

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. KALVELIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MARIJOS KLENOVSKAJOS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-31 Nr. _____

Kalveliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus r. Kalvelių vaikų lopšelio-darželio strateginis planas vadovaujasi Vilniaus rajono savivaldybės strateginio plano nuostatais, kurių siekis užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę. 2021 metais parengtas ir patvirtintas įstaigos 2021-2025 m. strateginis planas. Įstaigos 2024 metinio veiklos plano uždaviniai yra suderinti su įstaigos 2021-2025 m. strateginiu planu. Siekiant šiuos tikslus pasiekti 2024 m. buvo numatyti keli veiklos prioritetai, kuriuos įgyvendinome.

2024 m. įgyvendintos numatytos darželio strateginio plano bei metinio veiklos plano prioritetinės užduotys.

Buvo sudarytos palankios sąlygos kokybiškam vaikų ugdymui, tobulinant jų pasiekimų vertinimą, ugdomosios veiklos planavimą ir stiprinant pedagogų kompetencijas. Nuolat kuriama funkcionali ugdymo(si) aplinka, siekiant užtikrinti sėkmingą įstaigos veiklą, pedagogų atsakomybę už vykdomą veiklą bei aukštą ugdymo ir jo vertinimo kokybę.

Dalyvauta respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų bei pedagogų virtualiuose konkursuose.

Įstaigoje sutarta dėl aiškos ir visai bendruomenei suprantamos vaikų sveikatos stiprinimo strategijos. Siekiant formuoti teigiamą vaikų požiūrį į sveiką mitybą, 2024 metais dalyvauta ES paramos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Visi 2023–2024 metų Strateginio plano tikslai buvo sėkmingai įgyvendinti.

Šiuolaikinės informacinės technologijos pasitelkiamos ugdymo proceso įvairovei didinti ir jo kokybei gerinti. Įstaigoje naudojamas elektroninis dienynas „ELIIS“, kuris prisideda prie mokytojų ir ugdytinių tėvų informacinių technologijų įgūdžių tobulinimo.

Pedagogai skatinami nuolat kelti savo kompetencijas ir dalytis gerąja patirtimi, pristatydami ją susirinkimuose bei mokytojų posėdžiuose. Įstaigoje dirbantys specialistai siekia veiklos skaidrumo ir efektyviai naudojami informacinėmis technologijomis.

Per metus buvo puoselėjamos vaikų tautinės kultūros tradicijos, ugdomi jų etnokultūrinės raiškos įgūdžiai, skatinamas tautinio paveldo pažinimas ir etninių vertybių perdavimas.

Tėvai teigiamai vertino lopšelio-darželio veiklą, išskirdami šiuolaikiškai parengtą ugdymo aplinką, gausias papildomas veiklas, tautinės kultūros puoselėjimą, didėjančią mokytojų ir vaikų kūrybiškumą bei sveikatingumo priemonių įvairovę. Aktyviai dalyvauta rajono mastu vykdomuose sveikos gyvensenos ugdymo projektuose.

Užtikrintas glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei ugdytinių tėvais (globėjais). Pedagogai organizavo edukacines pamokėles tiek tiesioginiu, tiek nuotoliniu būdu. Skatintas nuolatinis bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, įvairiomis formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis, įgyvendinti bendri projektai, vyko pozityvios patirties sklaida, idėjų mainai.

Materialinės bazės gerinimas.

Atliktas vandentiekio remontas ir renovacija.

Skalbyklai įgytas lyginimo presas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Šiuolaikinius reikalavimus ir ugdymo kontekstą atitinkančios ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	* ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas; * ugdymo(si) proceso planavimas ir organizavimas vadovaujantis UDM nuostatomis; * tėvų supažindinimas su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa ir jos turinio įgyvendinimu įstaigoje.	* iki 2024 m. gruodžio mėn. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa; * 80% mokytojų planuos ir organizuos ugdymo(-si) procesą vadovaudamiesi UDM principais; * 100% tėvų susipažins su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa susirinkimų metu.	<i>Rezultatas dalinai pasiektas</i> Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai rengti, tačiau pagal ją dar nėra dirbama (2024-12-17 įsak. Nr. V-38). Pedagogai tik metų pabaigoje dalyvavo ES mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, todėl ugdymo(si) proceso planavimas ir organizavimas pagal UDM principus dar nėra pilnai įgyvendintas. Kadangi ugdymo programa dar nėra galutinai parengta, tėvai dar nėra informuoti apie jos atnaujinimą ir įgyvendinimą.

1.2. Mokytojų kompetencijų stiprinimas įtraukiojo ugdymo kontekste.	* tikslingas mokytojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą įstaigoje; * paskaita /seminaras bendruomenei „Įtraukusis ugdymas“	* 90% mokytojų tobulins kompetencijas dalyvaudami https://www.ugdymo.meistrai.lt/; * 50 % bendruomenės narių dalyvaus paskaitoje/seminare „Įtraukusis ugdymas“	<i>Rezultatas pasiektas</i> 100 proc. įstaigos pedagoginių darbuotojų dalyvavo kompetencijų tobulinime įtraukiojo ugdymo kontekste. Daugiau nei 50 % bendruomenės narių dalyvavo paskaitoje/seminare „Įtraukusis ugdymas“. Tikslai buvo sėkmingai įgyvendinti, užtikrinant mokytojų profesinį augimą ir bendruomenės informuotumą apie įtraukiojo ugdymo principus.
1.3. Organizuoti vaikų pažintinę veiklą, stiprinančią pilietines ir dvasines vertybes.	Formuojamos vaikų dvasinės vertybės. Ugdomas tautiškumas.	Organizuoti ne mažiau kaip 2-3 renginius darželio bendruomenei, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę (tėvus, mokytojus, nepedagoginį personalą, socialinius partnerius). Dalyvaujama įvairiuose konkursuose, projektuose, parodose.	<i>Rezultatas pasiektas</i> Įstaigoje buvo organizuota daugybė renginių, kuriuose aktyviai dalyvavo visa bendruomenė: tėvai, mokytojai, nepedagoginis personalas ir socialiniai partneriai. Šie renginiai prisidėjo prie lopšelio-darželio tradicijų kūrimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais stiprinimo. Vaikai turėjo galimybę gilinti žinias apie savo tautos kultūrą, papročius ir tradicijas, taip ugdydami pilietines ir dvasines vertybes. Be to, ugdytiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, projektuose ir parodose, kas prisidėjo prie jų tautiškumo ir pilietinio aktyvumo stiprinimo. Tęsiamas bendradarbiavimas su Kalvelių S. Moniuškos ir Kalvelių Aušros gimnazijomis,

		Rudaminos daugiafunkcinio kultūros centro Šumsko skyriumi. 2024 m. vasario mėn. organizuota Užgavėnių šventė, kurioje kartu dalyvavo Vilniaus r. Kalvelių S. Moniuškos gimnazijos priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokiniai bei bendruomenės nariai. 2024 m. kovo 18 d. iki 2024 m. balandžio 5 d. organizuota Nemėžio krašto ugdymo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų virtuali kūrybinių darbų paroda „Margutis mano delnuose“, kuriame sudalyvavo visos lopšelio-darželio mokytojos, ugdytiniai kartu su tėvais. Kartu su Vilniaus r. Kalvelių S. Moniuškos gimnazija 2024 m. gruodžio 5 d. organizuotas renginys „Zabawa Mikołajkowa“ (Susitikimas su Kalėdų seneliu); 2024-12-05 įsak. Nr. V-28. 2024 m. gruodžio 2 d. ugdytiniai dalyvavo spektaklyje „Spaghetti“ Vilniaus lenkų kultūros namuose. (2024-11-28 įsak. Nr. V-23). 2024 m. sausio mėn. dalyvauta Nemėžio krašto ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje parodoje „Papuošiu Kalėdinę
--	--	---

			eglutę“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024-01-08) 2024 m. vasario-kovo mėn dalyvauta Kauno lopšelio-darželio „Drevinukas“ Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei mokytojų STEAM kūrybinių darbų projekte „Gimtasis žodis Lietuva – mano širdelėj visada!“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024 m. kovo mėn.). 2024 m. sausio-kovo mėn dalyvauta Druskininkų lopšelio-darželio „Bitutė“ Respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualiame projekte „Spindėk širdelė, mūsų šalelės trispalvės spalvomis: Žalia, raudona“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024 m. kovas). 2024 m. sausio-kovo mėn dalyvauta lopšelio-darželio „Atžalėlė“ Respublikiniame projekte „Mano brangi Lietuva“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024 m. kovas). 2024 m. vasario mėn. dalyvauta Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ Respublikiniame virtualiame kūrybiniame darbų
--	--	--	---

		projekte-parodoje „Užgavėnių kaukė“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024-02-24) 2024 m. vasario-kovo mėn. dalyvauta Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Nuostabiausi raštai ant tolerancijos kojinių“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024 m. kovo 21 d.). 2024 m. kovo mėn. dalyvauta Vilniaus lopšelio-darželio „Boružėlė“ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte ir parodoje „Tolerancijos saulutė“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024-03-29). 2024 m. kovo-balandžio mėn. dalyvauta Nemėžio krašto ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje parodoje „Velykinė dekoracija“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024-04-12) 2024 m. balandžio mėn. dalyvauta Nemėžio krašto ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir
--	--	--

		priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje parodoje „Inkilas iš antrinių žaliavų“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024-04-05). 2024 m. balandžio mėn. dalyvauta Kauno lopšelio-darželio „Saulutė“ Respublikiniame projekte „Mano vardo pirmoji raidė“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024 m. balandis). 2024 m. spalio-lapkričio mėn. dalyvauta Rudaminos vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, pedagogų virtualioje foto parodoje „Apkabink plačiausią medį“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024-11-27). 2024 m. gruodžio mėn. dalyvauta Nemėžio krašto ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sporto renginyje „Nykštukų bėgimas“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024 m. gruodis). 2024 m. gruodžio mėn. dalyvauta Vilniaus r. Bezdonių J. Slovackio gimnazijos Bezdonių ikimokyklinio ugdymo skyriaus Vilniaus r.
--	--	--

			savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų virtualaus kūrybinių darbų projekte „Tvarus žaisliukas eglutei“. Gauta Padėka už dalyvavimą (2024 m. gruodis).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	Pirma užduotis įgyvendinta iš dalies. Pedagogai tik metų pabaigoje dalyvavo ES mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, todėl ugdymo(si) proceso planavimas ir organizavimas pagal UDM principus dar nėra pilnai įgyvendintas.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir patvirtinti Vilniaus r. Kalvelių vaikų lopšelio-darželio nuostatai.	Vilniaus r. savivaldybės 2024-08-30 sprendimas Nr. T3-297.
3.2. Vandentiekio remontas ir renovacija.	Buvo sėkmingai organizuotas vandentiekio remontas ir renovacija, užtikrinant sklandų vandens tiekimą įstaigoje
3.3. Iniciuotas esamų lopšelio-darželio vidaus veiklos dokumentų atnaujinimas ir parengti nauji dokumentai, užtikrinantys veiklos atitikimą.	Patvirtintos atnaujintos lopšelio-darželio vidaus darbo tvarkos taisyklės (2024 m. gruodžio 17 įsakymu Nr.V-37). Patvirtintos ir atnaujintos lopšelio-darželio darbuotojų pareiginės instrukcijos (2024 m. gruodžio 16 įsakymu Nr.V-36). Parengta ir patvirtinta lopšelio-darželio ugdytinių lankomumo tvarka (2024 m. gruodžio 13 įsakymu V-35). Parengta ir patvirtinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo paslaugų sutartis (2024 m. lapkričio 29 įsakymu Nr. V-25).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti vadybinę kompetenciją.
7.2. Stiprinti gebėjimus motyvuoti darbuotojus siekiant efektyvesnių darbo rezultatų.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kybišką ikimokyklinio ugdymo organizavimą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka ugdytinių poreikius, amžiaus tarpsnių ypatumus, yra orientuota į visapusišką vaikų ugdymą, pasitelkiant žaidimą, kūrybiškumą ir aktyvų patyriminį mokymąsi.	Iki 2025-09-01 parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų išanalizavę ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Organizuotas susitikimas su ugdytinių tėvais, atnaujintos programos pristatymui bei jų įtraukimui į ugdymo procesą. Koordinuojamas vertinamas, diegiama atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos diegimas įstaigoje.
8.2. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus lopšelyje-darželyje.	Įsivertintos lopšelio-darželio galimybės planuoti ir organizuoti įtraukijį ugdymą. Užtikrinama pagalba kiekvienam ugdytiniui pagal jo poreikius. Vykdoma įtraukiojo ugdymo planavimo ir organizavimo stebėsena, teikiant mokytojams grįžtamąjį ryšį.	• Atlikta įtraukiojo ugdymo planavimo ir organizavimo galimybių lopšelyje-darželyje anoniminė tėvų ir pedagogų apklausa. • Švietimo pagalba (toliau ŠP) teikiama visiems ugdytiniams, kuriems nustatytas ŠP poreikis (100 proc.) • Iki 2025-12-31 suorganizuoti individualūs mokytojų, ŠP specialistų ir tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus, pokalbiai-konsultacijos (pagal poreikį, bet ne mažiau kaip 2 kartus metuose).

		•Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai planuodami ugdymo turinį teikia dėmesį įtraukiojo ugdymo principams: bendruomeniškumo puoselėjimui, ugdymo veiklos diferencijavimui ir ugdymo(si) būdų įvairovei.
8.3. Stiprinti bendradarbiavimą su Vilniaus r. švietimo įstaigomis organizuojant bendras projektines ugdymo(si) veiklas, šventes ir kitus renginius.	Suorganizuoti bendras projektines ugdymo(si) veiklas, šventes ir kitus renginius.	Bendradarbiaujant su kitomis Vilniaus r. švietimo įstaigomis, įgyvendintos bendros projektinės ugdymo(si) veiklos, šventės. Sustiprintas bendradarbiavimas su Vilniaus r. švietimo įstaigomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Didesnės numatytos metų veiklos įgyvendintos ir įgyvendintos visi sušikimai darbai. Direktoriaus metų veiklas vertinu gerai.

įstaigos tarybos

pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Renata Duden 2025-02-03

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gebejimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, iš esmės šios užduoties įvykdytos.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios ir (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Robert Duchnevicius 2025-02-18

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinkantis lūkesčius.

Susipažinau Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Manija Klemenovskaja 2025-02-18
(vardas ir pavardė) (data)