

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

VILNIAUS R. NEMENČINĖS SPORTO MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Roberto Komarovskio

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-31 Nr. _____

(data)

Nemenčinė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokyklos metiniame veiklos plane 2024 m. numatyti darbai ir uždaviniai buvo įgyvendinti:

- Sukomplektuotos mokinių klasės ir patvirtinti darbuotojų sąrašai. Sudaryti veiklos planai, pamokų tvarkaraščiai.
- Įgyvendintas mokinių dalyvavimas įvairiuose renginiuose, suorganizuoti edukaciniai renginiai mokyklos bendruomenei.
- Skatinama mokytojus nuolat tobulinti ir kelti savo kvalifikaciją, skaityti naujausią metodinę literatūrą ir dalintis gerąja patirtimi su kolegomis.
- Skatinama aktyvi mokyklos valdymo organų ir savivaldos veikla. Vykdytas tėvų informavimas, bendradarbiavimas ugdymo veiklos tobulinimo srityje.
- Nuolat vykdytas dokumentų valdymas, finansinės veiklos planavimas ir atskaitomybė, inventoriaus priežiūra ir remontas.
- Organizuoti turnyrai, rungtynės, seniūnijos, rajono, tarptautinio mastu. Užtikrintas mokinių dalyvavimas rajono, Respublikos ir tarptautiniuose renginiuose bei projektuose.

2024 metais Sporto mokyklą baigė 9 sportininkai.

14 sporto mokyklos auklėtinių yra pakviesti į Lietuvos suaugusiųjų, jaunimo ar jaunių biatlono, lengvosios atletikos, imtynių ir žolės riedulio rinktines.

Mokyklos mokiniai dalyvavo Respublikiniuose ir tarptautiniuose varžybose: 2024 m. Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokyklos auklėtiniai dalyvavo 23 tarptautiniuose ir 49 respublikiniuose varžybose.

Dalyvavo Tarptautinėse Baltijos šalių biatlono taurės varžybose, Lietuvos biatlono taurės ir Lietuvos biatlono čempionato varžybose, VIII Tarptautiniame MTB dviračių maratone „Wilia“ Nemenčinėje, Lietuvos vaikų ir jaunių čempionate, Bėgimo varžybose Gegužės 3 d. atminti, IBU Baltic Biathlon Cup Imatra (Finland) (laimėta bronza).

Dalyvavo Lietuvos rajonų jaunių ir jaunimo lengvosios atletikos čempionate, Lietuvos jaunučių žiemos lengvosios atletikos čempionate, „Sūduvos“ taurės varžybose. *Lengvosios atletikos*

atstovais 2024 m. **Respublikiniuose varžybose laimėta:** 1 aukso, 5 sidabro ir 3 bronzos medaliai.

Tarptautinėse varžybose laimėta: 2 aukso, 2 sidabro, 1 bronzos medaliai.

Dalyvavo Lietuvos rajonų jaunių ir jaunimo lengvosios atletikos čempionate, Lietuvos jaunučių žiemos lengvosios atletikos čempionate, „Sūduvos“ taurės varžybose.

Šaudymo sporto šakos atstovai 2024 m. respublikinėse varžybose laimėjo 1 aukso medalį. 2024 m. šaudymo atstovai dalyvavo: Lietuvos vaikų komandiniame-asmeniniame šaudymo mažo kalibro ginklais čempionate, kuriame užėmė prizinę vietą.

Bokso sporto šakos atstovai 2024 m. tarptautinėse varžybose iškovojo 24 aukso, 13 sidabro ir 8 bronzos medalius, o respublikinėse varžybose – 19 aukso, 7 sidabro ir 7 bronzos medalius. Boksinkerai dalyvavo: tarptautiniame turnyre „Ringo karaliai“, Tarptautiniame V. Grabulio turnyre Marijampolėje, Tarptautiniame Geležinis Kumštis bokso turnyre Telšiuose, **Tarptautinis bokso turnyras „Sidabrinė pirštinė** Daugpilis tarptautinis kalėdinis bokso turnyre (3 aukso, 4 sidabro, 3 bronzos medaliai), Lietuvos rajonų jaunių bokso čempionate, Lietuvos jaunių čempionate, Lietuvos rajonų jaunučių bokso čempionate, Lietuvos jaunučių bokso čempionate, Europos jaunių čempionate, Tarptautiniame „Palangos mero taurė“ turnyre, kuriuose iškovojo prizines vietas.

Imtynininkai. sporto mokyklos auklėtiniai, 2024 m. **tarptautinėse varžybose iškovojo:** 2 sidabro ir 3 bronzos medalius, o **respublikinėse varžybose – 4 aukso, 7 sidabro ir 5 bronzos medalius.** Dalyvavo U13 ir U11 Lietuvos vaikų graikų-romėnų imtynių čempionatuose, U17 ir U13 Lietuvos graikų-romėnų imtynių jaunių ir vaikų žaidynėse, Lietuvos jaunučių (U15) graikų-romėnų imtynių čempionate, Lietuvos ristiinių jaunių (U13) čempionate, tarptautinėse graikų-romėnų imtynėse „Vilnius Open“.

Stalo tenisininkai 2024 m. tarptautinėse varžybose iškovojo 8 aukso, 7 sidabro ir 7 bronzos medalius, o respublikinėse varžybose – 13 aukso, 11 sidabro ir 5 bronzos medalius. Stalo tenisininkai dalyvavo tarptautiniame stalo teniso turnyre „Gaja taurė 2024“, tarptautiniame stalo teniso turnyre tenisininkės J. V. Urbšienei atminti Šiauliuose, XXI Tarptautiniame stalo teniso turnyre „Jonava“, Tarptautinėse stalo teniso varžybose „Polonijos taurė“ Lietuvos rajonų jaunimo čempionate, Lietuvos rajonų komandiniame čempionate, Lietuvos rajonų čempionate, Lietuvos jaunučių čempionate, Lietuvos rajonų jaunių čempionate, Lietuvos vaikų komandiniame čempionate, Lietuvos vaikų asmeniniame čempionate, Europos jaunučių TOP-14 pirmenybės (Belgija), XVII tarptautinis stalo teniso turnyras treneriui Z. Sliževskiui atminti.

Tinklininkai tarptautinėse varžybose laimėjo 3 aukso medalius, o respublikinėse varžybose – 1 sidabro ir 1 bronzos medalius. 2024 m. sporto mokyklos tinklininkai dalyvavo Tarptautiniame tinklinio turnyre VRNSM taurė 2024, Vilniaus r. moterų tinklinio čempionate, Vilniaus rajono Sporto centro taurės 2024 varžybose, 14, Salos International Don Bosco Cup (2 aukso medaliai).

Žolės riedulio atstovai 2024 m. tarptautinėse varžybose laimėjo 1 sidabro medalį, o respublikinėse varžybose laimėjo 3 sidabro ir 5 bronzos medalius. Žolės riedulininkai dalyvavo: Erfurte (Vokietija) Puffbohlen 18 turnyre, Lietuvos mokinių U-14 pirmenybėse (Pietų zonos atrankinės), LVŽRL U-12(atrankinės pietų zona), Finalinėse Lietuvos vaikinų U-16 UP (uždarytų patalpų) pirmenybėse, Lietuvos vyrų „B“ grupės UP čempionate „NSM-SC“, Lietuvos vyrų „B“ grupės 2023/2024 m. čempionate „NSM-SC“, Lietuvos vaikų žolės riedulio lygos (LVŽRL) U-10 3x3 pietų zonos varžybose, Lietuvos vaikinų U-21 pirmenybėse (Vilniaus apskrities rinktinėje) 5 žaidėjai. Vilniaus r. tarptautiniame žolės riedulio turnyre, skirtame Vokietijos Erfurto HC ir Vilniaus r. 30-ties metų bendradarbiavimo sukačėiai paminėti. U-12 komanda.

- **Personalo profesinės kvalifikacijos tobulinimas.**

Ataskaitiniais metais mokyklos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose. 2024 m. Sporto mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo 24-iuose (214 val.) kursuose, seminaruose, mokymuose.

- **Saugios ir šiuolaikinės ugdymo aplinkos kūrimas.**

Ataskaitiniais metais buvo įsigyti ugdymo procesui reikalingas naujas sporto inventorių bei priemonės (sportinė apranga, bokso inventorių, stalo teniso inventorių, biatlono inventorių). Įvykdytas IT bazės papildymas mokykloje (įsigytas 1 naujas kompiuteris ir kompiuterių priedai). 2024 metais, įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius buvo siekiama stipriųjų mokyklos pusių naudojimo įstaigos galimybėms realizuoti ir grėsmėms išvengti, nuolatinio ugdymo proceso ir jo kokybės tobulinimo, įstaigos veiklos prioritetų ir krypčių nustatymo visuose mokyklos valdymo lygmenyse.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti sportinio ugdymo programas.	Sportinio ugdymo proceso ir mokomųjų treniruočių, stovyklų organizavimas. Dalyvavimas šalies ir tarptautinėse varžybose. Bendrojo ir sportinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Mokyklos mokiniai lavins sportinius įgūdžius mokomųjų treniruočių ir stovyklų metų. Mokyklos mokinių dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose varžybose. Mokiniai, dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose varžybose užėmė prizines vietas.	2024 m. Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokyklos auklėtiniai dalyvavo 23 tarptautinėse ir 49 respublikinėse varžybose. Tarptautinėse varžybose iškovoti 53 aukso medaliai, 25 sidabro medaliai, 20 bronzos medaliai. Respublikinėse varžybose 54 aukso medaliai, 47 sidabro medaliai, 46 bronzos medaliai. 2024 metais mokiniai lavino sportinius įgūdžius organizuotose mokomosiose stovyklose: bokso šakos – Latvijoje, biatlono šakos – Suomijoje Latvijoje, stalo teniso – Latvijoje.
1.2. Ugdyti kūrybišką, savarankišką, aukštos kultūros bei tautinį savitumą suvokiantį žmogų.	Plėtojama inovatyvi ugdymo sistema, teikiamas kokybiškas ir bendruomenės lūkesčius	Mokykla savo veikla prisideda prie sistemingo visuomenės supratimo didinimo, kad fizinis aktyvumas, sportavimas yra darnios asmenybės	14 sporto mokyklos auklėtinių yra pakviesti į Lietuvos biatlono, lengvosios atletikos, imtynių ir žolės riedulio

	atitinkantis bendrasis ir sportinis ugdymas, puoselėjamos Mokyklos tradicijos miesto, šalies ir globalios Europos kontekste.	prielaida ir visuotinė vertybė bei teigiamu savo pavyzdžiu ugdo jaunuosius sportininkus, kurie atstovauja Lietuvą Europoje ir pasaulyje.	rinktines, tuo sukuriant prielaidą darnios asmenybės kūrimui. Savo teigiamu pavyzdžiu patvirtina, kad sportas yra vertybė.
1.3. Plėtoti atvirą kaitai ir bendradarbiavimui Mokyklos bendruomenės kultūrą.	Bendradarbiavimas su įvairiomis miesto, šalies ir užsienio institucijomis. Tarptautinių, šalies ir miesto bei įvairių fondų finansuojamų projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Mokyklos mokytojai ir mokiniai dalyvaus vizituose į įvairias užsienio ugdymo institucijas. Įgyvendinami tarptautiniai projektai.	2024 m. vyko tarptautinis projektas „Baskettech“ kartu su Gedimino gimnazija, Grudzių miesto licejumi ir organizacija Architektas PL Varšuva. 2024-05-08 organizuotas renginys kartu su Rudausų skyriaus daugiavilkinio centro ugdytiniais „Aš ir tu sportuojame kartu“. 2024-01-25 organizuotas edukacinis užsiėmimas kartu su Nemenčinės darželio ugdytiniais – supažindinimas su žiemos sporto šakomis. 2024-05-27 praveistas Nemenčinės K. Parčevskio gimnazijos 2c klasės mokiniams edukacinis užsiėmimas – supažindinimas su biatlono sporto šaka. 2024 -05-28 organizuotas renginys „Apibėk darželį“ Nemenčinės vaikų darželio ugdytiniais.

1.4. Tobulinti darbuotojų dalykines ir vadybines kompetencijas.	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.) Administracijos darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.) Mokykloje suorganizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius.	100% mokyklos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 100% mokyklos administracijos darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Mokykloje suorganizuotos 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai arba mokymai.	2024 metais sporto mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo 24-iose (214 val.) kursuose, seminaruose, mokymuose.
1.5. Gerinti ugdymo proceso kokybę, ugdymo poreikių tenkinimą ir užtikrinti saugią aplinką.	Mokinių, kurių, fizinio pajėgumo testų rezultatų vidurkiai, įgyvendinus atliktų sportininkų testavimų rekomendacijas, pagerės dalis (proc.) Teiktos socialinės, specialiosios, pedagoginės, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)	Įgyvendinus atliktų sportininkų testavimų rekomendacijas, daugiau kaip 50% mokinių pagerėjo fizinio pajėgumo rezultatų vidurkiai. 100% mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), kuriems buvo reikalinga, buvo teikta socialinė, specialioji pedagoginė, karjeros planavimo pagalba.	Įgyvendinus atliktų sportininkų testavimų rekomendacijas, daugiau kaip 70% mokinių pagerėjo fizinio pajėgumo rezultatų vidurkiai. Mokykloje nėra socialinės, specialiosios, pedagoginės karjeros specialistų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir patvirtintas Vilniaus r. Nemenčinės sporto mokyklos 2025-2027 metų Strateginis veiklos planas.	Planas kokybiškai parengtas ir laiku suderintas.

3.2. Mokyklos veiklos viešinimas, didinamas mokyklos žinomumas per socialinius tinklus	Socialiniuose tinkluose padidėjo sekėjų skaičius apie 30 %.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesu, išteklių valdymas.

7.2. Švietimo įstaigos partnerystės, bendradarbiavimo, informavimo lavinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sukurti ir dalinti informacinę medžiagą tėvams apie sąmoningą tėvystės ugdymą.	Parengti ir išplatinti 2 informacinius straipsnius per metus.	Tėvai turi lengvai prieinamą informaciją apie sąmoningą tėvystę sporte. Informacinės medžiagos platinimo kanalai (el. paštas, socialiniai tinklai), peržiūrų skaičius, tėvų atsiliepimai.
8.2. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas. Įgyvendinti pilietiškumo iniciatyvas.	Užmegzti ir palaikyti bendradarbiavimą su kitomis neformaliojo ir bendrojo švietimo įstaigomis, klubais ir federacijomis. Įstaigos veikloje ir ugdymo turinyje atspindėti iniciatyvas skatinančios vaikų pasididžiavimą savo šalimi.	Naujų bendradarbiavimo sutarčių skaičius (mažiausiai 1 nauja sutartis per metus). Dalyvavimas bendruose projektuose, varžybose (mažiausiai 2 renginiai per metus). Inicijuotos ir įvykdytos mažiausiai 2 pilietinio ugdymo veiklos.
8.3. Talentų ugdymo skatinimas	Sudaryti sąlygas gabiems sportininkams dalyvauti aukštesnio lygio varžybose, turnyruose, čempionatuose ir t.t.	Gabių mokinių, dalyvaujančių nacionalinėse, tarptautinėse varžybose, skaičius (mažiausiai 3 per metus). Prizinių vietų nacionaliniuose ir tarptautiniuose turnyruose skaičius (mažiausiai 1 prizinė vieta).
8.4. Suorganizuoti mokinių fizinio pajėgumo matavimų atlikimą LSU inovatyvios mobiliosios sporto mokslo laboratorijos pagalba.	Vertinti sveikatinimo ir treniravimo programų efektyvumą.	Patikrinti iki 2025 gruodžio 31 d. sportininkus, kurie dalyvauja nacionaliniuose, tarptautiniuose varžybose.
8.5. Stiprinti mokyklos išorinę ir vidinę komunikaciją	Informacijos sklaida apie rezultatus per įvairius komunikacijos kanalus	Informacija apie renginius, mokyklos gyvenimą, mokinių pasiekimus pateikiama ir skleidžiama įstaigos interneto svetainėje, spaudoje, soc.

		tinkluose, savivaldybės internetinėje svetainėje ir kt.
8.6. Atidaryti naujas sporto grupes	Suformuoti naujas sporto grupes tose Vilniaus r. bendrojo ugdymo įstaigose, kur jų dar nėra. Tai sudarys daugiau galimybių sportuoti arčiau namų.	Suformuoti bent dvi naujas sporto grupes iki 2025-10-01.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas.
9.2. Nenumatytos aplinkybės, techninės kliūtys, trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Žmogiškieji faktoriai – nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba pritarė direktoriaus veiklos ataskaitai ir siūlo mokyklos direktoriaus veiklą už 2024 m. vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Marek Kozlovski

(vardas ir pavardė)

2025-02-05

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Gėbėjimai atlikti pareigybės
aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, visos
užduotys įvykdytos ir kai kurie rodikliai išsėlyti.*

Savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo turinčio asmens parašas)

Robert Duchnėvič

(vardas ir pavardė)

2025-02-19

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Robert Kozlovski
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Viršijantis lūkesčius.

Robert Kozlovski
(vardas ir pavardė)

2025-02-19
(data)