

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

## VILNIAUS RAJONO KYVIŠKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

JANINA SOLTĀNOVIČIENĖ

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. 1  
Kyviškės

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinės mokyklos 2025–2029 metų strateginiame plane numatyti du strateginiai tikslai.

**1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą visiems mokyklos mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes.**

**Uždavinys 1.1. Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų, pagalbos mokiniui specialistams bendrųjų ir dalykinių kompetencijų augimui.**

Mokytojams sudarytos galimybės ne mažiau kaip 5 dienas (40 val.) per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokyklos mokytojai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į ŠMSM, rajono ir mokyklos prioritetus. Tarp 2025 metų prioritetinių mokymų buvo seminarai apie įtraukijį ugdymą ir STEAM metodų taikymą. Visi mokytojai išklausė mokymus „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose“.

Mokytojai aktyviai dalyvavo seminaruose, konferencijose, metodinių dienų renginiuose, nuotoliniuose kursuose, taip pat skaitė pranešimus rajono ir respublikos mokytojams.

Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Didbalienė šalies mastu skaitė pranešimą „Lapų kelionė per metų laikus STEAM veiklose“. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irina Didbalienė ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Eleonora Mialdun vedė autorinius seminarus šalies mokytojams Tinklas.lt platformoje „Skaitmeninių įrankių pasirinkimo galimybės organizuojant mokytojo darbą“.

Informatikos mokytoja Lilija Seniut 2024 metais dalyvavo Švietimo akademijos pedagogikos profesinių studijų programoje ir įgijo pedagogo kvalifikaciją, o 2025 metais – matematikos mokytojo specialybę.

2025 metais mokytojai kvalifikacijos kėlimo renginiuose vidutiniškai dalyvavo po 8 dienas. Mokyklos direktorė kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 6 dienas. Dauguma mokymų vyko nuotoliniu būdu.

## **Uždavinys 1.2. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo sistemą, suteikiant savalaikę pagalbą.**

2025 metais buvo patobulinta 2023 metų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-7 patvirtintas Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Tvarkos apraše kiekvienam dalykui pasiūlyta kaupiamųjų balų vertinimo sistema, leidžianti nuosekliai kaupti informaciją apie kiekvieno mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus. Mokiniai, tėvai ir mokytojai su tvarkos aprašu supažindinami pasirašytinai. Mokiniai vertinami atsižvelgiant į jų pastangas, gebėjimus, pasiekimus ir daromą pažangą.

Mokinių pasiekimai, asmenybės gebėjimų ir nuostatų raida bei tolesnis mokymasis daugeliu atvejų priklauso nuo taikomos vertinimo praktikos. Mokytojų nuomone, mokiniai geba įsivertinti savo pažangą, o esant poreikiui mokytojai individualiai aptaria ją su mokiniais.

Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą, nuosekliai bendradarbiaujama tarp klasių vadovų, mokytojų ir tėvų. Tėvai informuojami apie vaikų sėkmę, pažangą, asmeninius pasiekimus bei išskylančias problemas. Su pusmečių ir metiniais mokymosi rezultatais tėvai supažindinami pasirašytinai.

Pamokų pabaigoje mokytojai skiria laiko mokinių refleksijai – mokiniams sudaromos galimybės aptarti, ko išmokta, kas sekėsi sunkiau, skatinama diskutuoti ir ieškoti būdų, kaip tobulinti savo veiklą. Siekdami veiksmingai padėti kiekvienam mokiniui įveikti mokymosi sunkumus, mokytojai taiko ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Mokytojų tarybos posėdžiuose mokytojai dalykininkai analizuoja ugdymo proceso rezultatus, teikia siūlymus, kaip tobulinti ugdymo procesą ir gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

Mokyklos direktoriaus 2025 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V-79 patvirtintas Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų tvarkos aprašas.

Remiantis 2025 metų teminio įsivertinimo (rodiklis 2.3.1. „Mokymasis“) rezultatais, nustatyti aspektai, atskleidžiantys individualios mokinių pažangos stebėjimo ir pagalbos sistemos stipriąsias bei tobulintinas sritis.

Atlikta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa parodė, kad mokytojai skiria didelį dėmesį mokinių mokymosi pažangai: nuosekliai aptaria tikslus, skatina įsivertinimą, analizuoja atliktus darbus, skiria individualias užduotis ir teikia reikalingą pagalbą. Apklaustos duomenys atskleidžia, kad mokykloje yra susiformavusi mokinių mokymosi pažangos stebėjimo kultūra.

Tyrimas taip pat parodė, kad daliai mokinių trūksta mokymosi planavimo ir atsakomybės įgūdžių, todėl būtina kryptingai ugdyti šiuos gebėjimus. Nustatyta, jog mokykloje reikalinga stiprinti individualios pažangos stebėsenos nuoseklumą, gerinti grįžtamojo ryšio kokybę bei užtikrinti sklandesnį bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinių ir tėvų.

## **Uždavinys 1.3. Suteikti mokiniams vienodas ugdymo(si) sąlygas, plėtojant įtraukujį ugdymą.**

Vienas iš mokyklos prioritetų – užtikrinti saugią aplinką kiekvienam mokiniui, sudaryti palankiausias sąlygas atskleisti individualius gebėjimus bei tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius. Siekdami veiksmingai padėti kiekvienam mokiniui mokytis ir įveikti mokymosi sunkumus, mokytojai taiko ugdymo turinio individualizavimą.

Mokykla, vadovaudamasi Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) nustatytais mokinių ugdymosi poreikiais, teikia reikalingą švietimo pagalbą. Mokytojai taiko rekomenduojamus ugdymo metodus ir priemones, pagal galimybes pritaiko ugdymosi aplinką. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų mokytojai pritaiko arba individualizuoja Bendrąsias programas.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. mokyklos logopedo etatas padidintas iki 0,5 (buvo 0,25), todėl daugiau mokinių gauna logopedo pagalbą. Mokykla bendradarbiauja su Nemenčinės

PPT, todėl esant poreikiui ir gavus tėvų sutikimą, mokiniams psichologo pagalbą teikia Nemenčinės PPT specialistai.

Mokytojai aktyviai įtraukia SUP turinčius mokinius į mokyklos organizuojamus renginius, šventes, projektus ir konkursus. Šie mokiniai turi vienodas galimybes kartu su visais mokiniais dalyvauti ekskursijose, varžybose ir kitose veiklose.

2025 metais tarp prioritetinių mokymų mokytojams buvo seminarai apie įtraukųjį ugdymą, kuriuose dalyvavo beveik pusė mokyklos mokytojų.

2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m. mokyklą lankė dvylika specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Šių mokinių tėvai skatinami aktyviai bendradarbiauti su mokytojais dėl vaiko ugdymosi sėkmės. Ypač glaudų ryšį su tėvais palaiko klasių vadovai.

Apibendrinant galima teigti, kad 1 strateginis tikslas įgyvendinamas nuosekliai ir kryptingai, o pasiekti rezultatai sudaro pagrindą tolimesniam ugdymo kokybės gerinimui ir mokinių individualios pažangos stiprinimui.

## **2. Tikslas. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką, siekiant socialinės ir pilietinės atsakomybės ir bendradarbiavimo tarp visų mokyklos bendruomenės narių.**

### **Uždavinys 2.1. Kurti ugdymui(si) palankias, saugias, sveikas edukacines erdves, stiprinti mokyklos materialinę bazę.**

Vienas iš mokyklos strateginio plano prioritetų – sveikos ir saugios aplinkos formavimas. Siekiant didinti mokinių fizinį aktyvumą, ugdyti sveikos mitybos įpročius bei vykdyti žalingų įpročių prevenciją, mokiniai skatinami dalyvauti projektuose, akcijose, sveikatingumo programose ir konkursuose.

Mokykla tęsė dalyvavimą UAB „Vaisiai Jums“ vykdomoje ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, į kurią įtraukti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtiniai bei 1–4 klasių mokiniai. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvavo nuotolinėje edukacinėje pamokoje „Rūšiavimas nuo A iki Z“, kurią organizavo „Ekonovus“, bei edukaciniame užsiėmime „Žalioji raštingumas“.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo projekte „Žalioji palangė“ (pavasariųjų daigelių sodinimas ant palangių), taip pat prisidėjo prie mokyklos gėlynų puoselėjimo ir priežiūros. 6–10 klasių mokiniai dalyvavo egzamine „Atliekų kultūra“, o 10 klasės mokinė Kamila Sinkevič sėkmingai atliko užduotį ir gavo eksperto diplomą.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo sporto varžybose rajono ir šalies mastu. Nemenčinės kultūros centre vykusioje Vilniaus rajono konferencijoje „Judanti mokykla: vaikų fizinio aktyvumo svarba ir Lietuvos mokyklų žaidynės“ Vilniaus rajono savivaldybės administracija apdovanojo mokyklą, iškovojusias prizines vietas 2024–2025 m. Lietuvos mokyklų žaidynėse. Apdovanojimą gavo Kyviškių pagrindinė mokykla ir jos fizinio ugdymo mokytojas Tomas Stankevičius.

Mokyklos visuomenės sveikatos specialistė skaitė mokiniams paskaitą apie sveikatai žalingas medžiagas maiste ir mokykloje vyko akcija „Vanduo – sveikata“, kurios metu mokiniams priminta apie vandens vartojimo svarbą gerai savijautai ir sveikatai.

Kasmet mokykla dalyvauja aplinkosauginio švietimo ir savimonės ugdymo akcijose „Darom“, „Mes rūšiuojam“ bei „Smulkiosios elektros ir elektroninės įrangos atliekų rinkimas“.

Įmonė „SDG kodas“, bendradarbiaudama su socialiniu partneriu „Saugi pradžia“, prisidėjo prie mokinių saugumo stiprinimo, padovanodama 1 klasės mokiniams atšvaitines liemenes ir pratybų sąsiuvinius apie saugų eismą. Ši iniciatyva ne tik suteikė mokiniams praktinę apsaugos priemonę, bet ir prisidėjo prie jų eismo saugumo žinių stiprinimo.

Mokykla taip pat dalyvauja 2024–2027 m. projekte „Galimybių mokykla“, kurio tikslas – stiprinti ugdymo, atliepiančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę. Projektas „Galimybių mokykla“ - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla

Projektai ir mokymo bei savivaldybės lėšos, kurie sustiprino mokyklos materialinę bazę bei pagerino ugdymosi sąlygas:

- Nacionalinės švietimo agentūros lėšos: įgyvendinant projektą „Galimybių mokykla“ įsigyta vadovėlių už 2 454,39 Eur.
- Mokymo lėšos: įsigyta vadovėlių už 2 690,79 Eur.
- Mokymo lėšos: įsigytos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA licencijos už 1 036 Eur.
- Mokymo lėšos: apmokėti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursai už 800 Eur.
- Mokymo lėšos: įsigyti kompiuteriai už 6 000 Eur, taip pat įvairios mokymo priemonės (gaubliai, mikroskopai, ausinės, grožinė literatūra) už 586 Eur.
- Savivaldybės lėšos: 2025 metais atlikti įvairūs remonto darbai (šviestuvų keitimas, katilo ir šiluminės trastos remontas, klasės remontas, įžeminimo atnaujinimas) bendrai už 31 273 Eur.
- Savivaldybės lėšos: įrengtos lauko vaizdo stebėjimo kameros už 9215 Eur.
- Savivaldybės lėšos: vaikų žaidimų aikštelei įsigytas krepšinio stovas „Žirafa“ už 1 100 Eur.
- Savivaldybės lėšos: nupirkti lauko futbolo vartai už 2 250 Eur.
- Savivaldybės lėšos: įsigyta nauja vejapjovė už 469 Eur.
- Savivaldybės lėšos: įsigyti 2 nauji spausdintuvai už 781 Eur.
- Savivaldybės lėšos: įsigytos skaitmeninės mokymo programos („Vedliai“, „Spotiself“) už 1 181 Eur.
- Savivaldybės lėšos: panaudota 1 000 Eur vadovėliams įsigyti.
- Savivaldybės lėšos: panaudota 1 000 Eur Vasaros poilsio programai, kuri buvo sėkmingai įgyvendinta.

## **Uždavinys 2.2. Plėsti atsakingą ir aktyvų mokyklos bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą ir puoselėti savitą mokyklos kultūrą.**

Siekiant sėkmingai įgyvendinti šį uždavinį, kryptingai telkiama visa mokyklos bendruomenė. Nuolatinis dialogas tarp mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių, jų tėvų ir kitų darbuotojų stiprina bendradarbiavimą ir sudaro prielaidas siekti bendrų mokyklos tikslų.

Mokinių tėvams aktuali informacija teikiama per „Mano dienyną“, mokyklos interneto svetainę bei mokyklos „Facebook“ paskyrą, kur nuolat viešinama informacija apie mokyklos veiklą ir pasiekimus.

Pradinių klasių mokytojai kartu su mokiniais ir jų tėvais mokslo metų užbaigimo proga organizavo ekskursiją į Pasvalio rajono Nacionalinį parką, stiprinant bendruomeniškumą bei pažintinę patirtį.

Buvo panaudotos visos „Kultūros paso“ lėšos, finansuojamos Lietuvos Respublikos kultūros ministerijos. Kiekvienam mokiniui per metus skiriama 12 eurų kultūros pažinimo ir vartojimo įpročiams ugdyti.

Liepos mėnesį mūsų mokyklos mokiniai kartu su tėvais prisijungė prie Kyviškių kaimo bendruomenės „Kyvija“ organizuojamos dieninės vaikų stovyklos, vykusios 2025 m. rugpjūčio mėnesį. Stovykloje dalyvavo 7 mokiniai iš mūsų mokyklos.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su Vilniaus rajono policijos komisariatu – mokiniai kartu su mokytojais lankėsi Lavoriškių saugaus eismo klasėje.

2025 m. gegužės 16 d., minint Vaiko dieną, mokyklos mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo renginyje „Žygis už saugią vaikystę“, kurį organizavo Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba bei Lietuvos skautija. Renginys tapo ne tik aktyvaus laisvalaikio forma, bet ir pilietiškumo ugdymo veikla, skatinančia bendravimą, buvimą gamtoje bei vaikų ir tėvų tarpusavio ryšio stiprinimą.

Mokyklos mokiniai yra Jaunojo pasieniečio būrelio nariai. Kovo 26 d. 8 ir 10 klasių mokiniai dalyvavo Jaunojo pasieniečio būrelio sporto žaidynėse, kur rungėsi šaudymo ir

estafečių varžybose bei demonstravo pirmosios pagalbos suteikimo įgūdžius. Žaidynės baigėsi iškovota 4 vieta.

Jaunojo pasieniečio būrelio nariai kartu su lietuvių kalbos mokytoja metodininke Eleonora Mialdun vasario 4 d. dalyvavo Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento organizuoetuose mokymuose „Asmeninis ir šeimos pasiruošimas ekstremaliai situacijai“.

Apibendrinant galima teigti, kad 2 strateginis tikslas įgyvendinamas nuosekliai ir rezultatyviai, o pasiekti rezultatai sudaro pagrindą tolimesniam saugios, bendruomeniškos ir pilietiškai aktyvios mokyklos kūrimui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Plėtoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	<p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, dirbantys su specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčiais mokiniais, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo mokymuose apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>SUP turintiems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose, varžybose.</p>	<p>Ne mažiau kaip 30% mokytojų patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas.</p> <p>Bent 80% mokyklos SUP turinčių mokinių sudalyvaus nors vienoje paminėtoje veikloje.</p>	<p>Iš 22 mokykloje dirbančių mokytojų, 9 mokytojai (41%) patobulino įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas, dalyvavo mokymuose ir gavo pažymėjimus.</p> <p>Visi SUP turintys mokiniai mokslo metu eigoje sudalyvavo konkurse, akcijoje arba varžybose. Kai kurie SUP turintys mokiniai veiklose dalyvavo ne vieną kartą.</p>
8.2. Gerinti mokinių pažangą ir akademinis pasiekimus ir sukurti skatinimo priemones.	<p>Pagerės Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatai.</p> <p>Mokiniai dalyvauja Vilniaus r. organizuojamuose olimpiadose.</p>	<p>3% pagerės NMPP ir PUPP rezultatai.</p> <p>Mokiniai laimi prizines vietas.</p> <p>Mokiniai už gerus mokymosi rezultatus (metiniai pažymiai -</p>	<p>Mokyklos direktoriaus 2025-02-07 įsakymu Nr. V-7 patvirtintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2025 m. PUPP rezultatai pagerėjo iš visų dalykų. Matematikos, lietuvių (valstybinės) kalbos ir lenkų (gimtosios) pažymių vidurkis aukštesnis 9% .</p>

	<p>Mokiniai už gerus mokymosi rezultatus bus skatinami.</p>	<p>8-10) ir akademinis pasiekimus apdovanoti diplomais, mokslo metu pabaigoje jiems organizuojama nemokama išvyka.</p>	<p>2025 m. NMPP rezultatai palyginus su 2024 m. beveik nepasikeitė. Lyginant 4 klasės NMPP rezultatus, Matematikos pažymių vidurkis aukštesnis, bet Gimtosios kalbos skaitymo pažymių vidurkis žemesnis, o bendras dviejų dalykų pažymių vidurkis lieka tas pats. Lietuvių valstybinės kalbos skaitymo pažymių vidurkis žemesnis.</p> <p>Lyginant 8 klasės NMPP rezultatus, Matematikos, Gimtosios kalbos ir Lietuvių kalbos 2025 m. ir 2024 m. bendras visų dalykų pažymių vidurkis liko beveik tas pats.</p> <p>Tarptautinis konkursas I vieta  <u>„Šladami Reymonta“ - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u>  Rajono konkursas  „Skaičius Pi“ I vieta  <u>Dzień Liczb Pi – sukces drużyny naszej szkoły - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u>  Rajoniniame konkurse IV vieta lietuvių kalbos olimpiadoje ir dalyvavimas respublikinėje <u>Respublikinė XV Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u>  Nacionalinis mokinių konkursas II vieta  <u>Gretos Pavtel laimėjimas - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p>
--	---	--	---

			<p>Rajoninė technologijų olimpiada III vieta  <u>Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas -2025“ - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u>      Tarptautinė iniciatyva informatikos Bebras I vieta  <u>Džiaugiamės mūsų 2 klasės rezultatais informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u>      Mokiniam, kurie baigė 2024-2025 m. m. su pažymiais 8-10, buvo įteikti diplomai ir vyko nemokamai į dvi ekskursiją į Lenkijos Respubliką  <u>Jesień mówi po polsku... Młodzi Polacy z Wileńszczyzny na Pomorzu Zachodnim - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p> <p><u>Projekt „Šladami Reymonta” - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p>
<p>8.3. Kurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką.</p>	<p>Mokykloje sukurta draugiška ir saugi aplinka, organizuojamos sveiką gyvenimą ir sportinį aktyvumą propaguojančios veiklos.</p>	<p>Mokykloje per metus įvyks bent 10 veiklų, kurios propaguoja sportinį aktyvumą ir sveiką gyvenimą.</p> <p>100% mokinių sudalyvaus bent vienoje veikloje apie sveiką gyvenimą arba dalyvaus sporto varžybose.</p> <p>Visuose klasėse įvyks bent 1 susitikimas su sveikatos priežiūros specialistais</p>	<p>100% mokinių mokslo metu eigoje sudalyvavo sporto varžybose arba veiklose, kurios propaguoja sveiką gyvenimą. Kai kurie mokiniai dalyvavo ne vieną kartą veikloje apie sveiką gyvenimą arba sporto varžybose. Mokiniai laimėjo prizines vietas rajono bei respublikos mastu.  <u>Vilniaus m. mokyklų žaidynių turizmo varžybos - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p>

		<p>sveikatingumo tema nagrinėti.</p>	<p><u>„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybos - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p> <p><u>Lietuvos mokyklų žaidynių turizmo varžybos - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p> <p><u>Mūsų mokyklos komandos – tarp stipriausių Lietuvoje! - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p> <p><u>„Judanti mokykla: vaikų fizinio aktyvumo svarba ir Lietuvos mokyklų žaidynės“ - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p> <p>Visose klasėse vyko susitikimai su sveikatos priežiūros specialistais sveikatingumo tema, kurių metu buvo pabrėžiama sportinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos svarbą žmogaus organizmui.</p> <p><u>„Švarios rankos ir saugus maistas“ - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p> <p><u>Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p> <p><u>Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo programa - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p>
--	--	--------------------------------------	---

			<p><u>Miesiac Zdrowia - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p> <p><u>Lekcija o higienie jamy ustnej - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p>
8.4. Stiprinti mokinių pilietinį ugdymą.	<p>Mokiniai dalyvauja pilietinėse iniciatyvose, įsisąmonina valstybinių švenčių ir Lietuvos istorijos reikšmę ir prasmę.</p> <p>Mokykloje vyksta renginiai skatinantis pilietiškumo ugdymą.</p>	<p>Visi mokyklos mokiniai dalyvauja minėjimuose, šventėse skirtose Lietuvos valstybingumo atkūrimui.</p> <p>Kiekvienas 1-10 klasių mokiniams sudalyvavo bent viename renginyje už mokyklos ribų apie Lietuvos istoriją.</p> <p>Vyks bent 2 renginiai susitikimais mokiniams su kviestiniais lektorais pilietiškumo tema.</p>	<p>Visi mokyklos mokiniai dalyvavo minėjimuose: sausio 13-osios, vasario 16-osios, kovo 11-osios.</p> <p>Visi mokyklos mokiniai dalyvavo renginiuose už mokyklos ribų, kurių metu mokiniai buvo supažindinami su Lietuvos istorija. Dalyvauja konkursuose ir laimi prizines vietas.</p> <p><u>Didžiuojamės mokinės pasiekimais - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p> <p><u>Edukacinė išvyka - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p> <p><u>Edukacija Okupacijų ir laisvės kovų muziejuje - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p> <p><u>Edukacinė išvyka į Rumšiškių liaudies ir buities muziejų - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</u></p> <p>Vyko susitikimai ir išvykos JPB nariai dalyvavo mokymuose - Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinė mokykla</p> <p><u>Mokiniai lankėsi Kenos užkardoje - Vilniaus</u></p>

			<p>rajono <u>Kyviškiu pagrindinė mokykla</u></p> <p><u>Kovo 11-osios žygis - Vilniaus rajono Kyviškiu pagrindinė mokykla</u></p> <p><u>Jaunojo pasieniečio būrelio sporto žaidynės - Vilniaus rajono Kyviškiu pagrindinė mokykla</u></p> <p>Mokykloje vyko rajoninis renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti <u>Rajoninis renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti - Vilniaus rajono Kyviškiu pagrindinė mokykla</u></p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.2. Nepavyko pagerinti NMPP rezultatų. Vidurkis visu pažymių liko toks pats kaip 2024 m.	Rezultatas priklauso nuo klasės potencialo, užduočių sudėtingumo, kiek mokiniai yra atsparūs stresui. Tai yra subjektyvūs dalykai.

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas projektas „ <b>Šladami Reymonta</b> ”.	2025 metais gavome finansavimą (40000 Zlotų). 40 mokinių turėjo galimybę nemokamai ilsėtis Lenkijoje, susipažinti su rašytojo W. Reymont kūrybą ir pažinti istorines vietas Lenkijoje, kurios susijusios su rašytoju.
3.2. Dalyvavimas projekte „ <b>Jesień Mówi po Polsku – Książkowe Inspiracje dla Dzieci i Młodzieży</b> ” . Mūsų paraiška buvo tarp geriausių.	20 mokinių turėjo galimybę nemokamai ilsėtis Lenkijoje, bendrauti su mokiniais iš Lenkijos, pažinti tradicijas ir kultūrą kaimyninės šalies.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektų iniciavimas ir įgyvendinimas.

7.2. Švietimo įstaigos lyderystė.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Populiarinti ir skatinti STEAM ugdymą.	Mokytojai tobulina STEAM ugdymui reikalingas kompetencijas.  Mokykla įgyvendina STEAM projektą rajono mastu.	50% mokytojų sudalyvaus seminaruose, kursuose, konferencijose STEAM tematika.  Mokykla sėkmingai įgyvendino STEAM projektą, kuriame dalyvaus bent 5 rajono mokyklos.

	<p>Mokykloje vyks atviros veiklos, renginiai, aktyviai naudojama mokykloje esama IT įranga: robotukai Bee-Bot ir Photon, planšetės, kompiuterinė įranga, interaktyvios lentos.</p> <p>Mokytojai su mokiniais lankosi specializuotose laboratorijose, muziejuose, kitose netradicinėse edukacinėse erdvėse.</p> <p>Informacija apie STEAM veiklą skelbiama mokyklos interneto svetainėje, facebook paskyroje.</p>	<p>dalyvaus bent 5 rajono mokyklos.</p> <p>Mokykloje įvyks bent penki renginiai, kuriuose mokytojai taiko STEAM ugdymo metodus.</p> <p>Kiekvienam 5-10 klasių mokiniui bus sudarytos galimybės sudalyvauti bent dviejuose edukacinėse išvykose, jų metų mokiniai atliks kūrybinį- praktinį darbą, tyrimą, dirbs su specializuota laboratorine įranga ir kt.</p> <p>Svarbiausia informacija apie STEAM veiklą yra paskelbta mokyklos interneto svetainėje, facebook paskyroje.</p>
<p>8.2. Gerinti mokinių pažangą ir akademinį pasiekimus ir sukurti skatinimo priemones.</p>	<p>Pagerės Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatai.</p> <p>Mokiniai dalyvauja Vilniaus r. organizuojamuose olimpiadose.</p> <p>Mokiniai už gerus mokymosi rezultatus bus skatinami.</p>	<p>3% pagerės NMPP ir PUPP rezultatai.</p> <p>Mokiniai laimi prizines vietas.</p> <p>Mokiniai už gerus mokymosi rezultatus (metiniai pažymiai - 8-10) ir akademinį pasiekimus apdovanoti diplomais, mokslo metu pabaigoje jiems organizuojama nemokama išvyka.</p>
<p>8.3. Stiprinti mokinių pilietinį ugdymą.</p>	<p>Mokiniai dalyvauja pilietinėse iniciatyvose, įsisažmonina valstybinių švenčių ir Lietuvos istorijos reikšmę ir prasmę.</p>	<p>Visi mokyklos mokiniai dalyvauja minėjimuose, šventėse skirtose Lietuvos valstybingumo atkūrimui.</p> <p>Kiekvienas 1-10 klasių mokinys sudalyvavo bent viename renginyje už mokyklos ribų apie Lietuvos istoriją.</p> <p>Vyks bent 2 renginiai susitikimais mokiniams su</p>

	Mokykloje vyksta renginiai skatinantis pilietiškumo ugdymą.	kviestiniais lektoriais pilietiškumo tema.
8.4. Kurti mokykloje saugią ir sveiką mokymosi aplinką.	Mokykloje sukurta draugiška ir saugi aplinka, organizuojamos sveiką gyvenseną ir sportinį aktyvumą propaguojančios veiklos.	Mokykloje per metus įvyks bent 10 veiklų, kurios propaguoja sportinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną.  100% mokinių sudalyvaus bent vienoje veikloje apie sveiką gyvenseną arba dalyvaus sporto varžybose.  Visuose klasėse įvyks bent 1 susitikimas su sveikatos priežiūros specialistais sveikatingumo tema nagrinėti.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Metų uždavolys įvykdytos ir išsišiję metų veiklos lūkesčius. Įgyvendintos veiklos, o pasiekti rezultatai sudarė prielaidas gerinti ugdymo kokybę, atlikti skirtingus mokinių poreikius bei stipinti jų individualią pažangą, atsivėlgiant į mokinių galimybes ir ugdymo(si) ypatumus. Sušalavęs vertinti mokyklos vadovės J. Jankos Saltanovičienės 2025 metų veiklos rezultatus labai gerai.*

*Mokyklos tarybos pirmininkė*  
(mokykloje / mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

*Irina Diobalini* 2025-02-03  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Įvykdytos visos uždavolys ir kai kurie vertinimo rodikliai išsišiję, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.*

*Savivaldybės meras*

(parašas)

*Robert Duclenevič* 2025-02-12  
(vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *išsišiję lūkesčius.*  
Susipažinau.

*J. Jankos*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

*J. Jankos* 2025-02-12  
(vardas ir pavardė) (data)