

**VILNIAUS R. VAIDOTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „MARGASPALVIS AITVARĖLIS“
DIREKTORĖS ANOS OLEŠKEVIČ
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2025 m. sausio 20 d.**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Vaidotų lopšelio-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ veikla 2024 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis veiklos tikslais ir uždaviniais, iškeltais atsižvelgiant į švietimo kaitos perspektyvas, į mokyklos-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus bei 2021-2025 metų strateginiame veiklos plane iškeltus pagrindinius prioritetus:

1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas.
2. Bendruomenės pilietiškumo ugdymas.
3. Mokyklos bendruomenės narių sveikatingumo ugdymas.

Vykdam 2024 metų veiklos plane numatytą pirmąjį tikslą *Skatinti mokytojų kolegialumo stiprinimą, profesinį tobulėjimą ir gerosios patirties sklaidą, siekiant ugdymo proceso efektyvumo, nuoseklumo ir įvairių ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimo*, buvo plėtojama nuolatinio mokymosi kompetencija, partnerystė, sudaroma galimybė pasimokyti iš kolegų patirties. Užtikrinamas vaikų turinčių specialiųjų ugdymo (-si) poreikių sėkmingas ugdymas. Buvo organizuota atvira veikla Pagirių krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams; sudarytos sąlygos mokytojams ir mokytojų padėjėjams dalyvauti tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis - 2024“. Mokytojai buvo skatinami dalytis įspūdžiais, įžvalgomis, gerąja darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, įsivertinti veiklos veiksmingumą ir nusistatyti tobulintinas sritis. Komandinis darbas, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, rėmėsi visų pedagogų ir padėjėjų bei tėvų bendradarbiavimu ir tarpusavio pagalba. Buvo sudarytos sąlygos visiems specialiųjų poreikių vaikams gauti tinkamą ugdymą. Bendradarbiaujant su Vilniaus rajono PPT parengtos jų poreikius atitinkančias ugdymo programas.

Antrasis 2024 metų veiklos plano tikslas: *Plėtoti vaikų etninę, dvasinę, pilietinę ir patriotinę ugdymą, puoselėti krašto tradicijas*. Vykdam šį tikslą buvo sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui susipažinti su etninės ir dvasinės kultūros pagrindais bei tęsiamas pilietinio ir patriotinio ugdymo stiprinimas. Įgyvendinti visi plane numatyti uždaviniai: įgyvendinti 2 projektai, formuojantys pagarbą savo gimtajai kalbai, kraštui ir tėvynei, 4 pažintinės išvykos, organizuotos lietuvių ir lenkų kalbų savaitės bei valstybinių švenčių minėjimai, bendradarbiaujant su tėveliais organizuotos vaikų darbų kūrybinė paroda „Gražiausių lietuviškų žodžių juosta“ ir projektinė edukacinė veikla „Nuo mažo molio gabalėlio iki spalvoto keramikos dirbinio“.

Siekiant trečiojo plano tikslo *Tobulinti ugdymo procesą, kuriant ir modernizuojant ugdymosi lauką aplinkas* - priešmokyklinės grupės lauko namelyje buvo pradėtas tyrinėjimą skatinančių erdvių (STEAM) kūrimas. Pradėta formuoti lauko muzikinė aikštelė. Kūrybingai įrengta muzikos sienelė „Do-re-mi“, skirta muzikiniams tyrinėjimams, pritaikyta įvairių ugdymosi poreikių ir įvairaus amžiaus vaikų naudojimui.

Įgyvendinant strateginius tikslus, nuolat stiprinome ugdytinių sveikatą bei puoselėjome tradicijas kuo aktyviau dalyvauti sveikatinimo projektuose, programose, renginiuose. Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“ padėjo siekti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tobulinti sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai lavinti. Sėkmingai vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Būk sveikas, Aitvarėli“.

Lopšelyje-darželyje vykdomos prevencinės programos, socialinių-emocinių gebėjimų programa „Zipio draugai“.

Didelis dėmesys buvo skirtas įstaigos bendruomenės narių sveikatingumui, teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato bendruomenėje palaikymui bei vaikų sveikatos stiprinimui, ugdytinių tėvų švietimui apie vaikų apie fizinę ir emocinę sveikatą.

2024 m. lopšelyje-darželyje buvo atliktas profesinės rizikos vertinimas. Su rezultatais supažindinta administracija ir darbuotojai. Vertinimo išvados bus panaudotos 2025 metų veiklos plano ir 2026-2028 metų strateginio veiklos plano rengimui.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos ugdytiniams lavinti individualius poreikius ir gebėjimus: lankyti šokių, meno, krepšinio ir futbolo užsiėmimus.

Įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su bendruomene bei su savininku.

2024 metais pradėta renovuoti lopšelio-darželio pastato išorė. Vis dar laukiama renovacijos pabaigos.

Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. T3-87 nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pakeistas mokyklos tipas iš mokyklos-darželio į lopšėlį-darželį ir jos pavadinimas iš Vilniaus r. Vaidotų mokyklos-darželio „Margaspalvis aitvarėlis į Vilniaus r. Vaidotų lopšėlį-darželį „Margaspalvis aitvarėlis“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti mokytojų kolegialumo stiprinimą, profesinį tobulėjimą ir gerosios patirties sklaidą, siekiant ugdymo proceso efektyvumo, nuoseklumo ir įvairių ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimo.	Plėtojama nuolatinio mokymosi kompetencija, partnerystė, sudaroma galimybė pasimokyti iš kolegų patirties. Užtikrinamas vaikų turinčių specialiųjų ugdymo (-si) poreikių sėkmingas ugdymas.	Organizuota atvira veikla Pagirių krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams.	Spalio 16 dieną vyko rudenėlio šventė – „Rudenėlis atkeliavo“; atviras Pagirių krašto ikimokyklinio ugdymo mokytojams skirtas renginys, kurio metu buvo pristatyti netradiciniai ugdymo metodai leidžiantys aktyviai dalyvauti veikloje kiekvienam ugdytiniui nepriklausomai nuo jo amžiaus ir poreikių. Veiklą stebėjo ir aptarime dalyvavo visi lopšelyje-darželyje dirbantys mokytojai, padėjėjai ir 6 atvykę svečiai.
		90 % mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvauja tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis – 2024“. Dalijasi įspūdžiais, išvalgomis.	Visos mokytojos ir mokytojų padėjėjos (nuo rugsėjo mėn. taip pat ir mokinio padėjėjos) dalyvauja tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis – 2024“. Nuo rugsėjo mėn. reguliariai, kiekvieną pirmadienį - mokytojoms ir antradienį - padėjėjoms organizuojami pasitarimai, kurių metu aptariamos ugdymo naujovės, dalijamasi įspūdžiais, išvalgomis, planuojama ateinanti savaitė.

		90 % mokytojų dalijasi gerąja darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, įsivertina veiklos veiksmingumą ir nustato tobulintinas sritis.	Siekiant įvertinti pedagogų metinę veiklą, jų pasiektus rezultatus ir numatyti tobulintinas sritis 2024 m. sausio 22-26 d. vyko metiniai pokalbiai su mokytojais (direktoriaus 2024-01-22 įsakymas Nr. V-4). Aptarti veiklos rezultatai, nustatyti prioritetai ir tobulintinos sritys. Suplanuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Reglamentuota mentorystės veikla: parengtas mentorystės veiklos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024-09-25 įsakymu Nr. V-38 ir su juo supažindinti darbuotojai. Siekiant užtikrinti tinkamą darbo pradžią ir integraciją į bendruomenę bei stiprinti lopšelio-darželio, kaip besimokančios organizacijos, kultūrą keturiems naujiems darbuotojams (dviem mokytojoms ir dviem mokytojų padėjėjoms) skirti mentoriai, teikiantys profesinę, emocinę, socialinę bei administracinę pagalbą naujoms kolegėms. 2024 m. balandžio 23 d. kartu su mokytojomis dalyvavome Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokomės kartu su vaikais“, Konferencijoje pristačiau pranešimą: „STEAM priemonių taikymas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdyme“.
		Visi specialiųjų poreikių vaikai gauna tinkamą ugdymą; bendradarbiaujant su Vilniaus rajono PPT jiems parengtos jų poreikius atitinkančios ugdymo programos.	Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes užtikrinant lygias galimybes. Visi sistemingai lankantys įstaigą vaikai padarė asmeninę pažangą. Bendradarbiaujant su Vilniaus rajono PPT trims ugdytiniais (iš jų du priešmokyklinukai) parengtos jų poreikius atitinkančios ugdymo programos. Labai didelių ir didelių poreikių vaikams skirtos mokinio padėjėjos. Logopedinė pagalba teikiama 33 ugdytiniais. Dalyvavimu socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinyčių šokis“ paminėta pasaulinė Dauno sindromo diena, skirta visame pasaulyje didinti visuomenės

			supratimą, žmonių toleranciją bei paraginti kiekvieną iš mūsų išdrįsti pabūti kitokiais.
1.2. Plėtoti vaikų etninį, dvasinį, pilietinį ir patriotinį ugdymą, puoselėti krašto tradicijas.	Sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui susipažinti su etninės ir dvasinės kultūros pagrindais. Tęsiamas pilietinio ir patriotinio ugdymo stiprinimas.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai (renginiai), formuojantys pagarbą savo gimtajai kalbai, kraštui ir tėvynei.	Organizuoti ir įvykdyti 2 pagarbą savo gimtajai kalbai, kraštui ir tėvynei formuojantys projektai: 1. 2024 m. kovo 5-8 d. - savaitinis projektas „Keliaukime po Lietuvą“. 2. 2024 m. lapkričio 19-21 d. vyko projektas „Skaitome vaikams-24“, kurį įgyvendinti padėjo mokiniai iš Vilniaus agroekologijos mokymo centro gimnazijos, Vilniaus r. Pagirių gimnazijos, Vilniaus m. Simono Konarskio gimnazijos, buvę mūsų lopšelio-darželio auklėtiniai.
		Organizuotos 2-3 pažintinės išvykos.	Organizuotos 4 pažintinės išvykos: 1. 2024 m. kovo 21 d. - į Žaislų muziejų Vilniuje. 2. 2024 m. birželio 4 d. į Keturiasdešimt Totorių kaimą - „Fortūnos Svajonių Ūkyje“. 3. 2024 m. gegužės 22 d. - pažintinė-educacinė išvyka į gamtą „Mažais žingsneliais Vaidotų takeliais“. 4. 2024 m. gruodžio 17 d. - pažintinė-kultūrinė išvyka į „Rancho Pancho“ Rudaminioje.
		Organizuotos lietuvių ir lenkų kalbų savaitės bei valstybinių švenčių minėjimai.	2024 m. vasario mėn. vyko lietuvių kalbos savaitė „Keliaukime po Lietuvą“. 2024 m. lapkričio mėn. lenkų kalbos savaitė „Co to jest Polska?“. Organizuoti valstybinių švenčių minėjimai: 1. 2024 m. sausio 12 d. - Inicatyva „Pergalės šviesa“ 2. 2024 m. vasario 15 d. - Vasario 16-osios minėjimas - „Plaukia laivelis per Lietuvėlę“; 3. 2024 m. kovo 8 d. - Koncertas – minėjimas „Gimtinė - tai mes“
		Organizuota vaikų darbų kūrybinė paroda „Gražiausių lietuviškų žodžių juosta“.	2024 m. vasario-kovo mėn. vyko organizuotas direktorės inicijuotas vaikų šeimų kūrybinių darbų projektas „Gražiausių lietuviškų žodžių juosta“, kuriame dalyvavo 95 proc. vaikų.
		Bendradarbiaujant su tėveliais organizuota projektinė edukacinė veikla „Nuo mažo molio gabalėlio iki	2024 m. vasario mėn. ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje vyko neeilinis kūrybinis STEAM projektas „Nuo mažo molio

		spalvoto keramikos dirbinio“.	gabaliuko“, kuriame edukacinę veiklą vedė ugdytinio mama.
		Kiekvienas vaikas per metus sudalyvavo bent dviejuose renginiuose, puoselėjančiuose pilietines bei dvasines vertybes.	Buvo organizuoti 5 bendri visos įstaigos renginiai, puoselėjantys pilietines bei dvasines vertybes. akcijose Kiekvienas vaikas per metus dalyvavo ne mažiau nei dviejuose: 1. 2024 m. rugsėjo 2-13d. akcijoje „Bendra gėlė Hospisui“, kurios metu kvietėme paaukoti Pal. kun. Mykolo Sopočkos hospisas veiklai - nepagydomai sergantiems vaikams ir suaugusiems. 2. 2024 m. lapkričio -gruodžio mėn. „Mamų unijos“ vykdomoje gerumo akcijoje „Advento dovanėlės vaikams“. 3. 2024 m. lapkričio 6 d. akcijoje „Pyrago diena“, kurio tikslas buvo suburti vaikus, tėvus ir mokytojus bendrai veiklai ir dovanoti gerumą remtiniams. 4. 2024 m. lapkričio 15 d. Tolerancijos dienos minėjime. 5. 2024 m. kovo 18-22 d. vykusiame draugystės dienų projekte „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“.
		Informacija apie renginius paviešinta mokyklos-darželio internetinėje svetainėje bei socialiniame tinkle facebook.com.	Visi įvykę renginiai paviešinti įstaigos internetinėje svetainėje www.vaidotai.vilniausr.lm.lt bei socialiniame tinkle facebook.com https://www.facebook.com/margaspalvisaitvarelis
1.3. Tobulinti ugdymo procesą, kuriant ir modernizuojant ugdymosi lauke aplinkas.	Modernizuotose lauko erdvėse vyksta ugdomasis procesas paremtas inovatyviais STEAM, projektiniu ir kt. metodais. Tęsimas funkcionalių, šiuolaikiškų ugdymo	Sukurtos tyrinėjimą skatinančios erdvės (STEAM) priešmokyklinės grupės lauko namelyje.	Į ugdymo turinį integruojamos STEAM ugdymo metodikos ir technologijos. Sukurtos Priešmokyklinės grupės lauko namelis papildytas naujomis, tyrinėjimą skatinančiomis priemonėmis (STEAM). 2024 m. lapkričio 25 d. lopšelyje-darželyje vyko STEAM edukacija „Žiemos eksperimentai“.

	(-si) erdvių lauke kūrimas.	Pradėta formuoti lauko muzikinė aikštelė. Įrengta muzikos sienelė „Do-re-mi“, skirta muzikiniams tyrinėjimams, pritaikyta įvairių ugdymosi poreikių ir įvairaus amžiaus vaikų naudojimui.	2024 m. spalio 8 d. - muzikos dienos proga vyko projektas „Į muzikos šalį“: išvyka į koncertą, susipažinimas su muzikos instrumentais, esančiais darželyje, savarankiškų muzikos instrumentų gamyba. Projektą vainikavo „Muzikinės sienos Do-re-mi“ įrengimas lauke.
1.4. Parengti šiuolaikišką vaikų ugdymo nuoseklumą bei aukštą ugdymo kokybę užtikrinančią ikimokyklinio ugdymo programą	Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas(sis) pagal parengtą naują ikimokyklinio ugdymo programą	Sudaryta darbo grupė naujai ikimokyklinio ugdymo programai parengti. Programa parengta ir suderinta su mokyklos-darželio taryba. Su programa supažindinta įstaigos bendruomenė.	Sudaryta darbo grupė naujai ikimokyklinio ugdymo programai parengti (direktoriaus 2024 m. spalio 14 d. įsakymas Nr. V-50). Parengtas pirminis programos projektas (programos griaučiai), su juo supažindinta bendruomenė. Dalyvavau 40 ak.val. ES finansuojamuose mokymuose, skirtuose pasirengti darbui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti mokyklos-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai	Parengti, suderinti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti šie dokumentai: 3.1.1. Vykdam Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 26 d. sprendimą Nr. T3-87 „Dėl Vilniaus r. Vaidotų mokyklos-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ struktūros pertvarkymo ir pavadinimo pakeitimo“ parengti nauji įstaigos nuostatai, kurie buvo patvirtinti Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2024 m. liepos 26 d. posėdžio sprendimu Nr. T3-183. 3.1.2. Siekiant užtikrinti skaidrų ir aiškų darbuotojų darbo apmokėjimą, parengta, suderinta ir direktoriaus 2024 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-8 patvirtinta Vilniaus r. Vaidotų mokyklos-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, su kuria supažindinti visi įstaigos darbuotojai, išsiunčiant ją į jų nurodytus el.pašto adresus; 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-33 „Dėl Vilniaus r. Vaidotų mokyklos-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos pavadinimo ir 55.1, 55.3, 55.4 punktų pakeitimo“. 3.1.3. Siekiant užtikrinti korupcijai atsparią aplinką parengtas, suderintas ir direktoriaus 2024 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1 patvirtintas Dovanų, gautų Vilniaus r. Vaidotų mokyklos-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo ir saugojimo tvarkos aprašas,

	su kuriuo supažindinti visi įstaigos darbuotojai, išsiunčiant jį į jų nurodytus el.pašto adresus. 3.1.4. Vykdamas Lietuvos Respublikos krizių valdymo ir civilinės saugos įstatymo nuostatas parengtas ir 2024 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-29 patvirtintas Vilniaus r. Vaidotų lopšelio-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ 2024-2026 metų krizių ir ekstremalių situacijų prevencijos priemonių planas. 3.1.5. Siekiant užtikrinti smulkiųjų išlaidų grynaisiais pinigais kontrolę parengtas ir 2024 m. rugsėjo 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-39 patvirtintas Vilniaus r. Vaidotų lopšelio-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ atsiskaitymo su atskaitingais asmenimis tvarkos aprašas, su kuriuo supažindinti atsakingi asmenys. 3.1.6. Siekiant užtikrinti darbo tvarką, darbuotojų santykius, reglamentuoti jų teises, pareigas, elgesio reikalavimus, atsakomybę parengtos ir 2024 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-32 patvirtintos Vilniaus r. Vaidotų lopšelio-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ vidaus darbo tvarkos taisyklės, su kuriomis supažindinti visi įstaigos darbuotojai, išsiunčiant jas į jų nurodytus el.pašto adresus. 3.1.7. Siekiant užtikrinti darbuotojų tinkamą pareigų vykdymą parengti ir direktoriaus įsakymais patvirtinti Vilniaus r. Vaidotų lopšelio – darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ visų darbuotojų pareigybių aprašymai (2024 m. spalio 11 d. įsakymas Nr. V-44; 2024 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. V-51; 2024 m. gruodžio 12 d. įsakymas Nr. V-62), su kuriais darbuotojai supažindinti, išsiunčiant instrukcijas į jų nurodytus el.pašto adresus.
3.2. Skatinamas mokytojų ir mokytojų bei mokinio padėjėjų profesinės kompetencijos augimas, kolegialus mokymasis.	Buvo sudarytos sąlygos mokytojams ir mokytojų bei mokinio padėjėjams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose nuotoliniu būdu, jiems patogiausiu metu: įsigyti tiesioginių transliacijų ir įrašų, konferencijų, seminarų, konsultacijų aktualiausiomis pedagogams temomis, du mokymų paketai: „Įtraukusis ugdymas darželyje“ ir „Tūkstantmečio darželis – 2024. Tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa“.
3.3. Atliktas profesinės rizikos vertinimas.	Direktoriaus iniciatyva siekiant nustatyti ir įvertinti esamą ar galimą profesinę riziką darbe, įdiegti prevencijos priemones, kad darbuotojai būtų apsaugoti nuo rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta, organizuotas (2024 m. gruodžio 2 d. įsakymas Nr. V-59) ir atliktas profesinės rizikos vertinimas: fizikinių veiksnių (apšvietimas, mikroklimatas, elektromagnetinis laukas) laboratorinis tyrimas ir įvertinimas; ergonominių veiksnių aprašymas, tyrimas ir įvertinimas; psichosocialinių veiksnių tyrimas ir įvertinimas; darbovietės ir darbo įrenginių fizinių veiksnių tyrimas ir įvertinimas. Vertinimo išvados bus panaudotos metų veiklos plano ir strateginio veiklos plano rengimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Procesų valdymo ir tobulinimo metodai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą	Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka ugdytinių poreikius, amžiaus tarpsnių ypatumus, yra orientuota į visapusišką vaikų ugdymą, pasitelkiant žaidimą, kūrybiškumą ir aktyvų patyriminį mokymąsi.	Iki 2025-09-01 parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų išanalizavę ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Organizuotas susitikimas su ugdytinių tėvais, atnaujintos programos pristatymui bei jų įtraukimui į ugdymo procesą. Koordinuojamas vertinamas, diegiama atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos diegimas įstaigoje.
8.2. Parengti lopšelio-darželio strateginį veiklos planą 2026-2028 metams	Numatyti uždaviniai įstaigos veiklai keliamų reikalavimų įgyvendinimui. Suplanuoti kaitos pokyčiai įgyvendinant plane numatytąsias programas ir užtikrinta teikiamų paslaugų kokybė.	Sudaryta darbo grupė 2021-2025 metų strateginio veiklos plano analizei atlikti ir naujam strateginiam 2026-2028 veiklos planui parengti. Parengtas lopšelio-darželio strateginis 2026-2028 metų veiklos planas suderintas su lopšelio-darželio taryba

		bei Vilniaus rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.
8.3. Įgyvendinti pilietiškumo iniciatyvas. Organizuoti vaikams ir bendruomenei skirtas pilietines akcijas.	Įstaigos veikloje ir ugdymo turinyje atspindi tautos kultūra, papročiai, tradicijos, skatinančios vaikų pasididžiavimą savo šalimi, tauta.	Inicijuotos ir įvykdytos mažiausiai 2-3 pilietinio ugdymo veiklos, ugdančios ugdytinių ir skatinančios darbuotojų pilietiškumą ir atsakomybę.
8.4. Plėsti šeimų edukacinę veiklą sąmoningos tėvystės tema	Nustatytas ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų pedagoginio švietimo kryptingumas. Mokytojai ir tėvai glaudžiai bendradarbiauja taikant įvairias bendradarbiavimo formas.	Atliktas tyrimas ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų poreikių švietimo ugdymo klausimais. Tyrimo rezultatai panaudoti strateginio plano ir metinio veiklos plano rengimui bei edukacinių veiklų šeimoms organizavimui. Organizuotas tėvams ir mokytojams skirtas seminaras „Vaikų smalsumas, ribos, pasitikėjimas savimi, tėvais ir mokytojais“. Kartu su tėvais organizuotuose ugdymo veiklose, renginiuose dalyvauja ne mažiau nei 60 % ugdytinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Force majeure (nenugalima jėga) – įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima kontroliuoti, išvengti ar pašalinti, protingai numatyti ir užkirsti kelią joms ar jų padariniams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Ana Oleškevič pilnai įvykdė visas suplanuotas užduotis. Kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Taip pat įvykdytos neplanuotos ir nenustatytos, bet aktualios užduotys ir veiklos. Lopšelio-darželio taryba nustatė, kad direktorės 2024 metų veikla viršija lūkesčius.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė [Redacted] Dalia Versekėnienė 2025 m. vasario 5 d.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gėbėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, iš esmės visos užduotys įvykdytos.

Savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgaliojotas asmens)

Robert Duchnevicius
(vardas ir pavardė)

2025-02-14
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Atitinkantis lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė

Ana Oleškevič

2025-02-14
(data)