

Patvirtinta  
LR ŠMSM 2024 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-130\*,  
įsigaliojo nuo 2024 02 06

*\*Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų 2023 metų veiklos vertinimas atliekamas vadovaujantis iki įsakymo Nr. V-130 įsigaliojimo nustatyta tvarka, išskyrus metinių užduočių nustatymą. Veiklos lūkesčiai (užduotys, siektini rezultatai, jų vertinimo rodikliai) dėl 2024 metų veiklos nustatomi vadovaujantis įsakymu Nr. V-130 nauja redakcija išdėstytais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatais.*

**VILNIAUS R. MICKŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO  
DIREKTORĖS BOŽENOS SINKEVIČIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-17 Nr. 1

(data)

Mickūnai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelis-darželis 2025 m. veiklą organizavo nuosekliai, vadovaudamasis 2021–2025 m. strateginio plano kryptimis (2 strateginiai tikslai) ir metinio planavimo logika, užtikrinant veiklą tęstinumą, darnumą, inovacijų diegimą bei atsakingą įsivertinimą. Strateginio plano stebėseną vykdoma nuolat, o kasmet spalio mėnesį pristatoma strateginio plano vykdymo ataskaita (stebėsenos grupė: direktorius, ūkio vedėjas, tarybų pirmininkai).

**Strateginis tikslas Nr. 1** – ugdymo kokybės gerinimas (atnaujintas turinys, personalizavimas, metodų įvairovė)

Strateginiame plane numatyta gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos ir diegiant šiuolaikiškus, inovatyvius ugdymo(si) metodus.

Pasiekti rezultatai ir pažanga 2025 m.:

- **Ugdymo(si) kokybės stiprinimas per atnaujinto turinio refleksiją ir pasirengimą programos kaitai.** Metodinės veiklos metu tęstos diskusijos apie ikimokyklinio ugdymo kokybę, ugdymo turinio pokyčius, analizuotos „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“, vykdytos diskusijos mokytojų taryboje, ryškinant įstaigos kryptis naujai programai. Ši kryptis atitinka strateginę nuostatą kryptingai įgyvendinti ir tobulinti ugdymo programą, užtikrinant jos pritaikymą vaikų poreikiams. 2025 m. balandžio 18 d. Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistams buvo pristatyta naujai sukurta Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelio-darželio programa, kurią kūrė, remiantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, visi įstaigos mokytojai, suburti į darbo grupę. Programai buvo pritarta Vilniaus rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 5 d. potvarkiu Nr. M22-250(2.1 E) ir ji buvo patvirtinta Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu, programa buvo pristatyta visai įstaigos bendruomenei, tėvams ir mokytojams, pagal ją vyko 2025-2026 m.m. veiklos planavimas.
- **Personalizuotas ugdymas ir pažangos stebėseną.** Ugdytinių pasiekimų vertinimas vykdomas nuosekliai, remiantis vaikų pasiekimų sritimis, tėvai sistemingai informuojami apie pažangą – tai tiesiogiai dera su strateginio plano priemone tobulinti individualios

pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą. Vaikų metinis pasiekimų vertinimas vykdomas sklandžiai ir reguliariai, pagal ELIIS elektroniniame dienyne įdiegta vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, ši Sistema buvo atnaujinta 2025 m. rugsėjo mėnesį, atnaujinus visų ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programas. Šios sistemos pagalba tėvai gali stebėti vaikų pažangą, kuri yra aptariama, esant poreikiui, individualių pokalbių metu tarp mokytojo ir tėvų.

- **Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.** 2025 m. kryptingai dirbta identifikuojant SUP vaikų poreikius, planuojant pritaikytas ugdymo programas, telkiant pagalbą vaikui. Strateginis planas numato užtikrinti lygias ugdymo(si) galimybes ir pritaikytas programas pagal Vilniaus r. pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, 2025 metais įstaigą lankė 3 vaikai su dideliais arba labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, bendradarbiaujant su tėvais ir įstaigoje dirbančiais specialistais (logopedu) buvo organizuojamos individualios konsultacijos, pokalbiai dėl vaikų daromos pažangos, bei buvo dikutuojama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose dėl iškytančių problemų sprendimo galimybių. Buvo kviečiami tėvai pasidalinti pasiteisinusiais metodais ir darbo su vaikais būdais, kurie yra taikomi namuose, tam kad kryptingai taip pat dirbtume ir įstaigoje. Logopedo kabinetas buvo papildytas pagalbinėmis priemonėmis darbui su SUP vaikais, mokinio padėjėjai nebuvo įdarbinti, nes mokytojai norėjo įvertinti savo galimybes ir turimos patirties naudą dirbant su SUP vaikais, kol kas darbo rezultatais tiek tėvai, tiek mokytojai yra patenkinti (2025 m. rugsėjo-lapkričio mėnesiais buvos vykdomi individualūs pokalbiai su SUP vaikų tėvais, tėvai teigiamai vertina taikomą praktiką įstaigoje).
- **Inovatyvūs metodai ir projektinė veikla (STEAM, lauko pedagogika, patirtinis ugdymas).** Ugdymo procese tęstos kryptingos projektinės veiklos, atliepančios strateginio plano nuostatą, kad kiekviena grupė vykdo projektus, o kryptys apima prevenciją, saugumą, sveiką gyvenseną, STEAM ir lauko erdvių panaudojimą. Mokytojos dalyvavo tokiose projektuose kaip: Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybiniame projekte, Respublikiniame STREAM kūrybiniame projekte „Klimato kaitos pažinimo patirtys vaikų žaismėje“, Respublikinėje kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Skirtukas mano mėgstamai knygai“, Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Linksmučiai-Velykų zuikučiai“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinėje STEAM parodoje „Lietuva vaikų akimis“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybiniame projekte „Mano brangi Lietuva“, tarptautiniuose projektuose: eTwinning projekte „STEM ecology, nature based solution and sustainability“, eTwinning projekte „Linksmučiai Velykų zuikučiai“ – „Happy Easter bunnies“, eTwinning projekte „Secrets of the forest: magic exploration“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Rudeninis STEAM‘ukas“.
- **Skaitmenizavimas ir komunikacija su šeima.** Ugdymo planavimas, grįžtamasis ryšys su tėvais, pasiekimų fiksavimas vykdomi per elektronines sistemas (ELIIS), didinant skaidrumą, informacijos prieinamumą ir tėvų įtraukimą. 2025–2026 m. plane numatytas duomenų ELIIS atnaujinimas ir tėvų įtraukimo stiprinimas rodo kryptingą tęstinumą. 2025 m. spalio-lapkričio mėnesiais mokytojos vykdė žodinę tėvų apklausą, kurios tikslas buvo išsiaiškinti, ar dabar naudojamas elektroninis dienynas ELIIS atitinka jų lūkesčius, tėvai yra labai patenkinti šia priemone, nes aktualią informaciją iš įstaigos gauna operatyviai, ELIIS dienyno mobilioji programėlė yra labai patogi naudojimui. Pagal tėvų aktyvumą sistemoje, matome, kad laikotarpyje nuo 2025 m. rugsėjo mėn. iki 2025 m. gruodžio mėn. programėleje nebuvo aktyvūs 2 tėvai iš 65.
- **Darbuotojų profesionalumo augimas.** Išlaikytas prioritetas stiprinti kompetencijas visai komandai (įskaitant mokytojų padėjėjus), sudarant sąlygas mokymams ir konsultacijoms, skatinant lyderystę, iniciatyvumą, komandinį darbą. Tai tiesiogiai siejasi su strateginio

plano nuostata telkti kvalifikuotą, motyvuotą komandą ir nuolat mokytis. 2025 metais buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl tęstinių mokymo programų visam įstaigos personalui ir tėvams su VŠĮ “Mokymosi mokykla”, kitaip dar “Ugdymo meistrai”, įstaiga įsigijo mokymų ciklą “Besimokančių darželio tinklas 2025”, visi mokymų dalyviai turėjo galimybę dalyvauti mokymuose arba nuotoliu tiesiogiai, arba išklausti visiems patogiu laiku.

Apibendrinimas (tikslas Nr. 1): 2025 m. veiklos kryptingai stiprino ugdymo kokybę per programos kaitos refleksiją, individualizavimą, pažangos stebėseną, inovatyvius metodus (STEAM, patirtinis ugdymas, lauko pedagogika) ir skaitmeninius sprendimus, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą bei tėvų informavimą.

**Strateginis tikslas Nr. 2** – plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią aukštą ugdymo kokybę ir asmenybės raidą.

Strateginiame plane numatyta plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, aprūpinti grupes moderniomis priemonėmis, tęsti sveikos ir saugios aplinkos kūrimą bei modernizuoti lopšelio-darželio kiemelį, įstaigos veiklos plane numatyta kurti vaikų amžiui pritaikytus ir lanksčius ugdymosi kontekstus.

Pasiekti rezultatai ir pažanga 2025 m.:

- **Saugumo ir sveikatos kultūros stiprinimas.** Kryptingai vykdytos sveikatinimo, prevencinės ir saugos veiklos (programos, praktiniai mokymai, pratybos), aktyvios fizinės veiklos vidaus ir lauko erdvėse, bendradarbiaujant su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuro specialistais. Ši kryptis tiesiogiai atliepia strateginį uždavinį tęsti saugios ir motyvuojančios aplinkos kūrimą. 2025 m. rugsėjo mėnesį mūsų įstaigai buvo priskirtas konkretus Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuro specialistas, kuris kuruoja 3 švietimo įstaigas, esančias Mickūnų miestelyje, nepaisant to, mums jau pavyko organizuoti keletą bendrų veiklų, kurių metu specialistas bendravo su vaikais, bei gilino jų žinias sveikatos stiprinimo tematika. Bendradarbiaujant su UAB “Sanus Cibus” buvo koreguojami mūsų 15 dienų perspektyviniai valgiaraščiai pagal sezoniškumą, tai yra: pavasario – vasaros sezono ir rudens – žiemos sezono, tai padėjo mums sumažinti maisto atliekų kiekį įstaigoje, bei tiekti vaikams kuo įvairesnį ir sezoniškai tinkamai parinktą maistą įstaigoje.
- **Sveikos, saugios, motyvuojančios ugdymosi aplinkos kūrimas.** Plėtotos lauko edukacinės erdvės, mini daržiukai, gėlynai, patobulintas lauko klasės/STEAM erdvės įrengimas, organizuojamos veiklos lauke. Strateginis planas numato lauko pedagogikos elementų taikymą ir gamtinės-daiktinės aplinkos kūrimą (botaninė aplinka, ekodaržas, natūralios gamtos objektai), veiklos plane numatyta organizuoti gamtos pažinimo veiklas, tokias kaip ekskursijas į parkus, interaktyvius eksperimentus su gamtos medžiagomis bei supažindinti vaikus su aplinkosaugos svarba, organizuoti aplinkos švarinimo akcijas bei dalyvauti aplinkosaugos projektuose. Atsižvelgiant į tėvų poreikį, užtikrinti reguliarių vaikų buvimą lauke, esant tam palankioms oro sąlygoms, 2025 metais nuspręsta ir buvo organizuota daug veiklų, kurios buvo vykdomos lauke. Vaikai prisijugė prie kasmetinės švarinimo akcijos “Darom”, bendradarbiaujant su Mickūnų seniūnija, buvo rinktos šiukšlės ne tik šalia įstaigos, bet ir palei Mickūnų miestelio upelį. Stengiamasi bendras įstaigos šventes, sportines veiklas, akcijas, organizuoti lauke. 2025 metais buvo organizuotos tokios bendros veiklos: Šeimų šventė, solidarumo bėgimas “Gelbėkime vaikus”, Velykinis kiškučių bėgimas - sporto renginys, žiemos olimpinės žaidynės, švenčiant Valentino dieną, svogūninių sodinukų sodinimo akcija darželio lauko erdvėje. Mokytojos organizavo daug išvykų, kurios vyko gryname ore: išvyka prie upės „Gamta skelbia pavasarį“, į Alpakų pievą, į Sapnuok avį ūkį, pažintinė išvyka į Mickūnuose esančias organizacijas: piceriją, parduotuvę, biblioteką, kirpyklą, gėlių parduotuvę, išvyka į Vievio kelių muziejų, į Pelėdų parką Rudaminoje, išvyka į kukurūzų labirintų parką, bei laisvai augančių stumbrų ir

danielių parką, išvyka po šventiškai papuoštą Vilnių.

- **Priemonių ir erdvių atnaujinimas.** Strateginis planas akcentuoja grupių ir bendrų erdvių atnaujinimą, papildant saugiomis, šiuolaikiškoms priemonėmis. 2025–2026 m. veiklos plane suplanuotas edukacinių erdvių atnaujinimas ir priežiūros veiksmai rodo sistemingą tęstinumą. Metų eigoje yra inventorizuojamos turimos priemonės įstaigoje, nusidevėjusios ir netinkamos naudoti edukacinės priemonės yra nurašomos, bei atliekamas priemonių atnaujinimas sistemingai 2 kartus per metus, esant poreikiui, galimas ir dažnesnis priemonių atnaujinimas. 2025 m. vasaros laikotarpiu atnaujintos buvo trijų grupių medinės grindys. Lauko erdvėje atsirado nauja žaidimų aikštelė, visi kiti įrenginiai yra reguliariai prižiūrimi bei renovuojami pagal galimybes ir poreikį.

Apibendrinimas (tikslas Nr. 2): 2025 m. pasiekta aiški pažanga stiprinant saugią ir inovatyvią aplinką – per kokybės įsivertinimą, sveikatos ir saugos kultūrą, lauko edukacinių erdvių plėtrą bei priemonių/erdvių atnaujinimo tęstinumą, užtikrinant aukštesnę ugdymo kokybę ir vaiko raidai palankias sąlygas.

### **3. Bendruomeniškumas, partnerystės, komunikacija su šeima (horizontalioji kryptis)**

2025 m. palaikytas ir stiprintas bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais, įtraukiant bendruomenę į renginius, projektus ir įstaigos veiklos tobulinimą, bei 2026-2028 metų strateginio plano kūrimą. 2025–2026 m. veiklos plane aiškiai įtvirtinta aktyvios partnerystės su tėvais kryptis (atvirų durų veiklos, „Savaitės svečias“, teminiai susitikimai, kūrybinės dirbtuvės, bendri projektai, garsiojo skaitymo iniciatyvos), kas rodo kryptingą tęstinumo planavimą po 2025 m. Įstaigos bendruomenė, direktoriaus iniciatyva, dalyvavo ESFA finansuojame projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas I etapas“, kuriuo metu bendradarbiavome tinkle su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, kuriuos nor tobulinti „Bendradarbiavimo su šeima“ sritį, I etapo metu išgryninome problematiškiausias šios srities situacijas, sukūrėme veiklas, priemones, kurios turėtų pagelbėti mūsų bendruomenei tobulinti šią sritį ir laukiame projekto II etapo, tam kad galima būtų visą sukurtą priemonių planą įgyvendinti.

### **4. Probleminės sritys ir rizikos (įžvalgos 2025 m. pabaigai)**

Remiantis įstaigos analizėmis ir identifikuotomis grėsmėmis, 2025 m. aktualiausios tobulintinos sritys:

- Didėjantis vaikų su dideliais/labai dideliais SUP skaičius ir specialistų trūkumas (psichologo, socialinio pedagogo), dėl ko gali nukentėti ugdymo proceso kokybė; taip pat reikalingos papildomos patalpos individualiems užsiėmimams.
- Tėvų įsitraukimo netolygumas (pvz., naudojimasis elektroniniu dienynu, grįžtamojo ryšio kultūra) – tikslinga numatyti pedagoginį tėvų švietimą ir aiškesnes komunikacijos sutartis.
- Ugdymo diferencijavimo/individualizavimo gilinimas (ypač dirbant su mišriomis/sujungtomis grupėmis vasarą) – rekomenduotina kryptingai stiprinti metodinę pagalbą ir gerosios patirties sklaidą.

2025 m. įstaiga kryptingai įgyvendino 2021–2025 m. strateginio plano prioritetus: (1) nuosekliai gerino ugdymo kokybę per atnaujinto turinio refleksiją, personalizavimą, pažangos vertinimą, projektines ir STEAM veiklas bei skaitmeninius sprendimus; (2) plėtojo saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką per įsivertinimą, sveikatos ir saugos veiklas, lauko edukacinių erdvių plėtrą ir priemonių atnaujinimo tęstinumą. Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai sudaro tvirtą pagrindą 2026 m. planavimo ciklui ir naujo strateginio plano rengimui, išlaikant įstaigos kryptį – šiuolaikišką, vaikui ir šeimai atvirą ugdymą.

**II SKYRIUS  
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Sukurta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui. Atnaujinta, suderinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025 m. liepos 31 d.	Iki 2025 m. vasario 20 d. sukurta darbo grupė dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo. Organizuota diskusija su ikimokyklinio ugdymo mokytojais ir bendruomene, dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo ir jos įgyvendinimo kokybės. Iki 2025 m. gegužės 20 d. parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pagal atnaujintas Ikimokyklinio ugdymo gaires.	Darbo grupė, naujos ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui, pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires, buvo sukurta 2025 m. sausio 29 d. mokytojų tarybos posėdžio metu (2025-01-09 protokolas Nr. PP-1), darbo grupė organizavo tarpinius susitikimus, kur buvo analizuojami darbo grupės narių atlikto darbo rezultatai, buvo koreguojamos konkrečios dalys, bei buvo kuriamas įstaigos universalus dizaino mokymuisi modelis. (2025-03-25 protokolas Nr. PP-2). Nauja ikimokyklinio ugdymo programa buvo patvirtinta 2025 m. birželio 11 d., direktoriaus įsakymu Nr. V-39, pritarus

			<p>Vilniaus rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 5 d. potvarkiu M22-250(2.1 E). Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos turinys buvo pristatytas tėvams, visuotinio tėvų susirinkimo metu (tėvų susirinkimo 2025-09-17 protokolas Nr. TS-2) bei paskelbta įstaigos internetiniame puslapyje adresu <a href="https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=240">https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=240</a></p>
<p>1.2. Siekti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgties, organizuojant ugdymą už įstaigos ribų, dalyvaujant įvairiuose netradicinėse veiklose, projektuose.</p>	<p>Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais, sistemingai fiksuojama vaikų pažanga, aptariama su vaikų šeimomis.</p>	<p>Du kartus įvertinta vaikų pažanga, kiekvieno vaiko asmeninė ūgtis fiksuojama vaikų pasiekimų aplankuose, elektroniniame dienyne. Suorganizuoti individualūs pokalbiai su tėvais, kuriuose aptarta vaikų pažanga, aptartos bendradarbiavimo galimybės siekiant asmeninės vaiko ūgties (2025 m. gegužės, spalio mėn.).</p>	<p>Mokytojos vaikų pasiekimų vertinimą atlieka reguliariai 2 kartus per mokslo metus, spalio/lapkričio mėn. ir gegužės mėn., „Bitučų“ gr. vaikų pirminis vertinimas (pagal susitarimą) atliekamas sausio mėn. Visi atlikti įrašai ir pasiekimų žingsniai yra išsaugomi elektroninio dienyno sistemoje ELIIS, duomenys yra prieinami tėvams. Mokytojos pristato vertinimo principus ir</p>

	<p>Ne mažiau kaip 50 proc. vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalyvavo ugdymo veiklose už įstaigos ribų.</p>	<p>Suorganizuotos edukacinės išvykos į Vladislavo Sirokomlės muziejų, Henriko Selevičiaus observatoriją, VRCB Mickūnų skyrių ir pan. Parengti ir/ar įgyvendinti 2 eTwinning tarptautiniai projektai.</p>	<p>taikomą metodiką tėvų susirinkimo metu (tėvų susirinkimo protokolai: 2025 m. gruodžio 3 d. Nr. TS-5, 2025 m. gruodžio 2 d. Nr. TS-4, 2025 m. lapkričio 17 d. Nr. TS-3, 2025 m. gegužės 13 d. Nr. TS-1). Susirinkimų metu buvo pabrėžiama, kad tėvai gali derintis laiką individualiems pokalbiams su mokytojais dėl detalesnio rezultatų aptarimo, apie įvykusius pokalbius buvo nurodyta ELIIS savaitės planuose, rubrikoje „Bendradarbiavimas su šeima“.</p> <p>Išvykos ir išvykų organizavimas yra prioritetinga mūsų įstaigos veikla, tam kad vaikai turėtų galimybę ugdytis ne tik tradicinėje aplinkoje, erdvėje, bet netradicinėse aplinkose, tokiose kaip muziejai, parkai, tėvų darbovietės, socialinių partnerių buveinės ir pan. 2025 m. buvo</p>
--	--	--	---

			<p>aktyvūs organizuotų išvykų prasme, keliavo dažniausiai „Nykštukų“ ir „Gudručių“ grupių vaikai, nes jie įstaigoje yra vyriausi. Keliauta buvo į: alpų ūkį „Alpų pievą“, avių ir galvijų ūkį „Sapnuok avį“, į Mickūnų bendruomenės namus, į Mickūnuose esančias organizacijas: piceriją, parduotuvę, biblioteką, kirpyklą, gėlių parduotuvę, Vievio kelių muziejų; Pelėdų parką Rudaminoje; Lietuvos geležinkelių muziejų, kukurūzų labirintų parką (Trakų rajone), Ažumiškių laisvai ganomų laukinių gyvūnų parką, Medininkų pilies muziejų, Rudaminos kultūros centrą, Vilniaus miesto priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą Naujojoje Vilnioje. 2025 metais įstaigos mokytojai dalyvavo</p>
--	--	--	---

			<p>keturiuose eTwinning projektuose:  „Linksmučiai Velykų zuikučiai“  – „Happy Easter bunnies“  (inicijuotas direktoriaus)  <a href="https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=6835">https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=6835</a> ,  „Secrets of the forest: a magical exploration“  <a href="https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=6801">https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=6801</a> , „STEM ecology, nature based solution“,  „Climate Hourglass: running out of time“  <a href="https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=7182">https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?p=7182</a> .</p>
1.3. Stiprinti vadovo-lyderio kompetenciją telkiant bendruomenę komandiniam darbui.	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų telkimas įstaigos 2026-2028 m. strateginio plano kūrimui. Sukurta, suderinta ir patvirtinta naujas įstaigos strateginis planas iki 2025 m. gruodžio 31 d.	Sudaryta darbo grupė įstaigos 2026-2028 m. strateginio plano projektui parengti. Parengtas programos projektas pristatytas bendruomenei. (2025 m. lapkričio mėn.).	Direktoriaus 2025 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-36.1 buvo sudaryta darbo grupė, strateginio plano rengimui, grupės darbą koordinavo įstaigos direktorius. Visuotinio tėvų susirinkimo metu, 2025 m. rugsėjo 17 d., tėvams buvo pristatytas naujo įstaigos strateginio plano kūrimo procesas pagal etapus,

		<p>įtraukiant ir tėvus, bei vaikus į bendrą kūrimo procesą. 1-uoju etapu buvo atlikta bendrą situacijos analizė, pateiktas buvo klausimynas tėvams su bendrojo pobūdžio klausimais: <a href="https://forms.gle/JgaaxvRofcuzBwo">https://forms.gle/JgaaxvRofcuzBwo</a> r7</p> <p>2-uoju etapu visa įstaigos bendruomenė buvo įtraukta į SWOT analizę, kur turėjo pateikti savo įžvalgas pagal SSGG lenteles ir klausimus, tyrimas buvo atliekamas hibridiniu būdu, t.y. bendruomenė galėjo rašyti savo mintis ant lapukų įstaigoje bei pildyti atsakymus internetinėje apklausos formoje: <a href="https://forms.gle/fDNKjN5yju65KraT7">https://forms.gle/fDNKjN5yju65KraT7</a></p> <p>Sukurtas strateginis planas buvo pateiktas Vilniaus rajono savivaldybės specialistams vertinimui, po teigiamo derinimo, strateginiam planui buvo</p>
--	--	--

	<p>Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų telkimas vidaus kokybės įsivertinimui.</p>	<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip du ugdymo kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimai dėl 2025 m. ugdymo kokybės įsivertinimo.</p>	<p>pritarta Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2026-01-09 įsakymu Nr. A27-53 (3.1 E) ir paskelbtas įstaigos interneto svetainėje adresu: <a href="https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=2658">https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=2658</a></p> <p>Sudaryta ugdymo kokybės įsivertinimo darbo grupė (2025-01-15 direktoriaus įsakymas Nr. V-2.1). Darbo grupės nariai aktyviai dalyvauja planuojant ir vykdant įsivertinimo veiklas (VKĮ darbo grupės protokolai: 2025-01-29 Nr. VKĮ-1, 2025-06-12, Nr. VKĮ-2). Parengtas vidaus veiklos kokybės įsivertinimo veiklų planas <a href="https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=5881">https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=5881</a></p> <p>Įsivertinimo procesas aptartas pedagogų ir specialistų susirinkimuose (mokytojų tarybos 2025-01-29 protokolas Nr.</p>
--	---	--	--

			Atliktas srities „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ teminis įsivertinimas (2025 m. kovo-birželio mėn.)	<p>PP-1).</p> <p>2025 m. balandžio – gegužės mėn. buvo atliktas teminis srities „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ įsivertinimas. Naudoti numatyti įsivertinimo instrumentai (klausimynai, diskusijos). Parengta teminio įsivertinimo ataskaita, kuri yra paskelbta įstaigos interneto svetainėje, adresu:  <a href="https://www.lopse-lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=5881">https://www.lopse-lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=5881</a></p> <p>Parengtos rekomendacijos bendradarbiavimo su šeimomis tobulinimui, kurie buvo pristatyti mokytojams, mokytojų tarybos posėdžio metu (2025-08-28 protokolas Nr. PP-4), rekomendacijos įtrauktos į įstaigos 2025-2026 m.m. veiklos planą  <a href="https://www.lopse-lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=623">https://www.lopse-lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=623</a></p>
1.4.	Sąmoningų tėvų	Ne mažiau negu 60 proc. tėvų	Sudarytos tinkamos sąlygos tėvams dalyvauti, jiems	2025-02-05 buvo pasirašyta

<p>ugdymas.</p>	<p>dalyvauja įstaigos organizuojuose, tėvams skirtuose mokymuose „Sąmoningos tėvystės ugdymo“ tema.</p>	<p>skirtuose mokymuose, pasirinktos temos gilina tėvų žinias „Sąmoningos tėvystės“ srityje.</p>	<p>ilgalaikių mokymų paslaugų teikimo sutartis su VšĮ „Mokymosi mokykla“ (2025-02-05 sutarties Nr. MM-25-02-18). Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelis-darželis prisijungė prie „Besimokančių darželių tinklo 2025“. Mokymų programoje dalyvavo ne tik mokytojai, mokytojų padėjėjai, bet ir tėvai. Tėvams buvo sudarytos tinkamos sąlygos dalyvauti mokymuose, nes jie vyko nuotoliu, buvo paliekami mokymų įrašai ir tėvai bet kuriuo metu galėjo žiūrėti mokymus, jiems artimomis temomis. 2025 metų mokymų programa buvo sudaryta taip, kad visos temos, skirtos tėvams, buvo iš „Sąmoningos tėvystės“ srities: „Emocijų svarba šeimoje: kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?“, „Kaip su vaikais tyrinėti, pažinti gamtą, įtraukti juos? Ką su vaikais veikti</p>
-----------------	---	---	--

		<p>Ne mažiau negu 60 proc. tėvų dalyvauja įstaigos organizuojamuose renginiuose, projektuose bei veiklose.</p>	<p>lauke?“, „Kodėl svarbu kultūrinis vaikų ugdymas?“, „Problemų sprendimas šeimoje: kaip mokyti vaikus ieškoti sprendimų ir kritiškai mąstyti?“, „Kaip valdyti vaikų pykčio priepuolius? Ribos ir ryšys/santykis“.</p> <p>Remiantis įstaigos 2025-2026 m.m. veiklos plano praeitų mokslo metų apžvalga, buvo pateikti duomenys, apie įvykdytus renginius, projektus bei iniciatyvas įstaigoje, kurios aktyviai įtraukė visą įstaigos bendruomenę, kartu ir tėvus. Visa apžvalga yra pateikta veiklos plane, kuris yra skelbiamas įstaigos interneto svetainėje: <a href="https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=623">https://www.lopse.lis.darzelis.mickunai.vilniausr.lm.lt/?page_id=623</a></p> <p>Konkretus procentas, kiek tėvų dalyvauja įstaigos organizuojamuose renginiuose ir projektuose</p>
--	--	--	--

		<p>Didėja tėvų pasitenkinimas įstaigos teikiamomis paslaugomis. (Ne mažiau negu 70 proc. tėvų įstaigos veiklą vertina „labai gerai“ ir/arba „gerai“)</p>	<p>nebuvo vertinamas 2025 m.</p> <p>2025-10-20 elektroninio dienyno ELIIS platformoje, tėvams buvo išsiųstas kvietimas dalyvauti apklausoje, kurios duomenys bus panaudoti įstaigos strateginio plano kūrimui. Apklausa vyko hibridiniu būdu (nuotoliu ir gyvai (surenkant atsakymus)). Atsakymus į pateiktus klausimus pateikė 7 respondentai nuotoliu ir 25 respondentai ant popieriaus „gyvai“. Visi respondentai įvertino įstaigos veiklą „gerai“ arba „labai gerai“, įrašant komentarus, kokios sritys, arba veiklos galėtų ir turėtų būti tobulintos.</p>
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos direktorė tapo Europinės iniciatyvos „ES programavimo savaitės“ (#EUCodeWeek) mokytoju-vedliu Lietuvoje (viena iš 10-ies Lietuvoje).	Direktorė organizavo nuotolinį-praktinį renginį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, kurio tikslas buvo supažindinti mokytojus, dirbančius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą su Europos programavimo savaitės „CodeWeek“ galimybėmis bei pateikti pagrindinius praktinius žingsnius, norint užregistruoti savo veiklą Europos programavimo savaitės iniciatyvos žemėlapyje. Renginyje dalyvavo 28 mokytojai, 23 iš jų pirmą kartą išgirdo apie Europos Sąjungos finansuojama programavimo savaitės iniciatyva „CodeWeek“. Renginio metu direktorė Božena Sinkevičienė, kuri taip pat yra CodeWeek Lietuvoje mokytoja-vedlė, pristatė šios iniciatyvos esmę, Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelyje-darželyje dirbančios mokytojos pristatė praktinius pavyzdžius, kokios veiklos galėtų būti registruojamos veiklą žemėlapyje, bei pereiną buvo per visus pagrindinius žingsnius, padedančius užregistruoti įdomią veiklą <a href="http://www.codeweek.eu">www.codeweek.eu</a> renginių žemėlapyje, taip pateikiant smagių veiklos pavyzdžių kitų Europos šalių mokytojams, bei garsinant savo veiklą, bei savo mokyklos įsitraukimą į Europos Sąjungos organizuojamas iniciatyvas bei programas. Paprašius įvertinti organizuotą renginį mokytojos negailėjo gražių žodžių, pripažino, kad organizuotas renginys buvo naudingas ir įdomus.
3.2. 2025 m. rugsėjo 9 d. Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšeliui-darželiui buvo suteiktas Europos solidarumo korpuso Kokybės ženklelis.	Direktoriaus iniciatyva buvo užpildyta paraiška Europos solidarumo korpuso Kokybės ženkleliui gauti, šis ženklelis suteikia galimybę įstaigoje priimti savanorius iš įvairių pasaulio šalių. 2025 m. rugsėjo 9 d. įstaiga gavo Kokybės ženklelį, kurio dėka 2026 m. įstaiga, bendradarbiaujant su savanorius koordinuojančia įstaiga, organizuos procesą, leidžianti priimti savanorius

	(jaunimą) įstaigoje.
3.3. Siekiant užtikrinti kokybišką lietuvių kalbos mokymą įstaigoje, 2025 m. rugsėjo 1 d. buvo įdarbintas dar vienas lietuvių kalbos mokytojas, turintis vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.	Siekiant dar kokybiškiau realizuoti Švietimo įstatymo I-1489 30 straipsnio nuostatą buvo įdarbintas lietuvių kalbos mokytojas. Lietuvių kalbos mokytojas yra tas specialistas, kuris lietuvių kalbos veiklas veda tinkamai, taisyklingai ir kryptingai. Veiklos vyksta „Boružėlių“ ir „Nyktukų“ grupių vaikams.
3.4. Užtikrinant vaikų saugumą buvo suderintas finansavimas naujos tvoros, juosiančios įstaigos teritoriją, įrengimui.	2025 m. buvo gautos lėšos, kurios pagal vadovo pateiktą prašymą buvo skirtos suplanuotų darbų vykdymui. 2025 m. birželio mėn. buvo sudaryta sutartis su MB AMD Investement Group, kuri įsipareigojo 2025 m. birželio-rugpjūčio mėnesiais demontuoti seną medinę tvorą ir sumontuoti naują, segmentinę tvorą, su automatiniais vartais. Papildomai buvo įrengta praėjimo kontrolė ant pagrindinių įstaigos vartelių.
3.5. Inicijuotas projektas ikimokyklinio ugdymo įstaigose dirbantiems mokytojams „Mažųjų kalbų pasaulis“.	Projekto pagrindiniu tikslu buvo skatinti ikimokyklinio ugdymo mokytojus ir vaikus domėtis Europos šalių kultūra, tradicijomis bei kalbomis, projekte dalyvavo 9 Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos, projektas atsirado iš poreikio pristatyti mokytojams ir vaikams galimybę, giliau pažinti Europos šalių kultūrą, nes Vilniaus r. Mickūnų vaikų lopšelis-darželis turi tarptautinės projektinės veiklos „eTwinning mokyklos“ ženklelį, kuris įpareigoja skleisti žinių apie Europos kultūrą, tradicijas, kalbas.
3.6. Dalyvavimas projekte „Bon dla nauczyciela polonijnego – edycja 2025 obejmująca cały świat“.	Pasirašyta sutartis su Fundacja „Pomoc Polakom na Wschodzie“ im. Jana Olszewskiego (2025-12-08 Nr. 4/B/IRJP/2025) dėl projekto „Bon dla nauczyciela polonijnego – edycja 2025 obejmująca cały świat“. Projekte dalyvavo 9 pedagogai, kurie pasinaudojo projekto „Bon dla nauczyciela polonijnego – edycja 2025 obejmująca cały świat“ suteiktais finansiniais paskatinimais ir parama.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo kompetencija: strateginis valdymas.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai siekti atsakingo materialinių išteklių valdymo ir finansinio raštingumo ugdymo.	Atnaujinta lopšelio-darželio darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. Efektyviai naudojami lopšelio-darželio finansiniai ištekliai.	Pakeista darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, kurioje LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijos narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimo įstatyme numatytas darbo užmokesčio padidinimas, priemokos, skatinimo priemonės, piniginės išmokos gali būti skiriamos tik tuo atveju, jeigu tam užtenka asignavimų (2026 m. vasario mėn.).
8.2. Plėtoti komandinio darbo organizavimo principus kuriant įstaigos savitumą, kryptingai siekti atsakingo, efektyvaus profesinio potencialo stiprinimo.	Pagerintas lopšelio-darželio veiklos veiksmingumas, sustiprintas lopšelio-darželio identitetas. Sukurta stipri bendradarbiavimo lopšelyje-darželyje kultūra.	Ne mažiau kaip 70–80 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja komandiniuose susitikimuose, darbo grupėse ar bendruose projektiniuose veiklose (STEAM, eTwinning, kultūriniai, bendruomeniniai projektai). Per mokslo metus sudaromos ir aktyviai veikia ne mažiau kaip 1-2 teminės darbo grupės (pvz., ugdymo turinio, įtraukties, dvikalbystės, STEAM ar lauko pedagogikos srityse). Ne mažiau kaip 60 proc. pedagoginių darbuotojų bent kartą per metus inicijuoja arba bendrai įgyvendina ugdomąją ar projektinę veiklą su kitais įstaigos darbuotojais. Parengti ir įgyvendinti bent 1–2 bendri įstaigos savitumą atspindintys projektai ar iniciatyvos, stiprinantys įstaigos identitetą ir bendruomeniškumą. Mažėja darbuotojų kaita arba išlaikomas stabilus personalo branduolys (ne mažiau kaip

		85–90 proc. darbuotojų dirba įstaigoje ilgiau nei vienerius metus).
8.3. Efektyvinti inovatyvių STEAM ugdymo priemonių taikymą grupės aplinkoje bei plėtoti vaikų patyriminio mokymosi procesą.	Ugdymo procese naudojamos inovatyvios STEAM priemonės, aktyvumą skatinančios IT technologijos, kurios atitinka šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.	Iš viso organizuotos 2-3 atviros inovatyvių priemonių naudojimo kūrybinės veiklos darželio STEAM „Mažųjų mokslininkų“ laboratorijoje bei grupių aplinkose.
8.4. Inicijuoti veiklas ir koordinuoti skaitmeninio ugdymo krypties įgyvendinimą įstaigoje bei vykdyti sklaidą.	Patobulintos mokytojų skaitmeninio raštingumo ugdymo asmeninės ir didaktinės kompetencijos. Skaitmeninio ugdymo turinio pristatymas padidins įstaigos patrauklumą.	Įstaigoje organizuoti 2 praktiniai mokymai, kaip kurti skaitmeninį ugdymosi turinį virtualioje mokymosi aplinkoje, kitus didaktinius įrankius vaikų kompetencijoms ugdyti ir poreikiams tenkinti, mokymuose dalyvavo 90 proc. mokytojų. Parengtas skaitmeninių ugdymo priemonių ir metodinių patarimų katalogas. Pristatytas 2026 m. spalio mėn. mokytojų tarybos posėdyje.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius: liga.
9.2. Finansų trūkumas.
9.3. Teisės aktų kaita. Nenumatyti aplinkos faktoriai.
9.4. Kvalifikuotų darbuotojų kaita ir trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Boženos Sinkevičienės 2025 metų veikla vertinama labai gerai. Įstaigos veikla organizuota kryptingai ir nuosekliai, vadovaujantis strateginiu ir metiniu veiklos planais. Užtikrintas ugdymo kokybės stiprinimas, įgyvendinti inovatyvūs ugdymo metodai, kryptingai vykdyta ugdymo turinio atnaujinimo refleksija. Daug dėmesio skirta vaikų individualiai pažangai, personalizuotam ir įtraukiamam ugdymui, sėkmingai bendradarbiauta su tėvais, specialistais ir socialiniais partneriais. Sudarytos sąlygos profesiniam darbuotojų tobulėjimui.

**Siūloma:** Toliau stiprinti ugdymo metodų taikymą, plėtoti STEAM ir patyriminio ugdymo veiklas, tęsti sistemingą vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Božena Naimovič  
(vardas ir pavardė)

2026-02-03  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Išpildytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai išsityti gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Savivaldybės meras  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliotojo)

Robert Duchnevič 2026-02-06  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius.  
Susipažinau.

direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Božena Dublaviciene 2026-02-06  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)