

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. BUIVYDŽIŲ TADEUŠO KONVICKIO GIMNAZIJA

L. E. DIREKTORIAUS PAREIGAS ZENOBIJOS MIKELEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. I-9-(1.9.)

Buivydžiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos vizija. Moderni, kaitai atvira gimnazija, ugdanti nuolat besimokantį, vertybes puoselėjantį, sėkmės siekiantį pilietį.

Gimnazijos misija. Gimnazija sudaro sąlygas įgyti kokybišką išsilavinimą saugioje aplinkoje, augti asmenybei, atskleisti savo individualumą, puoselėti gimnazijos kultūrą, ugdytis nuolatinio mokymosi poreikį.

Vilniaus r. Buivydžių Tadeušo Konvickio gimnazija yra savivaldybės biudžetinė ugdymo įstaiga, kurios veikla – ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. Mokymo kalba – lenkų kalba.

2024 metais įstaigoje veikė 1 mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė. Ugdytinių skaičius grupėje – 11, iš jų 1 nustatytas specialusis ugdymo poreikis. 2024 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 10 komplektų – 81 mokinys. 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuoti 9 klasių komplektai ir mokėsi 63 mokiniai. III G klasė nesuformuota dėl privalomo minimalaus mokinių skaičiaus.

Lyginant su praėjusiais metais, 5 % padidėjo specialiųjų ugdymų poreikių mokinių skaičius: 2024 m. sausio 1 d. – 7 mokiniai, 2024 m. rugsėjo 1 d. – 9 mokiniai.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius per pastaruosius trejus metus išlieka panašus. 2024 m. mokinių skaičius sumažėjo, dėl pasikeitusios socialinės paramos skyrimo tvarkos.

Gimnazijos geografinė padėtis įtakoja pavežamų mokinių skaičiaus padidėjimą. Pavežamų mokinių procentas nuo bendro mokyklos mokinių skaičiaus 2024 m. sudarė 62 %.

Gimnazijoje dirbo 50 darbuotojų (43,39 et.), iš jų 20 pedagoginių darbuotojų (16,34 et.) ir 30 nepedagoginių darbuotojai (27,05 et.). Mokytojų kvalifikacija: 1 mokytojas metodininkas (5%), 17 vyresniųjų mokytojų (85%), 2 mokytojai (10%). Visi gimnazijoje dirbantys pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą ir yra dalykų specialistai. Ugdymo procesui talkina socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojų padėjėjai, bibliotekininkė. Vadovų komandą sudarė 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui laikinai einantis direktoriaus pareigas ir 1 pavaduotojas ūkio reikalams.

Vilniaus r. Buivydžių Tadeušo Konvickio gimnazijos veikla 2024 metais buvo organizuojama ir vykdoma vadovaujantis gimnazijos 2021–2024 metų strateginiu planu, kuriuo pagrindinės strateginės kryptys: užtikrinti veiksmingą, kokybišką ugdymą, kuriant saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, plėtojant palankų socialinį mikroklimatą ir stiprinant bendradarbiavimą su tėvais.

Planuojant 2024 metų veiklą iškelti keturi tikslai, numatyti uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

Igyvendinant strateginį tikslą „**Sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) diegimui**“ buvo siekta stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, diegti naujausias edukacines technologijas. Užtikrinant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimą, buvo nustatyti prioritetai mokomajai medžiagai ir vadovėliams įsigyti bei priimti bendri susitarimai dėl ugdymo kokybės. Siekta kiekvieno mokinio individualios mokymosi pažangos, tobulinant pamokos vadybą, tikslingai diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį, organizuojant integruotas pamokas, tiriamąją veiklą bei kitas aktyvias mokymo(si) strategijas. 100 % mokytojų tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Stiprinama profesinės bendradarbiavimo kultūra, mokytojai reflektuoja savo ugdymo praktiką, įsivertina profesinę veiklą ir dalijasi gerąja patirtimi metodinių grupių posėdžių metu su kolegomis. 50 % mokytojų ugdymo procese sistemingai taikė skaitmenines mokymosi aplinkas. Gimnazija įsigijo 10 „Eduka klasės“ licencijas mokytojams ir 63 mokiniams. Atnaujintam ugdymo turiniui diegti įsigytos reikiamos ugdymo(-si) priemonės, vadovėliai iš LR ŠMSM skiriamų mokinio krepšelio lėšų, taip pat dalyvaujant projekte Nr. 09.2.1- ESFA-V-726-03-0001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.

Igyvendinant tikslą „**Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą**“ buvo siekiama stiprinti mokinių individualios pažangos stebėseną ir jos analizavimą kartu su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais bei tėvais, aktyvinti pedagogų metodinę veiklą ir sudaryti sąlygas jų asmeniniam bei profesiniam tobulėjimui, kurti pozityvius bendruomenės tarpusavio santykius ir gimnazijos mikroklimatą. Įgyvendinant mokymosi be sienų koncepciją mokytojai organizavo apie 58 pamokas ir veiklas kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose (Valdovų rūmai, Panerių memorialas, V. Krėvės memorialinis butas – muziejus, Lietuvos Nacionalinis muziejus, Energetikos ir technikos muziejus, Pinigų muziejus, Klaipėdos jūrų muziejus), Vilniaus Europos informaciniame centre, Lietuvos saugomų teritorijų lankymo centre, Vilniaus universiteto meteorologinėje stotyje, VK, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centre, LIEXPO, VSAT pasieniečių mokykloje, teatruose, bažnyčiose, Lietuvos nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje. Buvo organizuoti 2 seminarai gimnazijos pedagogų bendruomenei: „Įtraukaus ugdymo mokymo ir auklėjimo metodai“ ir „STEAM ugdymas švietimo įstaigoje“, kuriuose pedagogai tobulino daktines ir bendrąsias kompetencijas, pagilino šiuolaikinių metodų taikymo, įtraukiojo ugdymo žinias. Per metus vidutiniškai pedagogai tobulino savo kvalifikaciją 73 val. Organizuota konferencija „Gerosios patirties sklaida“, kurioje 8 mokytojai skaitė pranešimus. Buvo pravestos ir metodinėse grupėse bei individualiai aptartos 43 atviros pamokos. 100 % 1-IV klasių mokinių baigė mokslo metus su teigiamais įvertinimais. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė: 1–4 klasių 17 % mokinių, 5–8 klasių mokinių - 8 % ir I–IV klasių mokinių - 13 %. Mokymosi rezultatai išlieka tobulintini, imamas konkrečių priemonių mokinių motyvacijai ir pasiekimams gerinti, ypatingą dėmesį skiriant 5–8 ir I-II klasių ugdymo kokybei. Analizuojant Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatus, matyti, kad 4 klasių NMPP matematikos testo vidurkis buvo 19 % aukštesnis nei 2023 m., skaitymo testo vidurkis padidėjo 8,4 %. 8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros testo rezultatai buvo 4,2 % aukštesni nei ankstesniais metais, o gimtosios kalbos testas – 0,6 %. PUPP rezultatai palyginus su Vilniaus rajono vidurkiu padidėjo: lietuvių kalbos ir literatūros – 6 %, matematikos – 5,1 %, lenkų kalba ir literatūra – 2,0 %. Valstybinių brandos egzaminų (VBE) aukštesnįjį lygį (86–100 balų) pasiekė 11 mokinių (33 %). 2 abiturientės gavo 100 balų įvertinimą. Viena mokinė, kurios brandos atestate įrašyti du šimtukai, dalyvavo Europos geografijos centre surengtame renginyje ir gavo Vilniaus rajono mero apdovanojimą. 62 % abiturientų įstojo į aukštąsias mokyklas, valstybės finansuojamas studijas. 1 gimnazijos abituriente už puikius VBE rezultatus buvo apdovanota pagyrimo raštu ir dovana Lenkijos Respublikos ambasadoje Vilniuje. Konkurse „Geriausia mokykla, geriausias mokytojas“, kurį kasmet organizuoja Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“ mūsų gimnazija tapo viena iš 4 nugalėtojų. Buvo apdovanoti lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (lenkų) kalbos mokytojai kaip geriausiai parengę mokinius VBE. Mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“ (dalyvavo 22 mokiniai), tarptautiniame edukaciniame

konkurse „Olympis 2024“ (dalyvavo 23 mokiniai). Gimnazijos mokiniai dalyvavo daugumoje rajone organizuotų olimpiadų ir konkursų (dalyvavo 16 mokinių). Rajoniniame konkurse „Kresy 24“ laimėta II vieta, konkurse „Išklausyk mano pasakojimą“ laimėta III vietą (dalyvavo 15 mokinių). Gimnazijos mokiniai tapo II vietos nugalėtojais virvės traukimo ir lengvosios atletikos varžybose. Už pasiekimus, laimėjimus, iniciatyvas mokiniai, mokytojai, tėvai buvo skatinami ir apdovanojami. Gimnazijos padėkos raštais mokslo metų pabaigoje buvo apdovanoti pirmūnai (10), aktyviai dalyvaujantys įvairiose gimnazijos veiklose mokiniai (15), tėvai (24), mokytojai, kiti mokyklos darbuotojai. Lapkričio mėnesį buvo atlikta pedagogų apklausa dėl mikroklimato gimnazijoje. Joje dalyvavo 77,1 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Remiantis apklausos rezultatais, galima teigti, jog mokykloje vyrauja kolegialus, bendradarbiavimu grįstas mokymo(si) mikroklimatas.

Įgyvendinant tikslą „**Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę**“ siekiama tobulinti ugdymo(si) metodų įvairovę ir veiklas, nukreiptas į gimnazijos bendruomenės kompetencijas mokyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, aprūpinti mokinius reikalingomis specialiosiomis mokymo(si) priemonėmis, sukurti saugią mokinių poreikius atitinkančią aplinką. Teikiant mokymo(si) pagalbą tikslinėms mokinių grupėms: organizuota kryptinga VGK veikla, išskiriant individualius mokinių poreikius ir organizuojant individualizuotą darbą su jais; mokslo metų pradžioje organizuotas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų susitikimas, kurio metu pristatyti visi specialių ugdymosi poreikių turintys mokiniai, pateiktos darbo su jais rekomendacijos; kartą per mėnesį buvo organizuojamas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų susitikimas, kurio metu aptariama mokinių pažanga; vykdomos mokomųjų dalykų konsultacijos vaikams, besimokantiems slenkstiniu ar patenkinamu lygiu; reguliariai (ne mažiau kaip 2 kartus per metus) teikiamas grįžtamasis ryšys mokinių tėvams: suorganizuotos „Atvirų durų“ dienos mokinių ugdymo klausimais, trišaliai pokalbiai (klasės vadovas - mokinys – tėvai). Dėl efektyvios pagalbos sistemos visi mokiniai padarė pažangą ir buvo keliami į aukštesnę klasę. Kiekvienoje klasėje organizuotos 1-2 ugdomosios veiklos, nukreiptos į socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą, į kurias įtraukta per 90 proc. klasių mokinių. Sėkmingai veikia ROBOTIKOS būrelis, kuriame mokiniai ugdo matematinę bei loginę mąstymą, stiprina darbo su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (toliau – IKT) kompetencijas. 99 % mokinių dalyvavo prevenciniuose renginiuose: „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2024“ ir „Tolerancijos savaitė“. Nuo rugsėjo mėnesio pradėtos įgyvendinti emocinių ir elgesio problemų prevencijos programos „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“, kurių metu ugdomi gebėjimai įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Vykdoma savižudybių ir bandymų žudyti prevencija: organizuoti mokymai įstaigų darbuotojams, vaikų tėvams: „Raidos sutrikimų turintys vaikai, jų ypatumai, iššūkiai, pagalbos galimybės“, „Kaip sukurti pilnavertį santykį su vaikais“, užsiėmimai paauglių grupės moksleiviams „Stop savižalai“. Tyrimo rezultatai parodė, kad gimnazijoje vyrauja teigiamas, mokymuisi palankus socialinis-psichologinis mikroklimatas. 77 proc. mokytojų ir 81 proc. mokinių jaučiasi priklausantys gimnazijos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima įsipareigojimus.

Įgyvendinant tikslą „**Užtikrinti tinkamą mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymą**“ siekiama stiprinti mokinių pilietinę savimone, gimnazijos bendruomenės narių įsitraukimą organizuojant valstybines šventes, iniciatyvas ir minėjimus. Inicijuotos ir organizuotos 4 pilietiškumą ir nacionalinį saugumą integruojančios veiklos: kovo 7 d. surengtas pėsčiųjų Jaunojo pasieniečio būrelio žygis kovo 11 - osios proga. Žygis vyko Lavoriškių pasienio užkardos ruože prie valstybės sienos (dalyvavo 17 mokinių), organizuotos ekskursijos į VSAT Vilniaus pasienio rinktinę (dalyvavo 20 mokinių), į Pasieniečių mokyklą ir muziejų prie memorialo (dalyvavo 19 mokinių), rajoninis renginys, skirtas Gegužės 3-iosios Konstitucijos dienai paminėti (dalyvavo 60 mūsų gimnazijos ir 50 kitų rajono mokyklų mokinių). Organizuotos 8 pilietiškumo kompetenciją stiprinančios ugdomosios veiklos: minimos trys kartinės Lietuvos istorijos datos – Sausio 13-

oji, Vasario 16-oji ir Kovo 11-oji (organizuoti minėjimo renginiai gimnazijos bendruomenei), dalyvauta konferencijoje „Mano mažoji Tėvynė“ (dalyvavo 4 mokiniai), projekte „Europa – tai mes“ (dalyvavo 8 mokiniai), organizuota akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (dalyvavo 58 mokiniai), Dalyvauta tarptautinio projekto „SUPER CITIZEN“ – pilietiškumo pamokų „Minecraft Education Edition“ žaidimo aplinkoje cikle (dalyvavo 7 mokiniai). Organizuotos 5 pilietiškumo akcijos: „Švieselė Rasų ir Bernardinų kapinėms“, „Bendra gėlė palaiminto kun. M. Sopocko hospisui“, labdaros akcija „Nukentėjusioms nuo potvynio Lenkijos mokykloms“. Gimnazijos bendruomenė prisijungė prie Carito akcijos „Dosnumo krepšelis“ ir ilgai negendančiais maisto produktais parėmė vienišus ir kitų sunkumų patiriančius asmenis. Akcijose dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė. 2024 m. gruodžio mėn. organizuota akcija „Gyvūnų Kalėdos“, kurios metu surinktas maistas ir lėšos perduodamas „SOS gyvūnų“ organizacijai. 2024 m. mūsų gimnazijos mokiniai aktyviai naudojo Kultūros paso edukacijomis. Siūlomomis edukacijomis pasinaudojo visi gimnazijos mokiniai. Buvo išnaudotos beveik visos kultūros paso lėšos, likutis 48 eur. 100 % I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo renginiuose. Ugdymo karjerai planus pildė 23 mokinių. Vyko profesinio orientavimo išvykos, susitikimai virtualiose erdvėse (studijų programų pristatymai), Vilniaus universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto, profesinių mokyklų specialistais, su įvairių profesijų atstovais. Mokiniai dalyvavo pamokoje „Supažindinimas su 2024 metų bendrojo priėmimo į aukštąsias bei profesines mokyklas sąlygomis, tvarka, priėmimo datomis“. Vyko praktinis užsiėmimas „Studijų prašymo pildymas“ LAMO BPO sistemoje. Gimnazijos mokiniai prisijungė prie Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iniciatyvos - visuotinės atvirų durų dienos tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Patyriminių ir pažintinių vizitų (kontaktinių ir virtualių) įmonėse, įstaigose metu mokiniai praktiškai susipažino su konkrečiomis profesijomis: bankininko, veterinaro, šiukšlių rūšiuotojo, kepėjo, bibliotekininko, policininko, statybininko – apdailininko, suvirintojo, dažytojo, žurnalisto, laidų vedėjo, operatoriaus, aktorius, režisieriaus, siuvėjo, mokytojo, ikimokyklinio ugdymo pedagogo, valstybės tarnautojo ir kt.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią, sveiką ir modernią aplinką, Buivydžių Tadeušo Konvickio gimnazijoje būtina spręsti šias problemas: įrengti modernią gamtos tyrimų ir bandymų laboratoriją, įrengti Nusiraminimo ir poilsio kambarį, skirtą elgesio ir emocijų problemų turintiems mokiniams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Palaikyti ir gerinti ugdymo kokybę.	Apie 60 proc. mokytojų pamokose taikė bent du aktyviuosius mokymo(si) metodus. Pagėrėjusi	Bus vykdoma sisteminga pamokų stebėseną, pamokos bus aptartos Metodinės tarybos susirinkimuose du kartus per m. m. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių pasiekimų ir pažangos rodiklių vidurkis pakyla	Buvo prarastos ir metodinėse grupėse bei individualiai aptartos 43 atviros pamokos. Bendras gimnazijos pažangumas 100 proc. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė: 1–4 klasių 17 proc.

	mokymo(-si) kokybė. Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimui. Savitarpio pagalbos „Kolega-kolegai“ susitarimų taikymas siekiant saviugdos.	0,3 balo. Bendras gimnazijos pažangumas 95 proc. Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 40 val. per metus tobulina profesinę kvalifikaciją. Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 2 kartus per metus stebi kolegų pamokas pagal kolegialaus grįžamojo ryšio metodiką.	mokinių, 5–8 klasių mokinių - 8 % ir I–IV klasių mokinių - 13 %. 100 % mokytojų tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai per metus tobulino 73 val. profesinę kvalifikaciją. Organizuota konferencija „Gerosios patirties sklaida“, kurioje 8 mokytojai skaitė pranešimus.
1.2. Telkti gimnazijos bendruomenę atnaujintų programų įgyvendinimo procesams gimnazijoje (tęstinumas).	Sėkmingas ugdymo proceso organizavimas pagal atnaujintas BUP. Optimalus (pagal mokyklos galimybes) ugdymo proceso aprūpinimas mokymo priemonėmis. Taikyti mokymo(-si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio pažangai.	Organizuota planinga gimnazijos pedagogų metodinė veikla. Vykdytas mokinių (ne mažiau 90 proc.) ir tėvų (ne mažiau 80 proc.) informavimas dėl atnaujinto ugdymo turinio, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių. Atnaujintos edukacinės erdvės. Kiekvienai klasei 5 pamokos (per m. m.) vyksta kitose erdvėse.	2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse dirbama pagal atnaujintą ugdymo turinį. Metodinėse grupėse parengtos rekomendacijos mokytojams dėl pamokų vedimo pagal atnaujintas bendrąsias programas, aptarti ilgalaikiai planai. Suorganizuoti 3 renginiai mokiniams ir jų tėvams apie pokyčius dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo. Atnaujintam ugdymo turiniui diegti įsigytos reikiamos ugdymo(-si) priemonės, vadovėliai iš LR ŠMSM skiriamų mokinio krepšelio lėšų, taip pat dalyvaujant projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Įgyvendinant mokymosi be sienų koncepciją mokytojai organizavo apie 58 pamokas ir veiklas

			kitose edukacinėse aplinkose.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams teikiant mokymosi pagalbą. Sudarytas mokomųjų dalykų konsultacijų tvarkaraštis švietimo pagalbai teikti. Sistemingai teikiama pagalba mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų valdymo sunkumų.	Ne mažiau nei 25 proc. mokinių atstovauja mokyklai akademinų žinių, kūrybiniuose ir sportiniuose konkursuose bei olimpiadose. Mokomųjų dalykų konsultacijas nuolat arba periodiškai lankė 60 proc. mokinių. 100 proc. mokinių, turinčių specialiojo ugdymo poreikių, lanko pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimus ir konsultacijas.	44 proc. mokinių atstovavo mokyklai akademinų žinių, kūrybiniuose ir sportiniuose konkursuose bei olimpiadose. Rajoniniame konkurse „Kresy 24“ laimėta II vieta, konkurse „Išklausyk mano pasakojimą“ laimėta III vietą (dalyvavo 15 mokinių). Gimnazijos mokiniai tapo II vietos nugalėtojais virvės traukimo ir lengvosios atletikos varžybose. Parengtas ir įgyvendintas mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas, sudarant galimybes įvairių gebėjimų mokiniams teikti mokymosi pagalbą. Mokomųjų dalykų konsultacijas nuolat arba periodiškai lankė 63 proc. mokinių. 95 proc. tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Tinkamas gimnazijoje dirbančių pagalbos specialistų skaičius leidžia užtikrinti kokybišką pagalbos teikimą. 100 proc. mokinių, turinčių specialiojo ugdymo poreikių, lanko pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimus ir konsultacijas.
1.4. Užtikrinti tinkamą mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymą.	Tinkamas pilietiškumo kompetencijos ugdymo integravimo į	Organizuotos ne mažiau kaip 3 institucinio lygmens pilietiškumo kompetenciją stiprinančios ugdomosios veiklos. Organizuotos ne	100 proc. bendruomenės narių dalyvavo pilietiniuose projektuose. Mokiniai aktyviai įsitraukė į šventes ir akcijas,

	ugdymo procesą lygmuo.	mažiau kaip 2 pilietiškumą ir nacionalinį saugumą integruojančios veiklos. 2024 metų veiklos plane pilietiškumo kompetencijos ugdymą fiksuoti ne mažiau kaip uždavinio lygmeniu.	kurios skatino atsakomybę ir bendruomeniškumą. Inicijuotos ir organizuotos 4 pilietiškumą ir nacionalinį saugumą integruojančios veiklos. Inicijuotos ir įvykdytos 8 pilietinio ugdymo veiklos, ugdančios ugdytinių pilietiškumą ir atsakomybę. Organizuotos 5 pilietiškumo akcijos: „Švieselė Rasų ir Bernardinų kapinėms“, „Bendra gėlė palaiminto kun. M. Sopocko hospisui“, labdaros akcija „Nukentėjusioms nuo potvynio Lenkijos mokykloms“. Gimnazijos bendruomenė prisijungė prie Carito akcijos „Dosnumo krepšelis“ ir ilgai negendančiais maisto produktais parėmė vienišus ir kitų sunkumų patiriančius asmenis. Organizuota akcija „Gyvūnų Kalėdos“, kurios metu surinktas maistas ir lėšos perduodamas „SOS gyvūnų“ organizacijai.
--	------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadovavimo kompetencijų tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo (si) pasiekimus ir užtikrinti pažangą.	Gimnazijoje susitarta dėl ugdymo kokybės gerinimo. Mokinių NMPP ir PUPP rezultatai pagerėja. Teikiant sistemingą švietimo pagalbą, mokinių ugdymosi pažanga stabili.	Atlikta 2024 m. ir 2025 m. NMPP ir PUPP palyginamoji analizė. Duomenys ir rekomendacijos rugsejo mėnesi pristatyti gimnazijos bendruomenei. 4 ir 8 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP balų vidurkis ne mažesnis kaip 3 proc., o lietuvių kalbos ir literatūros – 2 proc. už savivaldybės vidurkį. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai pagerės 4 proc.
8.2. Kurti sveiką ir psichologiškai saugią ugdymosi aplinką, stiprinti pilietinę atsakomybę bei socialinį ir emocinį saugumą.	Ugdomos socialinės – emocinės mokinių kompetencijos, sveikos gyvensenos įgūdžiai, gebėjimas atsispirti žalingiems įpročiams, puoselėjamos pozityvios vertybės ir bendruomeniškumas. Atliktas mokinių ir mokytojų savijautos tyrimas. Organizuoti renginiai ir veiklos, skirtos Lietuvos valstybinių švenčių minėjimui, regiono ir gimnazijos tradicijų išsaugojimui.	Parengta sveikos gyvensenos veiklų, žalingų įpročių, patyčių ir smurto prevencijos bei intervencijos, lytinio švietimo veiklų programa. Organizuoti 1-2 renginius, skirtus mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų (dezinformacijos, neapykantos, sukčiavimo, smurto elektroninėje erdvėje ir kt.) ugdyti bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti. Iki 70 proc. gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvaus tyrimuose. Remiantis tyrimų analize bus nustatyti gimnazijos mikroklimato privalumai ir trūkumai, pateiktos rekomendacijos. Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos bendruomenės narių aktyviai dalyvauja rengiant šventės: siūlo idėjas, prisideda organizuojant ir vedant renginius.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę (tęstinumas).	Užtikrintas komandinio darbo principo diegimas (mokytojas, mokinys, tėvai (kiti vaiko atstovai	Sudaryti individualūs ugdymo ir pagalbos mokiniui planai, atitinkantys mokinių poreikius.

	pagal įstatymą), specialistai). Alternatyvių ugdymosi metodų ir būdų derinamas su įprastiniais. Bendrojo ugdymo plano pritaikymas. Mokinių aprūpinimas jiems reikalingomis specialiosiomis mokymo(si) priemonėmis.	Parengtos pritaikytos ugdymo programos. Mokiniai aprūpinti reikalingomis specialiosiomis mokymo(si) priemonėmis.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)

9.2. Nepakankamas ir/ar neskirtas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma gimnazijos l. e. direktoriaus pareigas Zenobijos Mikelevič 2024 metų veiklos ataskaita vertinti gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Anton Poševecki

(vardas ir pavardė)

2025-02-05

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gėbėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, iš esmės visas užduotis įvykdytos.

Savivaldybės meras

(parašas)

(vardas)

Robert Duchnevicius

(data)

2025-02-11

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

L. e. direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Zenobija Mikelevič
(vardas ir pavardė)

2025-02-11
(data)