

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS R. VALČIŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRINA TOMAŠEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-05 Nr. 1

(data)
Valčiūnai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2. principus. Įtraukiojo ugdymo strategijų pritaikymas remiantis nauja programa.)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kokybę	Individualizuotas požiūris į vaikų ugdymą, modernių priemonių ir metodikų taikymas, tautos kultūros vertybėmis grindžiamas ugdymas.	Vaiko stipriųjų pusių ir tobulintinų sričių nustatymas, remiantis stebėjimais ir darbų analize. Organizuoti reguliarius susitikimus su tėvais ir specialistais vaikų pažangos aptarimui, laikantis bendradarbiavimo ir veiksmingumo principų (ne mažiau kaip 5). Tėvų ir pedagogų atsiliepimai – surinkta ne mažiau kaip 80% teigiamų vertinimų apie vaiko socialinę, emocinę ir kognityvinę raidą per reguliarias apklausas ir individualius susitikimus. Sukurtų/įsigytų erdvių bei priemonių skaičius (ne mažiau kaip 3 per metus), erdvių naudojimo efektyvumo vertinimas (apklausos mokytojams ir tėvams).

8.2. Organizuoti sveikata stiprinančias veiklas ir skatinti sveikos gyvensenos įgūdžius	Didesnis vaikų ir jų tėvų įsitraukimas į sveikatingumo veiklas, geresnė vaikų fizinė ir emocinė savijauta	Organizuoti sveikata stiprinančios mokyklos programą remiančias veiklas (fizinio aktyvumo užsiėmimai, sveikos mitybos dirbtuvės). Įvykdytų sveikatingumo veiklų skaičius; dalyvių pasitenkinimo apklausų rezultatai. Sveikatingumo veiklų skaičius (ne mažiau kaip 12 per metus), apklausų rezultatai (min. 85% teigiamų atsiliepimų), dalyvaujančių šeimų skaičius (ne mažiau kaip 70%)
8.3. Stiprinti bendradarbiavimą su bendruomene ir socialiniais partneriais	Aktyvus tėvų, pedagogų ir partnerių dalyvavimas įstaigos veiklose.	Organizuotų renginių ir bendrų projektų skaičius (ne mažiau kaip 5 per metus), dalyvių atsiliepimai (min. 80% teigiamų vertinimų)
8.4. Stiprinti tėvų atsakomybę už vaikų auklėjimą, ugdant sąmoningą tėvystę	Didesnis tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymo procesą, geresnis bendradarbiavimas su pedagogais, pozityvios tėvystės principų taikymas kasdienybėje.	Organizuotų mokymų, paskaitų ar diskusijų su tėvais skaičius (ne mažiau kaip 4 per metus). Apklausų rezultatai – ne mažiau kaip 80% teigiamų įvertinimų. Tėvų įsitraukimo į darželio veiklas rodikliai – ne mažiau kaip 70% aktyviai dalyvaujančių tėvų.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas tėvų įsitraukimas. Nepaisant pastangų įtraukti tėvus, visada bus dalis šeimų, kurios aktyviai nesidomės ugdymo procesu ar dalyvaus minimaliai. Tai gali lemti informacijos trūkumą, mažesnį dalyvavimą renginiuose, sveikatingumo veiklose ir sąmoningos tėvystės mokymuose.

9.2. Riboti žmogiškieji ir finansiniai ištekliai. Dėl biudžeto ribojimų dažnai trūksta lėšų naujoms edukacinėms priemonėms, kvalifikacijos kėlimui ar specialistų konsultacijoms.

9.3. Didelis pedagogų darbo krūvis ir perdegimo rizika. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose dažnai pasitaiko dideli darbo krūviai, todėl pedagogai gali jausti perdegimą, sumažėjusį motyvaciją ar dažnesnes ligas. Tai gali neigiamai paveikti ugdymo kokybę ir planuotų veiklų įgyvendinimą.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Robert Duchniewicz

(data)

2025-02-19

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo)

Linas Tomasičius

(vardas ir pavardė)

2025-02-19

(data)