

VILNIAUS R. PAGIRIŲ MENO MOKYKLOS
DIREKTORĖS ALEKSANDROS ŽUK-BUTKUVIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 17 d. Nr. 1
Pagiriai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos metiniame veiklos plane 2024 m. numatyti darbai ir uždaviniai buvo įgyvendinti:

- Sutvarkyta ir paruošta mokyklos ugdymo(si) poreikius atitinkanti aplinka ir ugdymo erdvės, sukomplektuotos mokinių klasės ir patvirtinti darbuotojų sąrašai.
- Sudaryti individualūs ir grupiniai mokymo planai, pamokų tvarkaraščiai, organizuoti akademiniai atsiskaitymai, keliamieji ir baigiamieji egzaminai, vykdomos mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo veiklos.
- Įgyvendintas mokinių ir meninių kolektyvų dalyvavimas įvairiuose renginiuose, organizuoti edukaciniai renginiai mokyklos bendruomenei.
- Skatinama mokytojus nuolat tobulinti ir kelti savo kvalifikaciją, skaityti naujausią metodinę literatūrą, dalyvauti meninėje kūrybinėje veikloje ir dalintis gerąja patirtimi su kolegomis.
- Skatinama aktyvi mokyklos valdymo organų ir savivaldos veikla. Vykdytas tėvų informavimas, bendradarbiavimas ugdymo veiklos tobulinimo srityje.
- Nuolat vykdytas dokumentų valdymas, finansinės veiklos planavimas ir atskaitomybė, inventoriaus priežiūra ir remontas.
- Organizuoti koncertai, festivaliai, konkursai, parodos mokyklos, seniūnijos, rajono, tarptautiniu mastu (49 renginiai); užtikrintas mokinių dalyvavimas rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose bei projektuose (daugiau nei 60 renginių per metus).

Mokyklos mokiniai pelnė 113 tarptautinių, respublikinių, rajoninių ir mokyklinių laureatų ir diplomantų vardus bei buvo apdovanoti įvairiose nominacijose.

2024 m. buvo įgyvendinti Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos 2020-2025 metų strateginio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

- Ugdymo proceso kokybės tobulinimas.

Ataskaitiniais metais buvo sudaryti individualūs ir grupiniai mokinių ugdymo planai, pritaikyti kiekvieno mokinio poreikiams ir galimybėms. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybės tobulinimą, parengtos ir patvirtintos naujos meninio ugdymo programos, atitinkančios mokyklos strateginius tikslus bei metinės veiklos planus – mušamųjų instrumentų (būgnų) dalyko, elektrinės gitaros dalyko neformaliojo švietimo ugdymo programos, neformaliojo švietimo specialiojo muzikinio ugdymo fortepijono dalyko programa, pritaikyta SUP turintiems mokiniams, 3 individualios programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. Ataskaitiniais metais atnaujintos ilgalaikės muzikinio bei meninio ugdymo programos, neformaliojo švietimo ankstyvojo ugdymo bei mėgėjų meno programos.

2024 m. inicijuotas kiekvieno mokytojo dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su ugdymo(si) proceso tobulinimu, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdymo reikalavimais bei ypatumais, vykdyta aktyvi patirties sklaida bei metodinių renginių mokyklos ir rajono mastu organizavimas (organizuoti 6 metodiniai renginiai per metus). Ataskaitiniais metais organizuota profesionalaus meno sklaida mokykloje (3 bendradarbiavimo su profesionaliais kūrėjais renginiai). Mokyklos administracija rūpinosi mokinių pilietinių ir tautinių

vertybių puoselėjimu, skatino aktyvų mokinių dalyvavimą renginiuose, susijusiuose su pilietiškumo ir tautiškumo skatinimu (edukaciniai renginiai, minėjimai, koncertai, festivaliai, plenerai, parodos).

Bendrai su mokyklos bendruomenės nariais įstaigoje buvo organizuota tarpmokyklinė konferencija „Darbo su SUP turinčiais vaikais meno mokykloje ypatumai, iššūkiai ir privalumai“ bei įgyvendinti tarptautiniai, rajoniniai ir tradiciniais tapę mokyklos renginiai: tarptautinis jaunųjų dainininkų konkursas „Pavasario vyturiai“, tarptautinis projektas „Kūrybiniai meno tiltai“, rajoninis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Velykų dvasia“, rajoninis fortepijoninės muzikos festivalis „Šiuolaikiniame muzikos pasaulyje“, edukacinis renginys Ritmo šventė, pučiamųjų instrumentų „Pjesės konkursas“, pianistų „Etiudų konkursas“, koncertas ir meninių darbų paroda Pagirių seniūnijos bendruomenei „Po ąžuolu“, Tarptautinės muzikos dienos minėjimas VŽTŪM, Valstybinių švenčių minėjimai, Kalėdiniai koncertai tėvams, mokinių kūrybinė–meninė stovykla vasaros atostogų metu Vaidotų gyvenvietėje ir kt.

- Mokyklos švietėjiškos veiklos tobulinimas.

2024 metais vadovo iniciatyva buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė veikla (vidutiniškai 5 mokinio pasirodymai per metus). Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose (rajoniniai ir respublikiniai konkursai, festivaliai, koncertai ir kultūriniai bei edukaciniai renginiai, interaktyvūs konkursai, parodos, plenerai). Mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, skatinančiuose kultūrinius mainus ir partnerystę: „Tarptautinis simfoninis orkestras“ Vilniuje ir Varšuvoje (Lenkija), Tarptautinis dailės pleneras „Melchioro Vankovičiaus pėdsakais“, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos respublikinis projektas „Atsigręžk“, Respublikinis LTV moksleivių ir vaikų konkursas „Dainų dainelė“ (į televizinių filavimų etapą etapą atrinkti 3 mokyklos mokiniai), Lietuvos 100-mečio Dainų šventė „Kad giria žaliuotų“ (renginiuose dalyvavo 2 kolektyvai: kanklininkų ansamblis ir jaunių choras). Nuolat vyko glaudus mokyklos bendradarbiavimas su profesionaliais kūrėjais (kompozitore Jūrate Baltramiejūnaite, kompozitore Tatjana Šlaustiene; dailininke Danuta Lipska) ir socialiniais partneriais, organizuojant Vaikų gynimo dienos šventę Pagirių bendruomenei, edukacinius koncertus ir parodas Pagirių darželyje „Pelėdžiukas“ ir Vaidotų darželyje–lopšelyje „Margaspalvis aitvarėlis“, bendri dailės plenerai su Rudaminos meno mokykla ir t.t.

Mokytojai į veiklą įtraukė mokinių tėvus ir bendruomenės narius, organizuodami išvykas į Krokuvos dailininkų akvarelės parodą galerijoje „Fojė“ Trakuose, „Koncertą visai šeimai“ Lietuvos nacionalinėje Filharmonijoje, muzikinį spektaklį „Skambantys skaičiai“, edukacines išvykas „Po Lietuvos Nacionalinio operos ir baleto teatro užkulisius“ bei į koncertus Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje. Mokiniai, jų tėvai ir bendruomenės nariai kartu dalyvavo Teatro dienos pasirodyme „Įsispyrę į teatro batus“, suaugusiųjų mokymo(si) savaitėje „Mokymosi tinklai“, mokyklos atvirų durų dienose, išvykose į renginius ir kt. Mokykla siekė projektinės veiklos plėtojimo ir įgyvendinimo, bendrų renginių su kitomis mokyklomis organizavimo.

- Personalo profesinės kvalifikacijos tobulinimas.

Ataskaitiniais metais mokyklos mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose (kiekvienas darbuotojas vidutiniškai 5 dienas per metus). Vykdoma įgytų žinių ir gerosios patirties sklaida rajone ir respublikoje. 2024 m. įstaigos solfedžio mokytojai suteikta solfedžio vyresniosios mokytojos kvalifikacinė kategorija. Mokslo metų pabaigoje buvo vykdomas mokytojų veiklos ataskaitų vertinimas, rezultatų aptarimas numatant ateities tikslus ir uždavinius.

- Saugios ir šiuolaikinės mokyklos aplinkos kūrimas.

2024 metais mokykloje buvo užtikrinami pagarba ir pasitikėjimu grindžiami bendruomenės narių santykiai. Mokyklos darbuotojams buvo organizuoti mokymai bei pratybos civilinės, priešgaisrinės ir sveikatos saugos, smurto ir priekabiavimo prevencijos, kibernetinio saugumo srityse. Nuolat buvo siekiama sudaryti geresnes ugdymo(si) ir darbo sąlygas, kuriama jauki edukacinė aplinka.

Ataskaitiniais metais buvo įsigyti ugdymo procesui reikalingi nauji instrumentai bei priemonės (akustinis pianinas, mušamųjų instrumentų komplektas, violončelės komplektas, smuiko

komplektas, kontrabosinės kanklės, skrabalai, natų stovai, natų rinkiniai, ekspoziciniai molbertai, priemonės keramikai, tapybai, konstravimui ir piešimui bei kt. ugdymo priemonės), spausdintuvas, mokykliniai baldai, koncertiniai rūbai chorui „Bijūnėlis“, mokyklinis automobilis su priekaba.

2024 metais, įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius buvo siekiama stipriųjų mokyklos pusių naudojimo įstaigos galimybėms realizuoti ir grėsmėms išvengti, nuolatinio ugdymo proceso ir jo kokybės tobulinimo, įstaigos veiklos prioritetų ir krypčių nustatymo visuose mokyklos valdymo lygmenyse, taip pat mokyklos bendruomenės narių muzikinio, meninio ir kultūrinio ugdymo(si), pažinimo, saviraiškos poreikių tenkinimo tobulinant visas įstaigos veiklos kryptis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti metodines ir edukacines veiklas, nukreiptas į ugdymo kokybės gerėjimą bei aukštesnius mokinių rezultatus per mokyklos mokinių įgytų muzikinių, meninių ir kultūrinių kompetencijų tobulinimą už mokyklos ribų.	Sudaryti sąlygas mokyklos mokytojams ir mokiniams organizuoti bei įgyvendinti metodinius renginius, edukacines veiklas, skirtas ugdymo metu įgytų muzikinių, meninių ir kultūrinių kompetencijų tobulinimui už mokyklos ribų.	Mokyklos mokytojai ir mokiniai organizuoja bei įgyvendina 2-3 muzikines, menines (dailės) ir kultūrines edukacines veiklas bei išvykas per metus už mokyklos ribų.	2024 m. mokyklos mokytojai organizavo edukacines išvykas su mokiniais: 1. 2024 m. sausio 4 d. išvyka į Krokuvos dailininkų akvarelės parodą, galerijoje „Fojė“, Trakuose. 2. 2024 m. vasario 11 d. edukacinė išvyka į „Koncertą visai šeimai“ Lietuvos nacionalinėje Filharmonijoje (mokyklos mokiniams ir jų tėvams). 3. 2024 m. gegužės 27 d. mokinių išvyka į muzikinį spektaklį „Skambantys skaičiai“, Vilniuje. 4. 2024 m. gegužės 29 d. Tarptautinis pleneras „Melchioro Vankovičiaus pėdsakais“ su Pagirių meno mokyklos ir Vloclavo dailės licėjaus mokiniais. 5. 2024 m. birželio 6 d. mokinių edukacinė išvyka į Lietuvos Nacionalinę filharmoniją. 6. 2024 m. gruodžio 5 d. mokinių edukacinė išvyka „Po teatro užkulisių“, LNOBT. 7. 2024 m. gruodžio 8 d. edukacinė išvyka į koncertą Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje.

		Mokyklos mokytojai ir mokiniai kartu organizuoja bei įgyvendina 3-5 (per metus) muzikinius, meninius (dailės) ir kultūrinius metodinius renginius, tobulinančius ugdymo metu įgytas kompetencijas, už mokyklos ribų. Ugdymo kokybė sistemingai gerėja, o ugdytinių rezultatai tampa aukštesni, lyginant su 2024 m. mokinių ugdymo(si) rezultatais.	Mokyklos mokytojai kartu su mokiniais organizavo kultūrinius metodinius renginius, kur ugdytiniai turėjo galimybę tobulinti įgytas kompetencijas: 1. 2024 m. vasario 2 d. edukacinė-koncertinė išvyka pučiamųjų instrumentų klasės mokiniams su tėvais į Lietuvos muzikos ir teatro akademiją. 2. 2024 m. vasario 5-10 d. tarptautinio projekto „Tarptautinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras“ edukacinės veiklos bei koncertai Varšuvoje (Lenkija). 3. 2024 m. liepos 16-24 d. išvyka su mokyklos mokiniais į muzikos festivalį Toskanoje, Italija. 4. 2024 m. spalio 21-24 d. tarptautinio projekto „Kūrybiniai meno tiltai“, edukacinės veiklos bei plenerai Vilniuje ir Vilniaus r. 5. 2024 m. spalio 22-25 d. tarptautinio projekto „Tarptautinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras“ edukacinės veiklos bei koncertai Rudaminoje ir Nemenčinėje (Vilniaus r.). Ugdytinių rezultatai sistemingai gerėja – tai įrodo jų rezultatai, pažanga bei laimėjimai įvairiuose konkursuose. 2024 m. mokyklos mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir pasiekė puikių rezultatų: 113 laureatų ir diplomantų, tarp jų 42 – tarptautinių konkursų nugalėtojai, 2 mokiniai pelnė GrandPrix, 46 mokiniai tapo respublikinių konkursų laureatais, 7 mokiniai laimėjo rajoninius konkursus, 16 – meno mokykloje organizuojamus konkursus.
1.2. Skatinti aktyvų mokyklos mokinių tėvų įsitraukimą į mokyklos edukacinę bei kultūrinę	Atsižvelgiant į 2023 m. giluminio veiklos įsivertinimo rezultatus, inicijuoti ir įgalinti mokyklos mokinių tėvus	Išanalizuoti 2023 m. atlikto mokyklos teminio giluminio veiklos įsivertinimo rezultatai ir darbo grupės rekomen-	Išanalizavus 2023 m. atlikto mokyklos teminio giluminio veiklos įsivertinimo rezultatus ir pateiktas rekomendacijas 2024 m. sausio 23-26 dienomis mokykloje buvo organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose su tėvais buvo aptariami

veiklą ir veiklos planavimą, siekiant bendrų ugdyimo(si) proceso tobulinimo tikslų.	aktyviai įsitraukti į mokyklos edukacinių bei kultūrinių veiklų organizavimą ir planavimą, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės ir geresnių mokymosi rezultatų.	dacijos įstaigos administracijai. Mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai, tėvai, mokiniai) dalyvauja ir kartu įgyvendina 2-3 renginius, projektines ar edukacines veiklas, į kurias įsitraukia visos bendruomenės narių grupės (ypatingai tėvai). Igyvendinamos 2-3 mokyklos mokinių tėvų iniciatyvos dėl įstaigos veiklos proceso tobulinimo ir geresnių ugdytinių mokymosi rezultatų.	aktualūs klausimai: informacijos pasiekiamumas, renginių planavimas ir kt. Mokyklos bendruomenė (mokiniai, tėvai, mokytojai, įstaigos administracija) kartu organizavo renginius, edukacines išvykas bei kitas bendruomenei svarbias iniciatyvas: 1. Edukacinė ritmo šventė „Taikos ritmu“ Pagirių meno mokykloje (2024 m. sausio 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-6). 2. Edukacinė-koncertinė išvyka pučiamųjų instrumentų klasės mokinių su tėvais į Lietuvos muzikos ir teatro akademiją (2024 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-8); 3. Edukacinė išvyka į „Koncertą visai šeimai“ Lietuvos nacionalinėje Filharmonijoje (2024 m. vasario 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-15). 4. Tarptautinei teatro dienai skirtas teatralizuotas bendruomenės narių koncertas Pagirių meno mokykloje (2024 m. vasario 23 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-18). 5. Tėvų ir Pagirių bendruomenės iniciatyva mokyklos mokiniai dalyvavo koncerte, skirtame Vaikų gynimo dienos minėjimui Pagiriuose. 1. Mokyklos bendruomenės (choro mokytojo, tėvų ir administracijos) iniciatyva buvo pasiūti koncertiniai rūbai choro „Bijūnėlis“ mokiniams – Dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ dalyviams. 2. Atsižvelgiant į tėvų aktyvų dalyvavimą buvo organizuoti Suaugusiųjų mokymosi savaitės 2024 renginiai (Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos Nacionalinė 2024 metų suaugusiųjų mokymosi savaitės programa). 3. Atsižvelgiant į mokyklos mokinių tėvų prašymus ir pasiūlymais Įstaigoje buvo patvirtinta nauja neformaliojo švietimo mušamųjų instrumentų dalyko programa.
--	---	--	--

1.3. Ugdyti vaikų kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybės, stiprinant asmenines kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.	Sudaryti mokiniams sąlygas dalyvauti šventėse, konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose, puoselėti kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybės, stiprinant asmenines kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.	Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 2-3 kultūrą, tradicijas, dvasinės ir pilietinės vertybės puoselėjančiuose ir asmeninę kompetenciją stiprinančiuose renginiuose, konkursuose, projektuose mokykloje ir kitose Vilniaus rajono bei šalies švietimo ir kultūros įstaigose.	2024 metais buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė bei konkursinė veikla, dalyvavimas tradicijas, dvasinės ir pilietinės vertybės puoselėjančiuose renginiuose: Lietuvos valstybinių švenčių minėjimai: 1. Vasario 16-osios dienos minėjimo šventė meno mokykloje (2024 m. vasario 6 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-12). 2. Koncertas Vaidotų mokykloje-darželyje „Margaspalvis aitvarėlis“ „Tau, Tėvyne...“ (2024 m. vasario 6 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-13). 3. Koncertas Trakų rajono Senųjų Trakų lopšelyje-darželyje, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimui. 4. Kovo 11-osios dienos minėjimo šventė Pagirių meno mokykloje (2024 m. kovo 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-23). 5. Koncertas, skirtas Kovo 11-osios dienos minėjimui, Vilniaus r. Pagirių gimnazijoje (2024 m. kovo 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-24). Dvasinės vertybės puoselėjantys renginiai: 1. Organizuotas Vilniaus r. meno ir bendrojo ugdymo mokinių kūrybinių darbų konkursas „Velykų dvasia“ (2024 m. vasario 23 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-16). 2. Organizuojamas mokyklos bendruomenės koncertas Širvintų parapijos globos namų gyventojams. 3. Koncertas Vilniaus Vilkpėdės bendruomenės socialinio centro Laisvalaikio ir užimtumo salėje, skirtas tarptautinei Šeimos dienai (2024 m. gegužės 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-40). 4. Choro „Giriukas“ mokinių giedojimas Vaidotų Šv. Apaštalo Pauliaus atsivertimo bažnyčioje Motinos dienos proga.
--	--	---	--

			Mokyklos mokiniai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose. Respublikiniai renginiai: Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“; Miko Vaitkevičiaus lengvosios ir džiazo muzikos festivalis-konkursas, jaunųjų pianistų ir stygininkų konkursas „Žavingoji pjesė“, virtualus jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai 2024“, jaunųjų pianistų Polifonijos konkursas, styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas-festivalis „Virpančios stygos“, styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas-festivalis „Stygų šėlsmas“, jaunųjų atlikėjų konkursas „In corpore“, Jaunųjų styginių konkursas „Pavasario styga“, konkursas Karališkas Barokas, Birutės Almonaitytės vaikų ir jaunimo solinio dainavimo festivalis-konkursas, konkursas „Garsų pasaulis“, konkursas „Muzika ir šokis spalvomis ir formomis“, lietuviškos muzikos konkursas „Atlėk, sakale“, Rajoninis konkursas „Rudamina neformate“ ir kt.
		Mokyklos bendruomenė organizuoja 3-5 renginius, skirtus mokinių kultūriniam ugdymui stiprinti: kultūrinio ugdymo projektai, bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis ir profesionaliais kūrėjais.	Mokyklos bendruomenė organizavo renginius mokinių kultūriniam ugdymui stiprinti: 1. Tarptautinis projektas „Tarptautiniai kūrybiniai meno tiltai“. 2. Tarptautinis projektas „Tarptautinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras“ 3. Susitikimas su kompozitorių sąjungos nare, kompozitore Jūrate Baltramiejūnaite. 4. Koncertas-susitikimas su kompozitore Tatjana Šlaustiene. 5. Lietuvos dailininkės Danutos Lipskos darbų ekspozicija Pagirių meno mokykloje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti ir patvirtinti Pagirių meno mokyklos nuostatai	2024 m. atnaujinti ir patvirtinti įstaigos nuostatai įtvirtino dailės skyriaus veiklą, naujas vykdomas švietimo programas, teisės aktus atitinkančias nuostatas dėl mokyklos veiklos organizavimo, valdymo ir savivaldos.
3.2. Vadovo iniciatyva įgyvendintas patalpų, kuriose mokiniai ugdomi pagal dailės programą, perdavimo įstaigai procesas.	1. Patalpų, kuriose vykdomos dailės dalykų pamokos (adresu Parko g. 5, Baltosios Vokės k., Vilniaus r.), perdavimas Pagirių meno mokyklai leido inicijuoti einamąjį patalpų remontą, reikalingų mokyklonių baldų pirkimą, mušamųjų instrumentų klasės įrengimą, užtikrinti ugdymo(si) sąlygų gerinimą ir veiklos kokybės tobulinimą.
3.3. Vadovo iniciatyva 2024 m. mokykloje buvo padidintas mokytojų ir techninio personalo etatų skaičius, atitinkamai didėjo mokytojų skaičius ir augo dalykų pasiūla.	2024 m. mokykloje buvo padidintas mokytojų ir techninio personalo etatų skaičius (1,75 etato). 0,75 etato skirta mušamųjų instrumentų ir dainavimo mokytojų, 0,75 koncertmeisterių pareigybėms. Tai leido praplėsti muzikos programų dalykų pasiūlą, priimtas papildomai 1 mušamųjų instrumentų mokytojas. Padidėjo direktoriaus pavaduotojos ugdymui etato (0,25) skaičius, kas leido valdyti dailės ir muzikos programų (padidėjus programų ir mokytojų skaičiui) sąlygotus pokyčius bei pritaikyti juos įstaigos veiklos tobulinimo procesui.
3.4. Mokyklos direktorė dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus ir Vilniaus rajono mero sudarytose darbo grupėse dėl renginių organizavimo ir vykdymo	2024 m. mokyklos direktorė dalyvavo darbo grupėse: 1. Vilniaus rajono savivaldybės mero sudarytoje darbo grupėje dėl pasirengimo 2024 m. dainų šventei „Kad giria žaliuotų“ (darbo grupės narė). 2. 2024 m. dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ koordinacinėje darbo grupėje (Dainų šventės koordinatore Vilniaus rajone). 3. Savivaldybės švietimo skyriaus vedėjo sudarytoje darbo grupėje dėl II rajoninio šokių festivalio „Šokio akimirka“ vertinimo komisijos (komisijos pirmininkė).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos gyvenimo valdymas: bendruomenei palankios psichologinės aplinkos kūrimas ir palaikymas.
7.2. Neformaliojo švietimo įstaigos ateities kūrimas: strateginis planavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti ir patvirtinti Pagirių meno mokyklos 2026-2030 metų Strateginį veiklos planą.	Vadovauti darbo grupei, rengiant ir tvirtinant Pagirių meno mokyklos 2026-2030 metų strateginį veiklos planą, įtraukiant į procesą mokyklos bendruomenės narius, savivaldos institucijas ir socialinius partnerius.	Parengtas ir patvirtintas Pagirių meno mokyklos 2026-2030 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslai ir uždaviniai dera su Lietuvos švietimo strategija ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo strategijos nuostatais. Strateginiame plane numatyta mokyklos veikla penkeriems metams, parinkti mokyklos veiklos prioritetai ugdymo ir ugdymosi kokybei užtikrinti, suplanuoti veiklos pokyčiai ir priemonės efektyviai ir tikslingai mokyklos bendruomenės veiklai, įgyvendinant išskeltus tikslus.
8.2. Dalyvauti darbo grupėse ir vadovauti joms, vykdant Pagirių meno mokyklos veiklos teminį giluminį įsivertinimą.	Vadovauti darbo grupei ir dalyvauti darbo grupėse, vykdant Pagirių meno mokyklos veiklos teminį giluminį įsivertinimą ugdymosi aplinkos srityje – psichologinė aplinka – veiklos srityje, atsižvelgiant į 2022 m. atliktą platųjį įstaigos veiklos įsivertinimą; įsivertinimo išvadas panaudoti mokyklos strateginiams ir metiniams planams kurti.	Įvykdytas Pagirių meno mokyklos veiklos teminis giluminis įsivertinimas ugdymosi aplinkos srityje – psichologinė aplinka – veiklos srityje, užtikrinant 2019 m. kovo 28 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos taikymą bei atsižvelgiant į 2022 m. atliktą platųjį įstaigos veiklos įsivertinimą. Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatai panaudoti rengiant bei koreguojant mokyklos strateginius ir metinius veiklos planus, organizuojant 2-3 psichologinės aplinkos gerinimui įstaigoje skirtus renginius 2025 m., bei nuolatiniam veiklos kokybės tobulinimui.

8.3. Ugdyti vaikų kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybės, stiprinant asmenines, komunikavimo kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.	Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokyklos bendruomenei dalyvauti šventėse, konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose, puoselėti kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybės, stiprinant asmenines, komunikavimo kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.	Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 2-3 kultūrą, tradicijas, dvasinės ir pilietinės vertybės puoselėjančiuose ir asmeninę bei komunikavimo kompetenciją stiprinančiuose renginiuose, konkursuose, projektuose mokykloje ir kitose Vilniaus rajono bei šalies švietimo ir kultūros įstaigose. Mokyklos bendruomenė organizuoja 2-3 renginius, skirtus mokinių pilietiškumui stiprinti: edukaciniai renginiai, projektai, bendradarbiavimas su valstybinėmis institucijomis ir socialiniais partneriais.
8.4. Skatinti aktyvų mokyklos mokinių tėvų įsitraukimą į mokyklos ugdymo, edukacinę bei kultūrinę veiklą ir veiklos planavimą, siekiant ugdyti bei stiprinti sąmoningą tėvystę.	Inicijuoti ir įgalinti mokyklos mokinių tėvus aktyviai įsitraukti į mokyklos ugdymo, edukacinių bei kultūrinių veiklų organizavimą ir planavimą, siekiant didinti jų atsakomybę už vaikų auklėjimą ir tobulinti sąmoningos tėvystės įgūdžius.	Išanalizuoti 2022-2024 m. atliktų mokyklos veiklos įsivertinimų rezultatai ir darbo grupės rekomendacijos įstaigos administracijai bei vadovaujantis jomis įgyvendinti pokyčiai. Mokyklos bendruomenės nariai (mokytojai, tėvai, mokiniai) ir socialiniai partneriai organizuoja, dalyvauja ir kartu įgyvendina 2-3 renginius, projektines ar edukacines veiklas, į kurias įsitraukia visos bendruomenės narių grupės (ypatingai tėvai). Įgyvendinamos 2-3 mokyklos mokinių tėvų iniciatyvos dėl įstaigos veiklos proceso tobulinimo ir ugdymo proceso pokyčių, sąlygojančių sąmoningos tėvystės įgūdžių tobulinimą bei atsakomybės už vaikų auklėjimą stiprinimą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokyklos veiklų finansavimo, papildomo finansavimo, dalinio projektinio finansavimo trūkumas.
9.2. Mokyklos darbuotojų ligos, nedarbingumo laikotarpiai, trukdantys darbus atlikti laiku.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Remiantis vadovo pateikta veiklos ataskaita už 2024 metus mokyklos taryba vertina ją kaip viršijančią lūkesčius. Ataskaitoje pateikti duomenys ir veiklos rezultatai atspindi bei viršija numatytus tikslus ir uždavinius. Vadovo iniciatyva įgyvendintos svarbios mokyklos veiklos kokybės tobulinimui užduotys, kurios nebuvo planuotos.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Odetta Pocevičiūtė
(vardas ir pavardė)

2025-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gėbėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, visos išduotos įvykdytos ir kai kurie radikaliai viršyti.

Savivaldybės meras
(parašas)

(va

Robert Dreclenevič
(data)

2025-01-10

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.
Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Aleksandra Luk Butkuvienė
(vardas ir pavardė)

(data)

2025-01-10