

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS R. NEMENČINĖS GEDIMINO GIMNAZIJA

DAIVOS LOSINSKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-05 Nr.

Nemenčinė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023-2025 METŲ STRATEGINIO PLANO KRYPTYS:

1. UGDYMO TURINIO
2. MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS
2. DOKUMENTŲ VALDYMO IR SPRENDIMŲ PRIĖMIMO

Pasirinkti 7 rodikliai:

Ugdymo turinio kryptyje:

2 RODIKLIS. Iki 2025 metais NGG bus atnaujiniusi pagal UTA projekto reikalavimus ne mažiau kaip 75% ugdymo turinio visose klasėse.

Rezultatas: Įvykdytas ir viršytas. Atnaujintas visas NŠA aprobuotas ugdymo turinys.

3 RODIKLIS. Iki 2025 metų NGG kasmet atnaujina ne mažiau kaip 1 erdvę su jai būtina modernia įranga.

Rezultatas: Įvykdytas ir viršytas. Atnaujinta 10 erdvių.

Dokumentų valdymo ir sprendimų priėmimo kryptyje:

1 RODIKLIS: Iki 2025 metų NGG kasmet ne mažiau kaip trečdalis visų bendruomenės narių dalyvauja bent 1 svarbaus klausimo visai bendruomenei sprendime.

Rezultatas: Įvykdytas.

6 RODIKLIS: Iki 2025 metų kasmet ne mažiau kaip 10 % auga konkrečios bendruomenės grupės narių įsitraukimas bent į 10 % jų grupių svarbių klausimų sprendimą.

Rezultatas: Įvykdytas ir viršytas. Visi mokytojai dalyvavo rengiant ar atnaujinant dokumentus..

Atlikta dokumentų analizė, atnaujintos 25 iš 30 tvarkų ir jos perkeltos į TEAMS platformą. Kartu su tėvais ir mokiniais buvo rengiamas naujas 2026-2028 metų strateginis planas.

7 RODIKLIS: Iki 2025 kasmet ne mažiau kaip 1/3 bendruomenės narių įsivertinę savo elgesį bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis.

Rezultatas: Įvykdytas ir viršytas. Gimnazijos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 15 procentų tėvų, 50 procentų mokinių, 80 procentų mokytojų. Bendras įvertinimas 3,3 lygiu iš 4.

Mokytojų kompetencijos kryptyje:

4 RODIKLIS: iki 2025 padidės mokinių besimokančių aukštesniojo ir pagrindinio lygmeniu 1% (lyginant su 2022 m.)

Rezultatas: Įvykdytas. Mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindinio lygmeniu 1,2 procento.

5 RODIKLIS: Iki 2025 bus taikomas patobulintas mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas (kuriame numatytas pastangų vertinimo instrumentas reguliariam pažangos pamatavimui)

Rezultatas: Įvykdytas iš dalies. Atnaujintas aprašas, tačiau dėl teisinių apribojimų pastangų vertinimo atsisakyta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gimnazijos veiklos tobulinimas.	1.1.1. Įgyvendinamas 2023-2025 metų strateginis planas. 1.1.2. Įgyvendinamas 2025 m. veiklos planas.	1.1.1.1. Parengta 2023-2025 metų strateginio plano ataskaita. Parengtas SP 2026-2028 metų strateginis planas. 1.1.2.1. 2025 m. veiklos planas įgyvendintas bent 75 proc.	1.1.1.1.* Baigtas įgyvendinti 2023-2025 metų strateginis planas ir parengta plano ataskaita. Parengtas 2026-2028 metų planas. 1.1.2.1.* 2025 veiklos plano veiklos atliktos 100 proc.
1.2. Pilietiškumo ugdyimas. Stiprinti mokinių sąmoningumą apie demokratijos principus ir žmogaus teises.	1.2.1. Organizuoti bendruomeniškumą skatinantys renginiai.	1.2.1.1. Mokiniam vykdomi bendri mokymai su Šaulių sąjunga. 1.2.1.2. Organizuota stovykla „Demokratijos mokykla“ (8-12 kl. mokiniams). 1.2.1.3. Organizuoti 2-3 susitikimai su lektoriais, kurie su mokiniais	1.2.1.1. 2025 m. gegužės 5-7 d. bendruose mokymuose su Šaulių sąjunga 9 klasių mokiniai mokėsi išlikimo pamokų. (TAMO dienyne) 1.2.1.2.* Pagal TŪM programos planą 2025 m. lapkričio 4-7 d. vyko stovykla „Demokratijos mokykla“ 1.2.1.3.* Įvyko 7 renginiai pilietiškumo tema:

		bendrauja pilietiškumo tema.	a) 2025 m. visoje gimnazijoje vyko neformali ugdymo diena „Pilietiškumo ugdymas“; b) Edukacinis-tiriamasis projektas „Gelbėjimo stebuklas” Tuskulėnų rimties parko memorialiniame komplekse holokausto tema; c) Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų 5 renginiai (Konstitucijos diena, Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Birželio 14-osios paminėjimai).
1.3. Gerinti mokinių pažangą ir akademinis pasiekimus pradiniam, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme.	1.3.1. Išlaikomas panašus mokinių lietuvių kalbos pažangos ir pasiekimų kaitos dinamikos pasiekimų lygis. 1.3.2. Didinamas matematikos pažangos ir pasiekimų kaitos dinamikos pasiekimų lygis.	1.3.1.1. Lyginant su 2024 m. išlaikytas lietuvių kalbos pasiekimų toks pat procentinis lygmuo (2024 m. MNPP – 4 kl.-48, 8 kl.-68 ir PUPP - 65, VBE - 36 balai). 1.3.2.1. Lyginant su 2024 m. iki 2-5 procentų didėja matematikos pasiekimų procentinis lygmuo (2024 m. MNPP – 4 kl.-58, 8 kl.-39 ir PUPP- 40, VBE - 32 balai).	1.3.1.1. Lyginant su 2025 m. lietuvių kalbos pasiekimų procentinis lygmuo liko panašus (MNPP 4 kl. -71, 8 kl. – 68, PUPP - 54, VBE-65). (NŠA ataskaitos) 1.3.2.1. Lyginant su 2025 m. matematikos pasiekimų procentinis lygmuo didėjo (2025 m. MNPP 4 kl. -70, 8 kl. – 52 ir PUPP- 50, VBE vidurkis - A 65, B 62). (NŠA ataskaitos)
1.4. Mažinti mokinių pasiekimų atotrūkį.	1.4.1. Įgyvendinamas Tūkstantmečio mokyklų programos planas.	Įvykdytos TŪM programos plane 2025 metais suplanuotos veiklos: 1.4.1.1. Bent 75 proc. mokytojų dalyvauja TŪM seminaruose. 1.4.1.2. 5-8 kl. bent 50 mokinių dalyvauja STREAM neformalioje veikloje.	1.4.1.1. 2025 m. TŪM seminaruose dalyvavo 55 mokytojai iš 62 mokytojų (89 proc.). (TŪM sąrašai) 1.4.1.2. 5-8 kl. 144 mokiniai dalyvavo STREAM neformalioje veikloje.

		<p>1.4.1.3. Ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų poreikių mokinių įsitraukia į TŪM kultūrinės veiklas.</p> <p>1.4.2. Vykdomas grįžtamasis ryšys apie mokytojų ir mokinių ugdomąją veiklą.</p> <p>1.4.2.1. Vykdyma įgytų ir taikomų žinių po mokymų ugdomosios veiklos stebėseną. Stebėtos 10-15 pamokų. Pamokų stebėsenos tikslai: diferencijavimas, dirbtinis intelektas ugdymo procese, mokinių pastangų vertinimas.</p>	<p>(TŪM sąrašai)</p> <p>1.4.1.3. Į TŪM kultūrinės veiklas įsitraukė 29 iš 49 mokinių (59 proc.). (TŪM sąrašai)</p> <p>1.4.2.1. Stebėtos 12 pamokų pagal numatytus tikslus. (Ugdomosios stebėsenos apšankai)</p>
<p>1.5. Užtikrinti prevencinių programų, skirtų smurto, patyčių, priklausomybių ir kitų rizikos veiksmų mažinimui įgyvendinimą.</p>	<p>1.5.1. Rengiami ir įgyvendinami prevenciniai projektai bei įvairi prevencinė veikla.</p> <p>1.5.2. Organizuojamos reguliarios iniciatyvos, skatinančios fizinį aktyvumą, emocinį intelektą, streso valdymą bei sveiką gyvenimą.</p>	<p>1.5.1.1. Kartu su VŠĮ „Želmenys“, bendradarbiaujant su VRSA, tęsiamas projektas „Su manim taip (ne)gali atsitikti“ 5-12 kl. mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>1.5.2.1. Sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių 2025“. Dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.</p> <p>1.5.2.2. Įgyvendinti bent 2 renginiai, skirti mokinių netinkamo elgesio prevencijai.</p> <p>1.5.2.3. Organizuoti užsiėmimai bent 2 mokiniams dėmesingumo, streso ar</p>	<p>1.5.1.1.* Projektas vyko 2024 - 2025 m.</p> <p>1.5.2.1.* 2025 m. kovo mėnesį vyko sąmoningumo mėnuo, kurioje dalyvavo visa mokykla.</p> <p>1.5.2.2.* a) Susitikimas su policijos atstovais dėl petardų 2025 m. gruodis. b) Tolerancijos diena 2025-11-16 c) Parodoje „Mums 17“ d) Olimpino komiteto projektas „Svajonių komanda“</p> <p>1.5.2.3.* a) 2025 m. spalio – lapkričio mėnesiais</p>

	<p>1.5.3. Sudaromos bendradarbiavimo sutartys</p>	<p>įtampos valdymo įgūdžiams stiprinti.</p> <p>Bendradarbiaujama su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuru:</p> <p>1.5.3.1. Organizuoti bent 2 bendri prevenciniai renginiai.</p> <p>1.5.3.2. Bendradarbiaujant su sveikatos priežiūros specialiste vykdomi sveikatos stiprinimo renginiai, pamokos, susitikimai. Juose dalyvauja bent 70 proc. mokinių.</p>	<p>įgyvendino projektą „Paguodos skrynelė“</p> <p>b) Dėmesingumo mokymai mokiniams</p> <p>1.5.3.1. Organizuoti 4 renginiai: 3 tik su VRSA visuomenės sveikatos biuru, 1 renginys ir prisidedant Santariškių klinikai „Skoliozės tyrimas 5-7 klasių mokiniams“ 2025-12-02. (visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas)</p> <p>1.5.3.2. Pravestos 94 pamokos, 3 mokykliniai renginiai. Dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. (TAMO dienynas)</p>
--	---	--	--

*(visi duomenys talpinami gimnazijos tinklalapyje <https://gediminogimnazija.lt>)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vilniaus r. Nemenčinės K. Parčevskio gimnazijos laikinai einanti direktorė 2025 m. gegužė - gruodis	<p>3.1.1. Stabilizuotas mokytojų emocinis mikroklimatas.</p> <p>3.1.2. Vilniaus rajono savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus atlikto audito (2025-05-16 Nr. S-10329(10.6 Mr) rekomendacijose ištaisyti visi nustatyti trūkumai.</p> <p>3.1.3. Parengti teisiniai dokumentai, parengtos ar atnaujintos audito pažymose paminėtos tvarkos.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo (darbuotojų komplektavimas)
7.2. strateginio švietimo įstaigos valdymo (lyderystės skatinimas bendruomenėje)
7.3. vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (atnaujinto ugdymo turinio diegimas)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gimnazijos valdymo kokybę, sistemingai įtvirtinant ir taikant gerąsias jos veiklos patirtis.	8.1.1. Remiamasi gerosiomis veiklos patirtimis įgyvendinant gimnazijos strategijas ir veiklas.	8.1.1.1. Parengtas ir patvirtintas 2026-2028 metų strateginis planas. 8.1.1.2. 2026 m. veiklos planas įgyvendintas bent 80 proc.
8.2. Didinti švietimo įstaigos bendruomenės įsitraukimą į pilietines veiklas.	8.2.1. Mokiniai ir mokytojai skatinami dalyvauti pilietinėse veiklose.	8.2.1.1. Neformaliojo ugdymo veikla papildyta pilietiškumo ir civilinės gynybos užsiėmimais (5-10 kl.). 8.2.1.2. Mokiniams organizuoti bendri mokymai su Šaulių sąjunga. 8.2.2.3. Organizuoti 2-3 susitikimai su lektoriais, kurie su mokiniais bendrauja pilietiškumo tema. 8.2.2.4. Gimnazijos įsivertinimo ataskaitoje fiksuotas ne mažiau kaip 80 proc. dalyvavimas pilietiškumo ugdymo renginiuose ir veiklose.
8.3. Gerinti mokinių pažangą ir akademinį pasiekimą pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdymui.	8.3.1. Išlaikomas mokinių lietuvių kalbos pažangos ir pasiekimų kaitos dinamikos pasiekimų lygis. 8.3.2. Išlaikomas mokinių matematikos pažangos ir pasiekimų kaitos dinamikos pasiekimų lygis.	8.3.1.1. Lyginant su 2025 m. NŠA ataskaitomis išlaikytas panašus lietuvių kalbos pasiekimų procentinis lygmuo (MNPP 4 kl. -71, 8 kl. – 68, PUPP - 54, VBE-65). 8.3.2.1. Lyginant su 2025 m. NŠA ataskaitomis išlaikytas panašus matematikos pasiekimų procentinis lygmuo (2025 m. MNPP 4 kl. -70, 8 kl. – 52 ir

		PUPP- 50, VBE vidurkis - A 65, B 62).
8.4. Mažinti mokinių pasiekimų atotrūkį tęsiant Tūkstantmečio mokyklų programos pasiteisinančias veiklas.	8.4.1. Baigiamas įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programos planas. 8.4.2. Nuolat stebimas grįžtamasis ryšys apie mokytojų ir mokinių ugdomąją veiklą.	8.4.1.1. Įgyvendintos TŪM programos plane 2026 metais suplanuotos mokinių ir mokytojų veiklos pagal 4 numatytas sritis: STEAM, įtraukusis ugdymas, lyderystė, kultūrinis ugdymas. 8.4.2.1. Stebėtos ne mažiau kaip 10 įvairių dalykų atviros pamokos gimnazijos mastu. Pamokų stebėsenos tikslas - TŪM įgytų žinių ir įgūdžių taikymas, jos aptartos mokytojų taryboje.
8.5. Stiprinti mokyklos išorinę ir vidinę komunikaciją.	8.5.1. Tobulinama informacijos sklaida apie gimnazijos rezultatus per įvairius komunikacijos kanalus. 8.5.2. Vykdomas mokytojų bendradarbiavimas rengiant bendrus renginius ir dalinantis gerąją patirtimi.	8.5.1.1. Informacija apie renginius, gimnazijos gyvenimą, mokinių pasiekimus pateikia įstaigos gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, savivaldybės internetinėje svetainėje ir kt. 8.5.1.2. Direktoriaus įsakymu atnaujinta ir patvirtinta įstaigos įvaizdžio kūrimo darbo grupė. 8.5.2.1. Organizuoti 2-3 bendri renginiai, seminarai ar edukacijos, skatinantys bendros komandos formavimą. 8.5.2.2. Mokytojų metinėse ataskaitose fiksuota, kad apie 30 proc. mokytojų dalijasi gerąją patirtimi (skaito pranešimus mokykloje, rajono švietimo įstaigose, respublikinėse konferencijose ir pan.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Daivos Losinskienės 2025 metų veikla viršija lūkesčius, todėl jos veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(parašas)

Marius Kvietkauskas

(vardas ir pavardė)

2026-02-04

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos nurodytos ir kai kurie vertinimo rodikliai išsityti galėjimais atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Savinaldybių meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmu)

(parašas)

Robert Duchnevicius

(vardas ir pavardė)

2026-02-25

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

viršijauti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė

Daiva Losinskienė

2026-02-25

(data)