

VILNIAUS R. GLITIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

DIREKTORĖS VALERIJOS JAGLINSKOS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. 1

Glitiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Glitiškių vaikų lopšelio-darželio veikla vykdoma pagal 2024-2026 metų strateginiame plane numatytas veiklos kryptis ir 2024 metų veiklos plane numatytus prioritetus ir priemones. Svarbiausias dėmesys buvo skirtas organizuoti kokybišką kasdieninę ugdomąją veiklą, taikant netradicinius ugdymo metodus ir būdus, stiprinant teisingą visų vaikų lopšelio-darželio bendruomenės narių požiūrį į sveikatą ir ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius.

Siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę, sudaromos tinkamos ugdymo sąlygos: įvykdytas sanitarinių mazgų remontas Glitiškių vaikų lopšelyje-darželyje (gr. „Drugeliai“), įrengti kasetiniai roletai Glitiškių vaikų lopšelyje-darželyje (gr. „Varpelis“). Tėvelių ir kolektyvų jėgomis sutvarkytos pavėsinės ir medinis namelis. Lopšelio-darželio finansiniai ir materialiniai ištekliai panaudoti racionaliai. Sprendimai derinti su bendruomene bei su savininko teisės ir pareigos įgyvendinančia institucija. Virtuvėlėje pakabinti nauji baldai-spintelės, nupirkti du nauji šaldytuvai. Siekiant atnaujinti vaikų ugdymo(si) erdves, garantuojant jų atitikimą higienos normoms, buvo pilnai pakeista patalynė abiejose lopšelio-darželio grupėse, įsigyta įvairių metodinių, edukacinių priemonių. Gautos dovanos iš „Lenkų kalbos plėtros instituto“: „Nusiramino kampelis“ bei lauko žaidimų namelis su virtuvėle, kurios skatina vaikų kūrybiškumą, lavina smalsumą ir sveiką gyvenseną.

Įstaigoje didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatai, saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Vaikams organizuotos smurto ir patyčių prevencinės veiklos. Dalyvauta programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“. Daug dėmesio skirta sportui ir judėjimui. Inventorius papildytas naujomis priemonėmis. Vykdoma aktyvi sportinė veikla domėtasi sveikatos ir ekologiniais renginiais, konkursais ir kt., dalyvauta juose, taip pat inicijuoti projektai ir kitos prevencinės veiklos sveikatos ir ekologijos tema. Įgyvendinant projektus organizuotos įvairios sportinės pramogos, bendradarbiaujant su VVSB surengti devyni užsiėmimai. Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius.

2024 metais pasirinkti prioritetai atitiko įstaigos strateginį planą, valstybės ir savivaldybės rekomenduojamus ugdymo prioritetus. Tinkamai prižiūrima, atnaujinama aplinka, nuolatinis darbuotojų, pedagogų ir vadovų tobulėjimas, įvairių projektų bei veiklų inicijavimas, vykdymas, dalyvavimas kitų organizuojamose projektuose bei veiklose. Visus metus buvo organizuojamos tradicinės, bendruomenę buriančios, šventės, pramogos, konkursai, akcijos. Didėjo profesionalus tėvų konsultavimas apie individualią vaiko pažangą. Mokytojams ir jų padėjėjams sudarytos sąlygos įgyti žinių ir patobulinti turimas kompetencijas. Šiais mokslo metais vaikų lopšelio-darželio pedagogai kėlė savo kvalifikaciją dalyvaujant įvairiuose kursuose, seminaruose. Vidutiniškai vienas pedagogas išklausė 110 val. kursų. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leido įstaigai būti šiuolaikiška ir aktyvia. Tai sudarė puikias sąlygas teikti šiuolaikišką, įdomų, aktyvų, motyvuojantį ugdymą. Lopšelio-darželio veikla 2024 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant užsibrėžtus tikslus ir uždavinius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Parengti vaikų ugdymo nuoseklumą bei aukštą ugdymo kokybę užtikrinančią ikimokyklinio ugdymo programą.	Siekti ugdymo kokybės, gilinti ikimokyklinio ugdymo sampratos suvokimą. Gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę atsižvelgiant į vaikų poreikius, šiuolaikines ugdymo tendencijas ir naujausias ŠMSM rekomendacijas.	Sudaryta darbo grupė naujai ikimokyklinio ugdymo programai parengti.	Išnagrinėtos ir aptartos ikimokyklinio ugdymo programos gairės (2024-04-05 mokytojų tarybos pasitarimo Nr.1.5.- 4). 100 proc. mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai parengti (direktoriaus 2024-10-02 įsakymas Nr. V1.3.- 45).
2.2. Ugdyti vaikų pilietines ir dvasines vertybes. Gerinti gimtosios ir valstybinės kalbų ugdymo kokybę.	Užtikrinti lygias galimybes ugdytis visiems vaikams, brandinant vaiko asmenybę ir rengiant jį mokytis pagal aukštesnių pakopų ugdymo programas. Gerinti tautinių mažumų grupėse vaikų lietuvių (valstybinės) kalbos gebėjimus.	Organizuotos lietuvių kalbos (nuo 2024-02 iki 2024-03) ir lenkų kalbos (nuo 2024-10 iki 2024-11) savaitės. Organizuotos vaikų darbų parodos „Mes mylime savo kraštą“ ir „Pojeździemy w cudny kraj“. Kiekvienas vaikas per metus sudalyvaus bent	2024 m. daug dėmesio buvo skirta vaikų gimtosios ir valstybinės kalbos gerinimui. Tuo tikslu buvo kuriama aplinka, skatinanti vaikų rašytinės ir sakytinės kalbos raidą. Mokytojai siekė, kad ugdymas būtų ne tik naudingas, bet ir įdomus, skatinantis vaikų iniciatyvumą, kūrybiškumą. Lietuvių kalbos užsiėmimai grupėse lenkų udomąja kalba vyksta 5 val. per savaitę. Siekdami atitikti

		dvejuose renginiuose, puoselėjančiuose pilietines bei dvasines vertybes. Du kartus į metus, rugsėjo ir gegužės mėnesiais, metodinės grupės posėdžių metu, mokytojai sistemingai ir nuosekliai analizuos vaikų kalbinius gebėjimus ir įgūdžius, jų pasiekimus, numatys tobulintinas sritis. Apie šventes, išvykas, renginius pavišinta informacija vaikų darželio internetinėje svetainėje bei socialiniame tinkle facebook.com	keliamus kvalifikacinius reikalavimus, trys pedagogės išklusė kvalifikacijos tobulinimo kursus „Lietuvių kalbos ugdymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“. Įgytas žinias mokytojai aktyviai taiko ugdymo procese. Organizuotos lietuvių kalbai skirti renginiai (nuo 2024-02 iki 2024-05): 1. Edukacinės veiklos: „Sėjau rūtą, sėjau mėtą, sėjau lelijelę“, „Lietuvėlė mano šeimos akmis“, „Lietuvos medis, „Stebuklingi padėkos žodeliai-sudėliok“. 2. Lietuvių liaudies ratelių ir žaidimų vakaronė su tėvais „Graži mūsų šeiminelė šiandien susirinko...“. 3. Vakaronė su tėvais „Sekam pasakas vaikams“. 4. Lietuvių liaudies pasakos „Ropė“ inscenizavimas. 5. STEAM kūrybinis projektas „Mano brangi Lietuva“. 6. Virtualinis renginys „Sveikinimai Lietuvai“. 7. Lietuvių liaudies ir ratelių festivalis „Mes nupinsim šokių pyne“. 8. Paroda „Aš – Lietuvos karalius“. Organizuotos lenkų kalbai skirti renginiai (nuo 2024-10 iki 2024-11): 1. Renginys „Baltas-raudonas širdis turime, Lenkiją mylime“. 2. Viktorina „Žygis į Lenkiją“.
--	--	---	--

			Organizuotos kūrybinių vaikų darbų parodos: 1. Paroda skirta kovo 11 d. paminėti „Mes mylime savo kraštą“. 2. Paroda skirta Lenkijos nepriklausomybės dienai paminėti „Važiuosime į nuostabių šalių“. Vaikų kalbiniai gebėjimai ir įgūdžiai bei jų pasiekimai sistemingai ir nuosekliai buvo analizuojami mokytojų posėdžiuose: (2024-01-12 mokytojų posėdis Nr. V1.5.-1; 2024-05-28 mokytojų posėdis Nr. V1.5.-5). Įgyvendinta numatyta tobulinta sritis – dalyvavimas bendruose renginiuose lietuvių kalba, kur lenkų grupių vaikai dainavo ir eilėraščius deklamavo lietuviškai. Apie renginius pavišinta informacija lopšelio-darželio internetinėje svetainėje: www.darzelis.glitiskes.vilniausr.lt, socialinio tinklo facebook.com grupių.
2.3. Skatinti mokytojų asmeninės ūgties ir profesinės kompetencijos augimą.	Mokytojų aktyvus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Sisteminės pagalbos, skirtos mokytojų veiklos tobulinimui, organizavimas.	Mokytojai vykdo kolegialų mokymąsi, dalijasi darbo patirtimi organizuodami atvirus renginius, veiklas, užsiėmimus. Dalyvauja kvalifikacijos, tobulinimo mokymuose, seminaruose, konferencijose ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Tęsimas	Buvo sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, taip pat ir nuotoliniu būdu, jiems patogiausiu metu. Pasirašyta sutartį su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ 2024-01-10 Nr. 143-4. Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo metinė suvestinė. Pedagogai nuolat tobulindami savo kvalifikaciją, įgyja vis naujų kompetencijų, efektyvina

		skaitmeninių mokytojų kompetencijų ir nuotolinio ugdymo organizavimo galimybių ir didaktikos tobulinimas.	ugdymo(si) procesą. 2024 metais vidutiniškai vienas pedagogas išklause 110 val. kursų.
2.4. Stiprinti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.	Bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais dalinantis gerąja darbo patirtimi. Bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais sudarys galimybę mokytojams įvairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuotas bent 1 renginys, telkiantis darželio bendruomenę, kuriame dalyvaus 80 proc. darželio bendruomenės narių. Suorganizuotas bent 1 renginys įstaigos darbuotojams. Sustiprės bendrystės jausmas. Ne mažiau kaip su 50 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir kt.	Užtikrinant kokybišką ugdymo proceso organizavimą grindžiamą didesniu įsitraukimu, bendruomeniškumu ir socialine partneryste dalyvavome: • Paberžės 540 metų jubiliejaus minėjime bei XIII parapijos padėkos šventėje; • Suorganizuotame lopšelio-darželio vaikų, tėvų, pedagogų, darbuotojų ir Paberžės šv. Jėzaus Širdies bažnyčios klebono šventiniame susitikime - dalijimasis kalėdaičiais. • VRSCB Glitiškių struktūrinio padalinyje: „Tarptautinė knygos diena“ „W rodzinie europiejskiej“, „Vasara su knyga“, „Sukurkime nuotaikingus Kalėdinius nykštukus“. • Akcijoje - Auka Pal. Kun. Mykolo Sopočkos hospiso pacientams vietoj gėlės rugsėjo 1-ąją. • Paberžės globos namuose „Šv. Kalėdų belaukiant“. Su 100 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir kt. O stiprinant ugdytinių, jų tėvų (globėjų), pedagogų ir socialinių partnerių

			sąveikos ryšys ugdymo procese ir visuomeninėje veikloje, suorganizuoti lopšelio-darželio bendruomenė telkiantis renginiai ir edukaciniai užsiėmimai: • Senelių šventė; • Šeimos šventė; • Vaiko diena; • Darželinukų išleistuvės; • Kalėdų belaukiant; • „Verbų rišimas“; • „Darom 2024“; • „Velykų medis 2024.“ Loopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo rajoniniuose renginiuose: šokių festivalyje „Mes nupinsim šokių pyne“. Sportinis vaikų aktyvumas bei judėjimas yra neatsiejama kasdienybės dalis. Tai ir smagūs žaidimai, ir turiningas laisvalaikio praleidimas. Šiomet suorganizuotos dvi vasaros pramogos, kurios džiūgino mūsų ugdytinius ir tėvelius: • „Linksmybės batutai“; • „Putų šou“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo	Pasiekti rezultatai ir jų
----------	---------------------	---------------------	---------------------------

		rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Vadybinius gebėjimus ir vadovavimo įgūdžius.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo organizavimą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka ugdytinių poreikius, amžiaus tarpsnių ypatumus, yra orientuota į visapusišką vaikų ugdymą, pasitelkiant žaidimą, kūrybiškumą ir aktyvų patyriminį mokymąsi.	Iki 2025-09-01 parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų išanalizavę ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Organizuotas susitikimas su ugdytinių tėvais, atnaujintos programos pristatymui bei jų įtraukimui į ugdymo procesą. Koordinuojamas vertinimas, diegiama atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos diegimas įstaigoje.
8.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.	Organizuoti apie STEAM ugdymą pedagogams ir tėvams bei taikyti STEAM metodus ugdymo procese. Kurti STEAM aplinką.	50 proc. pedagogų išklausys mokymus, įgis teorinių ir praktinių žinių bei taikys STEAM metodą ugdymo procese. Tėvai supažindinti su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme. Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Įrengta STEAM lauko erdvė. Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc. dides vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.
8.3. Įgyvendinti pilietiškumo iniciatyvas. Organizuoti vaikams ir bendruomenei skirtas pilietines akcijas.	Užtikrinti lygias galimybes ugdytis visiems vaikams, brandinant vaiko asmenybę ir reng įstaigos veikloje ir ugdymo turinyje atspindėti tautos kultūrą, papročiai, tradicijas, skatinančios vaikų pasididžiavimą savo šalimi.	Inicijuotos ir įvykdytos mažiausiai 2-3 pilietinio ugdymo veiklos, ugdančios ugdytinių ir skatinančios darbuotojų pilietiškumą ir atsakomybę.
8.4. Parengti 2025-2029 metų Sveikatos stiprinimo	Stiprinti vaikų sąlygas aktyviai judėti visais metų laikais.	Supažindinta įstaigos bendruomenė su Sveikatos stiprinimo programa. Vaikų lopšelio-darželio

programą.	Bendruomenė pasitikės, bendradarbiaus, mokytojai kurs sveikatai palankų mikroklimatą. Organizuojami mokymai, paskaitos įstaigos bendruomenės nariams, ugdant psichosocialinį mikroklimatą, stiprinamos bendruomenės narių socialinės, emocinės kompetencijos. Didės fizinis aktyvumas ir motyvacija aktyviai judėti. Mažės vaikų sergamumas, sustiprės vaikų imunitetas ir atsparumas ligoms	bendruomenė dalyvauja mokymuose ir paskaituose sveiko gyvenimo būdo temomis. Sveikatingumo renginiai žiemą, pavasarį, vasarą bei rudenį. Dalyvavimas vaikų darželio, rajoniniuose bei šalies projektuose. Lopšelio-darželio grupės papildytos naujais sporto įrenginiais bei priemonėmis.
1. Skatinti sąmoningos ir pozityvios tėvystės ugdymo iniciatyvas.	Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese, suteikiant jiems žinių ir įpročių padėsiančių sąmoningai ir pozityviai ugdyti vaikus, gerinti jų emocinę gerovę ir socialinius įgūdžius.	Atliktos 2 apklausos tėvų lūkesčiams ir poreikiams išsiaiškinti (metų pradžioje ir pabaigoje). Apklausų rezultatai apibendrinti ir pristatyti bendruomenei.
	Numatyti ir įgyvendinti reguliarius atviro bendravimo ir dialogo (komunikacijos) žingsnius su tėvais.	100 proc. sudarytos sąlygos ugdytinių tėvams su mokytojais kasdieniams pokalbiams apie vaiko ugdymą(si) ir emocinę gerovę.
		Sukurta Facebook grupė tėvams, kurioje dalijamasi naudinga informacija apie sąmoningą tėvystę, skelbiamos renginių datos, pasiūlymai, atsiliepimai ir kt. (60 proc. aktyviai komunikujančių tėvų).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, pakeitimai.

9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys, nenumatytos einamaisiais metais.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė pilnai įvykdė nustatytas užduotis ir sektinus rezultatus. Lopšelio-darželio taryba direktorės Valerijos Jaglinskos 2024 metų veiklą įvertino kaip atitinkančia lūkesčius.

Vaikų lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

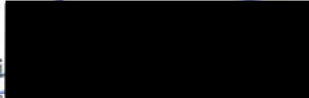


Edita Kovalčiuk-Armacka
(parašas) (vardas ir pavardė)

2025-01-17
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, iš esmės visos užduotys įvykdytos.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



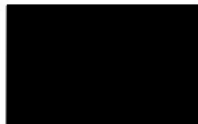
Robert Druščevič
(vardas ir pavardė)

2025-01-18
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinkantis lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Valerija Jaglinska

2025-02-18
(data)