

VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIUS ZBIGNIEV MACIEJEVSKI

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-10 Nr. 52

(data)

Nemėžis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis, gimnazijoje mokosi 770 mokinių, yra 43 komplektai, dirba 94 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 88 mokytojai ir 6 švietimo pagalbos specialistai: 2 ekspertai, 15 metodininkų, 40 vyresniųjų mokytojų ir 37 mokytojai. 14 mokytojų yra brandos egzaminų ir brandos darbų vertintojai. Vilniaus r. Metodinės tarybos nariais yra 3 gimnazijos mokytojai, viena iš jų yra rajono Metodinės tarybos pirmininkė. Vilniaus rajono metodinių būrelių nariais yra 11 gimnazijos mokytojų.

Mokinių skaičius gimnazijoje yra 770, tai atitinka: ikimokykliniame ugdyme – 24, priešmokykliniame ugdyme – 59, 1-4 klasėse – 292; 5-8 klasėse – 238; I-II gimnazijos klasėse – 121; III-IV gimnazijos klasėse – 89. Nemokamą maitinimą gauna 267 mokiniai, mokosi 3 užsieniečiai, iš jų 2 – atvyko iš Ukrainos ir 1 – iš Airijos. Gimnazijoje mokosi 68 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai, kuriems sutrikimus nustatė Vilniaus r. pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai. Jiems ugdytis padeda 18 mokytojų/mokinio padėjėjų.

Gimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų pagrindinės kryptys:

Tobulinant pamokos kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, mokytojai patobulino kontaktinio ir nuotolinio mokymo organizavimo bei IKT panaudojimo kompetenciją. 100 proc. mokytojų dalyvavo saviugdos mokymuose, be to, buvo organizuoti 2 seminarai-mokymai.

Formuojamas šiuolaikiškas ugdymo turinys, išnaudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka internete (Eduka, Egzaminatorius, Learningapps, Liveworksheets, Opiq Vedliai ir kt.), daugumoje kabinetų pamokos vyksta naudojant interaktyvias lentas/ekranus ir/arba 3D projektorius, pagal poreikį mokiniai naudojami planšetiniais kompiuteriais. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti įranga hibridiniam ugdymui organizuoti.

Siekiant, kad pagerėtų mokinių pasiekimai, buvo organizuojamos dalykų (lietuvių kalbos, gimtųjų kalbų, matematikos, užsienio kalbų, gamtos bei

socialinių/visuomeninių mokslų, pradinio ugdymo) grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijų sėkmingumą parodė metiniai įvertinimai (6 mokiniai už dešimtukus metiniuose įvertinimuose yra apdovanoti savivaldybės pinigiais prizais) bei 68,75 procento mokinių pagerino savo individualią pažangą.

2024 metais 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. 4-os klasės matematiką išlaikė 68,8 proc. vidurkiu, tai 19,5 procentais geriau nei 2023 metais; 8-os klasės lietuvių kalbą išlaikė 70,1 proc., kas sudaro 10 proc. daugiau už 2023 metus. 34 gimnazijos abiturientai pasirinko 130 valstybinių brandos egzaminų. 100 balų įvertinimą gavo 1 abiturientas. 10 % iš pasirinktų egzaminų abiturientai gavo aukštesniojo lygio įvertinimus. Visų pasirinktų egzaminų rezultatai pagal lygius yra: 31,54 % - patenkinamas lygis (5 proc. mažiau nei pernai), 48,5 % - pagrindinis lygis (15 proc. daugiau nei 2023 metais), 10 % - neišlaikyta (tai 2,6 proc. mažiau negu praėjusiais metais).

Organizuota kryptinga 1 – 8, I – IV gimnazijos klasių mokinių neformaliojo švietimo veikla: 27 įvairiose būrelių programose dalyvauja 429 mokiniai, tai sudaro 63,7 procento mokinių bendruomenės.

Išnaudotos kultūros paso lėšos netradicinėms veikloms, paskatino mokinius ugdyti pilietiškumo, kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo bei kultūrinę kompetencijas.

Dalykų mokytojai organizuoja ir vykdo mokyklines bei rajonines olimpiadas, dalyvauja rajoninių, respublikinių olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose. Parengti 7 rajoninių olimpiadų ir konkursų laureatai matematikos, gimtosios kalbos, chemijos, informacinių technologijų srityse, 4 respublikinių konkursų laureatai, 3 tarptautinių konkursų nugalėtojai. Gimnazijos teatras „Klajonė“ rajoniniame teatrų festivalyje užėmė I vietą. Mokiniai skatinami padėkomis, dovanėlėmis bei edukacinėmis išvykomis. „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“ laureatų gretose yra ne tik Gimnazija, bet ir jos 3 mokytojos: lenkų, anglų ir rusų kalbų mokytojos.

Mokymas(is) gimnazijoje vyksta ir organizuojant netradicines veiklas (157), dalyvaujant gimnazijos, rajono (12), šalies (6) bei tarptautiniuose projektuose (5), pilietiškumą ir bendradarbiavimą skatinančiose kontaktinėse ir virtualiose išvykose, žygiuose, netradicinėse pamokose:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057882090288>

Kiekvienas gimnazijos mokinsys dalyvavo prevencinėse programose, skirtose socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti. Tęsimas programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Socialinių įgūdžių studija“ bei programos „Lion Qests“ vykdymas. Be to, į pamokas bei klases valandėles integruojamos žmogaus saugos, Sveikatos ugdymo, rengimo šeimai ir lytiškumo, sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Laisvės kovų programos, o nuo rugsėjo mėnesio 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse 2 parengti mokytojai ugdo pagal gyvenimo įgūdžių programą. Įgyvendinant jas buvo organizuotos išvykos, žygiai, virtualios parodos, sveikatinimo pamokėlės, interaktyvios parodos, akcijos bei viktorinos.

Kryptingai vykdyta projektinė veikla šalies bei tarptautiniuose projektuose:
<http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/informacija/projektine-veikla/>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas 2, 4, 6, 8, II gimnazijos ir IV gimnazijos klasėse.	Užtikrinamas administracijos ir mokytojų pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio II etapo įgyvendinimui.	Sisteminga informacijos teikimo (pasitelkiant IKT, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose) apie ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijos bendruomenei priežiūra (vykdomas mokytojų anketavimas bei dalyvavimas Metodinės tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių susirinkimuose). Atnaujintas vadovėlių ir mokymo(si) priemonių poreikis. Mokytojai – konsultantai, parengti pagal ES projektą, konsultuoja pedagoginę bendruomenę UTA klausimais.	Visa naujausia informacija nuolat teikiama metodinėms grupėms pasitelkiant IKT priemones (el. paštą, virtualiose grupėse), metodinių grupių bei tarybų susirinkimų/posėdžių metu. Tiek administracija, tiek mokytojai dalyvavo nuotoliniuose BP projektų, vėliau ir patvirtintų bei pakeistų programų pristatymuose, kuriuos organizavo ŠMSM ir NŠA. Atsižvelgus į atnaujintų programų vertinimo rekomendacijas, pakeistas ir patvirtintas gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“. Šis vertinimas orientuotas į visapusišką kiekvieno mokinio pažangos gerinimą. Organizuotas FOCUS grupių anketavimas parodė, kad mokytojai yra susipažinę bei įgyvendina atnaujintas programas, kompetencijas, jų sandus bei metodines rekomendacijas.

			Gimnazija, kaip NŠA projekto partneris, iš projekto lėšų, įsigijo atnaujinto ugdymo turinio vadovėlius. Iš ugdymo lėšų (MK) įsigytos „Edukos“ bei Egzaminatorius.lt licencijos mokiniams ir mokytojams. Šios priemonės padėjo mokytojams diferencijuoti ir individualizuoti mokymą, o mokiniams įsivertinti savo mokymosi lygį. Tikslingam vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui panaudota 100 proc. projekto ir mokymosi lėšų. Gimnazijos 14 mokytojų (priešmokyklinis ugdymas, gimtoji (lenkų) kalba, lietuvių kalba, užsienio (anglų ir vokiečių) kalbos, matematikos bei menų ir technologijų), kurie buvo atrinkti UTA konsultantais ir išklusė išorinių lektorių paskaitas pagal ES projektą dėl tolimesnio darbo su atnaujintomis programomis, vykdo gimnazijos mokytojų konsultavimą dėl atnaujintų programų sklandaus įgyvendinimo. <i>Užduoties pasiekti rezultatai ir jų rodikliai yra viršyti.</i>
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų	Parengta ir iki 2024 metų rugpjūčio mėnesio Mokytojų	Rugpjūčio mėnesį vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje buvo

pažangos stebėjimo rodiklius.	mokiniam, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. Keliama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija individualios pažangos klausimais.	tarybos posėdyje aptarta mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. Organizuoti ne mažiau nei 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvaus 80 proc. mokytojų.	aptarta mokinių individuali pažanga bei numatyta ir toliau pildyti mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus bei mikroklimato stebėjimo lapus „Aš mokykloje“, siekiant užtikrinti geresnius mokinių pasiekimus, taip pat tęsti konsultacijų organizavimą gabiems bei sunkumų patiriantiems mokiniams. Visa gimnazijos pedagogų bendruomenė yra išklausiusi mažiausiai po 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarus, o 63 proc. pedagogų išklausė 3-5 mokymus/kursus, dalyvavo savišvietos renginiuose. Igyvendintų veiklų veiksmingumą parodo rezultatų (individualios pažangos) palyginimas: patenkinamo lygio sumažėjo vidutiniškai 5 proc., o pagrindinio ir aukštesniojo lygio atitinkamai padidėjo 5 proc. 6 mokiniai už mokymąsi vien dešimtukais apdovanoti savivaldybės. Kiekvienas 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinys turėjo galimybę pasinaudoti pagal tvarkaraštį vykusiomis konsultacijomis, skirtomis gabiems ir sunkumų patiriantiems
--------------------------------------	---	---	--

			mokiniams. Lyginant mokinių asmeninės pažangos rezultatus pastebėta, kad: lietuvių kalbos ir literatūros 6 klasėse individualią pažangą padarė 7,3 proc. mokinių, 7 klasėse asmeninę pažangą padarė 11,54 proc. mokinių, tuo tarpu 8 klasėse tai sudaro 16,7 proc.; I gimnazijos klasės sudaro 12,72 proc., o II gimnazijos klasių pažangą siekia net 28 proc.; matematikos 6 klasėse individualią pažangą padarė 7,3 proc. mokinių, tuo tarpu 8 klasėse tai sudaro 26,7 proc.; I gimnazijos klasės sudaro 9 proc., o II gimnazijos klasių pažangą siekia 2 proc. socialinių mokslų 6 klasėse individualią pažangą padarė 3,6 proc. mokinių, 7 klasėse asmeninę pažangą padarė 38 proc. mokinių, tuo tarpu 8 klasėse tai sudaro 31,7 proc.; I gimnazijos klasės sudaro 51 proc., o II gimnazijos klasių pažangą siekia net 48 proc.; gamtos moksluose asmeninę pažangą pasiekė 6 klasėse - 9 proc. mokinių, 7 klasėse asmeninę pažangą padarė 25 proc. mokinių, tuo
--	--	--	---

			tarpu 8 klasėse tai sudaro 15 proc.; I gimnazijos klasės sudaro 45,5 proc., o II gimnazijos klasių pažanga siekia net 60 proc. Užduoties pasiekti rezultatai ir jų rodikliai yra viršyti 60 %, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose.
1.3. Stiprinti mokinių pilietines vertybes, organizuojant mokinių veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.	Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, šventėse, projektuose, puoselėti pilietines vertybes bei formuoti tvirtus pilietiškumo principus.	Bent 75 procentų mokinių dalyvauja 1–3 renginiuose, kurių tikslas – pilietiškumo stiprinimas. Organizuotos tikslinės išvykos už gimnazijos ribų, stiprinančios pilietines vertybes. Organizuoti ne mažiau nei 2 renginiai-susitikimai, su įžymiais Lietuvos žmonėmis bei kviestiniais lektoriais, kurių tikslas kalbėti apie galimybes prisidėti prie valstybės kūrimo, padėti, sprendžiant mokiniams rūpimas problemas, įkvėpti karjeros galimybėms.	Visi mokiniai bent 2 kartus dalyvavo valstybinių švenčių minėjimuose, renginiuose, akcijose bei iniciatyvose, kurių metu stiprintos mokinių pilietinės vertybės. I gimnazijos klasių mokiniai tris dienas ugdėsi su Šaulių sąjungos lektoriais pagal „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių pasirenkamąjį kursą“. 100 procentų mokinių buvo sudaryta galimybė mažiausiai 9 dienas ugdytis už mokyklos ribų. Organizuotos 39 veiklos pilietiškumo tematika, jų metu gimnazijos mokiniai lankėsi daugiau nei 20 vietovių (mokomųjų objektų) stiprinant pilietiškumą, mokinių vertybes. Organizuoti 2 renginiai-susitikimai su žymiais Lietuvos žmonėmis bei kviestiniais lektoriais: diplomatu Gediminu Daniešu, psichologu ir visuomeniniu veikėju karjeros srityje

			Valdemaru Chorostin. Keletas akimirų: Gimnazijos svetainėje – https://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/ Socialiniame tinkle – https://www.facebook.com/profile.php?id=100057882090288 Užduoties pasiekti rezultatai ir jų rodikliai yra viršyti 50 %.
1.4. Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai, užtikrinant profesinio orientavimo(si) veiklą įvairovę.	Priimti susitarimai, vieningi reikalavimai ugdymo karjerai organizavime.	Ugdymo karjeros tvarkos aprašo parengimas ir tvirtinimas, reglamentuotam ir sklandžiam profesinio orientavimosi įgyvendinimui. Parengti ugdymo karjerai specialistų ilgalaikiai planai, kuriose atsispindi nuoseklaus ugdymo galimybės karjeros planavime. 75 procentai 8 bei I – IV gimnazijos klasių mokinių supažindinti su karjeros planavimo galimybėmis, atsižvelgiant į mokinio individualumą.	Parengtas ir patvirtintas gimnazijos ugdymo karjerai tvarkos aprašas, kuris paskatino mokinius aktyviau susidomėti karjeros planavimu. 2 karjeros specialistai, parengę ilgalaikius planus, padeda mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir darbinės veiklos pasirinkimui bei perėjimui iš mokymosi aplinkos į darbinę aplinką. Visi 8 ir I – IV gimnazijos klasių mokiniai 23 edukacijų, konferencijų, išvykų ir paskaitų metu supažindinti su karjeros planavimo galimybėmis, atsižvelgiant į mokinio asmenybės tapsmą. Užduoties pasiekti rezultatai ir jų rodikliai yra viršyti 25 %.

1.5. Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su Vilniaus r. švietimo įstaigomis, tobulinant bendravimo kompetenciją ir kaimynystės ryšius.	Bendradarbiaujama su Kyviškių pagrindinės mokyklos vadovybe, siekiant grįžtamąjį ryšį.	Parengta, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kyviškių pagrindinės mokyklos vadovu ir užtikrinamas sutarties vykdymas, bendradarbiaujant su Grigaičių pradinio ugdymo skyriumi.	Parengta ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. S 2024/2 su Vilniaus r. Kyviškių pagrindine mokykla dėl bendradarbiavimo bei dalijimosi gerąją patirtimi. Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijos Grigaičių pradinio ugdymo skyriaus mokiniai bei mokytojai dalyvavo edukacinėje veikloje Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje, tobulinant komunikavimo ir pažinimo kompetencijas. Taip pat organizuota bendra ugdytinių edukacinė išvyka į Lietuvos Respublikos Seimą, kurios metu mokiniai lavino pilietiškumo ir pažinimo kompetencijas.
---	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Strateginio plano papildymas	Didėjant mokinių skaičiui ir plečiantis gimnazijos bendruomenei bei trūkstant mokomųjų patalpų, inicijavau gimnazijos 2025 metų strateginio plano papildymą dėl 3000 m ² ploto priestato įrengimo.
3.2. Gautas Grigaičių skyriaus leidimas - higienos pasas (LHP), liudijantis, kad veiklos sąlygos	Leidimo-higienos paso turėjimas suteikia užtikrinimo ir saugumo jausmą gimnazijos bendruomenei, kad aplinka

atitinka visuomenės sveikatos saugos reikalavimus.	yra visiškai pritaikyta sveikam vaikų ugdymuisi.
3.3. Mokomųjų kompiuterinių klasių valdymo sistemos tobulinimas.	Kadangi gimnazija gerai aprūpinta IKT priemonėmis, iškilo technikos monitoringo poreikis. Tam tikslui įdiegta kompiuterinės technikos valdymo sistema (nuotolinė bei kontaktinė), kuri patobulinta. Tai leidžia operatyviai nustatyti ir pašalinti sutrikimus ir nėra prarandamas brangus pamokos laikas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas darbo teisės srityje.
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties. Keliama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija individualios pažangos klausimais.	Parengta ir iki 2025 metų rugpjūčio mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje aptarta mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. Organizuoti ne mažiau nei 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvaus 85 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.
8.2. Stiprinti mokinių pilietines vertybes, organizuojant mokinių veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.	Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti valstybinėse šventėse, projektuose, konkursuose, puoselėti pilietines vertybes, formuoti tvirtus pilietiškumo principus. Stiprinti pilietinę atsakomybę bei socialinę ir emocinę saugumą.	Bent 80 procentų mokinių dalyvauja 2 renginiuose, kurių tikslas – pilietiškumo stiprinimas. Organizuoti 1-2 renginius, skirtus mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų (dezinformacijos, neapykantos, sukčiavimo, smurto elektroninėje erdvėje ir kt.) ugdyti bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti.

8.3. Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai, užtikrinant profesinio orientavimo(si) veiklų įvairovę.	Priimti susitarimai, vieningi reikalavimai ugdymo karjerai organizavime.	Ugdymo karjerai specialistų parengtų ilgalaikių planų, kuriose atsispindi nuoseklaus ugdymo galimybės karjeros planavime, vykdymo monitoringas. 80 procentai 8 bei I – IV gimnazijos klasių mokinių supažindinti su karjeros planavimo galimybėmis, atsižvelgiant į mokinio individualumą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Socialinių-ekonominių bei finansinių veiksnių pokyčiai.
9.3. Aplinkybės, kurių neįmanoma numatyti ir išvengti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos nustatytus vertinimo kriterijus. Gimnazijos Taryba siūlo įvertinti labai gerai.*

GT pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jonas Narkis

(vardas ir pavardė)

2025-02-05

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Geležiniai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, visos užduotys įvykdytos ir kai kurie rodikliai viršyti.*

Savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimų turinčio asmens)

Robert Duchnėvič

(vardas ir pavardė)

2025-02-12

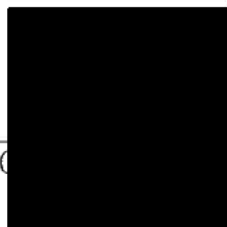
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius.*

Susipažinau

Dirkito rūs

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Kęstutis Močiūnas

(vardas ir pavardė)

2025-02-12

(data)