

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

VILNIAUS R. RUKAINIŲ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS OLEGO NIKONČIKO
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. (1.15)13-3
(data)

Rukainiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2024 m. gimnazijoje mokėsi 231 mokinys (duomenys 2024 m. rugsėjo 1 d.) (2023 m. – 223): ikimokyklinio ugdymo grupėje – 41 (2023 m. – 25), priešmokyklinio ugdymo grupėje – 10 (2023 m. – 11), 1-4 klasėse– 61 (2023 m. – 61), 5-8 ir IG-IIIG klasėse – 105 mokiniai ir 14 mokinių IIIIG- IVG klasėse (2023 m. atitinkamai – 87 ir 39). Gimnazijoje dirbo 36 mokytojai (2023 m. – 30). Gimnazijoje kryptingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui teikė 4 mokinio padėjėjai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, bibliotekininkas. 2023–2024 m. m. Rukainių gimnazija skyrė ypatingą dėmesį ugdymo(si) kokybės tobulinimui, išskeldama prioritetą mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui ir inovatyvių metodų taikymui pamokų kokybės gerinimui. Siekiant užtikrinti efektyvesnį mokymąsi, buvo skatinamas nuolatinis pedagogų tobulėjimas, kūrybiškų ugdymo(si) formų integravimas ir bendradarbiavimas, kuris prisidėjo prie kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo ir geresnių akademinių rezultatų. Didelis dėmesys ir toliau buvo telkiamas į įtraukiojo ugdymo stiprinimą bei darbą vadovaujantis atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis.

Dauguma gimnazijos mokytojų nuolat tobulina savo žinias ir aktyviai dalyvauja profesiniuose dialoguose su kolegomis. 2024 m. Metodinė taryba inicijavo ir organizavo gimnazijos mokytojų metodinę dieną, kurios metu savo gerą patirtimi pasidalino 37 proc. gimnazijos mokytojų. Vadovaujantis Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašu, gimnazijoje buvo stebėtos 57 pamokos (vid. 2 pamokos teko vienam mokytojui). Mokytojai vedė 47 pamokas ir edukacinius renginius įvairiose edukacinėse ir virtualiose erdvėse. Akredituotuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose kiekvienas mokytojas vidutiniškai tobulino savo kompetencijas 7,3 dienų (iš jų ne mažiau kaip 2 d. UTA temomis ir ne mažiau kaip 1 d. įtraukiojo ugdymo klausimais).

Buvo organizuojamos konsultacijos pradinio ir pagrindinio ugdymo klasių mokiniams atsižvelgiant į mokymo(si) problemas (iš viso 11 val. per savaitę). Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pajusti mokymosi sėkmę, gimnazijoje sudaromos sąlygos atsiskaityti už kontrolinius darbus po pamokų. Dviem IG klasės mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, buvo organizuojamos lietuvių kalbos ir literatūros bei gimtosios kalbos (lenkų) konsultacijos gimnazijoje.

2024 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pamokų nelankymo be pateisinamos priežasties prevencijai, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui. Gimnazijoje aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija.

2023-2024 m. m. pabaigoje visų klasių mokinių pažangumas siekė 100 proc. Aukštesniojo lygio baigė 40 proc. pradinį klasių mokinių (2022-2023 m. m. – 40 proc.), 10,5 proc. – 5-8 kl. (2022-2023 m. m. – 13,7 proc.) ir 15 proc. – IG-IVG kl. (2022-2023 m. m. – 13,3 proc.). Visų klasių mokinių pasiekimų vidurkis siekė pagrindinį lygį.

2024 m. NMPP 4 kl. mokinių rezultatai: matematikos vid. rezultato procento vidurkis 58,5, skaitymas – 41,9. NMPP 8 kl. mokinių rezultatai: matematikos vid. rezultato procento vidurkis 46,5, skaitymas (lietuvių kalba ir literatūra) – 49,4, skaitymas (lenkų (gimtoji) kalba) – 60,9.

2024 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros mokinių įvertinimų vidurkis – 5,13 (savivaldybės – 6,35, šalies – 6,74); matematikos – 6,25 (savivaldybės – 5,98, šalies – 5,77); lenkų (gimtosios) kalbos – 6,75 (savivaldybės – 7,26, šalies – 7,33). Visi aštuoni IIG kl. mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

25 mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Visi abiturientų pasirinkti egzaminai buvo išlaikyti ir pasiekti geri rezultatai. Matematikos, informacinių technologijų ir istorijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkiai viršijo savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkius. Aukštesniojo lygio (86-100 balų) vieną iš pasirinktų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikė 20 proc. laikusiųjų mokinių (5 mokiniai), 4 proc. (1 mokinys) – du VBE ir 8 proc. (2 mokiniai) – tris VBE. 3 mokiniai iš užsienio kalbos (rusų) VBE gavo maksimalų 100 balų įvertinimą.

Buvo atkreiptas dėmesys į ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą, buvo užtikrinti ne tik mokymosi sunkumų turinčių, bet ir gabių mokinių poreikiai. 2023-2024 m. m. mokiniai dalyvavo rajono ir respublikos konkursuose, varžybose, parodose ir pasiekė gerų ir labai gerų rezultatų: chemijos olimpiada – III vieta rajone, biologijos olimpiada – II vieta rajone, lenkų kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta rajone, istorijos olimpiada – III

vieta rajone, teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“ – I vieta Vilniaus apskrityje, lenkų kalbos rašybos 5-7 kl. konkursas – II vieta rajone, lenkų kalbos skaitovų konkursas „Kresy“ – III vieta rajone, matematikos mažoji olimpiada – II vieta rajone, technologijų olimpiada – I vieta rajone; respublikinis pranešimų konkursas „Lietuvos vaikų balsas 2024“ – I ir II vietos; savos kūrybos eilėraščių ir iliustracijos konkursas - paroda „Mano žemė - mano Lietuva!“ – laureatas.

Gimnazijoje sudaromos sąlygos formuoti kūrybingai, atsakingai, atvirai asmenybei, skiriant didelį dėmesį neformaliojo švietimo programų pasiūlai. Mokiniai tobulino savo gebėjimus dalyvaudami meninės, sveikatingumo, sporto, profesinio orientavimo, technologinės, žurnalistikos ir kitų krypčių neformaliuosiuose užsiėmimuose. Gimnazijoje buvo vykdomos 24 neformaliojo švietimo programos, iš kurių bent vieną lankė 90 proc. 1-IVG kl. mokinių. Užsiėmimams vadovavo 18 mokytojų.

Organizuotos akcijos, iniciatyvos, šventos gimnazijos, valstybinės, kalendorinės šventės, skatinančios veikti kartu, ugdančios pilietiškumą. Veiklose dalyvavo daugiau kaip 90 proc. mokinių. Sėkmingai įgyvendinti projektai „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“, „Super Citizen“ ir ketvirtus metus iš eilės sėkmingai tęsiamas skaitymo projektas „Skaitymo virusas“, kuriame dalyvauja visi 5-8 kl. mokiniai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
I.1. Koordinuoti gimnazijos strateginio plano parengimą 2025 - 2029 m. m.	Tinkamai pasirengti įgyvendinti gimnazijos strateginį planą 2025- 2029 m. m.	Sudaryta darbo grupė gimnazijos strateginio plano projekto parengimui. Parengtas plano projektas aptartas ir suderintas su gimnazijos savivaldos institucijomis. Parengtas gimnazijos strateginis planas 2025- 2029 m. m. pateiktas derinti savininkui.	Sudaryta strateginio plano kūrimo darbo grupė Direktoriaus 2024-04-26 įsakymas Nr. V-141 „Dėl Vilniaus r. Rukainių gimnazijos 2025-2029 metų strateginio plano kūrimo darbo grupės sudarymo“. Planavimui panaudotos 2023-2024 m. m. gimnazijos įsivertinimo išvados, mokinių pasiekimų analizių išvados, kiti svarbūs duomenys. Parengtas plano projektas aptartas Gimnazijos taryboje Vilniaus r. Rukainių gimnazijos tarybos 2024-12-05 protokolas Nr. (1.7)13-6

			Parengtas ir suderintas su Vilniaus r. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėju Vilniaus r. Rūkinių gimnazijos 2025-2029 m. strateginis planas. Vilniaus r. Rūkinių gimnazijos 2025-2029 metų strateginis planas, patvirtintas direktoriaus 2024-12-27 įsakymu Nr. V-340
1.2. Vykdyti ugdomųjų veiklų stebėseną dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas programas 2, 4, 6, 8, IIG, IVG klasėse	100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys analizuojant ir aptariant darbą pagal atnaujintas BP (ne mažiau kaip 4 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos, atviros pamokos) iki 2024-12-31.	Gimnazijos mokytojams nuolat siūloma dalyvauti įvairiuose informaciniuose renginiuose, seminaruose ir mokymuose, siekiant gilinti pedagogines kompetencijas, susijusias su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu. Dauguma gimnazijos mokytojų nuolat domisi naujovėmis švietimo srityje, siekia tobulinti mokymo procesą ir taikyti inovatyvius mokymo metodus. 2023-2024 m. m. akredituotuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose kiekvienas mokytojas vidutiniškai tobulino savo kompetencijas 7,3 dienų (iš jų ne mažiau kaip 2 d. UTA temomis). 2024 m. 25 proc. mokytojų dalyvavo NŠA organizuojamose ilgalaikėse savo dalyko (pagrindinio ugdymo matematikos/ istorijos/ geografijos/ lietuvių kalbos ir literatūros/informatikos pradinėse klasėse) kompetencijų tobulinimo programose, skirtose atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinti. 2024 m. kiekviena metodinė grupė vidutiniškai surengė po 3 mokytojų profesinius susitikimus, skirtus aptarti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą. 95 proc. mokytojų teigia, kad pereinamasis atnaujintų programų įgyvendinimas kėlė daug iššūkių dėl trūkstamų vadovėlių ir dėl per plataus programos turinio. 2024 m. gimnazijoje sėkmingai buvo tęsiamas kolegialus mokymasis, kurio metu buvo prarastos 57 pamokos

		„Kolega kolegai“. Mokytojai dalijosi patirtimi, kaip ugdyti mokinių kompetencijas taikant įvairius mokymąsi skatinančius metodus, kaip tikslingai naudoti skaitmenines priemones pamokose. 2024 m. sausio 3 d. Metodinės tarybos buvo inicijuota Mokytojų metodinė diena, kurioje dalyvavo 100 proc. mokytojų, iš kurių 37 proc. skaitė pranešimus. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi apie ugdymo metodus, formų ir aplinkų įvairovės taikymą. Siekiant aprūpinti mokinius atnaujintais vadovėliais Rukainių gimnazijos biblioteka dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“ (projektas vykdomas pagal 2021-2023 m. plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinę ugdymo turinį“). 2023 m. iš projekto lėšų įsigyta: I etapu – 264 vienetų vadovėlių už 4480,02 Eur; II etapu – 135 vadovėlių vienetų už 2824,00 Eur; 2024 metais – 365 vadovėlių vienetų už 6445,02 Eur.
1.3. Gerinti mokymo(si) proceso kokybę	Sistemiškai taikoma mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema. Priimti sprendimai, kokių nuoseklumu ir dažnumu gimnazijoje turi vykti mokinių pažangos stebėjimas, kaip teikiama grįžtamoji informacija mokiniams ir tėvams apie	Taikomos pažangos stebėjimo strategijos. Per metus pagerės mokinių pasiekimai lyginant su 2022-2023 m. m. Kiekvienas mokytojas stebės ir aptars bent po dvi kolegų pamokas, praves nors vieną atvirą ar integruotą pamoką. Bent 25 proc. mokytojų pateiks savo MG bent po vieną sėkmingą mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pavyzdį ir
		Mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinių grupių susitikimuose nuolat aptariami mokinių pažangos rezultatai, identifikuojami stiprieji ir tobulintini ugdymo aspektai. Kiekvieną mėnesį, bendradarbiaujant klasių vadovams su direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ruošiama ataskaita apie klasių pasiekimų dinamiką, kuri pateikiama mokytojams, mokiniams ir jų tėvams. 2024 m. buvo atnaujintas Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2024-12-18 įsakymu Nr.

	ugdymą ir mokymą(si). Tobulinti pamokos vadybą (taikant metodų, formų, būdų, stilių, aplinkų įvairovę) vykdamt kolegialų grįžtamąjį ryšį.	bent po vieną pamokos planą, kuriame atspindės diferencijavimas ir individualizavimas.	V-335) , kuriame reglamentuojama pažangos stebėsenos eiga ir įrankiai, padėsiantys visiems 2-IVG kl. mokiniams savarankiškai ir/ar su mokytoju įsivertinti savo rezultatus. Pažangos stebėseną derinama su individualiomis ugdymo strategijomis (ruošiami individualios pagalbos planai mokiniams, kuriems reikia papildomo dėmesio). El. dienynė (Mano dienynas) mokiniams ir jų tėvams reguliariai pateikiami vertinimo rezultatai, pastabos ir kita informacija. 66 proc. tėvų (globėjų) ir 89 proc. mokinių reguliariai stebi savo (vaiko) pažangą el. dienynė. 2024 m. ir toliau buvo įgyvendinami kolegialūs stebėjimai (kai mokytojai stebi vieni kitų pamokas, analizuoja taikomų metodų efektyvumą ir pateikia grįžtamąją informaciją). 2024 m. kiekvienas mokytojas stebėjo ir aptarė vid. 2 kolegų pamokas. Apie 30 proc. mokytojų pamokų stebėjimo protokoluose įvardijo kaip privalumą taikytinų vertinimo ir įsivertinimo metodų įvairovę, 25 proc. pažymėjo, kad pamokos turinys buvo diferencijuojamas. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir sudarant jam sąlygas rinktis įvairaus sunkumo užduotis buvo sukurtas virtualus „Diferencijuotų užduočių bankas“, kuris nuolat papildomas gimnazijos mokytojų paruoštais užduotimis pagal lygius. Tokiu būdu mokytojai dalinasi gerąja patirtimi tarp kolegų, gali naudotis vieni kitų patalpintomis užduotimis. Pravestos 28 integruotos pamokos, kurios skatino mokinius ir mokytojus bendradarbiauti, pažvelgti į ugdymąsi integraliai, siekti atnaujintose programose numatytų tikslų ugdant kompetencijas.
--	--	---	---

			2023-2024 m. m. pabaigoje visų klasių mokinių pažangumas siekė 100 proc. Aukštesniu lygiu baigė 40 proc. pradinį klasių mokinių (2022-2023 m. m. – 40 proc.), 10,5 proc. – 5-8 kl. (2022-2023 m. m. – 13,7 proc.) ir 15 proc. – IG-IVG kl. (2022-2023 m. m. – 13,3 proc.). Visų klasių metinių pasiekimų vidurkis siekė pagrindinį lygį. Organizuojami individualūs mokytojų ir tėvų susitikimai, klasių vadovų konsultacijos, kuriose aptariama kiekvieno mokinio pažanga. 2024-12-05 gimnazijoje buvo organizuota atvirų durų diena tėvams (globėjams), kurios metu individualiuose mokytojų dalykininkų/klasių vadovų ir tėvų susitikimuose dalyvavo apie 78 proc. 1-IVG kl. tėvų (globėjų).
1.4. Stiprinti mokinių pilietiško ugdymą	Mokinių pilietinio samoningumo, aktyvumo, iniciatyvumo ir atsakingumo didinimas.	Organizuotos ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenė vienijančios pilietinės iniciatyvos per metus. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. 5-8 ir gimnazinių klasių mokinių. Viduriniame ugdyme sudaromos galimybės mokiniams mokytis pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą. Mokiniams sudaromos sąlygos pilietiško kompetencijas ugdyti per neformaliojo švietimo programų užsiėmimus.	Vienas iš gimnazijos tikslų yra formuoti aktyvius, atsakingus ir samoningus piliečius, kurie suvokia savo vaidmenį visuomenėje, geba inicijuoti teigiamus pokyčius ir atsakingai dalyvauja bendruomenės gyvenime, todėl daug dėmesio skiriama pilietinio aktyvumo ugdymui. 2024 m. buvo plečiami ir palaikomi ryšiai su partneriais, bendradarbiaujama su įvairiomis įstaigomis įgyvendinant projektus: „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, „Super Citizen“ (Super pilietis). Pastarajame projekte dalyvavo visi IG-IIIG kl. mokiniai. Siekiant skatinti patriotiškumą, pilietinį jaunuo menės ugdymą ir užimtumą 2023 m. rugsėjo 1 d. tarp Gimnazijos ir Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie LR vidaus reikalų ministerijos Vilniaus pasienio rinktinės buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Nuo to laiko

		Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai per metus su krašto apsaugos, Lietuvos kariuomenės, Lietuvos valstybės sienos apsaugos, Lietuvos šaulių sąjungos atstovais. Mokinių bendruomenė inicijuoja ne mažiau kaip 2 labdaros, paramos ar gerumo akcijas per metus. Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazinių klasių mokinių dalyvaus įvairiose organizuojamose veiklose/projektuose, per kuriuos bus formuojami mokinių pilietiškumo įgūdžiai.	gimnazijoje veikia „Aš esu pilietis“ būrelis, kurio veiklose dalyvauja 21 gimnazinių klasių mokinys. Visi gimnazijos IG klasės mokiniai dalyvavo integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloje, kurią vykdė Lietuvos šaulių sąjunga. Viduriniame ugdyme sudarytos galimybės mokiniams mokytis pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą. 71 proc. IVG kl. mokinių yra pasirinkę mokytis šį dalyką. Mokinių pilietiškumo ugdymui taip pat buvo organizuojami valstybinių švenčių minėjimai, pilietinės iniciatyvos „Pergalės šviesa“, „Atminties kelias“, kuriuose dalyvavo didelė dalis gimnazijos bendruomenės. Mokinių socialinės, pilietinės ir kitos kompetencijos buvo stiprinamos jiems dalyvaujant nacionaliniuose ir rajono konkursuose: „Ką žinome apie valstybės sieną“, „Aš ir policija“, „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“, nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje; pilietinėje teisinių žinių iniciatyvoje LR Konstitucijos egzamine. Visi vidurinio ugdymo mokiniai dalyvavo organizuotame susitikime su kariuomenės atstovais, visi gimnazinių klasių mokiniai - su VSAT Vilniaus pasienio rinktinės bendruomenės pareigūnais, buvo taip pat organizuota edukacinė išvyka į Užsienio reikalų ministeriją. Mokiniai aktyviai dalyvauja mokyklos savivaldoje. Didėja jų iniciatyvumas. 2023- 2024 m. m. dalyvauta gerumo akcijoje „Gėlė hospisui“, taip pat buvo inicijuota ir organizuota kalėdinė gerumo akcija „Uždekim viltį
--	--	--	--

		širdyse“ (mokinių išvyka į Kuosinės socialinės globos namus).
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymas prijungiant Vilniaus r. Medininkų šv. Kazimiero gimnaziją kartu su Vilniaus r. Medininkų šv. Kazimiero gimnazijos Medininkų ikimokyklinio ugdymo skyriumi.	Po reorganizavimo nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus r. Rukainių gimnazija turinti struktūrinį padalinį – Vilniaus r. Rukainių gimnazijos Medininkų skyrių. Medininkų skyriuje toliau sėkmingai įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos lenkų ir lietuvių ugdomosiomis kalbomis, dėl mažo mokinių skaičiaus ir tėvams pageidaujant kitų pakopų mokiniai tęsia mokymąsi Rukainių gimnazijoje užtikrinant mokinių ugdymo ir ugdymosi kokybę bei specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą. Atnaujinti Vilniaus r. Rukainių gimnazijos nuostatai Patvirtinti Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2024-07-26 sprendimu Nr. T3-210
3.2. Gautas higienos pasas priešmokykliniam ugdymui	Gautas 2024-08-23 higienos pasas (licencijos Nr. (10-11 14.2.1 MR)LHP-2673) užtikrina, kad priešmokyklinio ugdymo veikla atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus ir kad priešmokyklinio ugdymo patalpos, įranga ir veiklos sąlygos yra saugios mokiniams ir darbuotojams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus kuriant motyvacinę ugdymo(si) aplinką	Mokinių mokymosi pasiekimų gerėjimas ir individualios pažangos užtikrinimas	Bent 8 proc. mokinių pasieks aukštesnį mokymosi lygmenį, daugumos mokinių rezultatai liks nepakitę. Kiekvieno mokinio pažanga fiksuojama ir analizuojama, o ugdymo(si) procesas pritaikomas pagal individualius poreikius ir gebėjimus. Daugiau mokinių dalyvauja

	Auganti mokinių motyvacija mokytis Kuriama palanki mokymosi aplinka	olimpiadose, konkursuose, mokyklos renginiuose ir kūrybiniuose projektuose (pokytis lyginamas su 2023-2024 m. m.), nes mokymosi aplinka tampa patrauklesnė. Sumažėja mokinių praleistų pamokų skaičius palyginti su 2023-2024 m. m., nes mokymosi aplinka tampa patrauklesnė. Pamokose taikomi aktyvūs mokymo metodai (pvz., projektinė veikla, grupiniai darbai, diskusijos), kurie skatina mokinius aktyviai dalyvauti. Ne mažiau kaip 60 proc. dalykų mokytojų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovų organizuos integruotas pamokas, edukacinius užsiėmimus ir pamokas netradicinėse aplinkose, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.
8.2. Gerinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimą.	Gerinama švietimo pagalbos sistema. Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams. Prevencinių priemonių įgyvendinimas	Sukurti individualūs pagalbos planai mokiniams, kuriuos reguliariai peržiūri gimnazijos specialistai. Dauguma mokytojų taiko įtraukiančias ugdymo metodus savo pamokose (pvz., diferencijavimas, individualizavimas). Kolegų stebėjimai ir grįžtamas ryšys padeda tobulinti mokytojų darbo metodus. Ne mažiau kaip 10 proc. SUP mokinių metiniai individualūs pasiekimų rezultatai gerėja. Gimnazijoje diegiamos ir veiksmingai vykdomos ne mažiau kaip dvi prevencinės programos. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 prevencinės priemonės/ veiklos.
8.3. Plėtoti mokinių STEAM ugdymo(si) kokybę	Mokinių pasiekimų ir kompetencijų gerėjimas STEAM srityse Plėtojama mokinių tiriamoji veikla	Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių pasiekimai pagerėja gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos srityse (STEAM) (lyginant su 2023-2024 m. m.). Bent 10 proc. mokinių aktyviai dalyvauja STEAM būreliuose (pvz., robotikos, chemijos, fizikos ar programavimo). Organizuotos bent 2-3 edukacinės išvykos į STEAM centrus ar universitetų laboratorijas, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. 8-II G kl. mokinių.

	Mokytojų kompetencijos tobulėjimas STEAM klausimais ir žinių taikymas pamokose	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgyja daugiau žinių apie STEAM ugdymo metodus, naujausias technologijas ir projektų kūrimą. Savo žinias pritaiko ugdomojoje veikloje.
8.4. Prevencinių programų, skirtų įvairių rizikos veiksnių mažinimui	Stiprinti pilietinę atsakomybę bei socialinį ir emocinį saugumą.	Organizuoti 1-2 renginius, skirtus mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų (dezinformacijos, neapykantos, sukčiavimo, smurto elektroninėje erdvėje ir kt.) ugdyti bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bei darbuotojų trūkumas.
9.2. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybai išanalizavus 2024 metų uždavinių rezultatus galima teigti, kad gimnazijos direktoriaus veikla įgyvendinta labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



Yana Juvenė
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai, visos užduotys įvykdytos ir kai kurie rodikliai viršyti.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Robert Duclerevič
 (vardas ir pavardė)

2025-02-12
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(pa

Oleg Nikončik
 (vardas ir pavardė)

2025-02-12
 (data)