėlis LT laboratorijoje.

Įgyvendinti 4 projektai:

1. Tarptautinis gamtamokslinis projektas „Chain for trees“, 5-10 klasės.
2. Matematikos projektas „Geriausias statistikas“, 5-12 klasės.
3. Projektas „Pavasario keliais“, 1-4 klasės, priešmokyklinė grupė.
4. Projektas „Matematikos savaitė pradiniam ugdyme“.

Darželio ugdytiniai kartu su mokytojomis prisijungė prie respublikinių STEAM projektų:

1. STEAM projektas „Žiemos paukštis“;
2. STEAM kūrybinis projektas skatinantis domėtis lietuvių istorija „Mano brangi Lietuva“;
3. STEAM kūrybinių darbų projektas „Paslaptingi margučiai“;
4. Kūrybinių darbų projektas „Velykos su STEAM“;
5. STEAM projektas „Ilgiausi gamtos karoliai“.

Akcijos, iniciatyvos

Mokiniai dalyvavo Bezdonių seniūnijos miško sodinimo akcijoje bei rajoninėje akcijoje „Inkilėliai Nemenčinės miestui papuošti“. Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo iniciatyvoje „Žaliasis taškas“.

Vienas iš 2024 metų uždavinių buvo **inicijuoti ir vykdyti mokinių dalyvavimą projektinėje veikloje, puoselėjančioje savigarbą, tautinį tapatumą, istorinę savimone, stiprinant kultūrinės kompetencijas**. 2024 metais buvo suplanuoti bei įgyvendinti trys pilietinio ugdymo projektai: „Ką žinai apie Lietuvą?“, kuriame dalyvavo 1-12 klasių mokiniai, projektas „Spindėk širdelė, mūsų šalėlės trispalvės spalvomis: geltona, žalia, raudona“ ir „Graži ir neregėta mano Lietuva“, kuriuose dalyvavo ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai.

Buvo organizuoti renginiai Laisvės gynėjų, Lietuvos valstybės nepriklausomybės dienoms paminėti, kuriuose dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. Mokiniai dalyvavo akcijose: „Atmintis gyva nes liudija“, „Myliu tėvynę“. Buvo organizuotos trys piešinių parodos: „Pergalės šviesa“, „Neužmirštuole, žydėk“, „Aš tavo gimtinė vardu Lietuva“. Mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose ne mokyklos aplinkoje: „Kernavė – piliakalniai bei pirmoji Lietuvos sostinė“, „Gedimino pilies paslaptys“, „Integruota istorijos ir lietuvių kalbos pamoka Kauno IX forto muziejuje“, nuotolinėje pamokoje „Kultūros istoriko A. Švedo pamoka apie sausio 13 d. įvykius“.

Mokiniai dalyvavo konkursuose: Konstitucijos egzaminas, Viktorina „Vasario 16-oji: prisimink, kartok, išmok“, Viktorina „Lietuvos žinovas“, Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“.

Gimnazijos IG klasės mokiniai dalyvavo pilietiškumo ir gynybos įgūdžių užsiėmimuose. Lietuvos šaulių sąjungos šauliai mokė gimnazistus pilietiškumo, pirmosios pagalbos, išgyvenimo, higienos sudėtingomis sąlygomis įgūdžių, šaudymo pradmenų ir kitų svarbių bazinių pagrindų.

reikalingų kiekvienam Lietuvos piliečiui.

Siekiant tobulinti neformaliojo švietimo būrelių pasiūlą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje papildomai pradėjo veikti STEAM studija 5-10 klasių mokiniams, karate užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, sudaryta galimybė vyresnių klasių mokiniams lankyti šokių būrelio užsiėmimus.

Projektinė veikla

Projektų veiklose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių. Bendra finansuojamų projektų vertė – 21683,07 Eur.

Projektas „Galimybių mokykla“ yra finansuojamas ES fondo lėšomis. Lėšos vadovėliams pagal atnaujintas programas įsigyti - 4072,02 Eur.

Projektai finansuojami Lenkijos Respublikos lėšomis, edukaciniams renginiams organizuoti:

1. „Renginiai skirti Lenkijos Respublikos nepriklausomybės atkūrimo minėjimui“ -1950,39 Eur;
2. „Juliusz Słowacki królom był równy“ - 1603,78 Eur;
3. „Krokuva – literatūros miestas“ - 9832,37 Eur;
4. „Wsparcie bieżącej działalności 39 szkół z polskim językiem nauczania na Litwie, w których liczba uczniów przekracza 100 osób“ – 1310, 89 eur;
5. „Wsparcie bieżącej działalności szkół, przedszkoli i grup przedszkolnych z polskim językiem nauczania na Litwie“ – 2113, 62 eur.

Gimnazija dalyvavo iniciatyvoje „Dalyvaujamasis biudžetas“. Iniciatyvos rezultatas – jaukus gimnazijos kiemas mažiesiems - 800,00 Eur.

Gimnazija dalyvavo projektuose, kurių metų mokiniai gavo dovanėles, kuponus, kuprines:

1. „Tu się czyta po polsku-2024-Litwa“;
2. „Bon dla ucznia szkół polonijnych“;
3. Projekt „Bon Kolbego dla pierwszaków na Litwie“.

Mokytojų veiklos skatinimo projekte „Šviątečny Bon polonijny dla nauczyciela“ dalyvavo 11 mokytojų. Projekto tikslas buvo skatinti mokytojų lyderystę, iniciatyvumą.

Mokytojų iniciatyva Vilniaus rajono švietimo įstaigoms buvo vykdomas kūrybinių darbų projektas – paroda „Tvarus žaisliukas eglutei“. Dailės ir lenkų kalbų mokytojai inicijavo mokinių dalyvavimą Vilniaus rajono mokyklų projekte „Vilnija mano širdies objekte“.

Darželio ugdytiniai kartu su mokytojais prisijungė prie respublikinių projektų:

Respublikinis kūrybinių konstrukcijų projektas – paroda „Mano svajonių robotas“;

Projektas - paroda „Rudeninis papuošalas“;

Projektas „Žiemos smagumai“;

Virtualus judriųjų veiklų projektas „Sportuoju žiemą“;

Projektas „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“;

Respublikinis aplinkosauginis projektas „Sumanūs išradėjai vaišina paukštelius“;

Fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Pats judu ir kitą kviečiu“;

Respublikinis dailės projektas „Bundanti gamta“;

Projektas „Tolerancijos saulutė“;

Kūrybinių darbų projektas „Neišmesk, o panaudok“;

Projektas „Aš globoju žemę“;

Kūrybinių darbų projektas „Kaziuko mugės kraitelė“;

Kūrybinis projektas „Gaminu margutį“;

Kūrybinis projektas „Padovanok Lazdynėliui gėlę“;

Projektas „Knygiuko istorijos“;

Kūrybinių darbų projektas „Tau, mano Mamyte!“;

Tarptautinis meninės raiškos projektas „Mamos suknelė“;

Tarptautinis etwinning projektas „let's play art games“ („Žaisk meno žaidimus“).

Tikybos mokytoja inicijavo mokinių dalyvavimą aukų rinkimo akcijoje „Rasų paminklams“, pradinio ugdymo mokytojai inicijavo mokinių dalyvavimą Rasų kapinių tvarkymo akcijoje.

Siekiant gerinti matematikos mokymo ir mokymosi sąlygas, kurti ir palaikyti mokymuisi palankią aplinką, padėti kiekvienam mokiniui patirti sėkmę mokantis matematikos buvo atlikta matematikos 2024 metų pasiekimų analizė.

MATEMATIKOS BRANDOS EGZAMINO REZULTATŲ VIDURKIS

Rezultatų vidurkis	2023 m.	2024 m.
Gimnazija - Matematika	58	30,6
Rajonas - Matematika	29,9	32,9

MATEMATIKOS PUPP REZULTATŲ VIDURKIS

Išlaikymo rezultatų procentais	2023 m.	2024 m.	Pažanga
Gimnazija - Matematika	6,8	7,4	+ 0,6

MATEMATIKOS NMPP 4 KLASĖJE REZULTATŲ VIDURKIS

Matematika	NMPP rezultatas	Rezultato proc. vidurkis	
		2024	2023
A	2 (33,3 %) (11,2 %)	75,9 (64,5)	52,4 (61,9)
Pg	4 (66,7 %) (77,5 %)		
Pt	-		
Iš viso:	6 mokiniai		

MATEMATIKOS NMPP 8 KLASĖJE REZULTATŲ VIDURKIS

Matematika	NMPP rezultatas	Rezultato proc. vidurkis	
		2024	2023
A	- 4,6 %	47,7 (42,6)	54,4 (48,7)
Pg	5 (55,6%) 35,4 %		
Pt	4 (44,4%) 49,8 %		
Iš viso:	9 mokiniai		

MATEMATIKOS PASIEKIMŲ REZULTATŲ VIDURKIS 6-10 KLASĖSE

Matematikos pažymių vidurkiai	2023/2024 m. m. metinys pažymys	2024/2025 m. m. I trimestro pažymys	Pažanga
6 klasė	7,63	6,89	-0,74
7 klasė	5,7	5,4	-0,3
8 klasė	6,63	5,86	-0,77
IG klasė	6,18	5,83	-0,35
IIG klasė	6,0	6,29	+0,29

MATEMATIKOS PASIEKIMŲ REZULTATŲ VIDURKIS 11 KLASĖJE

Pažymių vidurkiai	10 klasės metinys pažymis	PUPP	2024/2025 m. m. I trimestro pažymys	Pažanga
Matematika	6,07	6,8	5,0	-1,8

MATEMATIKOS PASIEKIMŲ REZULTATŲ VIDURKIS 12 KLASĖJE

Pažymių vidurkiai	11 klasės metinys pažymis	2024/2025 m. m. I trimestro pažymys	Pažanga
Matematika	5,13	5,00	-0,13

2024 METŲ BRANDOS EGZAMINŲ ANALIZĖ

Egzaminuose surinkti taškai	2022 metai	2023 metai	2024 metai	Pažanga
16-35	25%	33,4%	22,5%	+10,9 %
36-85	60,7%	57,1%	63,4%	+6,3%
86-100	14,3%	9,5%	14,1%	+4,6%

Brandos egzaminų išlaikymas pagerėjo:

2023 m. – 100,00 % (pažanga +12,5%)

2024 m. – 92,00 % (pažanga - 8,0 %)

2024 m. gimnazijos abiturientai turėjo aukščiausius 100 balų įvertinimus iš anglų (1), lietuvių kalbos ir literatūros (1) bei rusų kalbos užsienio (2) egzaminų. 2023 m. 100 balų įvertinimo nebuvo.

2023 M. BAIGĖ TRYLIKA 12 KL. MOKINIŲ

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	16-35	36-85	86-100	Taškų vidurkis	Rajono vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	1	1	1	50,0	36,6
Užsienio kalba (anglų)	2	2	0	2	0	56,0	53,9
Užsienio kalba (rusų)	5	5	0	4	1	70,4	74,4
Matematika	1	1	0	1	0	58,0	29,9
Istorija	5	5	3	2	0	39,6	37,6
Geografija	2	2	1	1	0	54,5	50,8
Biologija	3	3	2	1	0	33,7	41,3

2024 M. BAIGĖ DVIDEŠIMT TRYS 12 KL. MOKINIAI

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	16-35	36-85	86-100	Taškų vidurkis	Rajono vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	7	5	3	1	1	36,3	32,6
Užsienio kalba (anglų)	7	7	3	3	1	54,7	55,6
Užsienio kalba (rusų)	20	20	2	14	4	64,5	76,9
Matematika	7	5	2	3	0	30,6	32,79
Istorija	6	6	2	4	0	48,2	47,9
Informacinės technologijos	1	1	0	1	0	65,0	33,5
Biologija	6	5	4	1	0	26,2	39,0

PUPP REZULTATŲ ANALIZĖ

Dalykas	2023 metai	2024 metai	Pažanga
Lietuvių kalba	6,4	7,0	+ 0,6 pagerėjo
Lenkų kalba	7,5	7,2	- 0,3 pablogėjo
Matematika	6,8	7,4	+ 0,6 pagerėjo

AKADEMINIAI LAIMĖJIMAI RAJONE

2022 m. laimėtos 5 prizinės vietos rajone – chemija, lietuvių kalba, lenkų kalba, technologijos
2023 m. laimėtos 7 prizinės vietos rajone – lenkų kalba, technologijos, geografija, istorija, informatika

2024 m. laimėtos 8 prizinės vietos rajone – lenkų kalba (3 vietos), meninis skaitymas (2 vietos), informatika, 5-8 klasių biologija, lenkų mini olimpiada

Gimnazijos pažanga pagerėjo – 1 vieta daugiau.

2024 M. 5-12 KLASIŲ MOKINIŲ METINIŲ MOKYMOSI REZULTATŲ ANALIZĖ

Metai	„9-10“	„7-10“	„4-10“
2023 m.	3 (3,2%)	25 (26,9%)	65 (69,9%)
	30,1%		
2024 m.	10 (9,9%)	16 (15,8%)	75 (74,3%)
	25,7%		

Palyginus 5-12 kl. metinius mokinių mokymosi rezultatus su 2023 m., matome, kad 2024 m. apie 7 % išaugo mokinių skaičius kurie mokosi labai gerai. Tačiau apie 4 % sumažėjo mokinių skaičius, kurie mokosi gerai ir labai gerai.

LAIMĖJIMAI RESPUBLIKOJE

2022 m. laimėtos 2 vietos respublikoje - lenkų kalba, istorija;

2023 m. laimėtos 2 vietos respublikoje - lenkų kalba;

2024 m. laimėtos 4 vietos respublikoje - lenkų kalba, tikyba, istorija.

Gimnazijos pažanga pagerėjo – 2 vietos daugiau.

II veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Kokybiško atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

Gimnazija, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas programas, dalyvavo įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, pagal kurį Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis buvo finansuojamas gimnazijos aprūpinimas vadovėliais pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Projekto tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. 2024 m. gimnazijai iš Projekto lėšų atnaujinto ugdymo turinio vadovėliams įsigyti buvo skirta 4072,02 eurų. Sudaryta galimybė visiems mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas. Pasiiekta, kad 100 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose šiuo klausimu. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi Metodinėse grupėse. Visi mokytojai nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintas ugdymo programas. Parengti ilgalaikiai ugdymo planai atnaujintoms ugdymo programoms įgyvendinti. Atnaujintas mokinių žinių vertinimo tvarkos aprašas pagal atnaujintas programas.

Siekiant įgyvendinti 2024 metų gimnazijos veiklos plano tikslą - Kokybiško atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę buvo numatytos papildomos istorijos, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos, lenkų kalbos, anglų kalbos konsultacijos II-IVG klasių mokiniams.

Atnaujinti menų bei gamtos mokslų kabinetai. Įrengta gamtamokslinė laboratorija.

Gimnazijoje dirba profesinio orientavimo konsultantė. Specialistė pravedė užsiėmimus, kurie padeda susipažinti su profesijomis, jų studijų galimybėmis. Profesinio orientavimo konsultantė padėjo mokiniams apsispręsti dėl būsimos profesijos, karjeros planų kūrimo, vyresniųjų klasių mokiniams organizavo susitikimus karjeros planavimo klausimais. Kiekvienoje klasėje organizuotos dvi refleksijų dienos. Karjeros planavimui plėtoti buvo organizuotos 6 išvykos, 12 pamokų. Organizuoti susitikimai su aukštųjų mokyklų, policijos pareigūnų atstovais. Mokiniai dalyvavo tarptautinės programos „Youth Empowered“ renginyje „Užsikrauk karjerai!“.

III veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.

2024 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokosi 17 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Gimnazijoje dirba logopedas, specialusis pedagogas, du socialiniai pedagogai, vienas pagalbos mokiniui specialistas bei 4 mokinio padėjėjai. Pagal poreikį yra užsakoma psichologo paslauga. Gimnazijoje yra atskiri logopedo ir specialiojo pedagogo bei socialinio pedagogo kabinetai. Yra atskiras kabinetas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga individuali vieta, kur galima nusiraminti, dirbti individualiai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra atskiras logopedo, specialiojo pedagogo kabinetas. Mokyklos aplinka atitinka asmenims su negalia reikalavimus. Ugdymas organizuojamas, švietimo pagalba teikiama pripažįstant ir plėtojant kiekvieno mokinio gebėjimus ir galias, pritaikomas ugdymo turinys, mokymo būdai, metodai, mokymo(si) priemonės. Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo tikslus ir uždavinius, bendruomenės reikmes. Mokymo kabinetai, pagalbos mokiniui kabinetai aprūpinti ugdymo programoms įgyvendinti būtinomis mokymo(si) priemonėmis ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtomis techninės pagalbos priemonėmis. Mokymo priemonių bazė nuolat papildoma iš Mokinio krepšelio bei projektų lėšų. Koordinuojamas nuolatinis kryptingas pedagogų kompetencijų tobulinimas. Pasiekta, kad 2024 metais 100 proc. mokytojų, kurie dirba pagal įtraukiojo ugdymo programas, dalyvavo seminaruose, kursuose įtraukiojo ugdymo klausimais. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi Vaiko gerovės komisijoje. 2024 metais įsteigtas papildomas mokinio padėjėjo etatas, įdarbintas specialusis pedagogas.

IV veiklos plano tikslo įgyvendinimas - Saugios ir šiuolaikiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.

Baigta sporto/aktų salės statyba, kurioje vyks fizinio ugdymo pamokos, bus atnaujinti logopedo, socialinio pedagogo kabinetai, biblioteka. Įrengta gamtamokslinė laboratorija. Numatyta daugiau erdvių mokinių poilsiui, įkurtos stalinių žaidimų vietos, kur mokiniai turi galimybę prasmingai praleisti laiką partraukų arba laisvų pamokų metu.

Siekiant puoselėti mokinių sveiko gyvenimo būdo įpročius, kurti saugią aplinką, 2024 metais gimnazijos 1-2 klasės mokiniai ir priešmokyklinė grupė dalyvavo prevencinėje programoje „Žipio draugai“, kuri moko įveikti kasdienius sunkumus, atpažinti savo jausmus, juos suvokti, apie juos kalbėti. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, kurios tikslas padėti vaikams geriau suprasti savo jausmus bei elgesį. Programa padeda ugdyti vaikų socialinius įgūdžius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. 5 klasės mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Įveikiame kartu“, kurios tikslas ugdyti pozityvius vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą savijautą gimnazijoje, kūrimas buvo vykdomas gimnazijos renginių metu. Gimnazijoje 5-7 klasių mokiniams vyko netradicinės pamokos „Pykčio laboratorija“, kurių metu dalyviai tyrinėjo pyktį.

IG klasės mokinių komanda dalyvavo rajoninėje viktorinoje „Sveikas gyvenimo būdas. Psichoaktyvių medžiagų poveikis“, taip pat bendruomenės policijos pareigūnų organizuotame konkurse „Aš ir policija“.

Siekiant sudaryti sveiką ir saugią mokymuisi aplinką, gimnazija vykdo Sveikatos stiprinimo programą. Šios programos veiklos skatina mokinius dalyvauti įvairiuose projektuose, kurie ugdo mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, skatina mokinių fizinį aktyvumą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti ugdymo pagalbos mokiniam teikimą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius mokinius.	1. Siekti, lygių galimybių užtikrinimą visiems ugdytiniam, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese.	1. Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems mokiniam teikimo rezultatus.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas. 1. Buvo organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems mokiniam teikimo galimybes, poreikius. Išvados: 1. Atnaujinti pagalbos mokiniui teikimo dokumentai. Su dokumentais supažindinti mokytojai, mokinių tėvai. 2. Sukurta virtuali individualiųjų pagalbos planų - IPP platforma mokytojams. 3. Parengti ir įgyvendinami 6 individualios pagalbos mokiniui planai. <i>2024 m. byla Nr. 7.16 Vaiko gerovės komisijos veiklos dokumentai, G-Suite platforma</i>
	2. Daugiau papildomų konsultacijų mokymosi sunkumų patiriantiems bei gabiems mokiniam.	2. Sėkmingai vyksta papildomos konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems bei gabiems mokiniam grafikas. Mokinių anketavimo rezultatai.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas. 2. Sėkmingai vyko istorijos, chemijos, matematikos, lietuvių lenkų, anglų kalbų konsultacijos gabiems bei turintiems mokymosi sunkumų mokiniam. Mokytojų pagalba yra vertinama teigiamai („Visiškai sutinku“ - 53%, „Ko gero sutinku“ - 42%), yra keletas mokinių, kuriems trūksta palaikymo. Apklausoje dalyvavusių mokinių teigimu, konsultacijos laikomos naudingomis („Visiškai sutinku“ - 49%, „Ko gero sutinku“ - 36%). <i>2024 m. byla Nr. 1.22 Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo dokumentai</i>

	3. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, padėti pasirinkti jiems svarbius mokomuosius dalykus.	3. Profesinio orientavimo darbo grupės veikla. Mokinių karjeros planai. Mokinių anketavimo rezultatai.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas. 3. Gimnazijoje dirba profesinio orientavimo specialistė. Specialistė pravedė užsiėmimus, kurie padeda susipažinti su profesijomis, jų studijų galimybėmis. Profesinio orientavimo specialistė padėjo mokiniams apsispręsti dėl būsimos profesijos, karjeros planų kūrimo, organizavo susitikimus karjeros planavimo klausimais vyresniųjų klasių mokiniams. Kiekvienoje klasėje organizuotos dvi refleksijų dienos. Karjeros planavimui plėtoti buvo organizuotos 6 išvykos, 12 pamokų. Organizuoti susitikimai su aukštųjų mokyklų, policijos pareigūnų atstovais. Mokiniai dalyvavo tarptautinės programos „Youth Empowered“ renginyje „Užsikrauk karjerai!“. Išvados: 2024 metų 43,5 proc. abiturientų pradėjo studijas aukštosiose mokyklose Lietuvoje ar užsienyje, tai yra 5 proc. daugiau negu 2023 metais.
	4. Siekti, kad ne mažiau kaip 20% mokytojų dalyvautų seminaruose apie įvairių poreikių turinčių mokinių ugdymą.	4. Pasiekta, kad ne mažiau kaip 20% mokytojų dalyvavo seminaruose apie įvairių poreikių turinčių mokinių ugdymą.	4. Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas. 2024 metais 46,7 proc. mokytojų, kurie dirba su įvairių poreikių turinčiais mokiniais, dalyvavo seminaruose, kursuose įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo temomis, 20,0 proc. mokytojų tobulino darbo su gabiais mokiniais įgūdžius. Vyko dalijimasis gerąja patirtimi Vaiko gerovės komisijos, Metodinių grupių posėdžiuose. <i>Metodinių grupių kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai</i>
1.2. Tobulinti matematikos mokymo ir mokymosi sąlygas, kurti ir palaikyti mokymuisi palankią aplinką.	1. Išanalizuoti esama situaciją dėl matematikos mokymo ir mokinių mokymosi sąlygų.	1. Suburta darbo grupė esamai situacijai ištirti. Atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa dėl išskylančių problemų ir pagalbos poreikio.	Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas. Darbo grupė atlikto mokinių, mokytojų ir tėvų apklausą dėl matematikos mokymo(si) sąlygų, pagalbos teikimo poreikio. Vykdomi poreikių rekomendacijas numatytos veiklos matematikos pasiekimams gerinti: pradinio ugdymo mokinių matematikos

	2. Parengti matematikos pasiekimų gerinimo planą.	Numatytos rekomendacijos dėl matematikos mokymo ir mokymosi sąlygų gerinimo. 2. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus ir siekiamybę, parengtas matematikos pasiekimų gerinimo planas. Plano veiklos vykdymo ataskaita pristatyta ir aptarta Mokytojų taryboje.	olimpiados organizavimas, papildomų konsultacijų skyrimas matematikos pasiekimams gerinti. Matematikos pasiekimų gerinimo plano vykdymo išvados ir analizė: 2024 metais buvo įgyvendinta 10 atvirų veiklų, kurių metu buvo taikomas STEAM metodas. Įgyvendintos 7 edukacinės išvykos, pamokos kitoje aplinkoje. Įgyvendinti keturi projektai, skatinantys matematinį ugdymą. Išvados: Matematikos brandos egzamino taškų vidurkių pažanga + 4,6, PUPP- pažanga +0,6 Papildomos konsultacijos nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. vyksta pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų klasių centruose. Tam skirta 1 pamoka iš ugdymo plano valandų, 6 pamokos iš bendruomenės veiklų skirtų valandų.
1.3. Užtikrinti edukacinių aplinkų atnaujinimą.	1. Menų, tikslųjų bei gamtos mokslų mokomųjų kabinetų atnaujinimas. 2. Naujų poilsio erdvių įrengimas. 3. Sensorinio kabineto atnaujinimas, siekiant gerinti įtraukties sąlygas. 4. Įrengti naują erdvę popamokinėms, projektinėms veikloms.	1. Atnaujinti menų, tikslųjų bei gamtos mokslų mokomieji kabinetai. 2. Įrengtos naujos poilsio erdvės. Radijo taškas, interaktyvi skelbimų lenta II aukšto koridoriuje. 3. Atnaujintas sensorinis kabinetas. 4. Įrengta nauja erdvė popamokinėms, projektinėms veikloms.	Pasiektas planuotas rezultatas. 1. Atnaujinti menų, tikslųjų bei gamtos mokslų mokomieji kabinetai. 2. Įrengtos naujos poilsio erdvės. Interaktyvi skelbimų lenta II aukšto koridoriuje. 3. Atnaujintas sensorinis kabinetas. 4. Įrengta nauja erdvė popamokinėms, projektinėms veikloms. Išvados: Užtikrintas edukacinių aplinkų atnaujinimas. Sukurta jauki aplinka skatinanti mokinių mokymosi pažangos teigiamą pokytį.
1.4. Toliau vykdyti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą, siekiant individualios	1. Visi mokytojai dirbs pagal atnaujintas programas. 2. Tobulinti mokinių žinių vertinimo tvarkos aprašą pagal	1. Nuo rugsėjo 1 d. visi mokytojai dirba pagal atnaujintas programas. 2. Patobulintas mokinių žinių vertinimo tvarkos aprašas pagal	Pasiektas planuotas rezultatas. 1. Visi mokytojai nuo rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintas ugdymo programas. 2. Atnaujintas mokinių žinių vertinimo tvarkos aprašas. Visi mokytojai atnaujino savo vertinimo sistemas. <i>Direktoriaus įsakymai veiklos</i>

kiekvieno mokinio pažangos.	atnaujintas programos. Visi mokytojai atnaujins vertinimo sistemas.	atnaujintas programos. Visi mokytojai atnaujino savo vertinimo sistemas.	<i>klausimais</i>
	3. Stiprinti mokytojų kompetencijas, dirbant pagal atnaujintas programas.	3. 100 proc. mokytojų stiprino kompetencijas darbui pagal atnaujintas programas.	3. Pasiiekta, kad 100 proc. mokytojų stiprino kompetencijas darbui pagal atnaujintas programas. <i>Metodinių grupių kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai</i>
1.5. Stiprinti mokinių pilietinį ugdymą.	1. Inicijuoti mokinių dalyvavimą projektinėje veikloje, puoselėjančioje savigarbą, pilietinį ugdymą, stiprinant kultūrinės kompetencijas. 2. Supažindinti mokinius su pilietinės veiklos už gimnazijos ribų galimybėmis.	1. Įvykdyti mažiausiai du edukaciniai projektai, kurių veikloje puoselėjama savigarbą, pilietinis ugdymas, stiprinamos kultūrinės kompetencijos. 2. Organizuotos mažiausiai dvi pilietinės veiklos mokiniams už gimnazijos ribų.	Pasiiektas ir viršytas planuotas rezultatas. Siekiant stiprinti mokinių pilietinį ugdymą, stiprinant kultūrinės kompetencijas, gimnazijoje buvo įgyvendinti trys pilietinio ugdymo projektai: „Ką žinai apie Lietuvą?“, „Spindėk širdelė, mūsų šalelės trispalvės spalvomis: geltona, žalia, raudona“ ir „Graži ir neregėta mano Lietuva“. Buvo organizuoti renginiai Laisvės gynėjų, Lietuvos valstybės nepriklausomybės dienoms paminėti, piešinių parodos: „Pergalės šviesa“, „Neužmirštuole, žydėk“, „Aš tavo gimtinė vardu Lietuva“, edukacinėse išvykos. Mokiniai dalyvavo konkursuose: Konstitucijos egzaminas, Viktorina „Vasario 16-oji: prisimink, kartok, išmok“, Viktorina „Lietuvos žinovas“, Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“. IG klasės mokiniai dalyvavo pilietiškumo ir gynybos įgūdžių užsiėmimuose, kuriuos vedė Lietuvos šaulių sąjunga. Išvados: Veikloje, puoselėjančioje savigarbą, pilietinį ugdymą, stiprinant kultūrinės kompetencijas dalyvavo 100 proc. mokinių bei mokytojų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Laimėti konkursai, gautas finansavimas 3 edukaciniams projektams, kuriuos finansavo Lenkijos Respublika: „Renginiai skirti Lenkijos Respublikos nepriklausomybės atkūrimo minėjimui“, „Juliusz Słowacki królom był równy“, „Krokuva – literatūros miestas“.	Projekto veiklos skatino mokinius bendradarbiauti, kurti, domėtis Vilniaus krašto bei Lenkijos istorija, tradicijomis. Projektų vykdymui gautas finansavimas - 13386,54 Eurų. Projekto lėšomis mokiniams buvo organizuotos 5 išvykos, kuriuose dalyvavo 5-12 klasių mokiniai, mokytojai. Projektų sklaida gimnazijos, savivaldybės svetainėje.
3.2. Kryptingas pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui.	Parengti ilgalaikių planų šablonai darbui pagal atnaujintas programas.
3.3. Sukurta virtuali individualiųjų pagalbos planų - IPP platforma mokytojams.	Sukurtos geresnės sąlygos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų darbui.
3.4. Atnaujintas Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašas.	Pasirengta darbui su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais pagal naują tvarkos aprašą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Gerinti mokinių pažangą ir akademinį pasiekimą, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme.	8.1.1. Siekti NMPP, PUPP, VBE bei laimėjimų olimpiadose pažangos, lyginant trejų metų gimnazijos, rajono ir šalies vidurkį. 8.1.2. Numatyti mokinių mokymosi motyvacijos bei mokymosi pažangos stiprinimo priemonių planą. 8.1.3. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus bei poreikius, skirti papildomas valandas mokymosi pagalbai teikti. 8.1.4. Siekti geresnės matematikos ir biologijos pažangos.	8.1.1.1. Pagerėjo arba nesumažėjo NMPP, PUPP, VBE pasiekimų patikrinimų, olimpiadų, rezultatų, lyginant trejų metų gimnazijos, rajono ir šalies vidurkį. 8.1.1.2. Numatytas mokinių mokymosi motyvacijos bei mokymosi pažangos stiprinimo priemonių planas. Posėdžiai, plano aptarimai, organizuojami du kartus per metus. 100 proc įvykdytos plano veiklos. 8.1.1.3. 70 proc. skirtingų mokymosi poreikių turinčių mokinių lanko papildomas valandas. 8.1.1.4. Ne mažiau kaip 85 proc. 5-12 klasių mokinių matematikos bei biologijos mokymosi rezultatai padidėja arba lieka tokie patys, lyginami 2023, 2024, 2025 m. metinių vertinimų duomenys.
8.2. Stiprinti mokinių pilietinį ugdymą.	8.2.1. Inicijuoti mokinių dalyvavimą projektinėje veikloje, puoselėjančioje savigarbą, pilietinį ugdymą, stiprinant kultūrinės kompetencijas. 8.2.2. Supažindinti mokinius su pilietinės veiklos už gimnazijos ribų galimybėmis.	8.2.1.1. Įvykdyti mažiausiai du edukaciniai projektai, kurių veikloje puoselėjama savigarba, pilietinis ugdymas, stiprinamos kultūrinės kompetencijos. 8.2.2.2. Organizuotos mažiausiai dvi pilietinės veiklos mokiniams už gimnazijos ribų.
8.3. Socialinio emocinio ugdymo (SEU) tobulinimas.	8.3.1. Sukurta saugi ir sveika aplinka gimnazijoje, lemianti mokinių mokymosi pažangos teigiamą pokytį.	8.3.1.1. Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta SEU plano rengimo darbo grupė. Patvirtintas SEU planas. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. SEU plano veiklų. 8.3.2.2. Vykdomos pageidaujama elgesį formuojančios paskaitos tėvams ir mokiniams (ne mažiau kaip po 1 tėvams ir mokiniams). 8.3.3.3 Visose klasėse prarastos SEU klasės valandėlės bendradarbiaujant su psichologu. 8.3.4.4. Prarasti mokymai žalingų įpročių, prevencinių programų, skirtų įvairių rizikos veiksnių mažinimui,

		bendradarbiaujant su Vilniaus rajono VSB, policijos pareigūnais (ne mažiau kaip 2 per metus). 8.3.4.5. Organizuoti 1-2 renginiai, skirti mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų (dezinformacijos, neapykantos, sukčiavimo, smurto elektroninėje erdvėje ir kt.) ugdyti bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti.
8.4. Užtikrinti kybišką ikimokyklinio ugdymo organizavimą pagal tnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	8.4.1. Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka ugdytinių poreikius, amžiaus tarpsnių ypatumus, yra orientuota į visapusišką vaikų ugdymą, pasitelkiant žaidimą, kūrybiškumą ir aktyvų patyriminį mokymąsi.	8.4.1.1. Iki 2025-09-01 parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 8.4.2.2. Pasiekta, kad 50 proc. mokytojų dalyvautų kvalifikacijos tobulinimo užsiėmimuose pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Gerosios patirties sklaida po seminarų Metodinėje grupėje 2 kartus per metus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas.
9.2. Teisės aktų pakeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės ataskaita buvo pristatyta Gimnazijos tarybai ir pateikta gimnazijos bendruomenei. Bendruomenė svarstė ataskaitą, veiklos rezultatus, teikė siūlymus. Buvo pabrėžta, kad įvykdytos ne tik planuotos užduotys, bet ir papildomi darbai. Išanalizavusi bendruomenės bei Gimnazijos tarybos nuomonę, nuspręsta, kad Vilniaus r. Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazijos direktorės Veslavos Voinič 2024 metų visos užduotys įvykdytos ir viršijo pusę vertinimo rodiklių.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Ana Maciulevič

2025-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gebejimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, iš esmės visos užduotys įvykdytos.

Savivaldybės meras



Robert Duchrevič
(vardas ir pavardė)

2025-02-10
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Atitinkantis lūkesčius.*

Susipažinau.

Direktorė



Veslava Voinič

2025-02-10