

VILNIAUS R. NEMENČINĖS VAIKŲ DARŽELIS

IVONA VOINIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-10 Nr. 1

Nemenčinė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželyje 2024 m. veikė 10 grupių lietuvių, lenkų, rusų ugdomąja kalba, įstaigos padalinyje – Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio skyriaus Rudausių daugiafunkciame centre – 2 grupės lietuvių ir lenkų ugdomąja kalba.

Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželyje dirbo 29 mokytojai, 2 logopedai, socialinis pedagogas, judesio korekcijos ir meninio ugdymo mokytojai.

2024 metai – pirmieji 2024-2028 m. Strateginio plano metai, kuriais dirbta siekiant šių Strateginio plano tikslų įgyvendinimo:

1. Plėsti bendradarbiavimą įstaigoje ir už jos ribų.
2. Plėtoti ugdymo(si) turinio inovacijų diegimą, orientuotą į kiekvieną vaiką.
3. Gerinti ugdytinių ugdymosi aplinką, tenkinančią jų kultūros, saviraiškos ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus.

Įgyvendinant I tikslą, prioritetu rinkiasi išnaudoti jau turimas įstaigos galimybes. Tai lyderystės bendruomenėje ir už jos ribų stiprinimas, aktyvus bendruomenės dalyvavimas projektinėse veiklose pritraukiant socialinius partnerius. Pasirašytos 7 naujos sutartys su šiais socialiniais partneriais: Nemenčinės sporto mokykla, MB „Jevos šokių studija“, VšĮ Sostinės krepšinio mokykla, Nemėžio vaikų lopšeliu-darželiu, Riešės gimnazija, Vilniaus r. Nemenčinės muzikos mokykla, Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšeliu-darželiu. Parengtas ir įgyvendintas bendrų veiklų organizavimo planas: suplanuotos 25 veiklos, 92 % įgyvendintų veiklų. Organizuotos atviros veiklos mokytojas-mokytojui – 24 suplanuotos veiklos, 96 % įgyvendintų veiklų. Vyko renginiai, projektai rajono mastu – 4 suplanuota, 100 % įgyvendinta. Buvo plečiama tarpinstitucinė gerosios patirties sklaida tobulinant pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas – suplanuotos 7 veiklos, įgyvendinta 86 %. Skatintas bendruomenės atstovų įtraukimas į sprendimų priėmimą ir įgyvendinimą – 16 suplanuota, 100 % įgyvendinta.

Pagal II tikslo uždavinių įgyvendinimo kriterijus parengtas ir įgyvendintas įtraukiojo ugdymo priemonių planas. Siekėme 100 %, įgyvendinta – 80 %. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas. Suplanuotos 25 veiklos, įgyvendinta 96 %. Dauguma mokytojų planuoja

veiklą netradicinėse aplinkose. Numatyta 60 %, įgyvendinta 100 %.

2024 m. vykdyta projekcinė veikla tvarumo ir darnumo bei ekologinėmis temomis, įstaiga dalyvavo respublikinėje darnaus vystymosi programoje „Darnus darželis 2024“. Parengtas ir įgyvendintas projekto „Darnus darželis 2024“ veiksmų planas, viršijęs visos bendruomenės lūkesčius. Darželis sulaukė vertintojų komisijos dėmesio dėl įgyvendintų netradicinių edukacinių veiklų ir 2024 m. lapkričio 15 d. buvo pakviestas į programų „Darni mokykla“ ir „Darnus darželis“ baigiamąją konferenciją pristatyti įgyvendintų veiklų akimirklų. Konferencijos metu įstaiga apdovanota Sidabriniu diplomu.

Nuosekliai vykdomos prevencinės programos: tarptautinė emocinių gebėjimų programa „Žipio draugai“ integruota į 2 priešmokyklinio ugdymo grupes ir emocinių sunkumų įveikimo programa „Kimochis“ integruota į 1 ikimokyklinio ugdymo grupę. Numatyta 100 %, įvykdyta 100 %. Įgyvendinami ilgalaikiai įtraukieji meniniai terapiniai projektai „Piešiame paveikslą kartu“ ir „Meninės išdaigos“, aktyviai dalyvauta rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Spalvotas lietus“, „Elmerio diena darželyje“, „Jausmai ir emocijos 2“, „Skaitau su tėveliais“, „Tėvynės pažinimas naudojant įvairias metodines priemones“, „QR kodai. Žaidžiu ir mokausi“ ir kt.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo koncepciją, ugdymasis organizuotas atsižvelgiant į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus. Švietimo pagalbos specialistai įtraukti į ilgalaikį ugdymo proceso planavimą. Specialistai, atsižvelgdami į vaiko galimybes bei poreikius, dalyvavo ugdyme grupėse, dirbdami komandose su mokytojais ir mokytojų bei mokinių padėjėjais. Ataskaitiniu laikotarpiu parengtas ir atsakingai įgyvendintas Integruotų, prevencinių, atvirų veiklų planas. Suplanuotos 26 veiklos, įgyvendinta – 85 %.

Parengti ir įgyvendinti „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos priemonių planas“ bei programa „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos grupėje“. Programa integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas ne mažiau kaip 5 val. per metus kiekvienoje grupėje.

Reikšminga buvo Vaiko gerovės komisijos veikla. Įvyko 5 posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiamos įvairios vaikų ugdymo(si) problemos, analizuojamas vaikų konteksto neatitinkantis elgesys ir pagalbos būdai, išnagrinėti nauji dokumentai, įsigalioję nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Atsižvelgiant į aktualius dokumentus atnaujintas „Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos organizavimo tvarkos aprašas“, Individualus pagalbos vaikui planas ir kt. dokumentai.

Parengtas ir įgyvendintas „Korupcijos prevencijos programos priemonių planas“. Buvo vykdomas visus metus ir įgyvendintas 100 %.

Visus metus dalyvauta ES programoje „Pienas vaikams“.

Atliktas mokytojų ir kuriojančių vadovų vertinimas. Vyko naujų ugdymo erdvių kūrimas pagal metodiką „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvė“. Suplanuota 13 erdvių, įkurtos 6

– „Vasaros žaidimas“, „Žaliasis kampelis“, Skaitymo kampelis „Raidelių magija“, muzikinis kubas su QR kodais, lauke – „Mini gėlynas“, „Paukščių lesyklėlės“.

Skaitmeninius įgūdžius, dalyvaujant praktiniuose mokymuose, seminaruose, kursuose, tobulino direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai ir specialistai.

Įgyvendinta 2024 m. sveikatos stiprinimo programa. Organizuotos išvykos į Nemenčinės sporto mokyklą, į Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazijos stadioną, įvairios sportinės pramogos, edukacinės pamokėlės, sporto šventės, varžybos. Parengtas ir įgyvendintas renginių kalendorius-planas. Suplanuoti 66 renginiai, šventės, pramogos, išvykos, edukacijos, įgyvendinta – 82 %.

Siekiant kokybiškos ir inovatyvų šiuolaikinį turinį atitinkančios ugdymo kokybės, vykdytas nuoseklus tikslinis įstaigos materialinės bazės papildymas aprūpinant vaikų grupes skaitmeninėmis, IKT, STEAM, edukacinėms erdvėms reikalingomis priemonėmis ir baldais. Ataskaitiniu laikotarpiu, užtikrinant sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką vaikams, betarpiškai bendradarbiaujant su Vilniaus rajono apskaitos skyriumi, pagal sąmatą paskirtos naudojamos biudžeto lėšos: visose grupėse sumontuoti 24 kondicionieriai ir automatizuoti įvažiavimo į įstaigą vartai. 10 lauko pavėsinių aikštelių išklotos minkšta danga. Modernizuotos ir papildytos šiuolaikinėmis priemonėmis poilsio erdvės.

Gerinant ugdytinių ugdymosi aplinką, tenkinančią jų kultūros, saviraiškos ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus, buvo taikytos įvairios ugdymo strategijos, skatinančios vaikų savarankiškumą ir iniciatyvumą: vykdyti trumpi ugdytinių mini projektai, atliktas vidinis įsivertinimas 4 srityje – „Ugdymo strategijos“ ir 4.2 rodiklio „Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą“. 2024 m. pabaigoje atliktos teminės veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos tikslas – išsiaiškinti ugdymo strategijų, skatinančių vaiko mokymosi procesą, privalumus ir trūkumus. Ataskaitos rezultatai rodo, kad įstaigos privalumas – ugdomoji aplinka (priemonių ir užduočių įvairovė), skatinanti vaikų įtraukimą, patirtinę veiklą. Organizuota daug projektų, išvykų ir ekskursijų, muzikinės ir fizinio aktyvumo veiklos salėje ir gamtoje, akcentuojamas profesionalus asmeninis mokytojo pavyzdys – pagarba ir dėmesys kiekvienam vaikui. Trūkumu vis dar įvardijamas lauko erdvių, skatinančių vaikų patirtinę veiklą, tyrinėjimo (STEAM) interaktyvių priemonių, programuojamų žaislų trūkumas, per menkas įvairių informacijos šaltinių panaudojimas.

Vaikams sudarytos galimybės papildomai ugdytis savo gebėjimus neformalaus ugdymo – šokių, keramikos, futbolo, krepšinio, anglų kalbos, karate – užsiėmimų metu.

Apibendrinant galima teigti, kad vaikų darželio veikla 2024 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant užsibrėžtus tikslus ir uždavinius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti bendruomeniškumą ir integruoti darnaus vystymosi švietimo klausimus į darželio gyvenimo sritį, įskaitant valdymą, ugdymo(si) procesą, personalo gebėjimų stiprinimą, vaikų kasdienės veiklas.	Parengti „Darnaus darželio 2024“ veiksmų planą sutelkiant dėmesį į maisto, vartojimo, rūšiavimo, darnaus mobilumo, sveikos ugdomosi aplinkos, teritorijos sritį (iniciatyvas) ir atsakingai jį vykdyti. Parengti ataskaitą ir ją pateikti „Darnios mokyklos“ specialistams. Plėtoti projektinę veiklą tvarumo ir darnumo bei ekologinėmis temomis. Formuoti vaikų įpročius tvariai rūpintis aplinka ir ją puoselėti.	Įgyvendintas darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darnus darželis 2024“ veiksmų planas. Suplanuotos ir įgyvendintos projektinės veiklos, akcijos, iniciatyvos, užsiėmimai kasdienės veiklos darnumo temomis. Laiku parengta ir pateikta ataskaita „Darnios mokyklos“ specialistams. „Darnios mokyklos“ specialistų įvertinimas ir atitinkamo sertifikato (žalio, sidabrinio ar auksinio) įgijimas.	Išsamus ir nuoseklus „Darnaus darželio 2024“ veiksmų planas. Atsakingai ir nuosekliai įgyvendinti „Darnaus darželio 2024“ veiksmų plano žingsniai (priemonės). Išsami ir informatyvi ataskaita, pateikta vertintojams. Sidabrinis diplomas. Įgyvendintų veiklų pristatymas respublikinėje baigiamojoje konferencijoje.
1.2. Tęsti procesinius vaikų darželio simbolikos (pavadinimo, logotipo) įforminimo, paskelbimo ir viešinimo darbus bei kurti ir puoselėti vidinį ir išorinį palankaus vaikų darželio įvaizdį.	Tęstinis ir nuoseklus palankaus vidinio ir išorinio vaikų darželio įvaizdžio formavimas ir palaikymas plėtojant ir valdant savo unikalius išteklius, akcentuojant įstaigos išskirtinumą.	Vaikų darželio identiteto (kultūros, vertybių, tradicijų, misijos, vizijos, strategijos) sklaida vaikų darželio viduje ir išorėje: informaciniai skelbimai, tiesioginis (individualus) komunikavimas: pokalbiai, susirinkimai, darbuotojų mokymo programos, viešinimas socialinio tinklo erdvėje.	Iš dalies su atitinkamomis institucijomis suderinta ir patvirtinta vaikų darželio simbolika (pavadinimas, nuostatai).

1.3. Plėtoti savo kaip švietimo įstaigos vadovo mokymo ir mokymosi lyderystę, dalytis lyderyste su bendruomene. Skatinti mokytojų ir ugdytinių lyderystę.	Esant galimybėms, lankytis kitose švietimo ugdymo įstaigose, stebint ir reflektuojant ugdymo procesą kartu su kolegomis. Plėtoti savo mokymo ir mokymosi lyderystę pasitelkiant įvairius būdus ir praktikas. Sudaryti sąlygas mokytojams prisiimti atsakomybę ir suteikti savarankiškumą tiek individualiai, tiek kaip lyderių komandai. Įtraukti mokytojus ir vaikus į sprendimų priėmimą. Taikyti ugdymo strategijas, skatinančias vaikų savarankiškumą, iniciatyvą. Sisteminę socialinių emocinių ugdymo programų įgyvendinimas.	Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, metodinio būrelio susirinkimai. Sprendimų vykdymas. Dalijimasis gerąja patirtimi Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų metodinėse valandose. Įgyvendinti trumpi ugdytinių mini projektai. Atliktas vidinis 4 srities 4.2 rodiklio įsivertinimas pagal mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas. Tęstinis ir nuoseklus programų „Kimochis“ ir „Zipio draugai“ įgyvendinimas. Kiti socialinio-emocinio ugdymo, asmenybės augimo rajono, respublikiniai projektai, akcijos bei iniciatyvos. Įgyvendintų idėjų sklaida informacinėje sistemoje „Mano dienas“, internetinėse svetainėse ir spaudoje.	100 proc. įvykę susirinkimai ir įvykdyti nutarimai. Dalyvauta visose Vilniaus rajono švietimo įstaigų metodinėse valandose bei apsilankyta Panevėžio vaikų lopšelyje-darželyje „Pasaka“. Parengta įsivertinimo ataskaita ir pristatyta mokytojams metodiniame būrelyje. 100 proc. įgyvendintos socialinių-emocinių įgūdžių programos, kt. respublikiniai ir tarptautiniai projektai („Spalvotas lietus“, „Jausmai ir emocijos 2“, „Elmerio diena darželyje“).
1.4. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimą formuojant naujas kokybės užtikrinimo praktikas, grindžiamas didesniu įsitraukimu, bendruomeniškumu	Plėsti bendradarbiavimo ryšius su krašto bei rajono švietimo ir kultūros įstaigomis. Organizuoti atviras veiklas mokytojas-mokytojui. Organizuoti tarpinstitucinę gerosios patirties sklaidą tobulinant mokytojų	Įgyvendinti bendri projektai (planuoti 4 projektai). Organizuotų veiklų skaičius (24 planuotos veiklos). Apsilankymai rajono bei respublikos ikimokyklinėse įstaigose (planuotos 7 veiklos).	100 proc. įgyvendinti projektai. 96 proc. įgyvendintų veiklų. 86 proc. įgyvendintų apsilankymų.

ir socialine partnerystė.	bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Suteikti įvairių tautybių vaikams lygias kokybiško ugdymosi galimybes.	Tęstiniai tarptautiniai projektai. Sudarytos kokybiškos sąlygos kitakalbiams vaikams mokytis lietuvių kalbos kiekvieną dieną.	100 proc. kitakalbiai lietuvių kalbos mokosi kiekvieną dieną.
1.5. Tęsti sveikos ir saugios vaikų darželio aplinkos puoselėjimą.	Tęsti bendruomenės bei ugdytinių švietimą sveikos gyvensenos klausimais. Sėkmingai įgyvendinti sveikatą stiprinančios mokyklos 2021-2025 metų programą. Gerinti vaikų darželio teritorijos apsaugos sistemas.	Vaikų darželio bendruomenės integruoti prevenciniai renginiai, akcijos, iniciatyvos. Sveikatą stiprinančios mokyklos iniciuotų ir organizuotų veiklų įgyvendinimas. Vaikų fizinio aktyvumo lauke šaltuoju metu laiku didinimas. Ilgalaikio projekto su Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokykla veiklų įgyvendinimas. Apsaugos sistemų įrengimas. Gerosios patirties ir refleksijų sklaida apie renginius įvairiuose socialiniuose tinkluose ir spaudoje.	Aktyvus darželio bendruomenės įsitraukimas į fizinį aktyvumą puoselėjančias veiklas. 100 proc. įgyvendintas Sveikatą stiprinančios mokyklos priemonių planas. 100 proc. įgyvendintos vaikų fizinio aktyvumo šaltuoju metu laiku iniciatyvos. Informacija apie įgyvendintas fizinio aktyvumo veiklas viešinama įstaigos ir VRSA internetiniuose puslapiuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir patvirtinti Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio nuostatai.	Vilniaus r. savivaldybės 2024-08-30 sprendimas Nr. T3-263.

3.2. Parengtas ir patvirtintas Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio strateginis planas.	Parengtas ir patvirtintas Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio 2024-2028 metų strateginis planas (Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio direktoriaus 2024-12-23 įsakymas Nr. V-117)
3.3. Konsultavimas ir vadybinės patirties sklaida rajono lygiu.	Esu Vilniaus rajono vadovų asociacijos valdybos narė. Dalyvaudama asociacijos veikloje prisidedu prie rajono švietimo įstaigų aktualių klausimų svarstymo.
3.4. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai ugdytinių grupėms.	Inovacijų taikymas ugdymo procese.
3.5. Organizuota 2024 metais studentų praktika įstaigoje (2023-10-24 sutartis Nr. M3-195; 2024-04-29 sutartis Nr. M15-80/91; 2024-12-02 sutartis Nr. 11U-141).	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra, sudaromos sąlygos įstaigos mokytojams skleisti gerą patirtį, tobulinti lyderystės gebėjimus ir mentorystės įgūdžius. Atsiranda galimybė pritraukti jaunos specialistus dirbti įstaigoje.
3.6. Inicijuota ir organizuota daug renginių Rudausių kaimo bendruomenei burti ir tradicijoms puoselėti.	Bendruomeniškumui ir sutelktumui puoselėti, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir rėmėjais (asociacija „Gyvoji planeta“, Vilniaus r. savivaldybė, Nemenčinės seniūnija, Vilniaus r. sav. Centrinė biblioteka, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Vilniaus lenkų kultūros namai, Nemenčinės muzikos mokykla, bitininkas Veslav Grudzinski, „Tapytos istorijos“ studijos menininkė, Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelis-darželis, Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelis-darželis, Vilniaus r. Glitiškių vaikų darželis, folklorinis ansamblis „Sužanianka“, šokių kolektyvas „Dalina“, šokių kolektyvas „Šimtas šypsenų“) Rudausių kaimo bendruomenėje inicijuota ir įvykdyta daug įvairaus pobūdžio testinių ir naujų akcijų, projektų, veiklų ir renginių: iniciatyva, skirta Žemės dienai paminėti, Lietuvos liaudies šokių ir ratelių festivalis „Mes nupinsim šokių pyne“, stovykla jaunimui „Spalvota profesijų paletė“, edukacija vaikams su bitininku; VMSVSB mobilios komandos užsiėmimai, projektas „Piešiame paveikslą kartu“, išvyka į teatrą, Kalėdinių giesmių koncertas.
3.7. Inicijuota, suderinta, gautas finansavimas ir atlikti vidaus remonto darbai Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio skyriaus Rudausių daugiafunkcio centro darželio pastate (vienos grupės patalpos, kabinetai), sutvarkyta ir vaikų poreikiams pritaikyta aplinka.	Atnaujinus ir modernizavus vaikų darželio pastato dalį, pagal nustatytus reikalavimus įvykdytos Visuomenės sveikatos biuro rekomendacijos leidimui-higienos pasui gauti. Vaikams pagerintos sąlygos augti ir ugdyti(s) inovatyviose, estetiškose vidaus ir lauko erdvėse.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nuolat domėtis švietimo ir ugdymo naujovėmis, inovacijų diegimo ikimokyklinėse įstaigose klausimais bei stiprinti asmenines ir profesines kompetencijas siekiant geriausių lyderystės rezultatų.
7.2. Stiprinti gebėjimą įvertinti vadovaujamo darbo kokybę, puoselėjant grįžtamąjį ryšį.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio „100 spalvų“ ikimokyklinio ugdymo programos parengimas pagal atnaujintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Parengti Ikimokyklinio ugdymo programą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires (LR ŠMSM 2023-09-04 įsak. Nr. V-1142).	Ne mažiau 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (Europos Sąjungos bendrai finansuojamas projektas „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001)). 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų išanalizavę Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Sukurta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programai parengti. Iki 2025-06-30 parengta ir patvirtinta Vilniaus r. Nemenčinės vaikų lopšelio-darželio „100 spalvų“ ikimokyklinio ugdymo programa. Organizuotas susitikimas su ugdytinių tėvais atnaujintos programos pristatymui bei jų įtraukimui į ugdymo procesą.
8.2. Ugdymo kokybės gerinimas taikant inovatyvius ugdymo(si) proceso organizavimo būdus.	Kurti ugdymo(si) kontekstus sudarant galimybes ugdytiniams pasirinkti veiklą, medžiagas, priemones, veikimo vietas ir kt. Aktualizuoti tyrinėjimo ir gilaus mokymosi konteksto kūrimą pasitelkiant inovatyvius ugdymo(si) būdus, metodus ir priemones.	Sėkmingai kuriami aktualūs universalus dizaino mokymuisi, žaismės, judraus patirtinio ugdymosi, kultūrinių dialogų, kalbų įvairovės, tyrinėjimo ir gilaus mokymosi, realių ir virtualių aplinkų, kūrybinių dialogų ugdymo(si) kontekstai. Sukurtos naujos vidaus ir lauko tyrinėjimo laboratorijos. Pagal galimybes ir grupių poreikius praturtinta STEAM priemonių ir medžiagų bazė. Vidaus ir lauko edukacinės erdvės

	Aktyvinti pedagogų gerosios patirties sklaidą kuriant sėkmingus tyrinėjimų ir patirtinio mokymosi kontekstus (STEAM ugdymą).	pritaikytos eksperimentuoti bei tyrinėti ir patirti. Parengtas Tyrinėjimų ir gilaus mokymosi konteksto kūrimo projektas, plečiamos veiklos STEAM laboratorijoje. Ne mažiau 30 proc. mokytojų gerą patirtimi apie inovatyvių metodų taikymą ugdymo(si) procese pasidalino įstaigos arba Vilniaus rajono savivaldybės tinklalapiuose.
8.3. Ankstyvojo ugdymo prieinamumo didinimas.	Išspręsta vietų trūkumo problema įstaigoje. Patenkinti gyventojų vaikų ankstyvojo ugdymo poreikiai.	Įsteigtos 2 ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo grupės. Parengti mokytojai darbui su ankstyvojo amžiaus vaikais. Atnaujinti ir patvirtinti įstaigos nuostatai.
8.4. Sąlygų sveikatai palankiai vaikų mitybai sudarymas ir puoselėjimas, geriausios maisto saugos ir kokybės užtikrinimas.	Įdiegti naujus vaikų maitinimo valgiaraščius pagal vaikų amžių. Pakeisti patiekalų gamybos technologijas, atitinkančias higienos normas bei sveikatos ir saugos reikalavimus. Vaikų švietimas apie sveiką mitybą bei įpročių formavimas. Įtraukti tėvus į sprendimų priėmimo procesą palaikant vieningą požiūrį į sveiką mitybą ir įpročių formavimą.	Parengti ir patvirtinti 15 dienų maitinimo valgiaraščiai ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, tenkinantys vaikų maisto medžiagų fiziologinius poreikius bei ugdantys sveikos mitybos įgūdžius. Kiekvienoje grupėje organizuotos 2-3 edukacinės veiklos, žaidimai, praktiniai užsiėmimai apie sveikus maisto produktus. Nuolat skatinamas vandens vartojimas. Propaguojamas sveikų užkandžių rinkimasis. Vaikų nuomonių išklausymas ir paisymas. Informacijos apie sveikatai palankios mitybos formavimą įstaigoje pristatymas tėvams (2-3 susitikimai).
8.5 Skatinti sąmoningos ir pozityvios tėvystės ugdymo iniciatyvas.	Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese, suteikiant jiems	Atliktos 2 apklausos tėvų lūkesčiams ir poreikiams išsiaiškinti (metų pradžioje ir

	žinių ir įgūdžių, padėsiančių sąmoningai ir pozityviai ugdyti vaikus, gerinti jų emocinę gerovę ir socialinius įgūdžius. Parengtas „Sąmoningos ir pozityvios tėvystės ugdymo iniciatyvų“ planas. Numatyti ir įgyvendinti reguliarius atviro bendravimo ir dialogo (komunikacijos) su tėvais žingsnius.	pabaigoje). Apklausų rezultatai apibendrinti ir pristatyti bendruomenei. 90 proc. įgyvendintas „Sąmoningos ir pozityvios tėvystės ugdymo iniciatyvų“ planas. Pasiektas ne mažiau 60 proc. tėvų įsitraukimo lygis į organizuotas sąmoningos tėvystės iniciatyvas. 70 proc. tėvų pasitenkinimas iniciatyvų metu suteikta informacija ir praktiniais įrankiais. Stebimas gerėjantis vaikų emocinis ir socialinis vystymasis bendradarbiaujant su tėvais. 100 proc. sudarytos sąlygos tėvų ir jų vaikų mokytojų kasdieniams pokalbiams apie vaiko ugdymą(si) ir emocinę gerovę. Sukurta Facebook grupė tėvams, kurioje dalijamasi naudinga informacija apie sąmoningą tėvystę, skelbiamos renginių datos, pasiūlymai, atsiliepimai ir kt. (80 proc. aktyviai komunikuojančių tėvų). Tėvams organizuoti 2 seminarai ir praktiniai užsiėmimai apie sąmoningą tėvystę. Įgyvendinti 3 tėvų ir vaikų bendri projektai (veiklos, išvykos).
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, pasikeitimas.
9.2. Žmogiškųjų ir materialinių išteklių trūkumas, informacijos stoka.
9.3. Mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų trūkumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vilniaus r. Nemenčinės vaikų darželio tarybos protokoliniu nutarimu 2025-02-06 Nr. 1 vaikų darželio direktorės Ivonos Voinič pasiekti rezultatai vykdant 2024 metų užduotis įvertinti kaip „viršijantys lūkesčius“. Visos suplanuotos veiklos įvykdytos, kai kurie rodikliai viršyti. Direktorė profesionaliai organizuoja, kontroliuoja ir koordinuoja Nemenčinės vaikų darželio bei Rudausių daugiafunkcio centro ir ikimokyklinio ugdymo grupių veiklą. Nuolat siekia vis geresnio, efektyvesnio darbo įstaigose. Atliko papildomų neplanuotų užduočių.

i įstaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Maiga Trumpačiūtė 2025-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

11. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gėbįjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, visos užduotys įvykdytos ir kai kurie rodikliai viršyti.

Savivaldybės meras
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Robert Duchnėvič 2025-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Ivona Voinič 2025-02-18
(vardas ir pavardė) (data)