

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS RAJONO KYVIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

JANINA SOLTANOVIČIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1

Kyviškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinės mokyklos 2020–2024 metų strateginiame plane išskirti keturi strateginiai tikslai.

Strateginio plano įgyvendinimas 2024 metais pagal uždavinius:

1. Tikslas. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, aktyvųjį mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas.

Uždavinys 1.1. Tobulinti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, mokytojams sudarytos galimybės ne mažiau kaip 5 dienas (40 val.) per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kvalifikacijos kėlimas yra susijęs su mokyklos prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimu, taip pat su mokytojų dėstomo dalyko specifika. Prioritetiniai mokymai mokyklos mokytojams šiais mokslo metais buvo orientuoti į įtraukųjį ugdymą. Metų eigoje mokytojai dalyvavo seminaruose, konferencijose, metodinių dienų renginiuose, nuotoliniuose kursuose, be to, jie skatino ir ruošė mokinius dalyvauti konkursuose, projektuose bei olimpiadose.

2024 metais buvo tęsiama gerosios pedagoginės patirties sklaida Vilniaus rajono bei šalies mokytojams.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Eleonora Mialdun bei pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Mickevič bendradarbiauja su VŠĮ Švietimo tinklas. Mokytojos parengė akredituotą 40 val. programą „Skaitmeninių įrankių pasirinkimo galimybės organizuojant mokytojo darbą“ bei 2024 m. spalio mėnesį pravedė nuotolinius mokymus mokytojams visoje šalyje.

2024 m. birželio 20 dieną Mickūnų metodinio centro lituanistai organizavo konferenciją Vilniaus rajono lietuvių kalbos mokytojams. Susitikimo metu mokytojai nagrinėjo vadybos, IT naudojimo ir kaupiamojo vertinimo klausimus. Kyviškių pagrindinės mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Eleonora Mialdun skaitė pranešimą tema „Skaitmeniniai įrankiai mokytojo darbe“.

Mūsų mokyklos pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Mickevič dalyvavo konferencijoje „Pamoka šiandienos mokykloje“, kuri 2024 m. vasario 21 d. vyko Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijoje. Mokytoja skaitė pranešimą tema „Skaitmeniniai įrankiai mokytoji“, kuriame pasidalino savo patirtimi ir įžvalgomis apie šiuolaikinių technologijų pritaikymą ugdymo procese. Pranešimo metu mokytoja pristatė įvairius skaitmeninius įrankius, kurie padeda efektyviau organizuoti ugdymo procesą, palengvina mokytojų darbą ir skatina mokinių įsitraukimą.

2024 m. birželio 15 d. mūsų mokyklos pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Mickevič dalyvavo mokslinėje konferencijoje „EDTECH'24: Vadybos mokykloje iššūkiai ir sprendimai“. Mokytoja skaitė pranešimą tema „Skaitmeninių technologijų taikymas ugdant pradinio ugdymo mokinių matematinį raštingumą: pedagogų patirtys“. Pranešime buvo aptarta, kaip skaitmeninės technologijos gali padėti ugdyti matematinį raštingumą, pasitelkiant praktines pedagogų patirtis ir inovatyvius sprendimus. Mokytojai savo žiniomis ir patirtimi prisidėjo prie švietimo tobulinimo, dalijosi gerąja praktika su kolegomis ir skatino šiuolaikinių technologijų pritaikymą ugdyme.

2024 metais mokytojai kvalifikacijos kėlimo renginiuose vidutiniškai dalyvavo 12 dienų. Mokyklos direktorė kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 7 dienas.

Uždavinys 1.2. Taikyti pamokose įvairius mokymo metodus, skatinančius aktyvųjį mokymą.

Tinkamai parinkti mokymo metodai padeda mokiniams struktūrizuoti, kontroliuoti ir gilinti savo žinias, skatina bendradarbiavimą, o tai ypač svarbu norint ugdyti atsakomybę už savo ir savo draugų mokymąsi. Skatindami mokinius mokytis vieniems iš kitų, mokytojai užtikrina, kad mokiniai galėtų gilinti savo supratimą diskutuodami ir persakydami idėjas savais žodžiais.

Mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad visi mokytojai aktyviai naudoja IT priemones, kurios leidžia kurti įvairiapusišką ir patrauklų mokymosi turinį. Skaitmeninės technologijos tapo neatsiejama šiuolaikinės pamokos dalimi – mokytojai naudoja skaitmeninius mokymo(si) objektus, skaitmenines mokymo priemones, e-vadovėlius ir įvairias platformas. Tokie įrankiai kaip EDUKA klasė, emapamokos.lt, padlet.com, menti.com, wordwall.net, canva.com, kahoot.it ir kitos padeda mokytojams kurti savarankiškus darbus, įtvirtinti žinias ir stebėti mokinių pažangą. Taip pat mokytojai nuolat dalijasi savo patirtimi metodinėse grupėse, ieškodami naujų būdų, kaip dar efektyviau integruoti skaitmeninius įrankius į ugdymo procesą.

Be to, aktyvūs mokymo metodai, kaip Kaboom, veiklos su Bluebot robotais, suktukai, QR kodai, žodžių labirintai ir kiti, yra plačiai naudojami mokytojų pamokose. Šie metodai ne tik įtraukia mokinius, bet ir skatina kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir savarankišką darbą, sudarant galimybes mokiniams mokytis žaismingai ir efektyviai.

Mokiniai paskatinti mokytojų dalyvavo respublikinėje konferencijoje-konkurse „Lietuvos vaikų balsas 2024“, mokyklos mokinė Mykolo Romerio universitete konferencijos

metu skaitė pranešimą „Esu žmogus, ne robotas“ ir tapo konkurso laureatė. Konferencija „Lietuvos vaikų balsas 2024“ - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja bei anglų kalbos mokytoja organizavo atvirą veiklą Vilniaus rajono mokytojams ir mokiniams „Advento kalendoriaus istorija“. Integruotas anglų ir lietuvių kalbos edukacinis užsiėmimas „Advento kalendoriaus istorija“ - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Uždavinys 1.3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą siekiant atskirų mokinių pažangos.

2024 m. sausio 5 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-2 buvo patvirtintas atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuris padeda užtikrinti nuoseklų vertinimo procesą. Vertinimas turėtų skatinti mokinius, suteikiant jiems galimybę parodyti savo pastangas, gebėjimus ir pasiekimus. Tai ypač svarbu, nes mokinių pasiekimai, asmenybės gebėjimų raida ir tolesnis mokymasis dažnai priklauso nuo to, kaip jie yra vertinami.

Mokytojų apklausos duomenimis, visi mokiniai, mokytojų pagalba, aktyviai dalyvauja savo pažangos įsivertinime. Mokytojai reguliariai aptaria su mokiniais jų pasiekimus, kalba apie tai, ką jie išmoko, kas jiems buvo sunku, ir skatina juos reflektuoti apie savo mokymosi procesą. Tokiu būdu mokiniai mokosi ne tik vertinti savo žinias, bet ir atpažinti tobulėjimo galimybes. Be to, mokiniai yra skatinami dalyvauti diskusijose apie savo pažangą ir pasiekimus, o tai padeda ugdyti jų kritinį mąstymą ir savivertę.

Siekiant užtikrinti individualią pažangą, nuolat bendradarbiaujama su klasės auklėtojais, dalykų mokytojais ir mokinių tėvais. Tėvams reguliariai teikiama informacija apie vaikų sėkmę ir pažangą, o ypatingas dėmesys skiriamas ne tik mokymosi rezultatams, bet ir asmeniniams pasiekimams bei pažangos rodikliams. Tokiu būdu užtikrinama, kad kiekvienas mokinyt gautų reikiamą palaikymą, kad galėtų toliau tobulėti ir siekti savo asmeninių tikslų.

2. Tikslas. Plėsti mokyklos bendruomenės sveikatingumo ir ekologinio raštingumo galimybes.

Uždavinys 2.1. Didinti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos poreikį bei įgūdžius. Vienas iš mokyklos strateginio plano prioritetų yra sveikos aplinkos kūrimas, kuris apima tiek fizinio aktyvumo, tiek sveikos mitybos, tiek žalingų įpročių prevenciją. Mokykla skatina mokinius dalyvauti įvairiuose projektuose, akcijose, sveikatingumo programose ir konkursuose, kurie padeda ugdyti sveikos gyvensenos įpročius.

Mokykla ir toliau dalyvauja UAB „Vaisiai Jums“ vykdomoje ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, kuri apima ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes bei 1-4 klasių mokinius. Programos tikslas – skatinti sveikesnę mitybos pasirinkimą ir ugdyti vaikų įpročius vartoti vaisius, daržoves ir pieno produktus.

2024 metais mokyklos mokiniai dalyvavo 21 renginyje, kurie propaguoja fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos naudą žmogaus sveikatai. Taip pat vyko specialios iniciatyvos, kurios skatino mokinius aktyviau judėti per pertraukas, įtraukiant tiek tradicines sporto rungtis, tiek inovatyvias veiklas, kaip judėjimo žaidimai, kvadratas, orientaciniai žaidimai. Tokių renginių metu mokiniai ne tik įgijo fizinio aktyvumo įgūdžių, bet ir susipažino su svarbiais sveikos gyvensenos principais, kurie prisideda prie geresnės sveikatos ir gyvenimo kokybės. Keletas šių renginių buvo ypač populiarūs ir sulaukė didelio susidomėjimo bei

teigiamų emocijų. Pavyzdžiui, mokiniai dalyvavo įvairiose sporto šventėse, sveikatingumo konkursuose, organizavo edukacinius užsiėmimus apie sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą:

Akcija-renginys Vandens svarba mūsų sveikatai. Vandens svarba mūsų sveikatai - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Sporto diena. Sporto diena - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Etnožaidynės. Etnožaidynės - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Lietuvos mokyklų žaidynių turizmo finalinės varžybos. Lietuvos mokyklų žaidynių turizmo finalinės varžybos - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Nuotolinė pamoka „Auginame čia Lietuvoje“. Nuotolinė įdomioji pamoka „Auginame čia, Lietuvoje!“. - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Fizinio aktyvumo užsiėmimai. Fizinio aktyvumo užsiėmimai - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Burnos sveikatos diena. Burnos sveikatos dienos minėjimas Kyviškių pagrindinėje mokykloje - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Pamoka apie priklausomybę nuo elektroninių cigarečių, psichoaktyviųjų medžiagų. Pamoka apie priklausomybę, elektroninių cigarečių ir psichoaktyviųjų medžiagų daroma žala sveikatai - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

3. Tikslas. Plėtoti saugios ir jaukios aplinkos mokykloje kūrimą.

Uždavinys 3.1. Kurti ugdymui(si) palankias, saugias edukacines erdves, stiprinti mokyklos materialinę bazę.

Kiekvienais metais mokykla dalyvauja aplinkosauginio švietimo ir savimonės ugdymo akcijoje „Darom“, „Mes rūšiuojam“ bei „Smulkiosios elektros ir elektrinės įrangos atliekų rinkimas“. Mokyklos pirmo aukšto koridoriuje pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės.

Mokykla dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“. 2024 metais papildytas vadovėlių fondas. Projektas „Galimybių mokykla“ - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Projektai ir mokymo lėšos, kurie sustiprino mokyklos materialinę bazę bei pagerino ugdymosi sąlygas:

- **Nacionalinės švietimo agentūros lėšos:** iš projekto „Galimybių mokykla“ įsigyta vadovėlių už 2 862,2 Eurų.
- **Mokymo lėšos:** įsigyta vadovėlių už 3 018,8 Eurų.
- **Mokymo lėšos:** įsigytos licencijos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA už 1 112 Eurų.
- **Mokymo lėšos:** įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai, kompiuterių įkrovimo spinta, 2 interaktyvūs ekranai už 9149 Eurų.
- **Projektai, kuriuos įgyvendindavo „Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie im. Jana Olszewskiego“:** fundacija mokyklai skyrė 9786,44 Eurų. Už juos įsigyta: 10 nešiojamų kompiuterių pradinių klasių kompiuteriniam kabinetui, daugiafunkcinis spausdintuvas, mokyklinės spintos, bibliotekos knygų lentynos, 5 peles, spausdintuvo kasetes, 2 mikrofoni, 5 skaičiuotuvai, sporto inventori, žodynai, pratimų sąsiuviniai, grožinė literatūra, planšetiniai edukaciniai žaidimai.

- **Savivaldybės lėšos:** 2024 metais atliktas salės remontas (17 583 Eurų).
- **Savivaldybės lėšos:** į valgyklą įsigyta naują elektrinę viryklę, šaldytuvą, indukcinės traukos ventiliatorius, puodai, keptuvės, virtuvės reikmenys (6 250 Eurų).
- **Savivaldybės lėšos:** vaikų žaidimo aikštei įsigyta medinė pavėsinė su suoliukais ir stalu už 2 795 Eurų.
- **Savivaldybės lėšos:** skirta 1 000 Eurų Vasaros poilsio programai, programa buvo sėkmingai įgyvendinta.

4. Tikslas. Ugdyti mokyklos bendruomenės narių atsakingumą ir efektyvų bendradarbiavimą.

Uždavinys 4.1. Plėsti atsakingą ir aktyvų mokyklos bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.

Norint sėkmingai įgyvendinti šį uždavinį svarbu sutelkti visą mokyklos bendruomenę. Kalbėjimasis su mokyklos administracija, mokytojais, mokiniais, jų tėvais, mokyklos darbuotojais įtakoja gerą bendradarbiavimą ir leidžia siekti bendrų mokyklos tikslų.

Įgyvendinant mokinių vasaros poilsio programą, tėvai prisidėjo prie projekto įgyvendinimo, kartu vyko į ekskursijas, prisidėjo finansiškai. Mokinių vasaros poilsio programa - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Organizuojant Vaikų gynimo dienos šventę, mokinių tėvai aktyviai prisidėjo ruošiant reikalingus renginiui elementus. Vaikų gynimo dienos šventė - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Mokyklos mokiniai, mokytojai ir darbuotojai bendradarbiaudami su Šatrininkų seniūnija prisidėjo prie pilietinės viešųjų erdvių tvarkymo akcijos „Darom“. Akcija "Darom" - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Mokykloje vyko Kalėdų šventė, į kurią atvyko mokinių tėveliai, seneliai bei vietos gyventojai. Jasełka w szkole - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Mokiniai ir jų tėvai prisidėjo prie akcijos „Šviateško pamiėci dla Rossy i Bernardynów“. Šviateško pamiėci dla Rossy i Bernardynów - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Kyviškių pagrindinėje mokykloje įvyko integracinis susitikimas su mokiniais iš Grigaičių pagrindinės mokyklos.

SPOTKANIE INTEGRACYJNE UCZNIÓW KLAS POCZĄTKOWYCH SZKOŁY POCZĄTKOWEJ W GRYGAJCIACH ORAZ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KIWISZKACH - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Mokinių tėvams aktuali informacija teikiama per Mano dienyną bei mokyklos svetainėje. Be kategorijos - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla (lm.lt)

Buvo panaudotos visos lėšos iš „Kultūros paso“, kurį finansuoja LR Kultūros ministerija. Kiekvienam mokiniui skiriama per metus 11 Eurų - kultūros pažinimo įpročiams ugdyti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti bendrujų ugdymo programų su atnaujintu ugdymo turiniu įgyvenimą.	Mokytojai dalinsis gerąja atnaujintų programų diegimo 2023 m. darbo patirtimi. Mokykla įsigys reikalingų vadovėlių ir ugdymo priemonių įsigijimo.	Mokytojai dalijasi žiniomis, išvalgomis su mokyklos kolegomis metodinėse grupėse, įvyko konferencija apie mokytojų darbo patirtį su atnaujintu ugdymo turiniu, kurios metu bent 10% mokytojų pasidalins patirtimi. Vadovėlių ir ugdymo priemonių poreikis suderintas su Mokyklos taryba, Mokyklos taryboje priimti sprendimai, vadovėliai ir ugdymo priemonės įsigyti.	Metodinių būrelių posėdžių metu, kurie vyko 2023-2024 m. m. pabaigoje birželio mėnesį, mokytojai diskutuodami dalijosi gerąja patirtimi, kaip jiems sekėsi diegti atnaujintą ugdymo turinį ugdymo proceso metu. Mokyklos mokytoja buvo rajo lietuvių kalbos susitikimo organizatorė ir skaitė pranešimą <u>Lietuvių kalbos mokytojų susitikimas - Vilniaus rajo Kyviškių pagrindinė mokykla</u> Mokyklos mokytoja skaitė pranešimą rajono mokytojams konferencijoje, kuri vyko Egliškių šv. Jono Boskos gimnazijoje <u>Konferencija „Pamoka šiandienos mokykloje“ - Vilniaus rajo Kyviškių pagrindinė mokykla</u> Mokykla 2024 metais įsigijo visus reikalingus vadovėlius, kurie buvo išversti į lenkų kalbą. Sprendimai buvo derinami su Mokyklos taryba. Nacionalinės švietimo agentūros lėšos: iš projekto

			„Galimybių mokykla“ įsigyta vadovėlių už 2 862,2 Eurų. Mokymo lėšos: įsigyta vadovėlių už 3 018,8 Eurų. Mokymo lėšos: įsigytos licencijos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA visiems mokiniams ir mokytojams už 1 112 Eurų.
1.2. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus kryptingai tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tobulinimas siekiant tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Pagerės Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai. Mokiniam, kurie nepasieks slenkstinio lygio bus teikiama pagalba. Mokiniai už gerus mokymosi rezultatus bus skatinami.	Parengtas naujos redakcijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 5% pagerės Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (NMPP). Mokiniam, kurie nepasieks slenkstinio lygio, bus organizuojamos konsultacijos iš valandų skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Mokiniai už gerus mokymosi rezultatus (metiniai pažymiai - 8-10) apdovanoti diplomais, mokslo metu pabaigoje jiems organizuojama nemokama išvyka.	Mokyklos direktoriaus 2024-01-05 įsakymu Nr. V-2 patvirtintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 2024 m. NMPP rezultatai palyginus su 2023 m. beveik nepasikeitė. Lyginant 4 klasės NMPP rezultatus, Matematikos pažymių vidurkis aukštesnis, bet Gimtosios kalbos skaitymo pažymių vidurkis žemesnis, o bendras dviejų dalykų pažymių vidurkis lieka tas pats. Lyginant 8 klasės NMPP rezultatus, Matematikos, Gimtosios kalbos ir Lietuvių kalbos 2024 m. ir 2023 m. bendras visų dalykų pažymių vidurkis skiriasi tik dešimtosios dalys po kablelio. Mokiniam, kurie baigė 2023-2024 m. m. su pažymiais 8-10, buvo įteikti diplomai ir jie vyko į ekskursiją į Lenkijos Respubliką <u>Kolonie letnie w Gościńcu Julinek - Vilniaus rajono</u>

			<u>Kyviškių pagrindinė mokykla</u>
1.3. Tęsti pasirengimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Mokytojai patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas. Formuoti pozityvų bendruomenės narių požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Ne mažiau kaip 50% mokytojų patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas. Ne mažiau 50% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus konkursuose, akcijose, kurie vyksta mokykloje, rajone.	Iš 22 mokykloje dirbančių mokytojų, 12 mokytojų (55%) patobulino įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas, dalyvavo mokymuose ir gavo pažymėjimus. Visi specialiųjų ugdymų turintys mokiniai mokslo metu eigoje sudalyvavo konkurse, akcijoje arba varžybose. Kai kurie SUP turintys mokiniai veiklose dalyvavo ne vieną kartą.
1.4. Stiprinti pilietinį ugdymą.	Mokykloje minimos valstybinės šventės. Tęsimas bendradarbiauja su Vilniaus pasienio užkarda Mickūnuose. Mokiniai dalyvauja išvykose, renginiuose, projektuose, kurie prisideda prie Lietuvos istorijos pažinimo.	Visi mokyklos mokiniai dalyvauja minėjimuose, šventėse skirtose Lietuvos valstybingumo atkūrimui. Įgyvendinti bent du renginiai kartu su Vilniaus pasienio užkarda Mickūnuose. Kiekvienas 1-10 klasių mokinys sudalyvavo renginyje už mokyklos ribų apie Lietuvos istoriją.	Visi mokyklos mokiniai dalyvavo minėjimuose: sausio 13-osios, vasario 16-osios, kovo 11-osios. Mokiniai dalyvavo akcijoje „Atminties neištremsi“. <u>Dalyvavome akcijoje "Atminties neištremsi" - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u> Mokiniai lankėsi Lietuvos nacionaliniame muziejuje. Išvyką į LTR televizijos ir radijo studiją <u>Vykome į LRT televizijos ir radijo studijas - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u> Ekskursija į LR Seimą <u>Ekskursija į Lietuvos Respublikos Seimą - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u> Edukacija Martyno Mažvydo bibliotekoje <u>Iš rašto istorijos - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u> Edukacinė išvyka į Druskininkus <u>Edukacinė išvyka į Druskininkus -</u>

			<u>Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u> <u>Žygis su Mickūnų užkarda</u> <u>Žygis, skirtas Kovo 11-ajai paminėti - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u> Su Lietuvos šaulių sąjunga vyko pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas <u>Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.2. Nepavyko pagerinti NMPP rezultatų. Vidurkis visu pažymių liko toks pats kaip 2023 m.	Rezultatas priklauso nuo klasės potencialo, užduočių sudėtingumo, kiek mokiniai yra atsparūs stresui. Tai yra subjektyvus dalykai.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavome Lietuvos orientavimosi sporto federacijos programoje "Orientavimosi sportas mokykloje", kurio metu Kyviškių apylinkėse Šilelio miške buvo sudarytas orientavimosi sporto žemėlapis, vyko orientavimosi sporto treniruotės.	2024 metais gavome finansavimą (500 Eurų). Projektas bus įgyvendintas 2024 metais.
3.2. Dalyvavome Vilniaus jaunųjų turistų centro organizuotame projekte „Jaunasis turistas – 2024“. 2024 m. birželio mėn. 5 mokiniai dalyvavo Druskininkų sav. prie Baltojo Bilso ežero stovyklos programoje – orientavimosi sporto ir sportinio turizmo (laipiojimo) treniruotės, edukaciniai užsiėmimai, žygiai į šalia stovyklavietės esamus gamtinius paminklus ir lankytinas vietas, sportiniai žaidimai.	Mokyklos mokiniai turėjo galimybę nemokamai ilsėtis, lavinti sportinius įgūdžius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektų iniciavimas ir įgyvendinimas.
7.2. Darbuotojų veiklos vertinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, dirbantys su specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčiais mokiniais, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą.	Ne mažiau kaip 30% mokytojų patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas.

	SUP turintiems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose, varžybose.	Bent 80% mokyklos SUP turinčių mokinių sudalyvaus nors vienoje paminėtoje veikloje.
8.2. Gerinti mokinių pažangą ir akademinius pasiekimus ir sukurti skatinimo priemonės.	Pagerės Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatai. Mokiniai dalyvauja Vilniaus r. organizuojamuose olimpiadose. Mokiniai už gerus mokymosi rezultatus bus skatinami.	3% pagerės NMPP ir PUPP rezultatai. Mokiniai laimi prizines vietas. Mokiniai už gerus mokymosi rezultatus (metiniai pažymiai - 8-10) ir akademinius pasiekimus apdovanoti diplomais, mokslo metu pabaigoje jiems organizuojama nemokama išvyka.
8.3. Kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką.	Mokykloje sukurta draugiška ir saugi aplinka, organizuojamos sveiką gyvenseną ir sportinį aktyvumą propaguojančios veiklos. Plėtojami emocinės sveikatos gerinimo būdai ir įgūdžiai.	Mokykloje per metus įvyks bent 10 veiklų, kurios propaguoja sportinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną. 100% mokinių sudalyvaus bent vienoje veikloje apie sveiką gyvenseną arba dalyvaus sporto varžybose. Visuose klasėse įvyks bent 1 susitikimas su sveikatos priežiūros specialistais sveikatingumo tema nagrinėti. Įvyks bent vienas susitikimas su lektoriumi tema „Socialiniuose tinkluose tykantys pavojai: kokie jie ir kaip apsaugoti“.
8.4. Stiprinti mokinių pilietinį ugdymą.	Mokiniai dalyvauja pilietinėse iniciatyvose, įsisąmonina valstybinių švenčių ir Lietuvos istorijos reikšmę ir prasmę.	Visi mokyklos mokiniai dalyvauja minėjimuose, šventėse skirtose Lietuvos valstybingumo atkūrimui. Kiekvienas 1-10 klasių mokinys sudalyvavo bent viename renginyje už mokyklos ribų apie Lietuvos istoriją.

	Mokykloje vyksta renginiai skatinantis pilietiškumo ugdymą.	Vyks bent 2 renginiai susitikimais mokiniams su kviestiniais lektoriais pilietiškumo tema.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartas vertinimo rodiklius. Veiklos kurios viršijo vertinimo rodiklius yra svarbios mokyklai. Siūlyma vertinti mokyklos vadovės Jauanos Soltanovičienės 2024 metų veiklos rezultatus labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



Irina Niekvič
(vardas ir pavardė)

2025-01-20
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, iš esmės visas užduotis įvykdytos.

Savivaldybės meras
(parašas)

(vardas)



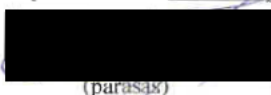
Robert Duchnevicius
(data)

2025-01-12

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Inspektore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

2025-02-12

Jauana Soltanovičienė
(vardas ir pavardė)

