

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)
Ligija Koženevskė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. 6.3-23

(data)

Juodšiliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijoje 2024 metais buvo įgyvendinami šie gimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti mokymo(si) kokybę, tobulinant ugdymo procesą.

1.1. Gerinti pamokos kokybę, sudarant mokiniams sąlygas sėkmingai mokytis.

Per pastaruosius penkerius mokslo metus gimnazijos vaikų, mokinių skaičius padidėjo 9,13 proc.

Pamokose sudaromos tinkamos sąlygos mokinių darbui porose, grupėse, diskusijoms, savarankiškam mokymuisi, aktyviesiems metodams. 86 proc. mokinių sutinka su teiginiu „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną“. Gimnazijoje buvo organizuotos dvi atvirų durų dienos (gruodžio 2-3 d.) tėvams, kurių metu tėvai turėjo galimybę apsilankyti pasirinktose pamokose, konsultuotis su gimnazijos vadovais, pagalbos mokiniui specialistais, dalykų mokytojais dėl vaikų pažangos. Inicatyvoje dalyvavo dauguma mokinių tėvų. Patobulinta vertinimo sistema, siekiant, kad mokiniai gautų tikslus, aiškius ir motyvuojančius grįžtamuosius ryšius. Teikiama emocinė parama ir individualios konsultacijos mokiniams, susiduriantiems su sunkumais. 2024 m. prarastos 68 integruotos pamokos, įvyko 42 pamokos 1-IVG klasių mokiniams ne gimnazijos aplinkoje. 82 proc. mokinių sutinka su teiginiu: „Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, į gamtą, į kitas įstaigas ir pan.“

2023-2024 m. m. 5-IVG klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkiai lyginant su 2022-2023 m. m. pagerėjo. Pagerėjo NMPP, visų dalykų PUPP rezultatai, sumažėjo praleistų pamokų skaičius.

2023-2024 m. m. 35,1 proc. 5-IVG klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkiai lyginant su 2022-2023 m. m. pagerėjo – tai 11,5 proc. daugiau nei 2022-2023 m. m. bei 12,3 proc. 2-8 ir IG-IIIG klasių mokinių pakilo į aukštesnį pasiekimų lygį – tai 9 proc. daugiau nei 2022-2023 m. m. 15,7 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį – padidėjo 3,9 proc. lyginant su 2022-2023 m. m.

4 klasės NMPP matematikos rezultatų vidurkis 2024 m. lyginant su 2023 m. padidėjo nuo 54,5 proc. iki 67,7 proc. (skirtumas 13,2 proc.) 8 klasės NMPP lietuvių kalbos skaitymo rezultatų vidurkiai padidėjo nuo 52,1 proc. iki 60,2 proc. (skirtumas 8,1 proc.). Lyginant 2024 m. su 2023 m. pagerėjo visų dalykų PUPP rezultatai: matematikos nuo 6,8 iki 7,1 (padidėjo 4,4 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros atitinkamai nuo 6,4 iki 7,3 (padidėjo 14,1 proc.), o gimtosios (lenkų) kalbos nuo 6,7 iki 8,4 (25,4 proc.). 20,5 proc. sumažėjo praleistų pamokų skaičius, lyginant su 2022-2023 m. m.

Brandos egzaminus praeitais mokslo metais laikė 17 abiturientų. Organizuotos individualios profesinės konsultacijos, praveisti susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais. Lyginant su trimis pastaraisiais metais padidėjo išlaikytų valstybinių brandos egzaminų bendro vidurkio rezultatas. 2024 m. į universitetus Lietuvoje įstojo 47 proc. mokinių – rezultatas taip pat padidėjo. 2023-2024 m. m. mūsų gimnazijos absolventė pateko tarp geriausių lenkų mokyklų Lietuvoje mokinių ir buvo pagerbta Lenkijos Respublikos ambasada Vilniuje už pasiekimus per valstybinius baigiamuosius egzaminus. Rugpjūčio 21 dieną, Europos geografiniame centre vykusioje iškilmingoje ceremonijoje, buvo apdovanoti už išskirtinius pasiekimus mokslo srityje mūsų 6 ir IVG klasių du mokiniai bei abiturientas, kuris per valstybinį rusų kalbos egzaminą surinko maksimalų balų skaičių.

Šių mokslo metų II-ame pusmetyje jau trečią kartą buvo vykdomas konkursas „Pažangiausia klasė“, kurio metu 2023-2024 mokslo metais pažangiausia tapo 6 klasė. Kiekvienoje 5–8 ir IG–IIIG klasėje buvo įvertintas mokiny, kuris antrame mokslo metų pusmetyje pasiekė didžiausios asmeninės pažangos. Toks išskirtinis renginys dar labiau motyvuoja mokinius mokytis.

69% mūsų gimnazijos mokinių dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose: IVG klasės mokiny užėmė pirmą vietą rajoniniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“, 6 klasės mokinė užėmė II vietą rajoniniame rašybos konkurse „Geriausias iš ortografijos“, 8 klasės moksleivė užėmė III vietą rajoninėje technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas 2024“, 6 klasės mokinė, parašiusi diktantą, užėmė garbingą III vietą anglų kalbos konkurse „Smart in English“, mūsų talentinga mokinė laimėjo garbingą II-ąją vietą lenkų dainų konkurse „Vilniaus nata“, KIDS kategorijoje, IVG klasės moksleivė užėmė garbingą I vietą Lenkijos Kultūros fondo paskelbtame tarptautiniame integruotame literatūros ir meno konkurse „Reymonto pėdomis“. Gimnazijos 2, 3 ir 4 klasių mokiniai dalyvavo anglų kalbos 2–4 klasių Vilniaus regiono mokinių virtualioje parodoje, kurios tema „Receptų knyga“.

Mūsų moksleiviai ne tik puikiai mokasi, bet ir nuostabiai dainuoja, piešia ir šoka: gimnazijos ansamblis Boruvečka laimėjo III vietą tarptautiniame konkurse „Šokiai ir judesiai patriotine nata“, šokių konkurse-festivalyje „Ultimate dance 2024“ su „Polkos“ šokiu gavome pelnytą I vietą, rajoniniame šokių festivalyje „Šokio Akimirka“ gimnazijos šokių grupei įteikta nominacija už plastiškumą. Tarptautiniame jaunųjų lenkų dailininkų, gyvenančių už šalies ribų, dailės konkurse mūsų mokyklos IIIG klasės mokinė laimėjo garbingą II vietą.

1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.

Atsižvelgiant į veiklos tikslus, susijusius su mokinių kompetencijų ugdymu, buvo organizuoti konkursai, renginiai, mokymai, projektinės veiklos, leidžiančios mokiniams dirbti komandoje ir pritaikyti teorines žinias praktiškai. Mokiniai dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose: „Europinė mokyklų sporto diena“, „Pradinukų lyga“, „Move week“, „Atgal į mokyklą“, „Žaidžiu, kalbu, judu“, „Olimpinis mėnuo“, „Jungiamo tautas“, „Mes rūšiuojam“, „SUPER CITIZEN“, „Lenkų kalba? Žinoma!“, „Užburtas pasaulis“, „Lenkiška nata“ ir kt.

Mokiniai noriai dalyvauja konkursuose, konferencijose, mokymuose ir kitose renginiuose: ketvirtokai dalyvavo ir pristatė pranešimą Vilniaus r. pradinio ugdymo mokinių konferencijoje „Mokomės apie profesijas - suaugusiųjų pasaulis matomas vaiko akimis“, IG ir IIG klasės mokiniai dalyvavo VŠĮ „SIGNUM INTER“ organizuojamuose mokymuose „Motyvacija, aktyvus dalyvavimas – nauda asmeninei karjerai“, 1-4 klasių mokiniai ir ikimokyklinio ugdymo vaikai Europos logopedo dienos proga dalyvavo mūsų gimnazijoje organizuotame logopedinio meno ir deklamavimo konkurse „Lenkų greitakalbės“, IG mokiniai vyko į Valstybės sienos apsaugos tarnybos atvirų durų dienos renginį Mickūnuose bei lankėsi Europos informacijos centre, kur vyko pamoka-viktorina apie Europos Sąjungą, šeštokai dalyvavo prevenciniame renginyje „Saugios atostogos vaikams“, pradinų klasių mokiniai dalyvavo didžiausioje nuotolinėje finansų pamokoje Lietuvoje „Mokonomika“. Gimnazijoje, Europos kalbų dienos proga, mokinių tarybos buvo organizuota „Eurovizija“. Sausio mėnesį IG klasės mokiniai aplankė Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos mokinių parodą „Baroko architektūra ir stilius“.

Kovas - sąmoningumo mėnuo be smurto, be patyčių, be agresijos. Ta proga gimnazijos bibliotekoje vyko integracinis užsiėmimas draugystės tema, mokiniai gimnazijos bendruomenei vaidino spektaklį pavadinimu „Būdas įveikti skriaudėją“.

Vaikų gynimo dienos proga mūsų mokiniai paruošė gražią dailės darbų parodą. Šią dieną mokytojai organizavo sportines ir kultūrines edukacijas moksleiviams. Vėlyvą popietę mokiniai, kartu su mokyklos vadovybe ir mokytojais, praleido Pramogų ir verslo Eišiškių centre, kur žiūrėjo aktorių iš Bialystoko spektaklį „Išgelbėjimas, arba kava pagal vieniečių receptą“. Užtikrintas pilnavertis Kultūros paso veiklų įgyvendinimas. 2024 m. 179 gimnazijos mokiniai už 1861 eurų pasinaudojo Kultūros paso teikiamomis galimybėmis – jie dalyvavo įvairiuose kultūros ir meno renginiuose, edukacinėse veiklose.

Taip pat moksleiviai turėjo galimybę apsilankyti Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos istorijos muziejuje, kur susipažino ne tik su Lietuvos radijo ir televizijos istorija bei pamatė kuo šiandien gyvena Lietuvos nacionalinis transliuotojas, turėjo galimybę stebėti, kaip 2024 nacionalinės Eurovizijos atrankos nugalėtojas Silvestras Beltė davė interviu radijui.

2024 m. birželio 17-21 dienomis mūsų gimnazijoje buvo vykdoma Vilniaus rajono savivaldybės finansuojama 5 dienų trukmės Vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Tikra vasara“ 5-8 klasių mokiniams, kurioje dalyvavo 20 mūsų gimnazijos mokinių. Stovykloje mokiniams buvo organizuotos pažintinės ekskursijos į Birštoną, Kauno zoologijos sodą, Lietuvos aviacijos muziejų, Žemaitukų žirgų ūkį Kernavėje, Energetikos ir technikos muziejų Vilniuje, į Jašiūnų dvarą. Taip pat moksleiviai linksmai praleido laiką „Kosmoparke“ bei nusileidinėjo vasaros rogučių trasa. Vasaros metu dvi mokinių grupės: 25 mokiniai bei 29 mokiniai, važiavo į Lenkijos stovyklą Vengrovo mieste.

1.3. Auginti mokytojų gebėjimus veiksmingai bendradarbiauti.

Mūsų gimnazijos mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose ir webinaruose apie inovatyvius mokymo metodus. Organizuoti patirties mainai su kitų mokyklų mokytojais. Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokomės kartu su vaikais“ dalyvavo ir skaitė pranešimą apie žaidimo naudą vaikams ikimokykliniame amžiuje gimnazijos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogės. Mūsų gimnazijos dailės mokytoja metodininkė, dalyvaudama gerosios patirties sklaidos seminare, pristatė pranešimą „Dailės technikų įvairovę kompozicijos pamokų metu“, matematikos ir biologijos mokytojai dalyvavo respublikinėje metodinėje konferencijoje „Projektas – galimybė mokytis kitaip“, kurioje skaitė pranešimą „Matematikos ir gamtos mokslų metodinės grupės projektai“, dalinosi gera patirtimi. 2024 m. gimnazijos vadovai, mokytojai kvalifikaciją kėlė daugiausiai STEAM ugdymo, skaitmeninio raštingumo stiprinimo tematika, dalyvavo 16-uose naujų vadovėlių bei skaitmeninio turinio pagal atnaujintą ugdymo turinį pristatymuose. 2 mokytojai dalyvavo seminare „LIONS QUEST Raktai į sėkmę“. Vyko 3 bendri seminarai, mokymai kuriuose dalyvavo visi gimnazijos mokytojai: „Dirbtinio intelekto pritaikymas mokymo procesuose“, „Atostogų Akademija: laimingo gyvenimo receptai“ bei 40 ak. val. „Kompiuterinio raštingumo ilgalaikė programa“.

2024 m. gimnazijos pradinio ugdymo mokytoja įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją. XXX-ame Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos organizuotame konkurse „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“ apdovanota buvo mūsų gimnazijos lenkų kalbos ir literatūros mokytoja. Renginyje „Sukurk pasaulį su šypsena veide“, vykusiame gimnazijoje, buvo apdovanoti mokytojai ir mokyklos darbuotojai. Juos pagerbė Vilniaus rajono savivaldybės meras, Švietimo skyriaus vedėjas bei mokyklos direktorius, įteikdami padėkos raštus už jų indėlį į mokinių ugdymą ir mokyklos veiklą.

Įvairių projektų, MK bei rėmėjų lėšomis dalinai atnaujintas vadovėlių mokiniams fondas - nupirka pagal atnaujintas ugdymo programas vadovėlių lietuvių kalbai, ekonomikai, informatikai, geografijai, gamtos mokslams, chemijai, biologijai, fizikai, priešmokyklinio ugdymo grupei, priemonių kompleksas psichologei, grožinės literatūros.

2. Plėtoti inovatyvių ugdymo (si) sprendimų taikymą.

2.1. Plėtoti STEAM metodų taikymą ugdyme.

Gimnazijoje buvo organizuotos teminės STEAM dienos: Molekulės diena, Pi diena, Daugybės lentelės diena. Šiomis dienomis gimnazijos mokiniai puošė fizikos ir chemijos kabinetą smagiais piešiniais su Avogadro skaičiumi, darė pristatymus, skaitė pranešimus. Dešimtokai savo pranešimus skaitė 8 klasės mokiniams - pritaikė mentorystės metodą „Mokiniai – mokiniams“. Spalio 24 dieną ikimokyklinio

ugdymo grupė „Boružėlė“ dalyvaudama projekte „Miško takeliu“ organizavo integruotą užsiėmimą „Rudens kelionė“. Gimnazijoje vyko trumpalaikis STEAM projektas „Geometrinės figūros statyboje“ 4 klaseje.

Pažymint Pasaulinę Žemės dieną, gimnazijoje vyko teminių renginių savaitė. Viena iniciatyvų - vykusi STEAM diena IG ir IIG klasėse. Visą dieną šių klasių mokiniai atliko tiriamąsias veiklas integruotoje fizikos ir chemijos, matematikos, informacinių technologijų anglų kalbos, istorijos, integruotoje fizinio ugdymo, technologijų ir muzikos pamokose. Nuo rugsėjo mėn. gimnazijoje veikia naujas būrelis „Saulėgrąža“ - STEAM grupė bei NVŠ būrelis „Robotika“ pradinio klasių mokiniams.

2024 metais mūsų ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai dalyvavo 4 respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų virtualiose kūrybinių darbų STEAM parodose „Kas gyvena miške“, „Rudeniniai skėčiai“, „Tvari eglutė“, „Kalėdinė puošmena kitaip“, bei 4 respublikinėse STEAM projektuose „Kitoks rudens medžio lapas“, „Žemės menas – erdvė augti“, „Obuoliukas“, „STEAM dirbiniai Kaziuko mugei“.

2.2. Plėtoti skaitmeninio turinio taikymą visų dalykų pamokose.

Nuolat integruojamos skaitmeninės technologijos pamokose naudojant išmaniąsias lentas, planšetes, edukacines programas. Gimnazijoje informacinių technologijų tinklas yra pakankamai išplėtotas: mokykloje iš viso yra 124 kompiuteriai, 11 kopijavimo aparatų, 4 spausdintuvai su skeneriais, 17 projektorių, 9 interaktyvios lentos. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas, kalbų laboratorija, bibliotekoje veikia kompiuterizuota skaitykla, įdiegta mokyklų bibliotekų informacinė sistema MOBIS. Ugdymo procesui naudojamos virtualios mokymosi aplinkos: EDUKA, Wordwall, Matzoo, Google Classroom. Naudojamos interaktyvios mokymo medžiagos, platformos, tokios kaip „Kahoot“, „Quizlet“ ir kt. Mokiniai naudoja IT informacijos paieškai, rengiant pristatymus pamokoms arba popamokiniam renginiams, įsivertinimui, atlikdami užduotis virtualiose aplinkose, laboratorijose. Įvairių dalykų mokytojai integruoja IT į savo vedamas pamokas. Mokytojai sėkmingai naudoja įvairias internetines aplinkas: Matzoo.pl, edukaklase.lt, Wordwall, Ugdymo sodas, <https://smp2014ma.ugdome.lt/>, Išmani klasė, Quizziz, Matz Zoo, geogebra, desmos Google Classroom ir kitas skaitmenines mokymosi priemones. 2024 metais nupirktas projektorius ir ekranas aktų salei.

84 proc. mokinių sutinka su teiginiu „Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis“, 77 proc. mokinių sutinka su teiginiu „Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis“. 96 proc. mokytojų sutinka su teiginiu „Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis“. 89 proc. mokytojų sutinka su teiginiu „Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis“. Su tuo sutinka ir mokinių tėvai.

3. Puoselėti gimnazijos kultūrą, tradicijas, tapatumo jausmą.

3.1. Tautinio, pilietinio ir kultūrinio sąmoningumo skatinimas.

Svarbu žinoti savo šalies ir religijos istoriją, todėl mokiniai dalyvauja religinėse konferencijose, festivaliuose, konkursuose, piligriminėse kelionėse: aštuntokai dalyvavo konferencijoje „Dievo vardas- mūsų žmonės“, kuri vyko Tautodailininkės A. Krepšul muziejuje, 6 klasės mokinė savo amžiaus kategorijoje užėmė III vietą tarptautiniame religinės poezijos konkurse, 3 klasės mokinys dalyvavo 31-ajame Tarptautiniame Kalėdinių giesmių ir pastorių festivalyje, kur buvo apdovanotas padėka už aukštą atlikimo kokybę ir menišką kūrinio interpretaciją. Mūsų gimnazijos bendruomenė dalyvavo piligriminėse kelionėse: Vilniaus rajono savivaldybės inicijuotame piligriminiame žygyje kunigo prelado Juzefo Obrembskio pėdsakais iš Sudervės į Maišiagalą, piligriminėje kelionėje į Šiluvą, piligriminėje kelionėje Kryžiaus keliu Vilniaus Kalvarijoje. Spalio 14 d. IIIIG klasės mokiniai vyko į kelionę į Šv. Faustynos Kovalskos namus, kur susipažino su šventosios gyvenimu.

Gimnazijoje įprasminamas globėjos šv. U. Leduchovskos atminimas - visus metus vyko ilgalaikis projektas „Seserys Uršulietės prieš 100 metų ir dabar“, kurio veiklose dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Juodšilių bažnyčioje, kur vyko šv. Uršulės Leduchovskos atlydai, Mišios Šv.U. Leduchovskos garbei. Gegužės 7 dieną, mūsų gimnazija minėdama 120 spaudos atgavimo metų, prisijungė prie akcijos „Lietuva skaito“ ir vieną dieną skyrė skaitymui savo malonumui.

2023-2024 m. m. gimnazijoje lankėsi daug garbingų svečių: Lenkijos pirmoji ponja Agata Kornhauser - Duda ir Lietuvos pirmoji ponja Diana Nausėdienė, Vilniaus rajono savivaldybės meras, asociacijos „Odra-

Niemen“ atstovai iš Žešovo miestelio Lenkijoje, Čenstakavos M. Dombrovskos 11-oje pagrindinės mokyklos mokiniai ir mokytojai, svečiai iš Ostrolenkos miesto, į svečius atvyko seserys uršulietės iš Čenstakavos. Pirmą kartą priėmėme kunigą Ryszardą Umanskį iš Čenstakavos kartu su gausia grupe piligrimų iš Katalikų asociacijos Civitas Chrystiana iš įvairių Lenkijos kampelių. Džiaugiamės galėdami leisti laiką kartu, dalintis žiniomis ir patirtimi, įkvėpti vieni kitus.

Gimnazijoje ugdomas tautiškumas ir pilietiškumas nuo mažens: priešmokyklinio grupių vaikai praeitų metų gegužės mėnesį vykusiam festivalyje „Aš nupinsiu šokių pyne“ pristatė lietuvių liaudies šokį „Kalvelis“. Ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai dalyvavo virtualiose kūrybinių darbų parodose „Žodelis Lietuvai“, „Lietuva vaikų akimis“, Užgavėnės och“.

Gimnazijoje buvo organizuotas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas IG klasės mokiniams, kurio metu gimnazistai įgijo išgyvenimo pagrindų, bendrosios saugos, gebėjimo suteikti pirmąją medicininę pagalbą įgūdžių. Gegužės 30 d. Medininkų pilies kiemelyje vykusiose trečiose Lietuvos moksleivių etnožaidynėse dalyvavo mūsų gimnazijos mokiniai lietuviško ritinio-Ripkos rungtyje ir užėmė II vietą. Lazdos traukinėse IIG klasės mokinė savo svorio kategorijoje iškovojo I vietą.

Vykdam projektą „Atgal į mokyklą“ Užsienio reikalų ministerija organizavo užsiėmimą 8 ir IG klasėms, kurio metu mokiniai susipažino su diplomatijos ir tarptautinių santykių sritimi, su Šiaurės Atlanto sutarties organizacija (NATO), jos veikla, reikšme ir Lietuvai teikiamomis naudomis.

Kiekvienais metais gimnazijoje minimos valstybinės vasario 16-osios, kovo 11-osios šventės. Laisvės Gynėjų dienos atminti gimnazijos mokiniai ir mokytojai uždegė žvakutes žuvusiųjų pagerbimui, mokyklos fojė sukūrė atminimo stendą, o mokyklos bibliotekoje buvo paruošta paroda „Atmintis gyva...“. IG-IVG kl. mokiniai dalyvavo Sausio 13-osios pamokoje ir stebėjo tiesioginę šios dienos minėjimo transliaciją iš Vyriausybės rūmų. Įvyko nuotolinė paskaita-viktorina „Ką žinau apie LDK didikus, jų valdytus dvarus ir indėlį į krašto kultūrą“. Mokiniai dalyvavo Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazijos organizuotame tinklinio turnyre, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. Vasario 16-osios proga moksleiviai dalyvavo dailiojo rašto konkurse, rašė sveikinimus Lietuvai, kūrė atvirukus, skirtus knygoms bei surengė piešinių ir rašinių parodą „Lietuva mažytė, bet ji man dydi“. Dieną baigėme iškilmingu Valstybės himno giedojimu lauke, išsirikiavę širdelės forma. Per Kovo 11-osios šventę 2-3 klasių mokiniai, kartu su mokytojais, organizavo pilietiškumo pamoką ir edukacinį užsiėmimą senjorams „Smagu kartu visiems mylėti Lietuvą“, kuris vyko Juodšilių seniūnijos bendruomenės socialinių paslaugų centre. Tą dieną dalyvavome susitikime-diskusijoje su Lietuvos Nepriklausomybės akto signatarais bei kartu su visa susirinkusia Juodšilių kaimo bendruomene prie Juodšilių pal. Mykolo Sopockos bažnyčios giedojome Lietuvos himną, švenčiant Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną.

Per lenkų kalbos savaitę gimnazijoje vyko įvairios iniciatyvos: mokiniai rašė diktantą, skirtą ortografijai, taip pat kūrė iliustracijas pasirinktiems frazeologizmams, demonstruodami savo kūrybiškumą, IIIIG klaseje vyko nacionalinis skaitymas J. Sloveckio kūrinio „Kordianas“. Šios iniciatyvos kulminacija buvo mokinių dalyvavimas konferencijoje „Literatūrinis Vilnius: įsimintinas Č. Milošo ir V. Šymborskos susitikimas“, kurioje dalyvavo prof. Michal Rusinek (V. Šymborskos sekretorius) ir prof. Tomas Venclova.

Prieš artėjančias Kalėdas gimnazijos vaikai dalyvavo išvykose, turėjo įdomių veiklų: „Bitutės“ grupės ugdytiniai dalyvavo spektaklyje „Spaghetti“, pradinukai vyko į Kalėdinių eglučių parką, 7 kl. mokiniai turėjo galimybę pažiūrėti Magdalenos Lazarkievič režisuotą filmą „Burtininkas Kajtek“. Mokykloje buvo organizuotas gražiausios kalėdinės eglutės konkursas. Ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo Respublikinėse kūrybinių darbų virtualiose parodose: „Kalėdų eglutė“, „Kalėdinis žaisliukas iš antrinių žaliavų“ ir „Gerumo angelas“. O Kalėdinis vaidinimas gimnazijoje „Į Betliejų, kur šviesus dangus“ sukūrė visiems šventinę nuotaiką.

Mūsų mokytojos kartu su mokiniais, įkvėptos Dianos Nausiedienės idėjos prisiminti savo vaikystės žaislus ir pasidalinti šiais maloniais prisiminimais, sukūrė nuostabius darbus, kurie ne tik papuošė Lietuvos Prezidentūros eglutę, bet ir tapo bendruomeniškumo bei kūrybiškumo simboliu.

Mūsų gimnazijos bendruomenė nuolat dalyvauja gerumo akcijose, viena iš jų - akcija „Kartu Jums“, nukentėjusiems nuo potvynio Lenkijos piliečiams. Hospiso ir mokyklos bendruomenės prie gimnazijos pasodino narcizus „Vilties laukai“.

3.2. Gyvenimo įgūdžių ugdymas, akcentuojant fizinį aktyvumą ir gamtosaugines vertybes

Džiaugiamės tuo, kad mūsų mokyklos mokiniai daug sportuoja bei dalyvauja įvairiose sporto varžybose. 2024 m. turėjome nemažai laimėjimų šioje srityje. Visų pirma, galima paminėti merginų stalo teniso finalinėse varžybose iškovotą III vietą rajone ir vaikinų užimtą IV vietą rajone. Kvadrato zoninėse varžybose mūsų gimnazijos berniukų komandos užėmė III vietą, o merginų - IV vietą. Tinklinio varžybose tarp mūsų kaimynų Rudaminos Ferdinando Ruščico ir Juodšilių „Šilo“ gimnazijų komandų mūsų gimnazijos merginų ir vaikinų komandos tapo nugalėtojais.

Gegužės 27 d. – birželio 2 d. mokiniai dalyvavo Europos judumo savaitėje, kurios tikslas – skatinti vaikus ir bendruomenę daugiau judėti, rinktis sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą. Mokykloje organizavome penkias judumo dienas, rytinę mankštą kiekvieną rytą ir aktyvias pertraukas. Mokiniai žaidė judrius žaidimus lauke ir išmėgino atnaujintą „Pojūčių takelį“ mokyklos kieme. 5 kl. mokiniai su auklėtoja organizavo „Pėsčiųjų ekskursijų dieną“, nuvyko į Vilniaus Kalvarijų kryžiaus kelią, kur nužygiavo 7,4 km.

Kovo 28 dieną mokiniai turėjo galimybę pažiūrėti Andžejo Prokop režisuoto spektaklio „Aš šimtą kartų miriau“ premjerą, kurioje pristatyta priklausomybės vystymosi problema.

Per tarptautinę elektronikos atliekų dieną mūsų gimnazijos mokiniai dalyvavo paskaitoje ir viktorinoje, kurioje sužinojo apie elektronikos atliekų rūšiavimą, jų perdirbimo svarbą.

2024 metų kovo mėnesį minint Žemės dienos šventę, mokykloje vyko „Spalvota savaitė“. Jos pagrindinis tikslas buvo skatinti ekologinį požiūrį mokyklos bendruomenės tarpe. Žemės dieną mokiniai parengė gražią piešinių parodą su moto „Graži mūsų žemė“. Spalvingą savaitę užbaigėme integruotu gamtos - matematiniu konkursu "Žemė - mūsų planeta", kuriame dalyvavo 5-6 klasių mokiniai. Gimnazijoje kiekvienais metais vyksta ekologiniai mainai „Suteik daiktams antrą gyvenimą“, akcija „Darom“- mokyklos aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus rajono pradinio ugdymo virtualioje parodoje „Ekologinis žaislas“, kurioje mūsų vaikai pasižymėjo kūrybiškumu ir bent šiek tiek išgelbėjo aplinką nuo atliekų taršos. Spalio 11–27 dienomis mūsų gimnazija organizavo virtualų plenerą „Mokykla auksinio rudens spalvose“, skirtą pradinį klasių mokiniams iš Vilniaus rajono. Pagrindinis renginio tikslas buvo ugdyti dalyvių jautrumą, lavinti gebėjimą valdyti teptuką bei skatinti mūsų rajono žavingos gamtos grožį.

Gimnazijos veiklos buvo viešinamos įvairiais informacijos kanalais: skelbta gimnazijos interneto svetainėje, FaceBook paskyroje, publikuota periodiniame leidinyje „Kurier Wileński“, transliuota per „TVP Wilno“, pasiekama VRSA, L24 puslapiuose, pristatyta gimnazijoje įvairių renginių kontekste.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti gimnazijos 2025-2028 metų strategijos parengimą.	Pagal atliktą 2021- 2024 metų strategijos analizę, gimnazijos veiklos įsivertinimo analizę, įtraukiant bendruomenę numatyti strategines kryptis, prioritetus, suformuluoti gimnazijos misiją ir viziją, parengtą 2025- 2028 metų strategija.	Iki 2024 m. gruodžio 1 d. gimnazijos 2025- 2028 metų strateginio plano projektas pateiktas svarstymui ir derinimui Gimnazijos tarybai, Švietimo skyriui. Patvirtintas 2025-2028 metų strateginis planas.	Sudaryta darbo grupė 2025-2028 m. strateginiam planui parengti (2024 m. sausio 26 d. įsakymas Nr.1.10-22). Išanalizuota 2021- 2024 metų strategija ir išvados, kurios panaudotos naujos strategijos rengimui. Parengtas gimnazijos 2025-2028 metų strateginis planas, pagrįstas gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais, patvirtintas įsakymu (2024 m. gruodžio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr.1.10-

			363). Gimnazijos strateginiam planui pritarė Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjas bei Gimnazijos taryba (2024 m. gruodžio 23 d. įsakymas Nr.A27(20)-145) 2024-12-30 gimnazijos 2025-2028 metų strateginis planas paskelbtas Gimnazijos bendruomenei.
1.2. Projektinės veiklos skatinimas ir plėtojimas. Įgyvendinti projektą „Seserys Uršulietės prieš 100 metų ir dabar“.	Sudaryti darbo grupę, paruošti projekto veiklos planą. Skatinti mokinių domėjimąsi savo šalies, regiono, mokymo įstaigos istorija, plėsti jų žinias ir gebėjimus, atskleisti kūrybines idėjas. Formuoti vertybinį požiūrį į valstybės ir mokyklos tradicijas. Stiprinti bendradarbiavimą su Vilniaus rajono ir Lenkijos Respublikos mokyklomis. Puoselėti pilietiškumo, katalikiškas ir bendražmogiškas vertybes. Sudaryti galimybes mokinių saviraiškai, kūrybiškumui puoselėti.	Kiekvieną 2024 m. mėnesį vyks 1-2 projektinės veiklos, kuriose dalyvaus visi gimnazijos mokiniai. Bus įgyvendintos veiklos, į kurias integruoti valstybinių įvykių paminėjimas ir mokyklos tradicijos. Mokiniai labiau pažins seserų Uršuliečių veiklą Lietuvoje ir Lenkijoje. Dalyvaudami piligriminėje kelionėje, bendrose Mišiose, vykdami į Vilniaus Kalvarijas, mokiniai turės galimybę suartėti dvasiškai. Įvyks Lenkijos Respublikos Čenstakavo miesto M. Dombrovskos 11-os pagrindinės mokyklos mokinių ir mokytojų grupės bendradarbiavimo vizitas mūsų gimnazijoje.	2024 m. vyko renginiai, viktorinos, parodos, edukacijos skirti Laisvės Gynėjų, Vasario 16-osios bei Kovo 11-osios dienoms atminti. Su kaimyninėmis gimnazijomis giedojome Lietuvos himną. Gimnazijoje mokiniai dalyvavo konstitucijos egzamine bei kartu su mokytojais nacionaliniame diktante. Sudaryta darbo grupė projekto „Seserys Uršulietės prieš 100 metų ir dabar“ veiklos planą parengti (2024 m. sausio 26 d. įsakymas Nr.1.10-23). Projektas parengtas ir įgyvendintas. Bendradarbiaujant su Juodšilių seniūnija parengtas, gautas finansavimas ir įgyvendintas kaimo vietovių vietos projektas „Šv. Uršulės Leduchovskos prisiminimų pėdsakais“. Organizuota išvyka „Sakralinė Lietuva piligrimų keliu: Šiluva, Tytuvėnai, Šiauliai, Kryžių Kalnas“. Įvyko piligriminė kelionė Parudaminys –Juodšiliai, į Vilniaus Kalvarijas, mokinių susitikimai su kunigais. Kiekvieno mėnesio 29 d. kiekviena gimnazijos klasė uždegdavo Atminimo žvakes seserų Uršuliečių kapinėse Juodšiliuose. Kiekvieną mėnesį vyko projektinės veiklos, kuriose dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. Vyko on-line viktorina apie seserų Uršuliečių ir šv. U. Leduchovskos gyvenimą ir veiklą. Sukurtas Seserų

			Uršuliečių ir šv. U. Leduchovskos gyvenimo ir veiklos Juodšiliuose kalendoriaus. Sukurtas žemėlapis „Mes Lietuvoje ir seserys Uršulietės Lenkijoje“ Sukurtos nuotraukų, mokinių darbų, piešinių parodos. Gimnazijoje vyko Vilniaus r. pradinių klasių mokinių konferencija „Mano mokyklos vardas“, tarpmokyklinės sporto varžybos. 2024 m. spalio 24 d. dalyvavau interviu „Radijo Studija Vilnius“, kuriame kalbėjome apie mūsų mokyklos veiklą ir pasiekimus. 2024 m. Lapkričio 15 dieną vyko seserų Uršuliečių atvykimo į Juodšilius 100-ųjų metinių ir Juodšilių mokyklos 105-ųjų metinių iškilmingas minėjimas „Sukurk pasaulį su šypsena veide.“ Pristačiau mokyklos istoriją ir veiklą per 105 metus. 2024 m. Balandžio 16-20 dienomis vyko Lenkijos Respublikos Čenstakavo miesto M. Dombrovskos 11-os pagrindinės mokyklos mokinių ir mokytojų grupės bendradarbiavimo vizitas mūsų gimnazijoje. Šie mainai - tai ne tik galimybė praplėsti ugdymo akiratį, bet ir kurti ryšius tarp mūsų įstaigų.
1.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Igyvendintas ŠMSM įsakymas Dėl ikimokyklinio ugdymo programų gairių. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa susiejant ją su ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu.	Papildyta ir Savivaldybės tarybos patvirtinta mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa. Naujas požiūris į ikimokyklinį ugdymą, susitikimai su tėvais, tėvų įsitraukimas į vaiko pasiekimų vertinimą. Vaikų vertinimo aprašuose fiksuojami pokyčiai, pasiekimai ir pažanga.	Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti (2024 m. vasario 2 d. įsakymas Nr.1.10-43). 6 gimnazijos mokytojai dalyvavo (40 ak. val.) mokymuose programų rengėjams Molėtuose: „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymai pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“. Parengtai, atnaujintai ikimokyklinio ugdymo

			programai pritarė Gimnazijos taryba. 2024-12-30 programa patekta Švietimo skyriui pritarti.
1.4. Gerinti ugdymo kokybę tobulinant ugdymo procesą. Siekti mokinių individualios pažangos, augimo ir geresnių mokymosi rezultatų.	Suplanuotas ugdymo procesas, išnaudojant visas ugdymo plano galimybes, orientuojantis į mokinių poreikius. Aukštesni mokinių mokymosi pusmečių pasiekimai. Geresni PUPP, VBE rezultatai.	Plėtojama kokybės kultūra, grįsta inovacijomis, projektinėmis ir netradicinėmis veiklomis, stiprinančiomis pažinimo bei mokėjimo mokytis kompetencijas. Mokinio individualios pažangos stebėsena. VBE, PUPP, rezultatų analizė. Padidės mokinių, padariusių pažangą, lyginant su 2023 metais (dalis nuo bendro mokinių skaičiaus ne mažiau kaip 4 proc.).	Sėkmingai įgyvendintas 2023-2024 m. m. ugdymo planas. UP valandos ir pagalbos mokiniui valandos panaudojamos efektyviai ir tikslingai. Mokinių pažanga stebima ir analizuojama. Vietoje pusmečių rezultatų analizės pereita prie individualios mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo. Sukurta ir veikia pagalbos mokiniui sistema, kuri sudaro palankias sąlygas individualiam mokinių tobulėjimui. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Visų klasių mokiniai klasių valandėlių metu matuoja asmeninę pažangą, numato siekiamybę kitam mokymosi laikotarpiui. Organizuoti mokinių trišaliai pokalbiai mokymosi pažangai aptarti, lūkesčiams išsiaiškinti. Sukurtas „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“ pagal atnaujintą ugdymo tūrinį, kuris įsigaliojo nuo 2024 rugsėjo 1d. Gimnazijoje buvo organizuotos dvi atvirų durų dienos tėvams. Buvo organizuotos teminės STEAM dienos, kuriose dalyvavo beveik visi IIG klasių mokiniai; IVG klasių mokiniai dalyvavo aplinkosauginės renginiuose, minint Žemės dieną, įvairių klasių mokiniai dalyvavo „Žaliosios edukacijos“ kūrybinėse dirbtuvėse. Tęsiamas projektas „Gimnazijos absolventų sėkmės istorijos“, vyko 6 susitikimai. Visi mokiniai dalyvavo bent viename respublikiniame, tarptautiniame projekte. Moksleiviai dalyvavo gimnazijos trumpalaikiuose

			projektuose, paskaitose, viktorinose. 2023-2024 m. m. 17 mokinių ir kolektyvų užėmė prizines vietas rajono, respublikos arba tarptautiniuose etapuose, iš jų 10 laimėjo prizines vietas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. 2023-2024 m. m. 35,1 proc. 5–IVG klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkiai lyginant su 2022-2023 m. m. pagerėjo – tai 11,5proc. daugiau nei 2022-2023 m. m. bei 12,3 proc. 2–8 ir IG–IIG klasių mokinių pakilo į aukštesnį pasiekimų lygį – tai 9% daugiau nei 2022-2023 m. m. 15,7 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį – padidėjo 3,9 proc. lyginat su 2022-2023 m. m. Geresni PUPP, VBE rezultatai: pagerėjo visų dalykų PUPP rezultatai. 2024 m. lyginant su 2023 m. matematikos padidėjo nuo 4,4%, lietuvių kalbos ir literatūros atitinkamai padidėjo nuo 14,1proc., o gimtosios (lenkų) kalbos nuo 25,4 proc. Pagerėjo VBE rezultatai lyginant su 2022 išlaikytų brandos egzaminų bendras vidurkis nuo 15,23 proc., pagal dalykus žymiai pagerėjo matematikos ir anglų kalbos, bei įstojimas į aukštąsias mokyklas nuo 11,9 proc.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinant mokytojų pritraukimo į gimnaziją strategiją, užmegztas bendradarbiavimas su VU, VDU ir Vilniaus	Užtikrinti, kad gimnazija būtų moderni, inovatyvi mokymosi aplinka, kurioje jauni specialistai galėtų įgyti neįkainojamos patirties, o gimnazijos bendruomenė praturtėtų naujomis idėjomis. Jaunų

kolegijos 4 studentais, sudarant sutartis dėl praktikos atlikimo.	specialistų praktika gimnazijoje yra svarbus žingsnis ruošiant ateities pedagogus. Jauni specialistai prisideda prie švietimo proceso modernizavimo, įtraukdami šiuolaikines mokymo metodikas ir technologijas. Jie padeda mokyklai greičiau prisitaikyti prie šiuolaikinio pasaulio poreikių. Įdarbintos dvi mokytojos, atlikusios gimnazijoje praktiką ir baigusios studijas. Toliau tęsia mokslus lietuvių kalbos mokytoja įgyjant anglų kalbos mokytojos specialybę VU, socialinė pedagogė VDU bei karjeros specialistė įgyjant psichologo specialybę.
3.2. Naujų gimnazijos partnerių pritraukimas. Skatinti mokinių ir mokytojų dalyvavimą kūrybiniuose projektuose bei technikos mokslų studijų pasirinkimą.	2024 m. gegužės 15 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Gimnazijos ir VGTU Universiteto, siekiant, kad jaunimas rinktųsi studijuoti aukštuosius technikos mokslus ir geriau susipažintų su priėmimo sąlygomis bei studijų Universitete galimybėmis, taip pat skatinant mokytojų ir dėstytojų bendradarbiavimą. Gimnazijos mokiniai dalyvavo VILNIUS TECH kūrybiniame projekte Netobulas modernizmas ir gavo padėkos raštus. Tęsėsi glaudūs Bendradarbiavimo ryšiai su Seserų Uršuliečių kongregacija, su mokyklomis Lenkijoje Čenstakavos, Pnievos miestuose bei asociacija Odra Niemen, Fondu pagalba lenkams Rytuose, Fondu Laisvė ir Demokratija, Fondu Laiminga Vaikystė, Kultūrų Dialogo Centru Vengruve.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Stiprinti valstybinės kalbos vartojimo įgūdžių gerinimą, Lietuvos kultūros, istorijos ir iškilų asmenybių pažinimą bei pilietiškumo vertybių formavimą.	Organizuojamos edukacinės veiklos, renginiai ir projektai, susitikimai, skatinamas dalyvavimas pilietinėse iniciatyvose, kurių metu mokiniai giliau pažins savo artimosios aplinkos ir šalies istoriją, iškilias asmenybes, tobulins lietuvių kalbos vartojimo įgūdžius, plėtos pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinę kompetencijas.	Įgyvendintas vienas ilgalaikis integruotas projektas „Pasaulis kaip pasaka“, skirtas M.K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti, kurio bent vienoje veikloje dalyvaus visi gimnazijos mokiniai. Įgyvendintas vienas teminis pilietiškumo projektas „Lietuvos nepriklausomybės akimirkos: svarbiausi įvykiai ir herojai“, kuriame bent vienoje veikloje dalyvaus visi gimnazijos mokiniai. Bendradarbiaujant su Juodšilių „Šilo“ gimnazija įgyvendinamas Europos Parlamento projektas „Kuriamo Lietuva“. Pilietiškumo ugdymo renginiuose ir veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių.
8.2. Gerinti lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, matematikos dalykų mokinių pažangą ir akademinius pasiekimus.	Parengtas lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos bei matematikos dalykų mokinių pažangos ir akademinių pasiekimų gerinimo planas. Pagerės šių dalykų NMPP, PUPP bei mokinių apibendrinamieji metiniai įvertinimai; daugės mokinių pasiekusių asmeninės pažangos.	Įgyvendintas lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos bei matematikos mokinių pažangos ir akademinių pasiekimų gerinimo planas (bent 90 proc.) Mokiniai demonstruoja geresnius individualius rezultatus lyginant su ankstesniais vertinimais: bent 10 proc. 5-8, IG-IIIG klasių mokinių pasieks šių dalykų asmeninės pažangos. Padaugės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį šių dalykų pasiekimų lygį NMPP. PUPP rezultatai

	Mokiniai skatinami dalyvauti edukaciniuose išvykose, užsiėmimuose bei dalykiniuose konkursuose, olimpiadose. Mokytojai tobulins savo dalykines bei metodines kompetencijas, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	koreliuos (+/- 0,25 balo) su savivaldybės rezultatais. Kiekvienos klasės mokiniai dalyvauja bent vienoje edukacinėje išvykoje bei 1-2 edukaciniuose užsiėmimuose. Bent 50 proc. mokinių dalyvauja bent viename organizuojamame dalykiniame konkurse bei laimi prizines vietas. (krašto ir/arba rajono, respublikiniame, tarptautiniame konkurse, olimpiadoje). Kiekvienas lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, matematikos mokytojas dalyvaus dviejuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
8.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą plečiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	Sukurtas ir įgyvendintas bendras šešių gimnazijų (Marijampolio M. Lukšienės, Pagirių, Paberžės „Verdenės“, Rudaminos „Ryto“, Valčiūnų, Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos) projektas, orientuotas į įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą. Praktiškai išbandyta ir tobulinta gimnazijų tinklaveika, apimanti dalijimąsi gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo srityje. Organizuoti mokymai, skirti įtraukiojo ugdymo metodų bei strategijų taikymui. Įtrauktos papildomos priemonės SUP mokinių asmeninei pažangai stebėti ir analizuoti.	Dalyvauta konferencijoje apie universalų dizaino principų taikymą mokyklose, įtraukiant visas bendradarbiaujančias gimnazijas. Surengtas bendradarbiaujančių gimnazijų nuotolinis renginys Vaiko gerovės komisijų nariams tema „Mokinių netinkamo elgesio prevencija“. Parengtos ir pristatytos rekomendacijos dėl įtraukiojo ugdymo gerinimo visoms bendradarbiaujančioms mokykloms. Organizuota patirties sklaidos sesija, kurioje dalyvavo pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai iš bendradarbiaujančių mokyklų.
8.4. Socialinio-emocinio ugdymo kokybės gerinimas.	Parengtas socialinio emocinio ugdymo (SEU) planas. Sukurta saugi ir sveika aplinka mokykloje, lemianti mokinių mokymosi pažangos teigiamą pokytį.	Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta 2025 m. SEU plano rengimo darbo grupė. Patvirtintas SEU planas 2025 metams. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. SEU plano veiklų. Vykdomos pageidaujama elgesį formuojančios diskusijos /paskaitos tėvams ir mokiniams (ne mažiau kaip po 1 tėvams ir mokiniams). Visose klasėse prarastos SEU klasės valandėlės bendradarbiaujant su psichologe, socialine pedagoge ir/arba sveikatos priežiūros specialiste. Prarastos žalingų įpročių prevencijos diskusijos, bendradarbiaujant su Vilniaus rajono VSB, policijos pareigūnais (ne mažiau kaip 2 per metus).

8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos direktorės Ligijos Koženevskos 2024 metų veiklą siūloma vertinti kaip viršijantį lūkesčius: vadovė įvykdė visas užduotis, bent pusę vertinimo rodiklių viršyta. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, nes įvykdytos visos užduotys, sėkmingai realizuoti 2024 metų tikslai ir uždaviniai. Bendruomenės nuomone, direktorė yra atvira pokyčiams, palanki aplinkos kūrimui, skatinanti komandinį darbą. Ji ypatingai rūpinasi gimnazijos gerove, todėl yra verta didžiausios pagarbos ir pasitikėjimo (pritarta Vilniaus r. Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos gimnazijos tarybos posėdžio 2024 m. vasario 4 d. Nr.1 nutarimu (protokolo Nr.1).

Gimnazijos Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parasas)

Janina Kovalevska

(vardas ir pavardė)

2025-02-04

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Gebėjimai atlikti pareigybės
aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, visos užduotys
įvykdytos ir kiti kurie rodikliai viršyti.*

Vilniaus r. savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



Robert Duchnevič

(vardas ir pavardė)

2025-02-11

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Ligija Koženevska

(vardas ir pavardė)

2025-02-11

(data)