

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS RAJONO MAIŠIAGALOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IVONA MARIJA MATVEIKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-06 Nr. L-22

(data)

Maišiagala

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio veikla 2024 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis lopšelio-darželio 2023–2027 metų strateginiu planu, atsižvelgiant į 2024 metų veiklos programą ir grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si).

2024 metų reikšmingi lopšelio-darželio pasiekimai:

- **Šiuolaikiška ir saugi aplinka.** Atsižvelgiant į vaikų poreikius lopšelis-darželis aprūpintas nauju sporto inventoriumi. Lauko įrenginiai atitinka Lietuvos Respublikos HN131:2015 reikalavimus. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą saugiai judėti ir žaisti. Lopšelio-darželio ugdytinių, jų tėvų ir darbuotojų saugumui užtikrinti atnaujintos vaizdo stebėjimo kameros lauko teritorijoje ir pagrindiniame lopšelio-darželio koridoriuje. Taip pat atnaujintos laiptinės prie dviejų grupių įėjimų ir smėlio dėžių stoginės. Ugdytiniai gali mėgautis lauko žaidimais jaukioje ir apsaugotoje aplinkoje. Nuo 2024 m. lapkričio mėn. lopšelyje-darželyje įgyvendinama smurto prevencijos programa „Esame saugūs“. Sukurta vaikų sveikatos stiprinimui palanki aplinka, ugdyti vaikų saugaus eisimo įgūdžiai skatinant rūpinimąsi savo saugumu. Siekiant užtikrinti saugią aplinką ir šviesti tėvų bendruomenę vaikų ugdymo, auklėjimo klausimais, tėvams suorganizuotas susitikimas vaiko teisių tema su Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus vedėja Lina Baranauskiene ir vyresniąja patarėja Auguste Šidlovske. Susitikimas su vaiko teisių apsaugos specialistėmis suteikė tėvams galimybę gauti aktualią ir patikimą informaciją apie vaiko teises, saugią aplinką, auklėjimo metodus ir kitus svarbius klausimus. Tėvai geriau suprato, kaip užtikrinti saugią ir palankią raidai aplinką savo vaikams.

Sukurta darbai palanki aplinka. Darbo našumui padidinti administracijos darbuotojų darbo aplinka modernizuota nauja įranga.

- **Sveikatai palankus maitinimas.** Ugdyti vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniais buvo teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Vaikai maitinti subalansuotu, kokybišku maistu. Maistas buvo ruošiamas ir patiekiamas laikantis aukščiausių higienos standartų, lopšelio-darželio maitinimo paslaugos įvertintos 5 balais.

- **Profesionalūs pedagogai.** Skatintas pedagogų tobulėjimas dalyvaujant įvairiuose mokymuose, seminaruose ir konferencijose. Mokytojai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi ir bendradarbiavo tarpusavyje. Dalyvauta tarptautiniame konkurse „Niebieskie Igrzyska 2024“ (lietuvių k. „Mėlynosios žaidynės 2024“), už dalyvavimą lopšelis-darželis gavo pagyrimą ir simbolinių dovanų. Inicijuotas ir įgyvendintas Vilniaus r. ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų projektas „Tėvynės pažinimas naudojant įvairias metodines priemones“.

- **Įvairiapusiškas ugdymas.** Inicijuoti ir įgyvendinami (tęstiniai) projektai, skirti ugdytinių sakininės ir rašytinės kalbos ugdymui, patriotiškumo skatinimui: Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio „Drugelių“ gr. projektas „Skaitykime kartu ir pasidalinkime knyga su draugu“ (2024-10-21–2025-03-24) ir Vilniaus r. „Nykštukų“ gr. projektas „Piękna nasza Polska cała“ (2024-09-16–2025-06-25). Organizuoti netradiciniai renginiai. Už dalyvavimą

Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninėje parodoje „Į gimtinę sugrįžta gandrai“ lopšelio-darželio ugdytiniai užėmė 1-ąją ir 2-ąją vietas.

- **Bendruomenės įtraukimas.** Vyko glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, organizuoti bendri lopšelio-darželio bendruomenę subūriantys renginiai. Taip pat vyko sklandus bendradarbiavimas su kitais socialiniais partneriais pagal pasirašytus bendradarbiavimo 2024 metais susitarimus.

- **Pilietinės, tautinės savimonės ugdymas.** Lopšelyje-darželyje buvo gausu pilietinių, valstybinių ir kultūrinių renginių. Organizuojant įvairius pilietinius, valstybinius ir kultūrinius renginius bei dalyvaujant kitų įstaigų renginiuose buvo ugdomas ugdytinių kultūros puoselėjimas ir tęstinumas. 2024 m. gruodžio 11 d. konkurse „Najlepsza szkoła – najlepszy nauczyciel“ (lietuvių k. „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“) lopšelio-darželio direktorė apdovanota medaliu už ugdytinių pilietinių vertybių puoselėjimą.

- **Darnus vystymasis.** Inicijuotas ir įgyvendinamas (tęstinis) programos Erasmus+ „KA1 bendrojo ugdymo sektoriaus“ mobilumo projektas „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ (2024-06-01–2025-05-31).

2024 metais Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis sėkmingai įgyvendino savo strateginius tikslus, kurie buvo glaudžiai susiję su valstybės ir savivaldybės prioritetais švietimo srityje. Nuolatinis dėmesys kokybiškai ugdymo aplinkai, pedagogų profesiniam tobulėjimui ir aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose leido sukurti dinamišką ir patrauklią ugdymosi aplinką vaikams.

Tinkamai prižiūrima, atnaujinama aplinka, nuolatinis pedagogų ir vadovų tobulėjimas, įvairių projektų bei veiklų inicijavimas, vykdymas, dalyvavimas kitų organizuojamuose projektuose bei veiklose, glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leido įstaigai būti šiuolaikiška ir aktyvia. Tai sudarė puikias sąlygas teikti šiuolaikišką, įdomų, aktyvų, motyvuojantį ugdymą.

Apibendrinant galima teigti, kad lopšelio-darželio veikla 2024 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant užsibrėžtus tikslus ir uždavinius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas.	Siekiant tinkamai atnaujinti ikimokyklinio programos turinį: 1. Atnaujinta ir papildyta direktoriaus 2023-11-23 įsakymu Nr. V-62 sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2024-09-27 įsakymas Nr. V-44). 2. Net 92 proc. lopšelio-darželio pedagogų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 3. Suorganizuota pedagogų diskusija „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“. Susitarta dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, pasidalinta rolėmis, pareigomis atnaujinant programą (2024-06-11 mokytojų tarybos pasitarimo protokolas Nr. 7). Rengiamas programos projektas.
1.2. Teikti švietimo pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.	Pritaikyti ugdomąją aplinką specialiujų ugdymosi poreikių vaikams.	Dviejose vaikų grupėse, kuriose ugdomi specialiujų ugdymosi poreikių vaikai, įrengti nusiramino kampeliai. Įstaigoje įrengtas sensorinis	Lopšelyje-darželyje įrengtas sensorinis nusiramino poilsio kambarys. Bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietime centru dviejose grupėse įrengti sensoriniai poilsio kampeliai, orientuoti į sensorinę stimuliaciją ir nusiramino, naudojant minkštas medžiagas, šviesas ar garsus. Visos grupės papildytos įvairiomis nusiramino priemonėmis.

		nusiramavimo kambarys. Lopšelyje-darželyje erdvės pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymuisi bei kitiems vaikams pailsėti nuo triukšmo ir aktyvios veiklos ar esant stiprioms emocijoms.
1.3. Tobulinti vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias, profesines kompetencijas.	Sudaryti sąlygas vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	100 proc. vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir 70 proc. darbuotojų per metus išklauses ne mažiau nei vienos dienos mokymus. Patobulintos kompetencijos prisidės prie ugdymo proceso gerinimo. Stiprūs darbuotojų dalykinė kompetencija, įgytas žinias pritaikys praktikoje. Darbuotojų ir pedagogų bendradarbiavimas padės užtikrinti kokybišką ugdymą(si).	Lopšelio darželio mokytojai per metus dalyvavo įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgijo naujų žinių, sustiprino jau turimas. 2024 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė apie 183 dienas (1461 val.). Vidutiniškai vienas pedagogas išklauė 17 dienų (133 val.) mokymų per metus. Sudarytos sąlygos įgyti žinių, patobulinti bendrąsias, dalykines bei didaktines kompetencijas padėjo tobulinti ugdymo procesą, įtraukę ugdymą diegiant naujas idėjas, technologijas. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą turizmo renginių metu, pedagogams suorganizuoti Vaikų turizmo renginių vadovo mokymai. Mokytojai dalyvavo seminaruose: „Įsivertinimas ikimokyklinėse įstaigose“, „Edukacinių erdvių kūrimas – vienas iš pagrindinių ikimokyklinio ugdymo veiksmų“, Vilniaus rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame renginyje „Mokytojo dienos dienoraštis“. Pedagogams ir mokinio padėjėjui suteikta galimybė naudotis pedagogas.lt platforma (įsigytos platininės narystės 6 mėn. laikotarpiui). Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą buvo suorganizuoti periodiniai pirmosios pagalbos, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos, higienos įgūdžių mokymai. Vadovai taip pat nuosekliai tobulino savo bendrąsias ir profesines kompetencijas – iš viso apie 29 dienas (228 val.) per metus. Vidutiniškai 1 vadovas išklauė 10 dienų (76 val.) mokymų per metus.
1.4. Vystyti bendradarbiavimą.	Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp savo ir kitų švietimo įstaigų mokytojų dalinantis darbo patirtimi ir vykdant bendrąsias veiklas. Bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais organizuojant bendrąsias veiklas.	Pedagogų vestos, stebėtos ir aptartos veiklos leis dalintis darbo patirtimi, į ugdymą įtraukti naujų metodų. Bent 1 kartą per metus bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuotas renginys, telkiantis lopšelio-darželio bendruomenę. Ne mažiau kaip su 60 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajavirintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi.	2024 metais stebėta 9 mokytojų 12 ugdymų veiklų, atskleistos mokytojų silpnosios ir stipriosios pusės, pateiktos rekomendacijos. Pagerėjo užsiėmimų organizavimo kokybė ir vedimo metodika. Vilniaus r. ikimokyklinio ugdymo švietimo įstaigų konferencijoje „Mokomės kartu su vaikais“ pasidalinta gerąja darbo patirtimi – pristatytas žodinis pranešimas „Atitinkama aplinka – kreatyvus vaikas“. 2024 metais suorganizuoti net keturi lopšelio-darželio bendruomenę (ugdytinius, jų tėvus (globėjus) ir visus darbuotojus) subūrę renginiai: 1. 2024-02-23 – Vasario 16-osios minėjimas su ugdytiniais, jų tėvais, darbuotojais ir susitikimas su poetu K. Ivinskiu. 2. 2024-05-15 tarptautinė šeimos diena. 3. 2024-09-02 Mokslo ir žinių dienos šventė. 4. 2024-12-18 kalėdinė lopšelio-darželio bendruomenės šventė. Taip pat lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo rajoniniuose renginiuose: šokių festivalyje „Mes nupinsim šokių pynę“ ir Maišiagalos miestelio šventėje. Rugsėjo mėn. lopšelio-darželio bendruomenė prisidėjo prie derliaus šventės organizavimo Vilniaus rajone – Skaidiškėse.

			Lopšelis-darželis aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais pagal pasirašytus bendradarbiavimo 2024 metais susitarimus. Su 100 proc. socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajvairintas ugdymo procesas, pasidalinta gera darbo patirtimi.
1.5. Stiprinti pilietinį ugdymą.	Ugdyti tautinį ir pilietinį tapatumą įsisažmoninusius, kitas tautas gerbiančius, istoriškai sąmoningus, bendruomeniškus, kritiškai mąstančius piliečius. Įkvėpti ugdytinius būti pilietiškais visuomenės nariais. Formuoti bendruomenės narių savanoriško dalyvavimo pilietiniame gyvenime įgūdžius. Dalyvauti socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.	Inicijuotos ir įvykdytos mažiausiai 3 pilietinio ugdymo veiklos, ugdančios ugdytinių pilietiškumą ir atsakomybę. Dalyvaudami veiklose ugdytiniai įgis socialinių ir pilietinių kompetencijų. Kasmet su bendruomene dalyvaujama bent 1 socialinėje-pilietinėje iniciatyvoje. Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti ne tik jautriai reaguoti, bet ir susitelkusi veikti.	Inicijuotos ir įvykdytos daugiau nei trys pilietinio ugdymo veiklos, ugdančios ugdytinių pilietiškumą ir atsakomybę: 1. Sausio 13-osios, Laisvės Gynėjų dienos, minėjimas „Pergalės šviesa“ (2024-01-13). 2. „Lietuvių kalbos savaitė“ (2024-02-19–2024-02-23). 3. Maišiagalos krašto virtualus renginys „Sveikinimai Lietuvai“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti (2024-03-08). 4. Valstybinis renginys „Mes tikrai mylime Lietuvą“ (2024-03-12). 5. Akcija „Balandis – švaros mėnuo“ (2024-04-15). 6. „Patriotiškumo ir pilietiškumo savaitė“ (2024-10-21–2024-10-25). 7. Akcija „Znicz dla poległych żołnierzy“ (2024-11-04–2024-11-11). 2024-09-02 visa lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo kilnioje gerumo akcijoje „Bendra gėlė hospisiui“. Akcijos metu surinkta 359,72 Eur. Auka perduota Pal. kun. M. Sopočkos hospisiui (2024-09-18 dėkingumo raštas). Nuo 2024-11-02 iki 2024-11-14 lopšelio-darželio bendruomenė prisijungė prie Carito akcijos „Dosnumo krepšelis“ ir ilgai negendančiais maisto produktais parėmė vienišus ir kitų sunkumų patiriančius žmones. Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvavo saulėgrąžų sodinimo iniciatyvoje. Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti susitelkusiai veikti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir pateikta projekto „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ Erasmus+ programos paraiška.	<i>Gautas finansavimas 20602,00 EUR</i> lopšelio-darželio darbuotojų žinių darnaus vystymosi klausimais gilinimui ir ugdymui jų gebėjimus taikyti darnaus vystymosi tikslus ir principus darželio veiklose taip pat supažindinimui bei gerųjų praktikų perėmimui iš Lenkijos vaikų darželio, t. y. STEAM metodų ir naujų idėjų STEAM erdvių kūrimui. Tikimasi, kad mokytojai taps profesionalesni, ugdymasis taps įdomesnis, o ugdytiniai sužinos daug naujų ir įdomių dalykų apie pasaulį, kuriame gyvena, supras, kaip svarbu rūpintis gamta, gyvūnais ir kitais žmonėmis. STEAM veiklos padės vaikams ugdyti kūrybiškumą, loginį mąstymą ir problemų sprendimo įgūdžius. Žinios

	apie darną vystymąsi padės vaikams geriau pasiruošti atečiai ir tapti atsakingais visuomenės nariais. 2024 m. spalio 11-20 dienomis pagal programos Erasmus+ „KA1 bendrojo ugdymo sektoriaus“ mobilumo projektą „Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio darbuotojų mobilumas“ vyko vadovų ir mokytojos komandiruotė užsienyje pagal Erasmus+ programą į Madeirą (Portugalija) į mobilumo mokymus „Švietimas tvariam gyvenimui“. Po komandiruotės lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuotos diskusijos tema „Tvarumo link: norai – galimybės“, kuriose sutarta dėl konkrečių veiklų lopšelyje-darželyje. Aptarti esami ištekliai ir galimybės leido priimti sprendimus, kaip praktiškai skatinti tvarumą lopšelio-darželio bendruomenėje.
3.2. Parengta ir Asociacijai „Odra-Niemen“ pateikta paraiška pagal projektą „Wsparcie dla szkół polonijnych i polskich za granicą 2024“, finansuojamą Šv. Maksimiliano Marijos Kolbego lenkų kalbos vystymo instituto lėšomis.	<i>Gautas finansavimas 5 783,70 EUR</i> , iš kurių lopšelyje-darželyje įrengti poilsio kampeliai, įsigyta: 2 vnt. akustinių kėdžių, 3 vnt. stalų ir 15 vnt. kėdžių komplektas ir lauko sūpynės. Sukurta patogesnė ir jaukesnė aplinka, sudarytos geresnės sąlygos ugdymuisi, užtikrintas mažesnis triukšmas ir komfortas vaikų grupėse, sukurta daugiau galimybių fiziniam aktyvumui lauke, gautas pozityvus emocinis poveikis.
3.3. Parengta ir Asociacijai „Wspólnota Polska“ pateikta projekto „Pomysłowy nauczyciel – kreatywna edukacja dziecka“ paraiška finansavimui gauti 2025 metams.	<i>Laukiama rezultatų.</i> Gavus finansavimą tikimasi, kad mokytojai, patobulinę savo kompetencijas Balstogės metodiniame centre (Lenkija), pasisems naujų idėjų, metodų ir kūrybiškai ugdys vaikus.
3.4. Bendradarbiaujant su užsienio fondu „Na Obcej Ziemi“ (Lenkija) suorganizuotas festivalis „II Festiwal Malucha“) Vilniaus rajono mastu.	Dalyvaudami festivalyje Vilniaus rajono ugdytiniai ugdėsi meninius ir kūrybiškumo gebėjimus, patobulino dainavimo ir eilėraščių deklamavimo įgūdžius bei gavo daugybę naudingų patirčių, kurios prisidėjo prie jų asmeninio ir socialinio tobulėjimo.
3.5. Vilniaus rajono savivaldybėje ir Houvalto dvare Maišiagaloje suorganizuota Vilniaus r. ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų paroda „Verbą rišu, tradicijas tęsiu“.	Atgaivinta išnykusi popierinių verbų rišimo tradicija. Parodose pristatyta ugdytinių ir mokytojų sukurtų popierinių verbų įvairovė. Ugdytiniai susipažino su popierinės verbos atsiradimo istorija, tradicijomis, rišimo būdais, ugdėsi vaizduotę ir kūrybingumą. Skatintas bendradarbiavimas tarp ugdytinių ir mokytojų bei švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ugdymą. Iš viso parodoje dalyvavo 15 švietimo įstaigų iš Vilniaus rajono, 1 įstaiga iš Šalčininkų rajono ir 1 įstaiga iš užsienio. Popierines verbas kūrė net 45 mokytojai kartu su savo ugdytiniais. Sustiprėjo lopšelio-darželio bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai;
----------------------	--

	3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninis meistriškumas.
7.2. Lyderystė mokymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą. Programa atitinka ugdytinių poreikius, amžiaus tarpinių ypatumus, yra orientuota į visapusišką vaikų ugdymą, pasitelkiant žaidimą, kūrybiškumą ir aktyvų patyriminį mokymąsi.	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Suorganizuotas susitikimas su ugdytinių tėvais (globėjais) siekiant pristatyti atnaujintą programą ir įtraukti juos į ugdymo procesą. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas.
8.2. Teikti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą.	Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese. Kurti STEAM aplinką. Skatinti aktyvų vaikų veikimą, grįstą tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais.	Ne mažiau nei 70 proc. pedagogų išsklausys STEAM mokymus, įgis teorinių ir praktinių žinių bei taikys STEAM metodą ugdymo procese. Ugdytinių tėvai (globėjai) supažindinti su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme. Įrengta bent 1 STEAM lauko erdvė arba lauko erdvė papildyta bent 1 STEAM priemone. Išaugęs vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais.
8.3. Ugdyti pilietinį samoningumą.	Ugdyti tautinį ir pilietinį tapatumą įsisąmoninusius, kitas tautas gerbiančius, istoriškai sąmoningus, bendruomeniškus,	Inicijuotos ir įvykdytos mažiausiai 3 pilietinio ugdymo veiklos, ugdančios ugdytinių ir skatinančios darbuotojų pilietiškumą ir

	kritiškai mąstančius piliečius. Įkvėpti ugdytinius būti pilietiškais visuomenės nariais. Formuoti bendruomenės narių savanoriško dalyvavimo pilietiniame gyvenime įgūdžius. Dalyvauti socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.	atsakomybę. Dalyvaudami veiklose ugdytiniai įgis socialinių ir pilietinių kompetencijų. Su bendruomene sudalyvauta bent 1 socialinėje-pilietinėje iniciatyvoje. Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti ne tik jautriai reaguoti, bet ir susitelkusi veikti.
8.4. Ugdyti sąmoningą tėvystę.	Skatinti pozityvius tėvų ir vaikų santykius bei ugdyti vaikų įgūdžius, reikalingus spręsti socialinius konfliktus ir iššūkius. Padėti tėvams ugdyti efektyvią komunikaciją – gebėjimą aiškiai ir ramiai bendrauti su vaikais. Stiprinti tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymą. Įtraukti vaikus ir tėvus į bendras veiklas.	Surengti bent vieni mokymai tėvams (globėjams) sąmoningos tėvystės tema. Tėvai (globėjai) įtraukti į mažiausiai vieną lopšelio-darželio bendruomenės veiklą, kartu sprendžiant ugdymo klausimus. Suorganizuotas mažiausiai vienas renginys, skatinantis tėvų ir vaikų tarpusavio ryšį, bendravimą ir prasmingą laiko praleidimą kartu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius, pvz., nedarbingumas dėl ligos.
9.2. Pasikeitę Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorė Ivona Marija Matveiko 2024 metais parodė efektyvų vadovavimą, sėkmingai įgyvendindama strateginius tikslus, susijusius su vaikų ugdymu ir saugumo užtikrinimu. Direktorė aktyviai siekė sukurti šiuolaikišką ir saugią ugdymo aplinką. Be to, įgyvendinti sričių projektai ir renginiai, skatinantys ugdytinių pilietiškumą ir lavinantys socialinius įgūdžius, rodo direktorės siekį ne tik ugdyti akademinius gebėjimus, bet ir formuoti bendruomeniškumą. Direktorės darbą taip pat įvertina didelis pedagogų dalyvavimas tobulinimo programose (92 %), kas liudija apie stiprų dėmesį pedagogų profesiniam augimui ir kokybiškam ugdymui. Glaudus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais padėjo integruoti bendruomenės narius, o vykdomi renginiai parodė, kad bendruomenė yra aktyvi. 2024 m. direktorė sėkmingai įgyvendino ne tik planuotus, bet ir papildomus projektus, užtikrindama nuoseklų įstaigos augimą ir tobulėjimą. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo pusę vertinimo rodiklių. Gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertiname labai gerai. Rekomendacija: tęsti kryptingą veiklą ir toliau didinti ugdymo kokybę inovatyviais sprendimais.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos) įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigos savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jolanta Chmel
(vardas ir pavardė)

2025-02-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, visos užduotys įvykdytos ir kai kurie rodikliai viršyti.*

Savivaldybės meras
(parašas)

Robert Ducevicius
(vardas ir pavardė)

2025-02-14
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Viešėjantis liksėsčius.

Ivona M. Matveiko
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)