

**VILNIAUS R. MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORĖS BOŽENOS SINKEVIČIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

_____ Nr. ____

(data)

Mickūnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelis-darželis veiklą organizavo vadovaudamasis 2021-2025 metų strateginiu planu, 2024 metų veiklos planu. Pedagogai ugdomąją veiklą planavo remdamiesi ikimokyklinio ugdymo programa (2019 m.), ilgalaikiais bei trumpalaikiais planais, projektine veikla.

Lopšelio-darželio strateginiame plane 2021 – 2025 metais siekiama:

- 1) gerinti ugdymo kokybę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį, personalizuotą, orientuotą į individualybės ugdymo poreikį, mokymo būdų ir formų įvairovę;
- 2) plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią aukštą ugdymo kokybę ir asmenybės raidą.

Įgyvendinant 2024 m. veiklos planą laikytasi tęstinumo, inovacijų diegimo, darnumo, nuoseklumo principų.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas kiekvieno darbuotojo profesionalumui - 2024 m. sudaryta galimybė kelti kvalifikaciją ne tik mokytojams, bet ir įstaigoje dirbantiems mokytojo padėjėjams. 2024 m. visi mokytojo padėjėjai išklause 2-3 mokymus, susijusius su jų darbo specifika. Tokias galimybes suteikia narystė nuotolinio mokymosi platformoje www.pedagogas.lt.

Skatinama pedagogų lyderystė, iniciatyvumas, kūrybiškumas bei bendradarbiavimas ir atsakingumas. Puoselėjamas teigiamas emocinis, psichologinis mikroklimatas, komandinis darbas. Naujai atėjusiems dirbti mokytojams ir darbuotojams suteikiamos su jo darbu susijusios konsultacijos bei praktinė pagalba (veiklų stebėjimas, grįžtamojo ryšio suteikimas).

Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį, personalizuotą, orientuotą į individualybės ugdymo poreikį, mokymo būdų ir formų įvairovę –

būklę. Įstaigos bendruomenė dalyvavo Europos judumo savaitėje „Saugus ir sveikas tvariai judėdamas“, respublikinėse programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“.

Įstaigoje organizuotos edukacijos: „Nebaisos“, „Bagotos cibos ožkų edukacija“, „Kaimo paukščių edukacija“, „Skrydžio į kosmosą“ edukacija, Drakoniuko teatro spektakliai įstaigoje „Kaip Robotukas atrado save“, „Mimė ir išminties knyga“.

2024 metais pasirinkti prioritetai atitiko įstaigos strateginį planą, savivaldybės rekomenduojamus ugdymo prioritetus - tinkamai prižiūrima, atnaujinama įstaigos vidaus ir išorės aplinka, įvairių veiklų bei projektų inicijavimas, įstaigos bendruomenės subūrimas bendrų tikslų bei bendrų veiklų įgyvendinimui, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteikia galimybę įstaigai išlikti šiuolaikiškai bei atitinkančiai tėvų ir vaikų lūkesčius.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Bendruomenės įsitraukimo stiprinimas, kuriant saugią, tobulėti skatinančią aplinką.	Iki 2024-06-30 tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos organizavimo dėl vaikų savijautos vertinimo.	2024-06-18 buvo atlikta Tėvų apklausa, kuria buvo siekiama įvertinti bendrą Tėvų nuomonę apie Įstaigą, jos veiklą bei vaikų savijautą joje. Tėvų įsitraukimas nebuvo aktyvus, apklausoje dalyvavo iš viso 42 proc. respondentų. Gautų atsakymų dėka buvo padarytos išvados apie vaikų savijautą įstaigoje bei Tėvų nuomonę apie Įstaigos veiklą. Su apklausos rezultatais galima susipažinti

			kurias silpnas įstaigos veiklos vietas, kurias svarbu tobulinti. Vadovaujantis gautais apklausos rezultatais buvo sukurtas 2024-2025 m.m. veiklos planas, akcentuojant Tėvų ir Mokytojų bendradarbiavimo svarbą. Gauti apklausos rezultatai įtakos 2025 m. vertinamas sritis. Su apklausos rezultatais galima susipažinti Įstaigos interneto puslapyje, adresu: https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=5881 Bendruomenės apklausos rezultatai padėjo išgryninti Įstaigos ugdymo kokybės sampratą, kuri yra prieinama visai bendruomenei adresu: https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=2
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Vaiko gerovės komisijos ir grupių mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas	Iki 2024-12-31 surengti du Vaiko gerovės komisijos užsiėmimai (I ir II pusmetyje) grupių mokytojoms apie siunčiamų vaikų į PPT dokumentų ir pritaikytų ugdymo programų rengimą. 2024 m. surengti du Vaiko gerovės komisijos užsiėmimai mokytojoms:	2024 metais buvo surengti 3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai - du iš jų buvo skirti pasirinktų temų aptarimui. 2024 m. balandžio 30 d. (protokolo Nr. VGK-2) VGK

		parinkimą, komunikaciją su tėvais. įtraukiojo ugdymo srityje bei kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Mokymus pasirinko nuotolinėje mokymų platformoje www.pedagogas.lt. Kelios mokymų temos, kurios buvo išklausytos visų mokytojų bei mokytojo padėjėjų: „Vaikų kalbos sutrikimai-kaip juos įveikti?“ 2024-01-14 PD Nr. 75273, Kalbinių ir skaitymo įgūdžių lavinimas skirtingų poreikių turintiems ikimokyklinukams“ 2024-01-14 PD Nr. 77391, „Gabių vaikų ugdymas darželyje. TD‘24“ 2024-01-23, PD Nr. 82553, Kaip dirbti su vaiku, kuriam nustatytas selektyvus mutizmas? TD‘24“ 2024-12-04 PD Nr. 136586, „Kaip pasakyti tėvams, kad jų vaikas turi ypatingų poreikių? TD‘24“, PD Nr. 107663, 2024-04-
--	--	--

			ir kūrybinių technologijų fakultetas), sutarties Nr. MT S13-34. Sutartimi Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelis-darželis išipareigoja priimti fakulteto studentus praktikai. 2024 metais mūsų įstaigoje praktiką atliko šokio pedagogikos studijos programos studentė Kamilė Gaigalaitė, kuri dalyvavo šokių veiklose kaip stebėtoja bei organizavo keletą veiklų su vaikais. 2024 m. rugsėjo 10 d. buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su laisvąja mokytoja Rūta Šekštele, kuri 2024-2025 m.m. organizuoja įstaigos vaikams ZUMBA kids Junior užsiėmimus. 2024 m. gegužės mėnesį Įstaigos mokytojai, kartu su partneriais iš Jono Bžehvos lopšelio-darželio (Trąbki Wielki, Lenkija) organizavo piešinių konkursą – projektą, tema
		Įstaigos iniciatyva suorganizuoti 1-2 gerosios patirties renginiai su įstaigomis partneriais. Tokiu būdu ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalijasi sėkminga praktika su kolegomis.	

			nai.vilniausr.lm.lt/?p=6240
1.4. Kurti, įrengti naujas erdves ir turtinti pažintinę edukacinę aplinką.	Įrengtos naujos lauko erdvės vaikų pažintinei, tiriamajai, kūrybinei veiklai plėtoti. Tikslingos, kryptingam ugdymui paruoštos priemonės užtikrins veiklų įvairovę, ugdymo programų įgyvendinimą. „Mažojo STEAM mokslininko laboratorijos“ aktyvus panaudojimas, veiklų organizavimas.	Įrengti du nauji lauko įrenginiai. Įsigyta naujų ugdymo(si) priemonių fiziniams, emociniams raštingumui, STEAM projektams plėtoti.	2024 m. gruodžio 18 d. buvo nupirkta naujas žaidimų kompleksas AST-11100 iš www.bipa.lt (Pirkimo - pardavimo SUTARTIS Nr. 202412-TZ/2, sumai 4134,00 Eur) „Nykštukų“ grupės lauko erdvėje, žaidimų aikštelės montavimas suplanuotas I 2025 m. ketv. 2024 m. lapkričio 28 d. buvo užsakytos ir nupirktos 2 smėlio dėžės su tentais, planuojama atnaujinti „Gudručių“ ir „Bitučių“ grupių smėlio dėžes dėl natūralaus nusidėvėjimo. „Mažojo mokslininko STEAM laboratorija“ buvo papildyta 2 naujomis komodomis su sandėliavimo stalčiais, priemonė tinkama STEAM būtinoms priemonėmis sandėliuoti. Dėl nekomfortiškų sąlygų žiemos
		„Mažojo mokslininko laboratorija“ aprūpinta naujomis priemonėmis, mokytojai organizuoja 2-3 veiklas lauko klasėje.	

		Kiekvienas mokytojas teikė kolegai grįžtamąjį ryšį, galutinis veiklų apibendrinimas įvyko 2024 vasario 28 d. mokytojų tarybos posėdžio metu (protokolo nr. PP-3). 2024 m, vasario 12-15 d. įstaigoje vyko bendras įstaigos projektas, kurio metu vaikai kalbėjo apie Lietuvą, jos pagrindinius simbolius bei kūrė įvairius darbelius bei darbelių parodas tėvams. Vaikai giedojo himną, spalvino trispalves, lietuvių kalbos pamokėlėse kalbėjo apie Lietuvą, vėliavos spalvų, valstybės simbolių ieškojo grupės aplinkoje; žiūrėjo edukacinius filmukus apie Lietuvos valstybę. https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=5715
	Mokytojų iniciatyva suorganizuoti 2 Nemėžio krašto ir/ar Vilniaus rajono švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ugdymą, renginiai, projektai, ar	Įstaigos mokytojai sukūrė projektą „Žaiskime lietuvių kalbą“, projekte dalyvavo

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos garsinimas. Įstaiga gavo „eTwinning mokyklos 2024-2025“ nominaciją už tarptautinių eTwinning projektų kokybišką įgyvendinimą, sutelkiant bendruomenę.	eTwinning projektų įgyvendinimas suteikia galimybę įtraukti naujoves į ugdymo procesą, pajvairinti ugdymo(si) veiklas vaikams bei įtraukti naujas idėjas į įstaigos metinį veiklos planą, taip sukuriant galimybę visai bendruomenei mokytis vieniems iš kitų.
3.2. Tėvų motyvacijos dalyvauti įstaigos gyvenime stiprinimas. 2024 m. rugsėjo 5 d. suorganizuotas tėvų susitikimas su šeimos gydytoja Rūta Miškinyte-Hudson.	Šeimos gydytoja skaitė tėvams pranešimą tema „Tėveliai nerimauja dėl dažno vaikų sirgimo kiekvienais metais. Kas normalu, o kas ne?“. Tokio pobūdžio tėvų susirinkimas, su kviestiniu svečiu, tėvams labai patiko, todėl 2024-2025 m.m. planuojami dar keli tokio pobūdžio susitikimai: su psichologu ir su logopedu.
3.3. 2024 m. lapkričio mėnesio 5 d. buvo įdarbintas lietuvių kalbos mokytojas metodininkas.	Siekiant dar kokybiškiau realizuoti Švietimo įstatymo I-1489 30 straipsnio nuostatą buvo įdarbintas lietuvių kalbos mokytojas. Lietuvių kalbos mokytojas yra tas specialistas, kuris lietuvių kalbos veiklas veda tinkamai, taisyklingai ir kryptingai. Veiklos vyksta „Gudručių“ grupių vaikams.
3.4. Užtikrinant vaikų saugumą buvo suderintas finansavimas vaizdo stebėjimo kamerų įrengimui.	2024 m. pabaigoje buvo gautos lėšos, kurios pagal vadovo pateiktą prašymą buvo skirtos suplanuotų darbų vykdymui. 2024 m. gruodžio 18 d. buvo sudaryta sutartis su UAB „Eukovita“, kuri įsipareigojo 2025 m. I pusm. sumontuoti įstaigoje 4 vaizdo stebėjimo kameras. Tokiu būdu dar labiau užtikrinamas vaikų ir suaugusiųjų saugumas įstaigos teritorijoje. Darbų vertė 2539,76 Eur.
3.5. Bendruomenės įtraukimas. Skatinant Mickūnų miestelio ir įstaigos bendruomenę glaudžiau	Minint Tarptautinę Knygos dieną, balandžio 23 d. įstaigos teritorijoje

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo kompetencija: strateginis valdymas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Sukurta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui. Atnaujinta, suderinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025 m. liepos 31 d.	Iki 2025 m. vasario 20 d. sukurta darbo grupė, dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Organizuota diskusija su ikimokyklinio ugdymo mokytojais ir bendruomene, dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo ir jos

	skirtuose mokymuose „Sąmoningos tėvystės ugdymo“ tema.	pasirinktos temos gilina tėvų žinias „Sąmoningos tėvystės“ srityje. Ne mažiau negu 60 proc. tėvų dalyvauja įstaigos organizuojamuose renginiuose, projektuose bei veiklose. Didėja tėvų pasitenkinimas įstaigos teikiamomis paslaugomis. (Ne mažiau negu 70 proc. tėvų įstaigos veiklą vertina „labai gerai“ ir/arba „gera“).
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius: liga;
9.2. Finansų trūkumas;
9.3. Teisės aktų kaita. Nenumatyti aplinkos faktoriai.
9.4. Nepakankamas tėvų aktyvumas dalyvaujant įstaigos veikloje.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vilniaus 2. Mickūnų vaikų lopšelio-darželio tarybos nariai direktoriaus darbotįką vertina labai gerai. Netinės užduotys įgyvendintos, pasiekti maksimalūs rezultatai, pagerinta ugdymo kokybė. Įvykdytos visos veiklos, turėjusios įtakos puikiam įstaigos rezultatams.*

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Božena Naimonienė 2025-01-23
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, visos užduotys įvykdytos ir kai kurie rodikliai viršyti.*

Savivaldybės meras
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Robert Duchnėvič 2025-01-19
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Visiško patenkintumas.*
Susipažinau.

Darius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Božena Smulcorienė 2025-01-19
(vardas ir pavardė) (data)