

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus r. Zujūnų gimnazija

Marek Pščolovski

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

2025-01-27
Zujūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Zujūnų gimnazija (toliau – Gimnazija) 2024 m. veiklą vykdė vadovaudamasi Gimnazijos 2021–2024 metų strateginiu planu. Jame numatyti tikslai: gerinti ugdymo (-si) kokybę, tobulinant pamokos struktūrą ir mokymosi proceso įvairovę bei kurti saugią, modernią aplinką.

Įgyvendinant gimnazijos 2023/2024 metų veiklos planą, buvo susitelkta ties atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu, vertinimo sistemos pagal atnaujintas bendrąsias programas tobulinimu, projektinės ir edukacinės veiklos plėtojimu bei švietėjiškų renginių organizavimu. Taip pat buvo stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ypač daug dėmesio skirta edukacinės veiklos plėtojimui. Vyko pamokos netradicinėse erdvėse. Siekiant palaikyti mokinių ir mokytojų gerą emocinę savijautą, atlikti mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimai. Organizuoti renginiai sveikos gyvensenos skatinimui ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymui. Sėkmingai vykdyta ugdymo karjerai veikla: organizuoti susitikimai su Vilniaus r. PPT karjeros ugdymo specialistu, organizuota daug išvykų į universitetus ir kolegijas, buvo organizuota ugdymo karjerai diena, kurios metu svečiai ir tėvai pristatė įvairiausias profesines sritis. Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais. 2023/2024 m.m. gimnazijoje įvairiausiai buvo tobulinta mokomoji veikla, turiningai puoselėtos vertybinės nuostatos ir sistemingai gerinta mokinių mokymuisi bei mokytojų darbui palanki aplinka. Kabinetuose papildomai buvo įrengtos 4 išmaniosios lentos, įsigyta naujų kompiuterių. Įrengta paplūdimio tinklinio aikštelė.

2024 m. rugsėjo 1d. Zujūnų gimnazijoje buvo sudaryta 12 klasių komplektų. Tai pat veikia viena priešmokyklinė ir viena ikimokyklinio ugdymo grupės. Čekoniškių pagrindinio ugdymo skyriuje yra sudaryti dvi specialiųjų poreikių mokinių klasių komplektai ir veikia dvi ikimokyklinės grupės lenkų ir lietuvių kalba. Gimnazijoje mokosi 145 mokiniai, ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėse - 24 vaikai, Čekoniškių pagrindinio ugdymo skyriuje – spec. poreikių klasėse 13 mokinių, ikimokyklinėse grupėse – 11 vaikų. Gimnazijoje dirba 8 mokytojai, 15 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai metodininkai, 1 socialinis pedagogas, 1 logopedas, 1 bibliotekininkas ir 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Čekoniškių pagrindinio ugdymo skyriuje dirba 2 mokytojai, 1 spec. pedagogas, 1 psichologas, 1 judesio korekcijos specialistas ir 10 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Gimnazijos pastatas renovuotas. Atlikti teritorijos sutvarkymo darbai. Gimnazijos pastato teritorija aptverta.

2024 m. mūsų gimnazijos moksleiviai Vilniaus rajone užėmė I – ają ir II-ąją vietas chemijos, II – ają vietą lietuvių kalbos, III – įsias muzikos ir menų festivalio olimpiadose. 2024 m. Lietuvos mokyklų žaidynėse mūsų moksleivių komandos geriausius rezultatus pasiekė šaudymo, stalo teniso, kvadrato ir smiginio varžybose. Vilniaus rajone I-ąją vietą iškovojo šaudymo, mergaičių kvadrato ir smiginio komandos, stalo tenise mergaičių komanda laimėjo II-ąją vietą. Smiginio komanda Lietuvoje laimėjo I-ąją

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus	Atnaujinti ir patvirtinti tvarkos aprašai – darbo tvarkos, vertinimo tvarkos ir pažangos tvarkos aprašai	Patobulinti ir atnaujinti tvarkos aprašai
1.2. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties	Gerėja mokinių pasiekimų patikrinimų, NMPP, PUPP rezultatai	1 % > didėja 4 ir 8 klasių mokinių matematikos ir lietuvių k. NMPP ir II G (10 kl.) PUPP rezultatai	NMPP ir PUPP rezultatai pagerėjo daugiau 1 %
1.3. Tęsti įgyvendinimą atnaujinto ugdymo turinio	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas	Įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinio diegimo planas. Ugdymo turinio atnaujinti planai. 2,4,6,8,10,12 klasės dirba pagal atnaujintus BP. Mokytojams teikiama pagalba.	Visi mokytojai parengė 2,4,6,8,10,12 klasesms metinius planus pagal atnaujintą ugdymo turinį
1.4. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti karjeros planavimo kompetenciją ir ugdyti profesinę motyvaciją	Sukurta mokinių karjeros ugdymo sistema	Parengtas karjeros ugdymui planas. Suorganizuota karjeros ugdymo diena gimnazijoje. 9-12 kl. mokiniai dalyvauja išvykose į universitetus ir kolegijas. Organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Dalyvavimas Litexpo parodoje „Studijos“	Mokiniai ir mokytojai dalyvavo išvykose į universitetus ir kolegijas (priedas Nr. 1). Organizuoti 4 susitikimai su karjeros ugdymui specialistu
1.5. Plėtoti projekcinę veiklą skatinant kultūrinį ugdymą (tęstinis)	Gerės mokinių motyvaciją bei plečiasi pasaulėžiūra	Kiekviena metodinė grupė organizuoja projektą. Tarpmokykliniai projektai – 2-3 kartai per metus (organizuojami susitikimai su amatininkais, menininkais, muzikantais. Bendradarbiavimas su Čekoniškių verbų ir buities seklyčia. Respublikinis (tarptautinis) projektas – 1-2 kartai per metus.	Projektinė veikla (priedas Nr. 2)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nėra	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Paplūdimio tinklinio aikštelės įrengimas		Fizinio aktyvumo skatinimas tarp mokinių	
4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai			
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3✗	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3✗	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3✗	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3✗	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3✗	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	✓ Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas darbo teisės srityje

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti švietimo įstaigos bendruomenės įsitraukimą į	Skatinti mokinius, mokytojus dalyvauti	Pilietiškumo ugdymo renginiuose ir veiklose dalyvavo ne mažiau

emocinį ugdymą	emocinį saugumą	pateikiamos arba skleidžiamos socialiniuose tinkluose informacijos keliamų rizikų (dezinformacijos, neapykantos, sukčiavimo, smurto elektroninėje erdvėje ir kt.) .
8.2. Užtikrinti prevencinių programų, skirtų smurto, patyčių, priklausomybių ir kitų rizikos veiksmų mažinimui įgyvendinimą.	Parengti ir įgyvendinti prevenciniai projektai bei įvairi prevencinė veikla. Skatinti mokinius, mokytojus dalyvauti pilietinėse iniciatyvose.	Užtikrintas kiekvieno mokinio dalyvavimas bent vienoje prevencinėje programoje. Pilietiškumo ugdymo renginiuose ir veiklose dalyvavo daugumą bendruomenės narių.
8.3. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties (tęstinis)	Gerėja mokinių pasiekimų patikrinimų, NMPP, PUPP, VEB rezultatai	NMPP, VEB ir PUPP rezultatai neblogėja paliginant su ankstesniais metais.
8.4. Puoselėti mokyklos tradicijas (strateginis)	Gerės mokinių motivacija, plečiasi pasaulėžiūra	Organizuoti „Šeimos šventę“, dalyvauti Lenkijos ir Lietuvos valstybinėse šventėse. Dalyvauja 95% mokinių. Gimnazijos 100-čio šventėje dalyvauja 100% mokinių

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai
9.2. Žmogiškieji faktoriai
9.3. Karas Ukrainoje

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

siūlau vertinti metų ataskaitą Labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

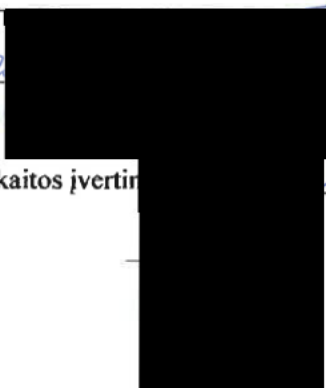
**. Leščevskis*
(vardas ir pavardė)

2025-01-15 d.
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gebėjimai atlikti paraiškų aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, iš esmės visos lūkesčiai įvykdyti.

Savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)



Robert Duchnevič
(vardas ir pavardė)

2025-01-14
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Atitinkantis lūkesčius.
Vilniaus raj. Zujūnų gimnazija
Direktorius
(vėlyvė)
(vardas ir pavardė)

2025-01-15
(data)