

**VILNIAUS R. RUDAMINOS MENO MOKYKLA
JURIAUS KRUPIČEVIČIAUS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-16 Nr. 1
Rudamina

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos (toliau – Mokykla) strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo pagrindinės veiklos kryptys yra užtikrinti kokybišką meninį ugdymą, įtraukti bendruomenę į Mokyklos veiklas bei kurti kūrybišką ir saugią ugdymo(si) aplinką.

Įgyvendinant Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos 2022–2026 metų strateginio ir veiklos plano pirmąjį tikslą „Ugdymo(si) proceso kokybės tobulinimas“:

- Įgyvendinant 2024 metų mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, daug dėmesio buvo skiriama ugdymo(si) kokybės gerinimui, kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų ugdymo programas, orientuotas į kultūrinių, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinių emocinių ir komunikavimo kompetencijų ugdymą. Individualizuojant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus buvo patikslinti ir patobulinti visų dalykų teminiai planai, taikomi skirtingi ugdymo metodai.
- Siekiant užtikrinti ugdymo kokybės tobulinimą, parengtos ir patvirtintos naujos meninio ugdymo programos, atitinkančios mokyklos strateginius tikslus bei metinės veiklos planus – trimito dalyko, trombono dalyko neformaliojo švietimo ugdymo programos, bei dvi suaugusiųjų mėgėjų meno ugdymo programos. Ataskaitiniais metais atnaujintos ilgalaikės muzikinio bei meninio ugdymo programos, neformaliojo švietimo ankstyvojo ugdymo bei mėgėjų meno programos. Patobulinta ugdymo kokybė, apibrėžtas programų turinys, pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai.
- Sutvarkyta ir paruošta mokyklos ugdymo(si) poreikius atitinkanti aplinka ir ugdymo erdvės, sukomplektuotos mokinių klasės ir patvirtinti darbuotojų sąrašai. Sudaryti individualūs ir grupiniai ugdymo planai, pamokų tvarkaraščiai, organizuoti akademiniai atsiskaitymai, keliamieji ir baigiamieji egzaminai, vykdomos mokinių asmeninės pažangos vertinimai. Tai užtikrina augančią ugdymo kokybę bei lemia didesnę besimokančiųjų muzikos mokykloje motyvaciją. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, nuolat stengiamasi vertinti, tobulinti bei rengti naujas ugdymo programas.
- Mokyklos ugdymo procese 2024 m. buvo skatinama mokinių kūrybingumo kompetencija, didėjo mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, gerėjo mokyklos žinomumas ir veiklos sklaida. Ypatingas dėmesys buvo nukreiptas į mokinių meninę saviraišką. Labai aktyvinama mokyklos jaunųjų dailininkų, solistų, ansamblių bei meninių kolektyvų (pradinių ir pagrindinių klasių chorai, styginių ir pučiamųjų instrumentų ansambliai, 2 akordeonistų orkestrai, fortepijonų ansambliai, įvairios sudėtės instrumentiniai ansambliai) koncertinė veikla ne tik mokykloje, rajone, šalyje, bet ir užsienyje.

Įgyvendinant antrąjį tikslą-Mokyklos švietėjiškos veiklos tobulinimas:

- 2024 m. vadovo iniciatyva buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė veikla mokykloje, respublikoje bei užsienyje. Mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo visuose mokyklos užplanuotuose tradiciniuose renginiuose bei projektuose, o jų 2024 m. mokykloje buvo organizuota ir įvykdyta 27. Rudaminos meno mokykla kartu su mokyklos partneriais organizavo Vilniaus rajone 3 dienų tęstinį tarptautinį menų forumą „Tarptautinė kelionė menų takais“, kuriame dalyvavo jaunieji muzikantai ir menininkai iš Rudaminos, Pagirių meno bei Nemenčinės muzikos mokyklų bei svečiai iš Varšuvos, Haidės, Prahos muzikos ir menų mokyklų (iš viso daugiau kaip 70 dalyvių). Projekto metu

organizuoti du koncertai; Rudaminos meno mokykloje ir Nemenčinės kultūros centre kuriuos klausė virš 350 žiūrovų.

- Mokyklos ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose muzikos ir dailės konkursuose, kuriuose ne tik puikiai pasirodė, bet ir tapo laureatais bei prizininkais. Už mokyklos ribų mokiniai sudalyvavo **46-iose renginiuose** (rajoniniai, respublikiniai, tarptautiniai konkursai, festivaliai) kuriuose pelnė: **2 Grand Prix** apdovanojimus, **94** laureato vardus, **12** diplomanto vardus bei **6** apdovanojimų įvairiose nominacijose
- Mokykloje buvo inicijuotos bei įgyvendintos dvi vasaros kūrybinės stovyklos: „Pažinkime savo gimtąjį kraštą“ ir „Garsų pasaulis“ (su mokyklos partneriais asociacija „Menų ir inovacijos platforma“) ir vienas Tarptautinis Rudaminos ir Prahos menų mokyklų dailės klasės mokinių pleneras „Menas jungia tautas“. Renginiuose sudalyvavo ir prasmingai praleido laiką daugiau kaip **60** mokinių. Šiems projektams direktoriaus pastangomis buvo gautas finansavimas, daugiau kaip 5000 eurų.
- 2024 m. vadovo iniciatyva mokykla mokiniams organizavo 2 edukacinės-koncertinės išvykas į užsienį („Tarptautinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras“ (Varšuva), („Tarptautinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras“ (Praha). Direktoriaus iniciatyva šioms išvykoms buvo skirtas papildomas finansavimas iš Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos bendradarbiavimo partnerių, daugiau kaip 2200 eurų. Mokykla siekė projektinės veiklos plėtojimo ir įgyvendinimo, bendrų renginių su kitomis mokyklomis ir kultūros įstaigomis organizavimo.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą -Personalo profesinės kvalifikacijos tobulinimas.

- Mokykla sudaro sąlygas mokytojams tobulinti savo profesinės ir bendrąsias kompetencijas, organizuodama seminarus, mokymus ir metodines dienas mokykloje.
2024 m. metais mokyklos mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose, seminaruose, konferencijose, vebinaruose. Pažymėtina, kad per šiuos metus, vidutiniškai, kiekvienas mokytojas dalyvavo ir išklausė nuo 3 iki 10 seminarų, kursų ar mokymų. Bendras dienų skaičius **311**. Bendras mokytojų išklausytų akademinių valandų skaičius - **1744**, mokyklos direktoriaus **56**, direktoriaus pavaduotojos ugdymui **122**. Lietuvos meno ir muzikos mokyklų dalyko mokytojams buvo surengtos **5** metodinės dienos, kurių metu buvo parengti **13** metodiniai pranešimai. **2024** metais buvo vykdomas pirmo ir antro pusmečio mokytojų veiklos ataskaitų rezultatų aptarimas, numatant ateities tikslus ir uždavinius (iš viso **62** veiklos ataskaitų).
Mokytojai aktyviai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis mokykloje ir už jos ribų: mokykloje įvyko **17** atvirų pamokų, mokykloje mokytojai bendrai stebėjo **38** savo kolegų pamokas, skaitė **5** metodinius pranešimus bei pravedė **3** atviros pamokas respublikos ugdymo įstaigose. Suaktyvėjo mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas – galimybė dalyvauti seminaruose skatino mokytojų siekį tobulėti.

Įgyvendinant ketvirtąjį tikslą – Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais kompetencijos tobulinimas.

- Vykdomas tėvų informavimas, organizuojami įvairių dalykų renginiai aktualiomis temomis. Per metus organizuojami ir pravedami tėvų susirinkimai pagal mokomąjį dalyką (iš viso 8). Pasiiektas aktyvus bendruomenės įsitraukimas į mokyklos veiklas – mokiniai ir tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, tenkinami bendruomenės poreikiai, užtikrinamas tradicijų tęstinumas, mokinių emocinis saugumas, auga pasididžiavimas savo mokykla. Kasmet organizuojamos mokyklos atvirų durų dienos. Visa aktuali informacija skelbiama viešai mokyklos svetainėje bei kituose informaciniuose šaltiniuose. Mokytojai į veiklą įtraukė mokinių tėvus ir bendruomenės narius, organizuodami išvykas į parodas, koncertus, festivalius bei užsienio edukacines-koncertines išvykas.
- Plečiamas bendradarbiavimo tinklas su socialiniais partneriais. Kasmet plečiasi bendradarbiavimas su Prahos (Čekija) miesto pagrindine menų mokyklos bendruomene bei Varšuvos (Lenkija) F. Šopeno muzikos mokyklos tinklu. Tarp mokyklų suorganizuoti ir įvykdyti bendri 3 nauji meniniai projektai, kuriuose sudalyvavo daugiau kaip 40 mūsų mokyklos mokinių. Suorganizuota 3 d. išvyka į Čekijos, Prahos miestą, dalyvauti Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos dailės klasės mokinių tarptautinės parodos „Vilniaus krašto dvarai“ iškilmingame atidaryme kartu su Vilniaus rajono savivaldybės meru bei vicemeru.

Sukurta saugi, jauki fizinė ir emocinė aplinka kokybiškam ugdymui užtikrinti. Nuolat vykdytas dokumentų valdymas, finansinės veiklos planavimas, inventoriaus priežiūra bei remontas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ir parengti Rudaminos meno mokyklos nuostatus	Mokyklos nuostatai aptarti metodinėje, mokytojų ir mokyklos tarybose.	Darbo grupės parengtas Rudaminos meno mokyklos nuostatų projektas, nuostatų pakeitimai pristatyti mokytojų, mokyklos taryboms ir mokyklos bendruomenei, projektui pritarė mokyklos taryba, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjas, patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu.	Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos nuostatai patvirtinti 2024 rugpjūčio 30 d. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T3-224. Nuostatai laiku užregistruoti Juridinių asmenų registre
1.2. Siekti, kad kiekvienas besimokantis vaikas darytų pažangą.	1. Nustatyti kiekvieno besimokančio individualų poreikį. 2. Pritaikyti tikslingą ugdymo strategiją bei individualųjį ugdymo turinį, sukurti priemones. Taikyti muzikos ir dailės dalykų integraciją.	1. Parengtos dvi naujos FŠPU pradinio ir pagrindinio ugdymo trimito ir trombono dalyko programos atsižvelgiant į kiekvieno stojančiojo individualius poreikius. 2. Parengt tinkamą ugdymo strategiją pasiekimų gerinimui, orientuotą į vaiko pažangą, pritaikius atitinkamas priemones.	Mokyklos vadovo iniciatyva 2024 m. buvo parengtos ir patvirtintos naujos meninio ugdymo programos, atitinkančios mokyklos strateginius tikslus bei metinės veiklos planus – trimito ir trombono NVŠ (ankstyvasis meninis ugdymas, mėgėjų ir suaugusiųjų mėgėjų ugdymas) ir FŠPU (pradinis ir pagrindinis ugdymas) ugdymo programos. (2024 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-79.1). Programos sėkmingai pristatytos mokyklos bendruomenei. Mokyklos edukacinės aplinkos padidėjimas ir pritaikymas leido nuo rugsėjo 1 d. priimti į mokyklą, pagal naujas patvirtintas programas 6 trimito dalyko ir 4 trombono dalyko mokinius. 2024 m. inicijuota aktyviau taikyti šiuolaikines informacines technologijas muzikos ir dailės teorijos dalykų užsiėmimų metu. Muzikos teorijos ir dailės klasėse įrengtos 4 naujos interaktyvios lentos. Taikoma muzikos ir dailės dalykų integracija. Pagal 2024 m. mokinių gegužės ir gruodžio mėn. pažangumo suvestines duomenys 85 proc. besimokančiųjų

		3. Organizuoti 1-2 seminarus pedagogams orientuotus į ugdymo pasiekimų gerinimą bei į individualią besimokančiųjų pažangą.	mokykloje mokinių pažanga įvertinta gerai ir labai gerai (2023-2024 m. m. II pusmečio ir 2024-2025 m. m. I pusmečio mokinių pažangos suvestinių protokolai, dalykų metodinių grupių protokolai). Siekiant įgyvendinti mokyklos lūkesčius suorganizuoti du seminarai-praktikumai pedagogams orientuoti į ugdymo pasiekimų gerinimą akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą. Pasikeitus ugdymo sąlygoms, daugiau seminarų siekiama orientuoti į nuotolinio ugdymo galimybes ir ypatybes. Veiklų įgyvendinimą patvirtina 2024 m. metodinių grupių protokolai, direktoriaus veiklos įsakymai, mokytojų veiklos ataskaitos.
1.3. Stiprinti bendruomeniškumą mokykloje.	Įvairių sričių teminių renginių ir mokyklos tradicinių renginių pagal numatytą planą įgyvendinimas.	Įgyvendintas mokyklos renginių 2023-2024 m. m. planas. Renginiai įtraukia mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.	2024 m. numatytų mokyklos renginių planas įgyvendintas 100 proc. Tėvai ir vietos bendruomenė aktyviai įtraukti į renginių veiklą, įgyvendinta 22 meninės švietėjiškos veiklos ugdymo renginiai: • Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo koncertas-paroda, • Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas bei chorų koncertas, • Koncertas „Mažiesiems mūsų draugams“, • Baigiamasis mokslo metų mokinių koncertas Rudaminos meno mokykloje. • Koncertas „Susipažink su instrumentu“, • Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos iškilmingas mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimo koncertas, • Fortepijono metodinės grupės mokinių koncertas „Pavasario žiedai – mamai“, • Fleitos mokytojo G. Gelgato klasės mokinių koncertas, • Mokyklos laureatu koncertas, • Koncertas skirtas Rugsėjo 1 –osios dienai. • Koncertas, skirtas Tarptautinei Mokytojų dienai, • Rudaminos meno mokyklos mokinių darbų konkursas „Bendrystė per meną“. Bendradarbiavimas su AB „Vilniaus paukštynu“, • Tarptautinis menų forumas. Projektas „Tarptautinė kelionė menų takais“,

		Ypatingas dėmesys skirtas 20-toms mokyklos metinėms. Išleistas bukletas – leidinys apie 20 mokyklos gyvavimo metų.	• Akordeono dalyko mokinių konkursas „Rudens kaskados“, • Styginių instrumentų metodinės grupės festivalis „Šokių ritmu nuo senovės iki šių dienų“, • Violončelės dalyko mokinių Kalėdinis koncertas, • Saksofono ir klarneto, fleitos dalykų mokinių Kalėdinis koncertas, • Trombono ir trimito dalykų mokinių Kalėdinis koncertas, • Fortepijono dalyko metodinės grupės mokinių Kalėdinis koncertas, • Akordeono dalyko metodinės grupės mokinių Kalėdinis koncertas, • Styginių instr. dalykų metodinės grupės mokinių Kalėdinis koncertas, • Rudaminos meno mokyklos Kalėdinis koncertas „Kalėdų žavesys“. Mokykloje buvo inicijuotos bei įgyvendintos dvi vasaros kūrybinės stovyklos: „Pažinkime savo gimtąjį kraštą“ ir „Garsų pasaulis“ (su mokyklos partneriais asociacija „Menų ir inovacijos platforma“) ir vienas Tarptautinis Rudaminos ir Prahos menų mokyklų dailės klasių mokinių pleneras „Menas jungia tautas“. Vykdant 20-ųjų mokyklos metinių minėjimo projektą buvo sukurtas ir pristatytas mokyklos bendruomenei skaitmeninis filmukas apie mokyklos istoriją. Inicijuotas mokyklos visų dalykų mokinių 100 procentinis dalyvavimas organizuotose koncertuose, renginiuose, dailės klasės mokinių darbų paroduose skirtose mokyklos 20-mečiui. • Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos Dailės skyriaus 15 -os metų jubiliejaus šventė-paroda, skirta mokyklos 20 – mečiui, • Pučiamųjų instrumentų koncertas skirtas mokyklos 20-mečiui. • Styginių instrumentų metodinės grupės koncertas skirtas mokyklos 20-mečiui. • Akordeono dalyko metodinės grupės mokinių koncertas, skirtas mokyklos 20-mečiui. • Fortepijono metodinės grupės koncertas, skirtas mokyklos 20 – mečiui. • Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos Jubiliejinis koncertas, skirtas mokyklos 20 – mečiui. Direktorius iniciatyva į veiklą
--	--	---	--

			organizuojant renginių ciklą „Mokyklai 20“ buvo įtraukta visa mokyklos bendruomenė (mokiniai, mokytojai bei ugdytinių tėvai). Baigiamajame koncerte pasirodė geriausiai mokyklos solistai, ansambliai bei kolektyvai, eksponuoti dailės klasės mokinių darbai. Su mokinių darbais susipažino šventės dalyviai ir svečiai atvykę iš rajono, respublikos bei užsienio. Veiklų įgyvendinimą patvirtina direktoriaus veiklos įsakymai, metodinių grupių protokolai, veiklos ataskaitos.
1.4. Plėtoti projektinę veiklą su šalies ir užsienio socialiniais partneriais.	1. Palaikyti bendradarbiavimo santykius su esamais šalies ir užsienio socialiniais partneriais įgyvendinant testinius projektus. 2. Skatinti mokinių saviraišką, ugdyti socialines ir emocines kompetencijas. 3. Inicijuoti mokinių edukacines išvykas į užsienio šalis.	1. Suorganizuoti projektų, koncertų–festivalių testinumą su esamais šalies ir užsienio partneriais (2-4 renginiai); „Tarptautinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras“, koncertai Lenkijoje, Prahoje, Vokietijoje ir Lietuvoje, „Akordeono orkestras“, koncertai Lietuvoje ir užsienyje. 2. Naujų socialinių partnerių įtraukimas į mokyklos veiklą pasirašant naujas bendradarbiavimo sutartis (1-3 bendradarbiavimo sutartis).	2024 metais suorganizuoti 4 testiniai projektai: 1. Akordeono dalyko mokinių konkursas - festivalis „Rudens kaskados“. 2. Fortepijono muzikos koncertas „Pavasario žiedai“ 3. Styginių instrumentų festivalis „Šokio ritmu: nuo senovės iki šių dienų“. 4. Mokinių kūrybinių darbų projektas - konkursas „Tautodailės mozaika“ skirtas Vilniaus rajono tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimui, tyrinėjimui, tradicinių vertybių puoselėjimui Šiuose projektuose sudalyvavo daugiau nei 160 mokyklos mokinių. Inicijuotas projektu organizavimas ir įgyvendinimas su Lietuvos ir užsienio socialiniais partneriais. 1. Tarptautinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras. Praha, Čekija 2. Tarptautinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras“ Varšuva, Lenkija. Vadovo iniciatyva kartu su mokyklos partneriais organizavo Vilniaus rajone 3 dienų testinį tarptautinį menų forumą „Tarptautinė kelionė menų takais“, kuriame dalyvavo jaunieji muzikantai ir menininkai iš Rudaminos, Pagirių meno bei Nemenčinės mokyklų bei svečiai iš Varšuvos, Haidės, Prahos muzikos ir menų mokyklų (iš viso daugiau kaip 70 dalyvių). Buvo organizuoti projekto „Tarptautinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras“ 2 koncertai ; Rudaminos meno mokykloje ir Nemenčinės kultūros centre. Akordeono orkestro edukacinė-koncertinė išvyką į Prancūziją, kur orkestras konkurse pelnė II vietos laureato diplomą. Buvau koncertinių išvykų - koordinatorius. Suorganizuotas bendras Panevėžio muzikos ir Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklų koncertas „Draugystės tiltai“ Panevėžio muzikos mokykloje. Susitikimo metų parengtas bendradarbiavimo sutarties

		3. Suorganizuoti mokyklos mokinių koncertines edukacines išvykas (1-2 koncertines keliones Lietuvoje ir užsienyje).	projektas. 2024 m. buvo inicijuotos ir organizuotos mokyklos mokinių edukacinės ir koncertinės išvykos Lietuvoje bei į užsienio šalis: 1. Edukacinė išvyka į Teatro ir kino muziejų Vilniuje. 2. Koncertinė kelionė į Varšuvą, Projektas Tarptautinis simfoninis orkestras. 3. Tarptautinis dailės pleneras „<i>Menas jungia tautas</i>“. Dailės kūrybinės dirbtuvės – mokinių išvyka į Maišiagalą. Dalyvavo Rudaminos ir Prahos menų mokyklų dailės klasės mokiniai. 4. Koncertinė kelionė į Čekiją. Tarptautinis simfoninis orkestras. Koncertinių ir edukacinių išvykų metu mokiniai įgijo įvairių kompetencijų: saviraiškos įvairovės, grupinio muzikavimo patirties, buvo supažindinti su kitų Europos šalių įvairių kompozitorių kūryba. Veiklų įgyvendinimą patvirtina 2024 m. metodinių grupių protokolai, direktoriaus veiklos įsakymai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos mokinių bei mokytojų dalyvavimas tarptautiniame projekte „Tarptautinis jungtinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras“ bei koncertuose „Muzika mus jungia“ Lietuvoje bei užsienyje.	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su rajono bei užsienio meno ir muzikos mokyklomis. Su mokyklos partneriais suderintas projekto „Jungtinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras“ 2024-2025 m. m. tęstinumas. Stiprės mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, gerės mikroklimatas.
3.2. Atnaujinti RMM metodinės grupės ir metodinės veiklos organizavimo nuostatai (patvirtinti direktoriaus įsakymu 2024 m. Rugpjūčio 30 d. Nr. V-82).	Aiškiau ir tiksliau reglamentuotos metodinės tarybos ir metodinių grupių funkcijos bei veiklos gairės.
3.3. Inicijavau bei sudariau sąlygas dalyvauti mokyklos jaunių chorui Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ 2024. Buvau visu repeticijų bei pasirudimų koordinatoriumi.	Vilniaus rajono savivaldybės ir Rudaminos meno mokyklos vardo garsinimas respublikoje, mokinių meninių kompetencijų, patriotiškumo, pilietiškumo ugdymas.
3.4. Inicijavau dviejų mokinių vasaros poilsio programų „Pažinkime savo gimtąjį kraštą“ ir „Garsų pasaulis“ (su mokyklos partneriais asociacija „Menu ir inovacijos platforma“) vykdymą.	Parengtos ir sėkmingai įgyvendintos mokinių vasaros poilsio programos „Pažinkime savo gimtąjį kraštą“ ir „Garsų pasaulis“ leido užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, aktyvų, kokybišką vaikų laisvalaikį vasaros atostogų metu. Programoje dalyvavo apie 40 mokinių. Programai skirta 2000 Eur.
3.5. Dalyvavimas Vilniaus rajono savivaldybės administracijos sudarytose darbo grupėse ir komisijose: „Dėl praktinės veiklos įvertinimo“	Dalyvavimas sudarytose darbo grupėse ir komisijose leidžia kelti vadovo kompetencijas vertinimo, renginių organizavimo ir vadovavimo srityse bei įgytus

Vilniaus rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjos 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. D-14, Dėl praktinės veiklos įvertinimo“	gebėjimus panaudoti mokyklos veiklos tobulinimui ir tikslingo personalo kvalifikacijos kėlimo planavimui ir įgyvendinimui.
3.6. Turiningas vasaros poilsio mokiniams organizavimas bei koordinavimas	Bendradarbiaujant su Prahos menų mokyklos dailės klasė buvo organizuotas Tarptautinis mokinių pleneras „ <i>Menas jungia tautas</i> “. Renginiuose sudalyvavo ir prasmingai praleido laiką 20 mokinių. Šiam projektui direktoriaus pastangomis buvo gautas finansavimas, 2500 eurų.
3.7. Inicijavau papildomų lėšų ir materialinės paramos pritraukimą.	Pasirašyta paramos sutartis su AB „Vilniaus paukštynas“. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas ir veiklos kokybės tobulinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėmis kompetencijų tobulinimas.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Vykdyti mokyklos vidinį kokybės įsivertinimą, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką.	Aiškiai nustatyti kriterijai, įsivertintos mokyklos sritys siekiant kokybės gerinimo, didinat programų prieinamumą mokiniams.	Mokyklos taryba nusprendė 2025 metų Rudaminos meno mokyklos kokybės rodiklių įsivertinimui pasirinkti: <i>Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas ugdymo pasiekimų ir pažangos srityse, rodiklio Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas - Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą.</i> 2025 m. I ketvirtis sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 2025 m. II–IV ketvirčiai. Vykdomas vidinis kokybės įsivertinimas, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką. 2025 m. IV ketvirtis. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime, metodinės tarybos posėdyje. Įsivertinimo rezultatai panaudoti planuojant ir tobulinant 2025/2026 metų mokyklos veiklą.
2. Gerinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, naudojant įvairius ugdymo metodus ir išplėsti ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.	Peržiūrėtos ir atnaujintos mokomųjų dalykų programos.	Mokyklos metodinėse grupėse, metodinėje taryboje susitariama dėl metodų ir kompetencijų, kurie turi būti aprašyti programose. Sudarytos darbo grupės ugdymo programų atnaujinimui. Atnaujintose programose aprašyti pamokose naudojami įtraukiojo bei aktyvaus ugdymo metodai. Taip pat aprašytos tam tikrame etape įgyjamos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.
3. Pilietinio ugdymo stiprinimas. Organizuoti vaikams ir bendruomenei skirtas pilietines akcijas.	1. Ugdyti mokinių pilietines vertybes, demokratinį požiūrį, socialinę atsakomybę ir gebėjimą efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti. 2. Įgyjamos ir plėtojamos kultūrinė ir socialinė kompetencijos. 3. Vyksta aktyvus mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, įsitraukimas į įvairias kultūrinės meninės veiklas.	1. 85 proc. mokyklos mokinių stiprina pilietines kompetencijas dalyvaujant renginiuose, projektuose, konkursuose, bendradarbiaujamas su valstybinėmis institucijomis ir profesionaliais kūrėjais bei visuomenės veikėjais. 2. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 kitų organizacijų arba su partneriais organizuotose veiklose. 3. Vidutiniškai karta per mėnesį vyksta vidaus ar išorės renginys, kurį organizuoja ir jame dalyvauja mokyklos bendruomenė.
4. Palankaus ir saugaus personalo darbui mikroklimato užtikrinimas	Įstaigos mikroklimato gerinimas. Organizuoti įstaigos bendruomenei mokymus, užsimesimus ir seminarus palankiam mikroklimatui formavimui.	Įstaigos bendruomenės nariai tapatina save su įstaiga, siekia bendrų tikslų, jaučiasi vertinami ir gerbiami. Vidaus įsivertinimo sritis, tirianti įstaigos mikroklimatą vertinimo sritis, tirianti įstaigos mikroklimatą vertinama ne mažesniu nei 3 lygiu.

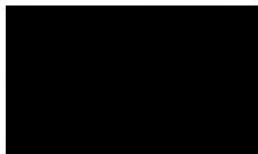
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Materialinių, finansinių išteklių trūkumas
9.2. Mokyklos meninių veiklų (projektai, parodos koncertinės išvykos) finansavimo stoka
9.3. Nenumatytos aplinkybės

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos užduotys viršija metų numatytus veiklos lūkesčius. Yra veiklų, kurios nebuvo planuotos ir numatytos, bet įvykdytos. 2024 m. daug dėmesio buvo skirta bendradarbiavimui su partneriais, kurių dėka mokiniai lavino dvasines ir tautines, pilietines vertybės, ugdomą bendrąsias kompetencijas.

Mokyklos tarybos pirmininkė

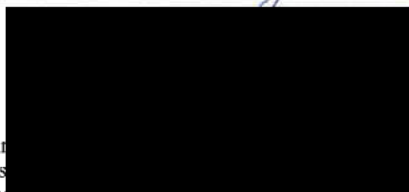


Tatjana Kinderevičienė
(vardas ir pavardė)

2025- 02 - 05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinuosei puikiai, visos užduotys įvykdytos ir kai kurie rodikliai viršyti.

Savivaldybės meras



Robert Duchnevič
(vardas ir pavardė)

2025- 02 - 11
(data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalinių susirinkimų) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau
Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Jurijs Krupičevič
(vardas ir pavardė)

2025- 02 - 11
(data)