

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**VILNIAUS R. KALVELIŲ STANISLAVO MONIUŠKOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS KATAŽINOS MACUK
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-19 Nr. 1
Kalveliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazijos 2021–2025 metų strateginiame plane yra numatyti du prioritetai ir išskirti 3 tikslai:

1. Prioritetas. Sąlygų mokinio akademiniam pasiekimams ir asmeninei pažangai sudarymas.

1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus 5–8 klasėse stiprinant ugdymo diferencijavimo, individualizavimo procesus ir aplinkas.

Siekdama nustatyti mokinių poreikius ir lūkesčius bei pritaikyti ugdymą, gimnazija toliau taiko 1–4, 5–8 ir IG–IVG klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo priemones (VIP lapą). Nuo 2025 m. rugsėjo 8 d. ir IG–IVG klasėse individuali pažanga bus stebima naudojant „SPOTISELF“ platformą.

Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimui toliau puoselėjama Didžiosios taurės nominacijos tradicija, skiriama už geriausių pusmečio rezultatus, taip skatinant mokinių motyvaciją, akademinį tobulėjimą ir bendruomeniškumą.

Atsižvelgiant į teisės aktų pakeitimus, atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP), valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) ir diagnostinių testų rezultatai kryptingai analizuojami vertinant mokinių žinias, įgūdžius ir ugdymo proceso veiksmingumą. Remiantis šiais duomenimis, tobulinamas ugdymo procesas, pritaikomas ugdymo turinys mokinių poreikiams ir nustatomos stipriosios bei tobulintinos sritys.

Gimnazijoje siekiama įvertinti ir paskatinti pažangiausias bei aktyviausiai veikiančius mokinius, todėl jie apdovanojami diplomais, skatinamosiomis dovanėlėmis, papuoštomis gimnazijos atributika bei dovanų kortelėmis į knygyną „Pegasas“.

2025 metais gimnazijos mokiniai tęsė aktyvų dalyvavimą respublikiniuose konkursuose ir laimėjo prizines vietas ir/ar tapo laureatais ar buvo nominuoti: respublikiniame 7 klasių mokinių integruotame dailės ir matematikos projekte „Matematika močiutės skrynioje“ 7 klasės mokinė Agnieška Ščerbuk laimėjo III vietą, respublikiniame bendrojo lavinimo mokyklų pradinių klasių mokinių fotografijų konkurse „Aš tavo gimtinė“ 1 klasės mokinė Ana Pilat ir 2 klasės mokinė Augustyna Duden laimėjo II vietą, o 1 klasės mokinė Daria Stankevič laimėjo III vietą, respublikiniame projekte „Užsienio kalbų Kengūra 2025“ IIIIG klasės mokinė Paula Gerasimovič laimėjo Sidabrinę Kengūrą (V lygis) (anglų kalba), respublikiniame vaikų vaizdo klipų konkurse „Lietuvos vaikų balsas“ 7 klasės mokinės Diana

Makovska, Agnieška Ščerbuk ir Karolina Šliachtovič laimėjo III vietą, XII-oje respublikinėje 8 klasių mokinių lenkų kalbos miniolimpiadoje 8 klasės mokinė Agnieška Ščerbuk laimėjo III vietą, XXXIV Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkurso „Kresy 2025“ IV amžiaus kategorijoje IIIG klasės mokinė Beata Ščerbuk tapo laureate, V-ajame literatūriniame konkurse, pasitelkiant informacines ir komunikacines technologijas (IKT), „Meno sparnais. Pagerbiant M. K. Čiurlionį (V edycja Konkursu Literackiego z wykorzystaniem narzędzi TIK „Na skrzydłach sztuki. W hołdzie M. K. Čiurlionisowi”) 5 klasės mokinys Mateuš Pavtel tapo laureatu, respublikiniame konkurse „Pokolenia Macierzy“ 3 klasės mokinė Samanta Milto laimėjo III vietą.

Gimnazijos mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas Vilniaus rajono savivaldybės konkursuose: Vilniaus rajono savivaldybės mokinių meninio skaitymo konkurse „Poezijos šventė“ 1 klasių amžiaus grupėje 1 klasės mokinė Daria Stankevič laimėjo III vietą, lenkų kalbos rašybos konkurso „Raštingiausias mokinys“ rajoniniame etape 7 klasės mokinė Karolina Šliachtovič laimėjo II vietą, o 7 klasės mokinė Agnieška Ščerbuk laimėjo III vietą, XXXIV Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkurso „Kresy 2025“ rajoniniame etape I amžiaus kategorijoje 2 klasės mokinė Daria Stankevič laimėjo II vietą, III amžiaus kategorijoje IG klasės mokinė Patricija Macutkevič laimėjo I vietą, o IV amžiaus kategorijoje IIIG klasės mokinė Beata Ščerbuk laimėjo III vietą, 8 klasių mokinių lenkų kalbos miniolimpiados rajoniniame etape 8 klasės mokinė Agnieška Ščerbuk tapo laureate, Vilniaus rajono švietimo įstaigų pradinį klasių mokinių talentų konkurse „Žvaigždžių lietus 2025“ 2 klasės mokinė Samanta Milto gavo diplomą už ypatingą artistišumą, Vilniaus rajono mokyklinių teatrų festivalyje „MIM*2025“ neformaliojo švietimo programos „Teatro studija „Suvaidink“ dalyviai 6 klasės mokiniai: Evelina Beliavska, Gabija Pilat, Patryk Podvorski, Beata Tyškevič ir 7 klasės mokiniai: Karol Ancukevič, Radoslav Baslyk, Kamil Kizinevič, Karolina Macutkevič, Gabriela Milevič ir Aurelija Ovsianik, tapo laureatais nominacijoje: geriausia dikcija ir teksto interpretacija, Vilniaus rajono mokinių meno festivalyje-konkurse gimnazijos instrumentinis-vokalinis ansamblis „Function“ (IG klasės mokinys Tymoteusz Jan Dadel, IIG klasės mokinė Kamila Gudanec ir IIIG klasės mokiniai: Daniel Korvel, Gabriel Mikulevič, Daniel Peško, Kšyštof Šipkovski) gavo specialią padėką už metų debiutą.

Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių šaškių varžybose (mišri komanda, 2014 m. gimimo ir jaunesni) laimėjo I vietą ir atstovavo Vilniaus rajoną respublikinėse varžybose, Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių šaškių varžybose IG ir IVG klasių mergaičių ir berniukų komanda laimėjo II vietą, Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių smiginio varžybose IIIG klasės vaikinų komanda laimėjo III vietą, Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafėčių varžybose (mišri komanda, 2006-2009 m. gimimo) laimėjo III vietą, Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose merginų komanda (2006-2010 m. gimimo) laimėjo I vietą, o vaikinų komanda (2006–2010 m. gimimo) laimėjo III vietą, Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių svarsčių kilnojimo varžybose mišri komanda laimėjo III vietą.

2025 metais viena mokinė (Viktorija Jackevič) gavo 100 balų iš užsienio (anglų) kalbos valstybinio brandos egzamino, kuri buvo apdovanota Vilniaus rajono savivaldybės mero bei Lenkijos Respublikos Ambasadoriaus.

Siekiant ugdyti skaitymo gebėjimus, atsižvelgti į skirtingus mokinių poreikius bei lavinti įvairias jų kompetencijas, projekto „Daugiaplanė parama Lietuvos lenkų mokiniams“ („Wieloaspektowe wsparcie dla polskich uczniów z Litwy“) rėmuose gimnazijos biblioteka praturtinta 408 grožinės literatūros knygomis. Projektas finansuojamas Lenkų kalbos plėtros instituto iš valstybės biudžeto lėšų (Instytut Rozwoju Języka Polskiego ze środków budżetu państwa), bendradarbiaujant su asociacija „Odra-Niemen“ (Stowarzyszenie Odra-Niemen).

2. Tikslas. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams.

Modernizuojant gimnazijos informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) bazę, iš Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto lėšų – 1500,00 Eur gimnazijos 60-ojo jubiliejaus proga įsigytas artimo nuotolio projektorius į aktų salę. Iš sutaupytų lėšų – 10 nešiojamų kompiuterių (4990, 00 Eur). Taip pat iš Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto lėšų (696,00 Eur) ir mokymo lėšų (348,00 Eur) įsigyti 3 komplektai Codrone EDU dronų bei dronų lenktynių trasos elementai (65,98 Eur). Be to, iš Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto lėšų (738,00 Eur) įsigytas edukacinis robotas, o iš gimnazijos paramos lėšų – 3 D spausdintuvai.

Siekiant stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą bei užtikrinti glaudesnę jų įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, tėvai buvo pakviesti dalyvauti trijose apklausose, kurių tikslas – išsiaiškinti tėvų nuomonę apie ugdymo kokybę, mokinių pasiekimus, ugdymo(si) sąlygas ir galimybes gerinti bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės narių. Be to, mokinių tėvai aktyviai prisidėjo prie „Kaziuko mugės“ bei „Derliaus šventės“ organizavimo gimnazijoje ir Kalvelių seniūnijoje.

Siekiant didinti ugdymo proceso efektyvumą ir modernizuoti mokymo(si) aplinką, buvo įsigytos EDUKA platformos licencijos, skirtos 7 mokytojams ir 146 mokiniams, taip pat 3 pradinio ugdymo mokytojams ir informatikos mokytojui įsigyta informatikos mokymo(si) programos „Vedliai“ metinė narystė. Šios skaitmeninės priemonės suteikia galimybę naudotis inovatyviais mokymo(si) ištekliais, pritaikytais individualiems mokinių poreikiams, bei padeda mokytojams lengviau planuoti pamokas, stebėti mokinių pažangą ir diferencijuoti užduotis. Mokinių mokymosi pažangos stebėsenai 8, IG–IVG klasių mokiniai ir klasių vadovai pradėjo taikyti SPOTISELF platformą.

Tikslingam mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimui 24 gimnazijos mokytojams (dirbantiems pagrindiniame darbe) įsigyta metinė narystė profesinio tobulėjimo platformoje „Ugdymo meistrai“.

18 gimnazijoje dirbančių mokytojų aktyviai įsitraukė į kolegialiojo grįžtamojo ryšio veiklas, kurios skatino profesinį bendradarbiavimą, refleksiją ir gerosios praktikos sklaidą, taip prisidedant prie ugdymo kokybės gerinimo ir stiprinant mokyklos kaip besimokančios organizacijos kultūrą.

Siekiant gerinti matematikos pasiekimus, 7 klasės mokiniams skirta 1 savaitinė matematikos konsultacija bei III G ir IV G klasių mokiniams, besiruošiantiems matematikos VBE, skirta 1 savaitinė konsultacija.

Siekiant tobulinti mokinių gimtosios lenkų kalbos ir literatūros žinias ir įgūdžius, 2025 m. rugsėjo 4–15 dienomis šeši IV G klasės mokiniai dalyvavo projekte „Język polski? Jak najbardziej!“ Lenkijos Respublikoje, o 2025 m. rugsėjo 8–12 dienomis septyni 6 klasės mokiniai – projekte „Śladami Reymonta“ Lenkijos Respublikoje. Siekiant ugdyti mokinių tautinę savimonę, 2025 m. lapkričio 8–12 dienomis 6, 8 ir IIG klasių mokiniai (iš viso 12 mokinių) dalyvavo projekte „Wileńszczyzna dla Niepodległej“ Lenkijos Respublikoje.

2. Prioritetas. Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Tikslas. Užtikrinti saugią ir jaukią edukacinę aplinką.

Kuriant jaukią gimnazijos aplinką, Vilniaus rajono savivaldybės finansuojamo „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekto, kurio įgyvendinimui gimnazijai skirta 800,00 Eur, įsigyta stoginė dviračiams ir paspirtukams.

Siekiant skatinti mokinių užimtumą ir sudaryti sąlygas įvairiapusiškam jų tobulėjimui, gimnazijoje vykdomi neformaliojo švietimo užsiėmimai, skirti plėtoti mokinių meninius, sportinius ir dalykinius gebėjimus, ugdyti praktinius įgūdžius, skatinti kūrybiškumą, bendradarbiavimą bei saviraišką 2024–2025 mokslo metais neformaliajam švietimui skirta 14 valandų per savaitę, o 2025–2026 mokslo metais – 18 valandų.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, gimnazijoje vykdomos prevencinės veiklos, integruojamos į projektinę veiklą, klasės vadovų darbą ir atskirų dalykų pamokas. Pradinių klasių mokiniai tęsia dalyvavimą tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“ bei socialinių emocijų kompetencijų ugdymo programoje „Antras žingsnis“, o nuo 2025–2026 m. m. 5–8 ir IG–IVG

klasių mokiniai dalyvauja smurto prieš vaikus prevencijos programoje „Esame saugūs“.

Kaip ir kasmet Vaiko gerovės komisija atliko tyrimą „Adaptacinis laikotarpis priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1, 5 ir IIIIG klasėse bei mokinių, atvykusių iš kitų švietimo įstaigų adaptacija“, taip pat analizavo atskirų klasių mikroklimatą. Tyrimų rezultatai buvo pristatyti ir aptarti mokytojų posėdyje. Be to, gimnazijoje veikia „Patyčių dėžutė“, skirta užtikrinti greitą ir efektyvą reagavimą į patyčių atvejus bei stiprinti saugią gimnazijos aplinką.

1–8, IG–IVG klasių mokiniams organizuoti 5 susitikimai su Vilniaus rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais prevenciniais klausimais: narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimą, smurto ir patyčių prevencijos bei užsiėmimas apie mokinių teisinę atsakomybę.

2025 m. birželio 9–13 dienomis organizuota dieninė vaikų vasaros stovykla „Draugystė“ 1–4 klasių mokiniams (dalyvavo 15 mokinių). Birželio 16–25 dienomis 1–4 klasių mokiniai (25 mokiniai) dalyvavo dienos stovykloje „Pólkolonie na Litwie“, kurią finansavo organizacija „Stowarzyszenie Odra – Niemen“. Rugsjūčio 22–26 d. 8, IG, IIG klasių mokiniai (iš viso 10 mokinių) dalyvavo Vilniaus rajono savivaldybės administracijos įgyvendinamo projekto „EcoCamp – kiekvienas gali gyventi ekologiškiau“, dviračių ir baidarių stovykloje jaunuoliams nuo 14 iki 17 metų amžiaus prie Asvejos ežero. Rugsjūčio 30 d – rugsėjo 4 d. 6, 8, IG klasių mokiniai (iš viso 12 mokinių) dalyvavo VŠĮ „Geresnė ateitis“ įgyvendinamame projekte „Wakacje z Orzełkiem“ Trakų rajone.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pažangą ir akademinius pasiekimus pradiniam, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme, mažinant pasiekimų atotrūkį, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir įtraukiant STEAM veiklas.	Užtikrinti, kad mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio pasiekimų lygmens iš matematikos, lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bei lietuvių kalbos ir literatūros, būtų laiku ir efektyviai teikiama mokymosi pagalba. Organizuoti tikslinių konsultacijų procesą, siekiant patenkinti mokinių individualius ugdymosi poreikius ir mažinti mokymosi spragas. Skatinti bendradarbiavimą	Gerėja mokymosi pagalbą gavusių mokinių individuali pažanga, o jų pasiekimai iš matematikos, lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bei lietuvių kalbos ir literatūros padidėja ne mažiau kaip 2 proc. Sukurtas ir įgyvendintas konsultacijų grafikas,	2024–2025 m. m. gimnazijoje nebuvo mokinių nepasiekusių slenkstinio pasiekimų lygmens iš matematikos, lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bei lietuvių kalbos ir literatūros, todėl tikslinės konsultacijos atskiriems mokiniams nebuvo teikiamos. Užtikrintas sistemingas ir visiems mokiniams prieinamas mokymosi pagalbą teikimas, ypatingą dėmesį skiriant matematikos pasiekimams gerinti – 2025 m. vasario mėn. po 1 savaitinę matematikos konsultaciją skirta 7, IIIIG ir IVG klasės mokiniams. 2025-09-01 direktoriaus patvirtintas Mokytojų, teikiančių mokymosi pagalbą, konsultacijų grafikas 2025–2026 m. m.,

	<p>tarp mokytojų, specialistų ir tėvų, užtikrinant mokinių įtraukimą į konsultacijas ir jų ugdymosi tikslų siekimą.</p> <p>Organizuoti papildomas STEAM srities veiklas (dirbtuves, projektus, kūrybines laboratorijas, išvykas), skirtas mokiniams, turintiems skirtingų gebėjimų ir poreikių.</p>	<p>suderintas su mokinių ir mokytojų galimybėmis, užtikrinant jų prieinamumą.</p> <p>Inicijuosiu STEAM dirbtuvių, projektų ir/ar kūrybinių laboratorijų ir išvykų organizavimą, kuriuose sudalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. mokinių.</p>	<p>kuriame numatytos visų mokytojų dalykininkų trumpalaikės konsultacijos kontaktiniu būdu (pertraukų metu) bei ilgalaikės konsultacijos kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.</p> <p>- Nuo 2025-01-06 iki 2025-02-03 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus r. Šumsko pagrindinės mokyklos organizuojamoje Vilniaus rajono pradinio ugdymo 1–4 kl. mokinių lenkų ir rusų mokomąja kalba virtualioje STEAM parodoje „Mano mokykla“ (iš LEGO ir kitų kaladėlių).</p> <p>- 2025-01-28 IIG ir IIIG klasių mokiniai dalyvavo STEAM pamokoje „Baterijos kūrimas ir išbandymas“ Vilniaus universiteto Chemijos ir geomokslų fakultete.</p> <p>- Nuo 2025-02-03 iki 2025-03-28 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Tarptautiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų projekte „Antrasis daiktų gyvenimas. Dovana draugui“, organizuojamame Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“.</p> <p>- Nuo 2025-04-01 iki 2025-04-30 pradinio ugdymo mokytojos organizavo Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių bei 1–4 klasių mokinių lenkų ir rusų mokomąja kalba STEAM parodą „Mano knyga“, kurioje dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės bei 1–4 klasių mokiniai.</p> <p>- 2025-10-07 8 klasės mokiniai dalyvavo STEAM pamokoje „Kaip reagentai iš augalų ir įvairių junginių „išvilioja“ grynas medžiagas?“ Vilniaus kolegijos</p>
--	---	--	---

			<p>Agrotechnologijų fakultete.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuo 2025-10-06 iki 2025-10-31 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos organizuojamoje Vilniaus rajono pradinio ugdymo 1–4 kl. mokinių lenkų mokomąja kalba virtualioje parodoje „Rudens STEAM žmogeliukai“ (iš daržo, sodo, miško gėrybių ir gamtinių medžiagų). - Nuo 2025-11-17 iki 2025-12-19 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo Plungės lopšelio-darželio „Saulutė“ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų projekte „STEAM Kalėdų stebuklai“. - Nuo 2025-12-01 iki 2025-12-26 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų STEAM projekte „Šviečiantis miestas iš kaladėlių (A shining city made of building blocks)“. - 2025-12-04 5 kl. mokiniai dalyvavo rajoninio matematikos 5–6 klasių STEAM projekto „Ar ne per sunki pirmoko kuprinė?“ aptarime Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijoje. <p>Iš viso renginiuose dalyvavo 62 proc. mokinių.</p> <p>Įsigyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 komplektai Codrone EDU dronų bei dronų lenktynių trasos elementai; - edukacinis robotas EDUBOTAS; - 3 D spausdintuvas ir spausdintuvo eksploatacinės medžiagos – plastikas.
1.2. Didinti švietimo	Užtikrinti STEAM priemonių ir įrangos prieinamumą bei jų naudojimą pamokose ir neformaliajame ugdyme.	Stiprinti pilietinę	<p>Inicijuosiu STEAM priemonių ir įrangos asortimento praplėtimą bei jo įtraukimą į edukacines veiklas.</p> <p>Organizuoti 1-2</p> <p>2025 m. vasario mėn. gimnazijoje</p>

<p>įstaigos bendruomenės įsitraukimą į pilietines veiklas, ugdyti mokinių pilietinę ir tautinę tapatybę, skatinti pagarbą tautinėms ir dvasinėms vertybėms bei aktyviai puoselėti šalies ir regiono tradicijas, siekiant išsaugoti ir perteikti kultūros paveldą jaunajai kartai.</p>	<p>atsakomybę bei socialinį ir emocinį saugumą</p> <p>Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukia į renginius ir iniciatyvas, skatinančias pilietinės savimonės ugdymą, taip pat šalies, regiono ir gimnazijos vertybių, tradicijų bei kultūros paveldo puoselėjimą ir išsaugojimą.</p>	<p>renginiai, skirti mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų (dezinformacijos, neapykantos, sukčiavimo, smurto elektroninėje erdvėje ir kt.) ugdyti bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti.</p> <p>Ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių dalyvauja pilietiškumo ugdymo renginiuose ir veiklose, bendruomeninėse iniciatyvose ir įvairiuose renginiuose, skirtuose šalies, gimnazijos bei gimtojo krašto tradicijų puoselėjimui.</p>	<p>organizuota Saugaus interneto savaitė, kurios metu visi 1–8, IG–IVG klasių mokiniai sudalyvavo bent viename užsiėmime skirtame mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų (iš viso 12 užsiėmimų).</p> <p>Organizuoti 5 susitikimai su Vilniaus rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, skirti smurto ir patyčių prevencijai bei mokinių supažindinimui su teisine atsakomybe.</p> <p>-Nuo 2025-02-05 iki 2025-06-01 5–7 klasių mokiniai lankė Jaunųjų ugniagesių būrelio užsiėmimus, vykusius 2 kartus per mėnesį, kuriuos vedė Vilniaus rajono ugniagesių savanorių draugijos atstovai.</p> <p>- 2025-02-12 IIG kl. mokiniai dalyvavo rajoniniame renginyje skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje.</p> <p>-2025-02-14 3 ir 4 klasės mokiniai dalyvavo renginyje, skirtame Vasario 16-ajai paminėti, „Su gimtadieniu, Lietuva“ RKC Kalvelių skyriuje.</p> <p>- 2025-03-06 Jaunojo pasieniečio būrelio nariai ir IIG klasės mokiniai dalyvavo žygyje, skirtame Kovo 11-ajai – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, Pavoverės pasienio ruože.</p> <p>-2025-03-07 IIG kl. mokiniai dalyvavo rajoniniame renginyje, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijoje.</p> <p>- 2025-03-10 5–8 klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos šaulių</p>
---	--	--	---

		<p>sąjungos Karaliaus Mindaugo šaulių 10-osios rinktinės organizuojamoje viktorinoje, skirtoje Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.</p> <p>-2025-03-18 8, IG ir IIIG klasių mokiniai dalyvavo susitikime su Lietuvos moksleivių sąjungos Vilniaus padalinio atstovais apie savanoriavimo galimybes.</p> <p>- 2025-05-16 7, 8, IG ir IIG klasių mokiniai dalyvavo žygyje, skirtame paminėti gegužę – Šeimos mėnesį ir Vaikų gynimo dieną, Vingio parke Vilniuje.</p> <p>- Nuo 2025-09-10 iki 2025-09-12 IG ir IIG klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos šaulių sąjungos vykdomuose mokinių pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose.</p> <p>-2025-10-07 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 1–4, 5–8, IG–IVG klasių mokiniai dalyvavo 12-ame Solidarumo bėgime.</p> <p>- 2025-10-23 IIIG klasės mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamine.</p> <p>-2025-11-11 IIIG kl. mokiniai dalyvavo rajoniniame renginyje, skirtame Lapkričio 11-osios – Lenkijos Nepriklausomybės dienai paminėti, Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazijoje.</p> <p>-2025-11-11 IIIG kl. mokiniai dalyvavo rajoniniame renginyje, skirtame Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjime Rasų kapinėse.</p> <p>2025 m. gimnazijoje tradiciškai vyko renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti, kuriose dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 1–4, 5–8, IG–IVG klasių mokiniai.</p> <p>Iš viso renginiuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. mokinių.</p>
--	--	---

<p>Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja bendruomeniškumą skatinančiuose renginiuose.</p>	<p>Inicijuosiu vyresnių klasių mokinių (IIG–IVG) susitikimą su Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais, siekdama supažindinti mokinius su tarnybos veikla, Lietuvos kariuomenės svarba ir galimybėmis jaunuoliams įsitraukti į krašto gynybos stiprinimą.</p> <p>Inicijuosiu bent 2 bendradarbiavimo veiklas su vietos bendruomene, skirtas regiono tradicijų ir kultūros paveldo puoselėjimui bei bendruomeniškumo skatinimui.</p>	<p>2025-02-05 ir 2025-10-01 vyko IIG–IVG klasių mokinių susitikimas su Karo prievolės ir komplektavimo tarnyba. Susitikimo tema: Lietuvos kariuomenė. Šaukimo į nuolatinę privalomąją pradinę karą tarnybą eiga. Galimybė studijuojant tarnauti Lietuvos kariuomenėje.</p> <p>Puoselėjant gimtojo krašto tradicijas ir tautinį identitetą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2025-03-03 gimnazijoje organizuota Kaziuko mugė, kurioje dalyvavo Vilniaus r. Kalvelių vaikų lopšelio-darželio atstovai. -2025-03-04 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir pradinė klasių mokiniai dalyvavo Užgavėnėse, kurias organizavo Vilniaus r. Kalvelių vaikų lopšelis-darželis. -2025-05-03 7–8, IG–IVG klasių mokiniai (17 mokinių) dalyvavo Polonijos dienos minėjime. - 2025-06-03 7, IG ir IIG klasių mokiniai (11 mokinių) dalyvavo piligriminiame pėsčiųjų žygyje šv. Kūdikielio Jėzaus pal. sesers Marijos Rajmundos ir Marijos Annos Kukolovič asmenybei atminti iš Šumsko į Barvoniškes. - 2025-06-13 7–8 klasių mokiniai (12 mokinių) dalyvavo Vilniaus rajono XIII-ame piligriminiame pėsčiųjų žygyje „Esame vilties piligrimai“ kun. prelado Juzefo Obrembskio asmenybei atminti. - 2025-09-28 gimnazijos
---	--	---

			<p>bendruomenė aktyviai dalyvavo Šv. arkangelo Mykolo atilaiduose ir derliaus mugėje Šumsko miestelyje.</p> <p>-2025-09-13 5–8, IIG–IIIIG klasių mokiniai (20 mokinių) dalyvavo 30-oje Vilniaus rajono Derliaus šventėje, Baltosios Vokės dvare.</p> <p>- 2025-09-13 2–8, IG–IVG klasių mokiniai (32 mokiniai) dalyvavo Šumsko Šv. Arkangelo Mykolo parapijos organizuojamame piligriminiame pėsčiųjų žygyje Šumskas – Aušros Vartai.</p>
<p>1.3. Užtikrinti savalaikę ir įvairiapusę pagalbą mokiniams, plėtojant ir stiprinant įtraukiojo ugdymosi aplinką, kuri skatintų mokinių dalyvavimą ir pažangą.</p>	<p>Tobulinama sistema specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, apimanti aplinkos pritaikymą, į mokinį orientuotų tikslų, uždavinių ir laukiamų rezultatų nustatymą, taip pat įgyvendinamos mokytojų ir pagalbos specialistų numatytos veiksmingos ugdymo priemonės ir metodai.</p> <p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nuolat tobulins savo kvalifikaciją bei įgis naujų kompetencijų, reikalingų įtraukiojo ugdymo sėkmingam įgyvendinimui gimnazijoje.</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gimnazijoje sukurta tinkama ugdymosi aplinka. Visi šie mokiniai gauna reikiamą pagalbą, lengviau integruojasi į ugdymo procesą ir sėkmingai siekia asmeninės pažangos pagal savo gebėjimus.</p> <p>75 proc. gimnazijoje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įsisavina šiuolaikines metodikas bei įrankius, skirtus dirbti su mokiniais, turinčiais specialiuosius ugdymo(si) poreikius.</p>	<p>Specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams gimnazijoje pagalbą teikia 4 mokinio padėjėjos, 1 logopėdė ir 1 socialinė pedagogė. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos psichologu bei Vilniaus rajono šeimos ir vaiko krizių centro specialistais – socialiniais darbuotojais ir psichologu.</p> <p>83 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose gilino žinias ir įsisavino šiuolaikines metodikas bei įrankius, kuriuos taiko darbe su specialiuosius ugdymosi poreikius turinčiais mokiniais.</p>
<p>1.4. Plėtoti prasmingą ir</p>	<p>Gimnazijoje tęsiamas bendradarbiavimas su</p>	<p>Inicijuosiu bent 2 projektines</p>	<p>- 2025-02-11 4 klasės mokiniai dalyvavo edukaciniame</p>

<p>veiksmingą gimnazijos bendradarbiavimą, skatinant bendruomenės narių įsitraukimą, stiprinant tarpusavio pasitikėjimą ir užtikrinant bendrų tikslų įgyvendinimą, siekiant kokybiško ugdymo rezultatų.</p>	<p>esamais socialiniais partneriais, taip pat užmezgami nauji bendradarbiavimo ryšiai, pagrįsti atvirumu, iniciatyvumu, kūrybiškumu ir gerosios patirties sklaida.</p>	<p>veiklas kartu su socialiniais gimnazijos partneriais, orientuotas į bendruomenės stiprinimą, pilietinę atsakomybę ir aktyvų dalyvavimą socialinėse iniciatyvose.</p>	<p>užsiėmimo „Dekoracijos Valentino dienos proga“, RKC Kalvelių skyriuje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2025-03-12 5 klasės mokiniai dalyvavo integruotoje lietuvių kalbos ir literatūros bei gyvenimo įgūdžių pamokoje netradicinėje erdvėje „Knygnešių keliais“, skirtoje Knygnešių dieną paminėti, Vilniaus rajono savivaldybės Centrinės bibliotekos Kalvelių struktūriniame padalinyje. - 2025-03-21 gimnazijoje organizuotas projekto „Witaj, wiosno!“ („Sveikas, pavasari!“) renginys, kuriame dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1–4 klasių mokiniai bei Vilniaus r. Kalvelių vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai. - 2025-05-12 IIG klasės mokiniai dalyvavo Kyviškių kaimo bendruomenės „Kyvija“ įgyvendinamo projekto „Dialogo bendruomenės“ renginio organizaciniame susitikime, Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje. - 2025-05-16 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo Vaiko dienos minėjime, Vilniaus r. Kalvelių vaikų lopšelis-darželyje. - Nuo 2025-09-08 iki 2026-06-20 gimnazija įgyvendina tarpmokyklinį projektą „10000 žingsnių su garsinėmis knygomis“ kartu su Vilniaus r. Kalvelių „Aušros“ gimnazija. - Nuo 2025-10-21 iki 2025-10-30 3 klasės mokiniai dalyvavo Rudaminos kultūros centro Kalvelių skyriaus organizuojamame nuotraukų konkurse „Spalvotas ruduo“. - Nuo 2025-11-01 iki 2026-05-30 gimnazija įgyvendina tarpmokyklinį projektą „Rankdarbių skrynia“ kartu su Vilniaus r. Kalvelių „Aušros“ gimnazija.
---	--	---	--

	<p>Užmegzti bendradarbiavimo ryšius su įvairiomis organizacijomis, bendruomenėmis ir institucijomis, siekiant įgyvendinti socialines-pilietines veiklas mokinių aktyvumui skatinti ir pilietinei atsakomybei ugdyti.</p>	<p>Inicijuosiu bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su įvairiomis institucijomis, kurios suteiks mokiniams galimybę aktyviai dalyvauti socialinėse-pilietinėse veiklose, ugdant jų pilietinę atsakomybę, bendruomeniškumą ir praktinius įgūdžius.</p>	<p>- 2025-11-27 6 klasės mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros pamokoje netradicinėje erdvėje bei apsilankė literatūros parodoje „Amerikiečių vaikų rašytojas – Markas Tvenas“, Vilniaus rajono savivaldybės Centrinės bibliotekos Kalvelių struktūriniame padalinyje. - 2025-12-05 gimnazijoje organizuotas renginys „Mikołajkowe zabawy“, kuriame dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 1–4 klasių mokiniai bei Vilniaus r. Kalvelių vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vilniaus rajono savivaldybės Centrine biblioteka (2025-02-19, Nr. 2025/02/19); - Vilniaus r. Kalvelių vaikų lopšeliu-darželiu (2025-11-13, Nr. BS-1); - Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Kalvelių seniūnija (2025-11-25, Nr. SUT-2851(3.12E)); - Vilniaus rajono ugniagesių savanorių draugija (2025-02-03, Nr. 20250205); - Vilniaus vaikų ir jaunimo klubo „Verdenė“ (2025-03-21, Nr. SUT-2025); <p>- 2025-12-17 pasirašytas susitarimas dėl bendradarbiavimo su Čenstakavos Julijaus Slovackio I bendrojo ugdymo licejumi.</p>
<p>1.5. Užtikrinti kokybišką ir įtraukiantį neformalųjį ugdymą, skatinanti mokinių kūrybiškumą, saviraišką bei socialinių ir praktinių įgūdžių ugdymą.</p>	<p>Sukurtas veiksmų planas neformaliojo ugdymo plėtrai ir tobulinimui, nustatant vertinimo rodiklius.</p>	<p>Iki 2025 m. birželio sudarytas veiksmų planas, apibrėžtos neformaliojo ugdymo plėtros priemonės ir nustatyti vertinimo rodikliai.</p>	<p>2025-05-23 parengtas ir patvirtintas neformaliojo ugdymo plėtros veiksmų planas. Aiškiai apibrėžtos neformaliojo ugdymo plėtros priemonės, orientuotos į ugdymo prieinamumą, įvairovės ir kokybės didinimą. Nustatyti neformaliojo ugdymo plėtros įgyvendinimo stebėsenos ir vertinimo rodikliai.</p>

	<p>Atsižvelgus į mokinių saviraiškos poreikius, išplėsta neformaliojo ugdymo pasiūla – įsteigti nauji būreliai.</p> <p>Stiprinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomenėmis, kultūros įstaigomis ir neformaliojo švietimo paslaugų teikėjais.</p>	<p>Išanalizuoti mokinių ir jų tėvų saviraiškos bei laisvalaikio poreikiai, pateikti pasiūlymai dėl naujų neformaliojo ugdymo veiklų mokiniams.</p> <p>Sukurtos tinkamos sąlygos mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo teikėjų siūlomose programose po pamokų.</p>	<p>Išanalizavus mokinių ir jų tėvų saviraiškos bei laisvalaikio poreikius, 2025–2026 m. m. gimnazijoje veikia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 tradicinių neformaliojo vaikų švietimo būrelių: informatikos, kalbų (lietuvių, lenkų ir anglų), liaudies šokių, 2 teatro būreliai (lenkų ir anglų kalbomis), muzikos, Jaunojo pasieniečio būrelis; - 5 nauji neformaliojo vaikų švietimo būreliai: projektavimo ir 3D spausdinimo dirbtuvių būrelis, robotinių sistemų ir programavimo būrelis, tinklinio, šachmatų bei renginių įgarsinimo būrelis. <p>- 2025-09-18 pasirašyta sutartis su VšĮ „FK TransINVEST“ dėl stadiono ir sporto salės nuomos futbolo treniruotėms organizuoti, kurias lanko 17 mūsų gimnazijos mokinių (2025-09-18 sutartis Nr. PPS-7);</p> <p>- 2025-10-23 pasirašyta sutartis su laisvuju mokytoju Pavėlu Pristavka dėl sporto salės nuomos tinklinio treniruotėms organizuoti, kurias lanko 24 mūsų gimnazijos mokiniai (2025-10-23 sutartis Nr. PPS-15).</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. 2025 m. gruodžio 12 d. organizuota gimnazijos 60-ojo Jubiliejaus šventė bei gimnazijos kronikos „Kartos po vienu stogu“ („Pokolenia pod jednym dachem“) pristatymas.</p>	<p>Jubiliejinės šventės ir gimnazijos kronikos „Kartos po vienu stogu“ („Pokolenia pod jednym dachem“) pristatymas prisidėjo prie bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, alumnų ir socialinių partnerių – emocinio ryšio su gimnazija stiprinimo. Gimnazijos istorijos reflektavimas skatino pasididžiavimą gimnazija ir jos vertybėmis. Jubiliejus ir</p>

	<p>kronikos pristatymas tapo reikšmingu viešinimo įvykiu, prisidėjusiu prie gimnazijos žinomumo vietos ir regiono mastu. Renginys buvo viešinamas žiniasklaidoje, savivaldybės ir gimnazijos informaciniuose kanaluose, kas sustiprino teigiamą gimnazijos įvaizdį, padidėjo susidomėjimas gimnazijos ugdymo paslaugomis.</p>
<p>3.2. 2025 m. spalio 20 d. Vilniaus rajono savivaldybė įteikė gimnazijai naują 19 vietų mokyklinį autobusą, o 2025 m. gruodžio 8 d. buvo įdarbintas dar vienas autobuso vairuotojas.</p>	<p>Naujas 19 vietų mokyklinis autobusas pagerino mokinių pavėžėjimo organizavimą ir sudarė saugesnes sąlygas mokiniams laiku pasiekti ugdymo įstaigą bei aktyviai dalyvauti edukacinėse veiklose už gimnazijos ribų. Įdarbinus dar vieną autobuso vairuotoją užtikrintas pavėžėjimo paslaugos tęstinumas ir efektyvesnis jos administravimas.</p>
<p>3.3. 2025 m. vasario–gruodžio mėn. 5–8 klasių bei IG–IVG klasių mokiniai dalyvavo dviejose „Dalyvaujamojo biudžeto“ iniciatyvose.</p>	<p>Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo „Dalyvaujamojo biudžeto“ iniciatyvose, kurių metu ne tik įgijo praktinių finansinio raštingumo žinių ir supratimą apie viešųjų lėšų planavimo bei paskirstymo principus, bet ir ugdė pilietinį sąmoningumą, atsakomybę už bendruomenės sprendimus, kritinį mąstymą bei prisidėjo prie skaidrios, demokratiškos sprendimų priėmimo kultūros formavimo gimnazijoje.</p>
<p>3.4. 2025 m. birželio 16–25 dienomis 1–4 klasių mokiniai (25 mokiniai) dalyvavo dienos stovykloje „Pólkolonie na Litwie“, kurią finansavo organizacija „Stowarzyszenie Odra – Niemen“.</p>	<p>Pradinių klasių mokinių dalyvavimas dienos stovykloje „Pólkolonie na Litwie“ sudarė galimybes mokiniams prasmingai dalyvauti neformaliojo ugdymo veiklose vasaros laikotarpiu, ypač tiems vaikams, kuriems tokios veiklos dėl socialinių ar ekonominių priežasčių galėjo būti mažiau prieinamos. Dienos stovyklos metu mokiniai dalyvavo edukacinėse, kūrybinėse ir socialinėse veiklose, kurios skatino bendradarbiavimą, savarankiškumą, atsakomybę bei tarpusavio pagarbą.</p>
<p>3.5. 2025 m. lapkričio 5 d. gimnazijoje vyko mokytojams skirti Bazinių savižudybių prevencijos mokymai vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020 m. spalio 19 d. įsakymu Nr. V-2298 patvirtintu Savižudybių prevencijos mokymų instruktorių veiklos ir bazinių savižudybių prevencijos mokymų organizavimo tvarkos aprašu. Dalyvauti mokymuose buvo pakviesti aplinkinių ugdymo įstaigų (Vilniaus r. Kalvelių „Aušros“ gimnazijos, Šumsko pagrindinės mokyklos bei</p>	<p>Gimnazijoje vykę baziniai savižudybių prevencijos mokymai prisidėjo prie saugesnės ir emociškai palaikančios ugdymo aplinkos kūrimo. Mokymų metu pedagogai įgijo bazinių žinių apie savižudybių rizikos veiksnius, atpažinimo ženklus, tinkamą reagavimą bei pagalbos teikimo algoritmus. Padidėjo mokytojų pasirengimas laiku atpažinti krizines situacijas. Mokymų dėka padidėjo bendruomenės jautrumas mokinių ir darbuotojų emocinei būklei, sustiprėjo</p>

Pakenės Česlavo Milošo pagrindinės mokyklos) pedagoginiai darbuotojai.	psichologinio saugumo kultūra gimnazijoje.
3.6. 2025 m. spalio – gruodžio mėn. gimnazijos administracijos atstovai ir 7 mokytojai dalyvavo TŪM programos mokymuose.	Dalyvavimas TŪM organizuojamuose mokymuose reikšmingai prisidėjo prie švietimo įstaigos veiklos kokybės gerinimo, užtikrinant pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimą ir kryptingą TŪM veiklą įgyvendinimą. Mokymai sudarė sąlygas plėtoti pasidalytą lyderystę, skatino pedagogų bendradarbiavimą bei atsakomybės pasiskirstymą organizacijoje. Taip pat buvo nuosekliai tobulinamos STEAM ir menų disciplinų mokytojų dalykinės ir metodinės kompetencijos, leidusios taikyti inovatyvius, kūrybiškumą ir mokinių įsitraukimą skatinančius ugdymo metodus. Įgytos žinios ir praktiniai įgūdžiai prisidėjo prie šiuolaikiškesnio ugdymo proceso organizavimo ir ilgalaikių pokyčių švietimo įstaigos veikloje.
3.7. 2025 m. kovo 1, 8, 22, 29 dienomis, balandžio 12 d. ir gegužės 3 d. septyni IIG – IVG klasių mokiniai dalyvavo VU Akademijoje Vilniaus rajono moksleiviams.	Dalyvaujant VU Akademijoje mokiniai susipažino su Vilniaus universiteto padaliniais, skirtingomis studijų ir mokslo kryptimis bei kūrė komandinius projektus. Be to, mokiniai turėjo unikalią galimybę pažinti universiteto tyrimų, laboratorijų ir studijų procesus bei spręsti realius iššūkius kūrybinėmis metodikomis (pvz., Design Thinking). Tai padėjo stiprinti mokinių susidomėjimą mokslu, saviraiška ir tolimesnėmis studijomis, skatinant aukštesnius akademinis tikslus ir platesnį profesinių kryptių suvokimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai;
----------------------	--

			3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 □ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 □ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 □ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 □ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 □ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninių kompetencijų ir inovacijų diegimo kompetencija
7.2. Lyderystės ir komandų telkimo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai gerinti ugdymo kokybę, skatinant inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą ir individualizuotą ugdymą, siekiant mokinių pasiekimų pažangos.	Skatinti sistemingą skaitmeninių ir inovatyvių ugdymo(si) priemonių taikymą ugdymo procese siekiant mokinių pasiekimų pažangos.	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, sistemingai taiko skaitmenines ir inovatyvias priemones pamokose (remiantis pamokų stebėsenos protokolais, skaitmeninių platformų naudojimo statistika bei mokinių ir mokytojų apklausų rezultatais). Mokinių pasiekimų ar mokymosi pažangos gerėjimo tendencijos (pasiekimų vidurkis pagerėja bent 0,3 balo), siejamos su skaitmeninių priemonių taikymu.

	Užtikrinti nuoseklią mokinių mokymosi pažangos stebėseną taikant SPOTISELF platformą, analizę ir individualizuotos pagalbos teikimą.	100 proc. 8, IG–IVG klasių mokinių fiksuoja individualią pažangą taikant SPOTISELF platformą. 8, IG–IVG klasių vadovai aktyviai naudoja SPOTISELF platformą analizei ir individualizuotai pagalbai teikti.
8.2. Užtikrinti nuoseklių pilietinio ugdymo plėtojimą, stiprinant mokinių pilietines kompetencijas, tautinę savimoneę ir bendruomeniškumą.	Stiprinti mokinių pilietinę atsakomybę bei socialinių ir emocinių saugumą per pilietinio ugdymo veiklas. Telkti gimnazijos bendruomenę aktyviam dalyvavimui pilietinio ugdymo renginiuose ir iniciatyvose, stiprinant pilietinę savimoneę, tautinę tapatybę ir bendruomeniškumą.	Igyvendinti 1–2 pilietinio ugdymo veiklas, orientuotas į mokinių pilietinės atsakomybės, kritinio mąstymo ir socialinio bei emocinio saugumo stiprinimą. Užtikrinti, kad ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos bendruomenės narių aktyviai dalyvautų pilietinio ugdymo renginiuose, bendruomeninėse iniciatyvose ir veiklose, skirtose pilietinės savimoneės, tautinės tapatybės bei šalies, gimnazijos ir gimtojo krašto tradicijų puoselėjimui. Organizuoti pilietinio ugdymo veiklą vyresniųjų klasių mokiniams (IIG–IVG), supažindinančią su Lietuvos kariuomenės vaidmeniu, krašto gynybos sistema ir jaunimo isitraukimo galimybėmis.
8.3. Sukurti ir nuosekliai plėtoti aukštos kokybės, mokinių įvairovei atvirą neformaliojo ugdymo sistemą, kuri kryptingai skatina mokinių kūrybinį potencialą, saviraiškos galimybes ir stiprina socialinių, praktinių bei gyvenimiškų kompetencijų ugdymą.	Atsižvelgiant į mokinių poreikių įvairovę ir saviraiškos galimybių plėtrą, nuosekliai atnaujinta ir išplėsta neformaliojo ugdymo pasiūla, inicijuojant naujas, mokinių kūrybiškumą ir praktinius gebėjimus ugdančias veiklas. Stiprinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomenėmis, kultūros įstaigomis ir neformaliojo švietimo paslaugų teikėjais.	Atlikta mokinių ir jų tėvų saviraiškos bei laisvalaikio poreikių analizė (apklausoje dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir 80 proc. tėvų), kurios pagrindu parengti pasiūlymai dėl neformaliojo ugdymo pasiūlos plėtros. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti po pamokų vykdomose neformaliojo švietimo programose, užtikrinant, kad ne mažiau kaip 30 proc. mokinių turėtų galimybę rinktis neformaliojo švietimo teikėjų siūlomas veiklas.
8.4. Sistemingai diegti ir įgyvendinti veiksmingas	Įtraukti visus mokinius į patvirtintas nacionalines	100 proc. mokinių dalyvauja bent vienoje patvirtintoje nacionalinėje

<p>prevencines priemones bei programas, sudarančias sąlygas stiprinti mokinių emocinę gerovę, puoselėti sveikos gyvensenos nuostatas ir ugdyti pagarbius, pozityvius tarpusavio santykius gimnazijos bendruomenėje.</p>	<p>prevencines programas, sistemingai diegiant priemones, kurios stiprina emocinę gerovę, skatina sveiką gyvenseną ir ugdo pagarbius bei pozityvius tarpusavio santykius gimnazijos bendruomenėje.</p>	<p>prevencinėje programoje (socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo vaikams, socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ 1–4 klasės mokiniams ir smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“ 5–8, IG–IVG klasės mokiniams.)</p> <p>80 proc. mokinių geba įvardyti sveikos gyvensenos, emocinio saugumo ir socialinių įgūdžių svarbą (remiantis mokinių apklausos rezultatais).</p>
<p>8.5. Plėtoti tvarų, kryptingą ir veiksmingą gimnazijos bendradarbiavimą, telkiant bendruomenės narius aktyviam įsitraukimui, stiprinant tarpusavio pasitikėjimą bei atsakomybę už bendrą strateginių tikslų įgyvendinimą, siekiant aukštos ugdymo kokybės ir mokinių pažangos.</p>	<p>Gimnazijoje sistemingai stiprinamas bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais, ypač su Vilniaus r. Kalvelių „Aušros“ gimnazija ir kryptingai plėtojami nauji partnerystės ryšiai, grindžiami atvirumu, iniciatyvumu, kūrybiškumu bei gerosios patirties mainais.</p> <p>Bendradarbiaujant su įvairiomis organizacijomis, bendruomenėmis ir institucijomis sudaromos sąlygos įgyvendinti socialines–pilietines veiklas, skatinančias mokinių aktyvų įsitraukimą ir pilietinės atsakomybės ugdymą.</p>	<p>Inicijuotos ne mažiau kaip dvi projektinės veiklos kartu su Vilniaus r. Kalvelių „Aušros“ gimnazija (akcija „Darom 2026“, Popiežiaus dienos minėjimas, sporto varžybos, integruoti edukaciniai projektai) bei kitais gimnazijos socialiniais partneriais, orientuotos į bendruomenės telkimą, pilietinės atsakomybės stiprinimą ir mokinių aktyvų įsitraukimą į socialines iniciatyvas.</p> <p>Inicijuotas bendradarbiavimo sutarčių sudarymas su įvairiomis institucijomis, sudarant mokiniams sąlygas aktyviai dalyvauti socialinėse–pilietinėse veiklose, ugdant jų pilietinę atsakomybę, bendruomeniškumą ir praktinių gebėjimų taikymą.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai – užsitęsęs nedarbingumas, dalykų mokytojų stygius, mokyklinio psichologo trūkumas.

9.2. Teisės aktų pokyčiai arba jų nepalankus reglamentavimas.

9.3. Netikėtos/nenumatytos aplinkybės (pvz. ekstremali situacija šalyje).

