

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**VILNIAUS R. NEMENČINĖS MUZIKOS MOKYKLA
VALERIJAUS PETROVIČIAUS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. sausio 7 d. Nr. 1
Nemenčinė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Nemenčinės muzikos mokyklos 2022-2024 metų strateginio plano įgyvendinimo pagrindinės veiklos kryptys buvo užtikrinti kokybišką muzikinį-meninį ugdymą, tobulinant mokinių ir mokytojų kompetencijas ir užtikrinant mokinių ir jų tėvų poreikius, stiprinti mokyklos kultūrą ir ryšius bei kurti ir puoselėti saugias edukacines aplinkas. 2024 metais, įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius buvo siekiama stipriųjų mokyklos pusių naudojimo įstaigos galimybėms realizuoti ir grėsmėms išvengti, nuolatinio ugdymo proceso ir jo kokybės tobulinimo, veiklos prioritetų nustatymo visuose mokyklos valdymo lygmenyse, taip pat mokyklos bendruomenės narių muzikinio ir kultūrinio ugdymo(si) pažinimo, saviraiškos poreikių tenkinimo tobulinant visas mokyklos veiklos kryptis.

2024 m. buvo įgyvendinti Vilniaus r. Nemenčinės muzikos mokyklos 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

• ***Užtikrinti ugdymo kokybės tobulinimą bei sėkmingą kompetencijų lavinimą.***

Ataskaitiniais metais buvo išanalizuotos ugdymo programos ir sudaryti individualūs ir grupiniai ugdymo planai, pritaikyti kiekvieno mokinio poreikiams ir galimybėms. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybės tobulinimą, parengtos ir patvirtintos naujos muzikos ugdymo programos, atitinkančios mokyklos strateginius tikslus bei metinius veiklos planus – gitaros formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, bei 2 individualios programos specialiujų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams, o taip pat buvo užtikrinta papildomų programų ir dalykų lankymo pasiūla gabiems mokiniams. Mokykloje aptartos ir patvirtintos visų mokytojų bei skyrių veiklos ataskaitos už 2024 metus. Buvo sudaryta darbo grupė ir parengtas naujas 2025-2028 metų mokyklos strateginis planas. Ugdymo procese taip pat buvo taikomos šiuolaikinės technologijos (įsigyta interaktyvioji lenta, kompiuteriai su garso kolonėlėmis, garso aparatūra), kurių pagalba buvo skatinami mokinių kompetencijų lavinimas bei mokymosi motyvacija.

Lavinant kiekvieno mokinio meninius gebėjimus, kūrybiškumą ir sėkmingumą, mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose, dėl ko didėjo mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, gerėjo mokyklos įvaizdis ir veiklos sklaida. Ypatingas dėmesis buvo nukreiptas į mokinių meninę saviraišką. 2024m. mokyklos mokiniai labai sėkmingai dalyvavo daugeliuose tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, kuriuose ne tik puikiai pasirodė, bet ir tapo laureatais. Per 2024 m. už mokyklos ribų 68 mokiniai sudalyvavo 34-uose Respublikiniuose ir Tarptautiniuose konkursuose (+25% lyginant su praeitais metais), kuriuose laimėjo: 21 tarptautinių laureatų (+31% lyginant su praeitais metais), 47 respublikinių laureatų ir diplomantų vardus (+34% lyginant su praeitais metais). Taip pat buvo sudalyvauta 18 (+29% lyginant su praeitais metais) festivaliuose (dalyvavo 85 mokiniai).

Dalyvavimas ir laimėjimai tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose bei festivaliuose **išaugo vidutiniškai 30%**.

Aktyviai vyko koncertinė veikla mokykloje (12 teminių koncertų (+33% lyginant su praeitais metais), ir 20 klasių koncertų, kuriose dalyvavo visi (100%) mokyklos mokiniai). Daug koncertavome savo Nemenčinės mieste (visose miesto švietimo, kultūros, socialiniuose įstaigose), o taip pat ir rajone – Nemenčinės Gedimino gimnazijoje, Nemenčinės K.Parčevskio gimnazijoje, Nemenčinės darželyje, Nemenčinės darželyje-lopšelyje, Nemenčinės kultūros centre, Nemenčinės kultūros centro Kabiškių skyriaus koncertų salėje, Nemenčinės neįgaliųjų dienos užimtumo centre, Nemenčinės Savarankiško gyvenimo namuose, Nemenčinės Sporto mokyklos šventėje, Nemenčinės Šv. Arkangelo Mykolo bažnyčioje, Antavilių pensionate, Eitminiškių Šv. Antano Paduviečio bažnyčioje, Vilniaus r. Rudausių bendruomenės namuose, Rudaminos ir Pagirių meno mokyklose.

Už Vilniaus rajono ribų muzikos mokyklos mokiniai dalyvavo 12 įvairiose koncertuose (neskaitant konkursų ir festivalių), tarp kurių - koncertai Lietuvos Respublikos Seime (2024-05-22), Čekijos ambasadoje Vilniuje „Lidice 2024“(2024-11-26), Vilniaus miesto Sapiegų rūmų koncertų salėje, Vilniaus muzikos mokykloje „Lyra“, Vilniaus m. Grigiškių meno mokykloje, „Organum“ salėje Vilniuje, rečitalis M.K.Čiurlionio namuose Vilniuje, Diplomantų koncertas Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje, Vilniaus Šv. Kotrynos bažnyčioje, Birštono kultūros centre.

Ypatingai reikia pažymėti mokyklos choro veiklą – dalyvavimas Dainų Šventės žygyje per Lietuvą Nemenčinėje, Lietuvos vakarų krašto Dainų šventėje Klaipėdoje ir Šimtmečio Dainų šventėje Dainų dienoje Vilniuje, o taip pat merginų vokalinio ansamblio dalyvavimas Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ finaliniame ture bei Respublikiniame Miko Vaitkevičiaus lengvosios ir džiaz muzikos konkurse, kur laimėjo Grand Prix.

• **Skatinti mokytojų nuolatinį tobulėjimą ir patirties sklaidą.**

Skatinant mokytojus kelti kvalifikaciją, kūrybiškumą ir iniciatyvumą bei patirties sklaidą mokykla sudaro mokytojams sąlygas tobulinti savo profesines ir bendrąsias kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų. Per šiuos metus kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklausė nuo 3 iki 10 seminarų ar mokymų. Iš viso mokyklos mokytojai 2024 m. kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose vidutiniškai 6 dienas per metus (daugiau nei 500 ak. val. +8% lyginant su praeitais metais) ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje – Danijoje, Latvijoje ir Estijoje.

Per 2024 metus mokytojai dalijosi gerąja ugdymo proceso kokybės patirtimi su savo kolegomis, įvyko 22 atviros pamokos ne tik mokykloje, bet ir rajono, arba respublikos ugdymo įstaigose. Skaityti 7 metodiniai pranešimai konferencijose (iš jų 2 Tarptautinėse konferencijose), organizuoti 2 seminarai-praktikumai respublikos mokytojams. Mokyklos mokytojai yra vertinami Lietuvoje ir už jos ribų, 4 mokytojai buvo pakviesti dalyvauti vertintojais į 6 Tarptautinių ir Respublikinių konkursų vertinimo komisijas. Mokytojas prof.A.Kontautas vedė 4 dienų meistriškumo kursus Estijoje, Talino muzikos akademijoje ir 5 dienas Lenkijoje, Kalisz Brass Academy bei buvo Tarptautinio trimitininkų konkurso „Trumpet talents Tallin“ ir Respublikinio „J.Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurso“ vertinimo komisijos pirmininku, bei rengė metodines priemones. Kaip vertinimo komisijos narys jis dalyvavo Lietuvos muzikos ir teatro akademijos studentų egzaminuose.

• **Ugdymo ir meninės aplinkos kūrimas užtikrinant ugdytinių ir jų tėvų poreikius.**

Kuriant palankią ir saugią ugdymo aplinką po truputi gerinama materialinė bazė, pritaikant turimas senas patalpas, buvo toliau kuriama šiuolaikinė skaitmeninė ugdymo aplinka: įsigyta interaktyvioji lenta, kas padėjo naudoti skaitmenines technologijas pamokose ir informacinis monitorius mokyklos koridoriuje transliuojantis laukiantiems vaikų tėvams informaciją apie mokinių pasiekimus, renginius, mokyklos naujienas ir t.t. Siekiant įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklą nuolat vykdomas bendravimas su tėvais

ir jų informavimas, kuris pagerėjo, nes nuo 2024 m. sausio mėn. buvo įvestas elektroninis dienynas, organizuojami įvairių dalykų renginiai aktualiomis temomis, organizuojami ir pravedami tėvų susirinkimai. Visa aktuali informacija skelbiama viešai ne tik mokyklos svetainėje, bet ir socialiniuose tinkluose (Facebook grupėje – Nemenčinės muzikos mokykla, o taip pat grupėje „Kaip gyvena Nemenčinė“), buvo sukurta mokytojų darbo grupė socialiniuose tinkluose, kas leidžia informacijai greičiau pasiekti tikslą.

Ataskaitiniais metais, kuriant šiuolaikinę ugdymo aplinką, buvo įsigyti ugdymo procesui reikalingi nauji instrumentai bei priemonės (elektrinis fortepijonas, 4 garso kolonėlės, 3 fortepijono kedės ir priedas pedalams, 2 akordeonai ir vienas bosinio akordeono komplektas su įgarsinimu, priedai smuikams ir saksofonams, 3 natų stovai, 12 solfedžio vadovėlių. Buvo įvykdytas IT bazės papildymas (įsigyta interaktyvi lenta-ekranas, informacinis monitorius, kompiuteris ir kolonėlės). Koncertinėms ir edukacinėms išvykoms įsigytas mikroautobusas, kas dar paskatins meninę ir koncertinę veiklą už mokyklos ribų.

• *Stiprinti mokyklos kultūrą ir ryšius.*

Ugdant meninę mokinių veiklą buvo skatinama giliau pažinti, suprasti ir vertinti Lietuvos kultūrą. Pasiruošimas ir dalyvavimas Šimtmečio Dainų šventėje ypač pasitarnavo ugdant 42 choro dalyvių ir jų tėvų *tautiškumą ir pilietiškumą* (viena iš Vilniaus rajono švietimo prioritetinių krypčių), formuojant mokinių ir tėvų kultūrinės vertybines nuostatas. *Patriotiškumą* skatina tapę tradiciniais vasario 16-os ir kovo 11-os koncertai skirti Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienoms paminėti, koncertai skirti Motinos, Žinių ir Mokytojų diena, *tautos tradicijas* puoselėjantys Kalėdiniai ir Velykiniai koncertai, Užgavėnių šventė (mokykloje švenčiama tik antrus metus ir jau tapusi tradicine). Ataskaitiniais metais Užgavėnių šventė buvo pravesta, kaip edukacinis projektas „Užgavėnės – mūsų krašto tradicijos“ kartu su Visagino kūrybos ir meno akademijos mokytoju Rimantu Treigiu. Tokie tradiciniai, beveik kiekvieną mėnesį vykstantys, renginiai sutelkia ir suvienija mokyklos, miesto ir rajono bendruomenės. Muzikos mokykla aktyviai bendradarbiauja su Nemenčinės miesto (visomis, 100%) ir Vilniaus rajono švietimo, kultūros ir socialinėmis įstaigomis, Nemenčinės Šv. arkangelo Mykolo bažnyčia („Kalėdinės muzikos festivalis“), Eitminiškių Šv. Antano Paduviečio bažnyčia (Eitminiškių bažnyčia minėjo 100-ąsias konsekracijos metines).

Ataskaitiniais metais buvo pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys (su Vilniaus r. sporto mokykla, su Nemenčinės darželiu, su Nemenčinės ir Rudaminos kultūros centrais, su Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakultetu, kurio studentai turėjo praktiką ir metodinę pagalbą mokykloje, o lektoriai pravedė seminarą-praktikumą su mokyklos mokytojais ir mokiniais "Akompanimentas iš raidėmis pažymėtos harmonijos", 2024-04-08). Kartu su Rudaminos ir Pagirių meno mokyklomis Nemenčinės muzikos mokyklos mokiniai dalyvavo Tarptautiniame projekte „Tarptautinis jaunimo simfoninis orkestras“(koncertai Rudaminos meno mokykloje ir Nemenčinės kultūros centre). 12 mokyklos mokinių dalyvavo 2 dienų Lenkiško džiaz meistrų kursuose su dėstytojais iš Katowice Muzikos Akademijos (Lenkija) Kajetan Borowski ir Rafal Jackiewicz. Esamos muzikos mokyklos patalpos yra nepritaikytos organizuoti renginius muzikos mokykloje, todėl beveik visi renginiai vyko socialinių partnerių patalpose, bet 2025 metais planuojamas perėjimas į naujas mokyklos patalpas suteikia optimizmo ir noro kūrybinei veiklai plėsti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

[illegible]

paveldo puoselėjimą, stiprinant meninę veiklą.	sudarant mokiniams sąlygas dalyvauti įvairiose šventėse, koncertuose bei festivaliuose.	koncertus mokykloje ir kitose Vilniaus rajono ar respublikos švietimo ir kultūros įstaigose. Suplanuoti susitikimus ar bendrą veiklą su menininkais, muzikantais, įžymiais žmonėmis	atkūrimui (Nemenčinės Gedimino gimnazijoje, direktoriaus 2024-03-06 įsakymas Nr.V-16). 2. Tradicinę tapusią Užgavėnių šventę mokyklos bendruomenei, pravesta kaip edukacinis projektas „Užgavėnės – mūsų krašto tradicijos“ kartu su Visagino kūrybos ir meno akademijos mokytoju Rimantu Treigiu. Tuo pat metu buvo pravesta atvirą pamoką mokyklos mokytojams ir mokiniams „Armonikos instrumento galimybių pristatymas“, (direktoriaus 2024-02-02 įsakymas Nr.V-11/2). 3. Mokinių choro dalyvavimas Dainų Šventės žygyje per Lietuvą Nemenčinėje (direktoriaus 2024-03-27 įsakymas Nr.V-23/2) 4. Mokinių choro dalyvavimas Vakarų Lietuvos Dainų Šventėje Klaipėdoj (direktoriaus 2024-06-07 įsakymas Nr.V-41) 5. Mokinių choro dalyvavimas Respublikinėje Šimtmečio Dainų Šventėje Vilniuje (direktoriaus 2024-07-01 įsakymas Nr.V-42) 6. Tradicinių tapės „Kalėdinės muzikos festivalis“ (direktoriaus 2024-12-03 įsakymas Nr.V-63) 7. Smuikininkų diplomantų koncertas Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje (direktoriaus 2024-05-07 įsakymas Nr.V-35/2) Organizuoti susitikimai ir bendra veikla su kitais muzikantais ir menininkais: - kartu su Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakultetu organizuotas Respublikinis jaunųjų atlikėjų džiazų ir šiuolaikinės muzikos konkursas „Džiazas vaikams ir jaunimui“ (direktoriaus 2024-03-11 įsakymas Nr.V-21); - Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto studentai atliko pedagoginę praktiką su mokyklos pedagogais ir jų mokiniais, ir taip pat buvo
---	--	---	---

			organizuotas seminaras-praktikumas "Akompanimentas iš raidėmis pažymėtos harmonijos" (direktoriaus 2024-04-08 įsakymas Nr.V-24); - mokytojų ir mokinių dalyvavimas Jeruzalės akademijos profesoriaus Ayal Adler meistriškumo pamokose (direktoriaus 2024-08-22 įsakymas Nr.V-43/3) - mokyklos vadovo iniciatyva organizuoti 2 dienų "Lenkiško džiaz meistriskumo kursai mokytojams ir mokiniams su Kajetan Borowski ir Rafal Jackiewicz" (direktoriaus 2024-11-27 įsakymas Nr.V-61); - mokytojo A.Kontauto viešos menų populiarinimo paskaitos Kalisz Brass Akademijoje, Kalisz, Lenkija (direktoriaus 2024-07-01 įsakymas Nr.V-42/2); - mokinių ir mokytojų susitikimas su Friedbergo muzikos mokyklos direktore, „Hello piano“ metodo autore, Irina Mints (direktoriaus 2024-03-11 įsakymas Nr.V-21/2); - organizuotos atviros smuiko mokytojų ir mokinių pamokos su Lietuvos Suzuki asociacijos mokytoja Christine Bossuat, Prancūzija (direktoriaus 2024-04-10 įsakymas Nr.V-26/2); - organizuotas mokinių koncertas „Skambantys vasaros pasazai“ Vilniaus A.Mickevičiaus bibliotekoje (direktoriaus 2024-06-03 įsakymas Nr.V-37/2); - organizuotas mokinių koncertas M.K.Čiurlionio namuose Vilniuje (direktoriaus 2024-06-03 įsakymas Nr.V-37/2); - organizuotas bendras mokyklos mokinių koncertas „Sapiegų parko istorijos" su Vilniaus muzikos studijos mokiniais „Garsų spalvos" (direktoriaus 2024-05-07 įsakymas Nr.V-35/3).
1.3. Stiprinti mokyklos įvaizdį, kuriant atvirą,	1.Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais	Pasirašyti sutartis su naujais socialiniais partneriais ir tęsti bendradarbiavimą su	2024 m. buvo toliau stiprinamas bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais ir pasirašytos 5 naujos bendradarbiavimo sutartys (su

kūrybišką, bendradarbiaujančią mokyklą.	partneriais	esamais partneriais.	Vilniaus r. sporto mokykla, su Nemenčinės darželiu, su Nemenčinės ir Rudaminos kultūros centrais, su Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakultetu, kurių studentai turėjo praktiką mokykloje, o lektorės pravedė seminarą mokyklos mokytojams ir mokiniams). Mokyklos mokiniai koncertavo visose Nemenčinės miesto (100%) ir daugumoje Vilniaus rajono švietimo, kultūros ir socialinėse įstaigose, o taip pat ir visoje respublikoje (iš viso 65 koncertai, neskaitant konkursų). Mokyklos mokytojai ir mokiniai prisidėjo prie Tarptautinio projekto „Tarptautinis vaikų ir jaunųjų atlikėjų simfoninis orkestras“ kartu su Rudaminos ir Pagirių meno mokyklomis (direktorius 2024-10-04 įsakymas Nr.V-52). Taip pat buvo organizuoti bendri metodiniai renginiai: - kartu su naujais socialiniais partneriais, Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakultetu, organizuotas Respublikinis jaunųjų atlikėjų džiaz ir šiuolaikinės muzikos konkursas „Džiazas vaikams ir jaunimui“ (direktorius 2024-03-11 įsakymas Nr.V-21); - Vilniaus r. muzikos mokyklų fortepijono metodinių grupių forumas-praktikumas kartu su Pagirių meno mokykla. ir seminaras „Akordeonistų ugdymo iššūkiai ir praktika: nuo ansamblio formavimo iki scenos“ su Rudaminos meno mokykla.
	2.Skleisti informaciją apie pasiekimus ir dalintis gerąja patirtimi	Informaciją apie mokyklos gyvenimą, mokinių pasiekimus skleidžiama visais įmanomais būdais.	Informaciją apie mokyklos gyvenimą, mokinių pasiekimus skleidžiama per: - nuo 2024 m. sausio mėn. įvestą elektroninį dienyną; - nuolat atsinaujinančią mokyklos svetainę; - naujai įrengtą informavimo sistemą (monitorių) vaikus laukiantiems tėvams bei mokiniams mokyklos koridoriuje;

		Organizuoti atviras pamokas, seminarus skleidžiant gerą patirtį.	- sudarytą muzikos mokyklos grupę socialinėse tinkluose; - vizualinę informaciją (plakatai, skelbimai) mokyklos ir miesto informaciniuose stenduose. 2024 metais buvo mokyklos mokytojai: - pravedė 22 atviras pamokas (tarp jų ir užsienyje – Lenkijoje, Estijoje ir Latvijoje); - organizavo 4 seminarus (2 seminarai-praktikumai respublikos mokytojams, 2 seminarai užsienyje - Talino muzikos akademijoje ir Kalisz Brass Akademijoje, Lenkija).
1.4. Mokyklos mokytojų muzikinės švietėjiškos veiklos aktyvinimas ir kompetencijų tobulinimas	1. Plėtoti solistų, ansamblių, meninių kolektyvų koncertinę veiklą. 2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas	1. Mokinių dalyvavimas regiono, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose ir festivaliuose. 2. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo, patirties sklaidos ir kitoje švietėjiškoje veikloje	2024 m. mokyklos mokiniai žymiai aktyviau dalyvavo Tarptautiniuose ir Respublikiniuose konkursuose bei festivaliuose (dalyvavimas išaugo vidutiniškai 30% lyginant su praeitais metais) ir laimėjo daugiau Tarptautinių laureatų vardus (+31% lyginant su praeitais metais) ir Respublikinių laureatų vardus (+34% lyginant su praeitais metais). 2024m. mokyklos mokytojai aktyviai kėlė kvalifikaciją seminaruose ir kursuose, kiekvienas vidutiniškai 6 dienas per metus (daugiau nei 500 ak. val. +8% lyginant su praeitais metais) ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje – Danijoje, Latvijoje ir Estijoje. Mokykloje buvo organizuoti Per 2024 metus mokytojai dalijosi gerąja ugdymo proceso kokybės patirtimi su savo kolegomis, įvyko 22 atviros pamokos ne tik mokykloje, bet ir rajono, arba respublikos ugdymo įstaigose. Skaityti 7 metodiniai pranešimai konferencijose (iš jų 2 Tarptautinėse konferencijose: „Basics of Trumpet“ Kalisz Brass Academy, Lenkija ir Europos Suzuki mokytojų konferencija Aarhus (Danija), organizuoti 2 seminarai-praktikumai respublikos mokytojams. Mokyklos mokytojai yra vertinami Lietuvoje ir už jos ribų, 4 mokytojai buvo

			pakviesti dalyvauti vertintojais į 6 Tarptautinių ir Respublikinių konkursų vertinimo komisijas. („Trumpet talents Tallin 2024“ ir „J. Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais muzikos instrumentais konkurse“, Kauno J. Gruodžio konservatorijoje mokytojas Adomas Kontautas buvo vertinimo komisijos pirmininku)
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. ---	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovo iniciatyva buvo pakeistas naujai statomos mokyklos projektas, pertvarkant koridorių ir vestibulių patalpas į papildomas 4 ugdymo patalpas.	Atitinkamai mokykloje bus daugiau individualaus ugdymo klasių, mokytojams ir mokiniams bus suteikta galimybė naujose mokyklos patalpose patogiau ir lanksčiau sudaryti tvarkaraščius bei sklandžiai vesti pamokas, pagerės ugdymo(si) proceso kokybė.
3.2. Vadovo iniciatyva buvo inicijuotas ir įgyvendintas „Salės akustikos projektas“ naujoje statomoje mokykloje, susitikinėjant su projektuotojais ir akustikos ekspertais.	Mokyklos, miesto ir Vilniaus rajono bendruomenė turės salę, atitinkančią aukščiausius akustikos standartus.
3.3. Vadovo iniciatyva 2024 m. mokykla, kaip partnerė bendradarbiavo bei dalyvavo tarptautinių organizacijų projektuose.	2024 m. mokykla dalyvavo: 1. „Asociacijos „Menų ir inovacijų platforma“ projekte „Tarptautinis simfoninis orkestras“. Mokyklos mokytojai ir mokiniai kartu su Lenkijos, Vokietijos, Čekijos ugdytiniais bei Vilniaus r. Rudaminos ir Pagirių meno mokyklų mokiniais dalyvavo 2 koncertuose Vilniaus rajone (Rudaminėje ir Nemenčinėje), užtikrinant mokyklų tarpkultūrinį bendradarbiavimą (direktoriaus 2024-10-04 įsakymas Nr.V-52) 2. Katowice Muzikos Akademijos (Akademia Muzyczna im. Karola Szymanowskiego w Katowicach) dėstytojais Kajetan Borowski ir Rafal Jackiewicz 2 dienų Lenkiško džiazo meistriskumo kursuose (mokytojai ir mokiniai, direktoriaus 2024-11-27 įsakymas Nr.V-61)
3.4. Vadovo iniciatyva buvo įrengtas informacinis monitorius mokyklos koridoriuje transliuojantis laukiantiems vaikų tėvams informaciją apie mokinių pasiekimus, renginius, mokyklos skelbimus ir naujienas.	Atitinkamai pagerėjo mokyklos tėvų ir visuomenės informavimas apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, skelbimus ir naujienas. Tai prisidėjo prie šiuolaikiškos ir modernios mokyklos įvaizdžio tobulinimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčius ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos projektinės veiklos planavimas ir įgyvendinimas
7.2. Neformaliojo švietimo įstaigos papildomų finansinių išteklių pritraukimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti metodines ir edukacines veiklas, nukreiptas į kokybiško bei aukštesnius mokinių rezultatus	Sudaryti sąlygas mokyklos mokytojams ir mokiniams organizuoti bei įgyvendinti metodinius renginius, edukacines veiklas, skirtas muzikinių, kultūrinių kompetencijų tobulinimui mokykloje ir už mokyklos ribų.	1. Mokyklos mokytojai organizuoja 3-5 metodines ir edukacines veiklas per metus mokykloje ar už jos ribų, nukreiptas į muzikinių, kultūrinių kompetencijų tobulinimą. 2. Ugdymo kokybė sistemingai gerėja, o mokinių rezultatai tampa aukštesni lyginant su praeitų metų rezultatais
8.2. Įgyvendinti pilietiškumo iniciatyvas, organizuojant mokiniams ir bendruomenei skirtus renginius, stiprinat tautinę ir kultūrinę savimonę.	Įstaigos veikloje ir ugdymo turinyje pabrėžti tautos kultūrą ir tradicijas, skatinančios vaikų pasididžiavimą savo šalimi. Tėvai, senjorai, vietos bendruomenės atstovai įtraukti į edukacines veiklas, skirtas tautinei savimonei stiprinti.	1. Inicijuotos ir įvykdytos mažiausiai 2-3 pilietinio ugdymo veiklos, ugdančios ugdytinių pilietiškumą ir skatinančios domėtis savo tautos kultūra ir tradicijomis. 2. Organizuoti mažiausiai 2-3 renginius tėvams, senjorams, vietos bendruomenei stiprinančius socialines bei pilietines kompetencijas.
8.3. Ugdyti tėvų sąmoningumą, skatinant jų atsakomybę už vaikų auklėjimą.	Inicijuoti ir įgalinti mokyklos mokinių tėvus aktyviai įsitraukti į mokyklos ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės ir geresnių mokymosi rezultatų.	1. Išanalizuoti tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklą mastą, jų poreikius ir lūkesčius. 2. Inicijuotos ir įvykdytos mažiausiai 2-3 edukacinės veiklos kartu su mokyklos mokinių tėvais. 3. Mokyklos organizuojamuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 % ugdytinių tėvų.
8.4. Stiprinti mokyklos išorinę ir vidinę komunikaciją	Informacijos sklaida apie rezultatus per įvairius komunikacijos kanalus	1. Informacija apie renginius, mokyklos gyvenimą, mokinių pasiekimus pateikiama skleidžiama įstaigos interneto svetainėje, spaudoje, soc. tinkluose, savivaldybės internetinėje svetainėje ir kt.

	Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas, rengiant bendrus renginius ir dalinantis gerąją patirtimi	2. Direktoriaus įsakymu sudaryta ir patvirtinta įstaigos įvaizdžio kūrimo darbo grupė. 1. Organizuojami bendri renginiai, seminarai, edukacijos, skatinant bendros komandos formavimą („team building“) ir skleidžiant gerąją patirtį. 2. Ne mažiau kaip 40 % mokytojų dalinasi gerąją patirtimi (skaityto pranešimus mokykloje, rajono švietimo įstaigose, respublikinėse konferencijose ir pan.).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Materialinių, finansinių išteklių trūkumas
9.2. Nenumatytos aplinkybės, darbuotojų ligos, trukdančios užduotys atlikti laiku.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo darbas vertinamas puikiai. 2024 metais buvo atliktos visos nustatytos užduotys, dauguma rodiklių viršyti. Vadovo iniciatyva įgyvendintos svarbios užduotys, kurios nebuvo planuotos, bet jų svarba turės įtaką ateities mokyklos veiklai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Liudmila Korneva
(vardas ir pavardė)

2024-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, iš esmės visos užduotys įvykdytos.

Sacirvaldybe
(parašas)
(į pareigas priimančio asmenio)



Robert Duchkovic
(vardas ir pavardė)

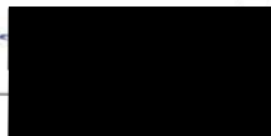
2025-02-19
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Atitinkantis lūkesčius.

Susipažinau:

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Valerij Petrovič
(vardas, pavardė)

2025-02-19
(data)