

# VILNIAUS R. NEMĖŽIO ŠV. RAPOLO KALINAUSKO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORIUS ZBIGNIEV MACIEJEVSKI**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02- Nr.

(data)

Nemėžis

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis, gimnazijoje mokosi 771 mokiniai (atsižvelgus į migraciją, prieaugis yra 15 mokinių), yra 45 komplektai, dirba 96 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 90 mokytojų ir 6 švietimo pagalbos specialistai: 2 ekspertai, 15 metodininkų, 41 vyresnysis mokytojas ir 37 mokytojai. 10 mokytojų yra pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų vertintojai. Vilniaus r. Metodinės tarybos nariais yra 2 gimnazijos mokytojai ir viena iš jų yra tarybos pirmininkė. Vilniaus rajono metodinių būrelių nariais yra 13 gimnazijos mokytojų.

Mokinių skaičius gimnazijoje yra 771, tai atitinka: ikimokykliniame ugdyme – 22, priešmokykliniame ugdyme – 47, 1-4 klasėse – 213; 5-8 klasėse – 248; I-II gimnazijos klasėse – 121; III-IV gimnazijos klasėse – 95. Nemokamą maitinimą gauna 267 mokiniai, mokosi 3 užsieniečiai, iš jų 1 atvyko iš Ukrainos ir 2 iš Estijos. Gimnazijoje mokosi 81 specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams, kuriems sutrikimus nustatė Vilniaus r. pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ugdytis padeda 22 mokinio padėjėjai.

Gimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų pagrindinės kryptys:

Tobulinant pamokos kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, mokytojai patobulino kontaktinio ir nuotolinio mokymo organizavimo bei IKT panaudojimo kompetenciją. 100 proc. mokytojų dalyvavo saviugdros mokymuose, be to, buvo organizuoti 2 seminarai-mokymai visiems pedagoginiams darbuotojams. 27 mokytojai dalyvavo TŪM tinklaveikoje bei pagilino savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas ne tik STEAM/STREAM srityse.

Formuojamas šiuolaikiškas ugdymo turinys, išnaudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka internete (Eduka, Learningapps, Liveworksheets, Opiq, Khan Academy ir kt.), visuose kabinetuose pamokos vyksta naudojant interaktyvius lentas/ekranus ir/arba 3D projektorius, pagal poreikį mokiniai naudojami planšetiniais kompiuteriais. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti įranga hibridiniam ugdymui organizuoti. Įrengti 2 modernūs kabinetai su robotikos įranga ir 3-D spausdintuvu.

Siekiant, kad pagerėtų mokinių pasiekimai, buvo organizuojamos dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, gimtųjų kalbų, matematikos, užsienio kalbos, gamtos bei visuomeninių mokslų, pradinio ugdymo) grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijų sėkmingumą parodė metiniai įvertinimai (7 mokiniai, mokslo metus baigę vien dešimtukais, apdovanoti savivaldybės piniginių prizais) bei 49,92 procentais padidėjusi individuali mokinių pažanga.

2025 metais 4 ir 8 klasių mokiniai pagal atnaujintas programas dalyvavo NMPP: ir 4-os klasės matematiką išlaikė 78,5 procentų vidurkiu, lietuvių kalbą – 67,2 procento vidurkiu, lenkų (gimtąją) kalbą – 80,3 procento, rusų (gimtąją) kalbą – 74 procentais. 8-os klasės lietuvių kalbą išlaikė 66 procentų vidurkiu, matematiką – 55,4 procento, lenkų (gimtosios) kalbos – 86,9 procento. 42 gimnazijos abiturientai laikė valstybinių brandos egzaminų II dalis. VBE išlaikymo vidurkis yra 62,5. 100 balų įvertinimą gavo 2 abiturientai.

Organizuota kryptinga priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1 – 8, I – IV gimnazijos klasių mokinių neformaliojo švietimo veikla: 34 įvairiose būrelių programose dalyvauja 480 mokinių, tai sudaro 68,6 procento mokinių bendruomenės.

Išnaudotos kultūros pasų lėšos netradicinėms veikloms paskatino mokinius ugdyti kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo, kultūrinę bei pilietiškumo kompetencijas.

Dalykų mokytojai organizuoja ir vykdo mokyklos bei rajono etapų olimpiadas, dalyvauja rajono, respublikos olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose. Parengti 6 rajono etapo olimpiadų, parodų ir konkursų laureatai matematikos, gimtosios (lenkų) kalbos, chemijos, biologijos srityse, 2 respublikinių konkursų laureatai, 3 tarptautinių konkursų nugalėtojai. Gimnazijos teatrai „Klajonė“ ir „Teatras kitai“ rajono teatrų festivalyje užėmė prizines vietas ir dalyvavo festivaliuose šalies bei tarptautiniu mastu. Vykdyta „Dalyvaujamojo biudžeto“ veikla. Mokiniai skatinami padėkomis, dovanėlėmis bei edukacinėmis išvykomis. „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“ laureatų gretose yra ne tik Gimnazija, bet ir lenkų kalbos mokytoja.

Mokymas(is) gimnazijoje vyksta ir organizuojant netradicines veiklas (178), dalyvaujant gimnazijos, rajono, šalies bei tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimą ir pilietiškumą skatinančiose kontaktinėse ir virtualiose išvykose, žygiuose, netradicinėse pamokose bei absolventų mentorystės programoje (buvę mokiniai konsultuoja dabartinius stojimo bei studijų klausimais), vykdomos programos su užsienio mokyklomis ir socialiniais partneriais:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057882090288>

Kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvavo prevencinėse programose, skirtose socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti. Tęsiamas programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Socialinių įgūdžių studija“ bei programos „Lion Qests“ įgyvendinimas. Be to, į pamokas bei klases valandėles integruojamos sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos ir 3 parengti mokytojai ugdo mokinius pagal gyvenimo įgūdžių programą. Įgyvendinant jas buvo organizuotos išvykos, žygiai, sveikatinimo pamokėlės, interaktyvios parodos, akcijos bei viktorinos.

Užtikrintas nuoseklus ugdymo karjerai sistemos veikimas, parengiant ir nuolat pritaikant dviejų karjeros specialistų ilgalaikius planus. Individualių konsultacijų ir įvairių veiklų (mugės, ekskursijos, susitikimai) dėka profesinio orientavimo paslaugas gavo net 98 % tikslinės grupės mokinių. Mokiniai supažindinti su daugiau nei 20 profesijų, akcentuojant IT, inžinerijos bei medicinos sritis ir padedant jiems identifikuoti asmenines stiprybes. Visas procesas buvo individualizuotas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, interesus bei mokymosi stilių. Reguliarus monitoringas leido operatyviai koreguoti veiklas, užtikrinant jų atitiktį kintantiems mokinių poreikiams.

Kryptingai vykdyta projektinė veikla šalies bei tarptautiniuose projektuose:  
<http://www.nemezis.vilniausr.lm.lt/informacija/projektine-veikla/>

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	<p>Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.</p> <p>Keliama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija individualios pažangos klausimais.</p>	<p>Parengta ir iki 2025 metų rugpjūčio mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje aptarta mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.</p> <p>Organizuoti ne mažiau nei 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvaus 85 procentai mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.</p>	<p>Parengta ir 2025 m. rugpjūčio 29 d. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta mokinių mokymosi pasiekimų analizė.</p> <p>Numatytos ir įgyvendintos šios priemonės mokinių pasiekimų gerinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tęsiamas mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapų bei mikroklimate stebėjimo lapų „Aš mokykloje“ pildymas, siekiant užtikrinti geresnius mokinių pasiekimus, bei inicijuotas mokinių vertinimo tvarkos tobulinimas;</li> <li>• diferencijuota mokymosi taikymas pamokose, atsižvelgiant į</li> </ul>

		<p>skirtingų gebėjimų mokinius;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• individualių mokymosi planų sudarymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei mokiniams nepasiekusiems slenkstinio ir patenkinamo lygio NMPP bei PUPP;</li><li>• konsultacijų organizavimas NMPP, PUPP, VBE pasirengimui bei gabiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams.</li></ul> <p>100 procentų gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendruomenė yra išklausiusi mažiausiai po 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarus, o 69 procentai pedagogų išklausė 3-5 mokymus/kursus ir savišvietos renginių.</p> <p>Įgyvendintų veiklų veiksmingumą parodo rezultatų (individualios pažangos) palyginimas: patenkinamo lygio sumažėjo vidutiniškai 3,2 procento, o pagrindinio ir aukštesniojo lygio atitinkamai padidėjo 3,2 procento. 7 mokiniai apdovanoti savivaldybės už mokymąsi vien dešimtukais.</p> <p>Lyginant mokinių asmeninės pažangos rezultatus pastebėta, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lietuvių kalbos ir literatūros 6-8 klasėse</li></ul>
--	--	---

			<p>individualią pažangą padarė 25,4 procento, I-II gimnazijos klasėse 18,3 procento mokinių;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• matematikos 6-8 klasėse individualią pažangą padarė 27,4 procento, I-II klasėse mokinių 11,4 procento;</li> <li>• socialinių mokslų 6-8 ir I-II gimnazijos klasėse individualią pažangą padarė 43 procentai mokinių;</li> <li>• gamtos moksluose 6-8 ir I-II gimnazijos klasėse asmeninę pažangą pasiekė net 60 procentų mokinių.</li> </ul> <p><i>Užduoties pasiekti rezultatai ir jų rodikliai yra viršyti 12 %, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose.</i></p>
<p>1.2. Stiprinti mokinių pilietines vertybes, organizuojant mokinių veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.</p>	<p>Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti valstybinėse šventėse, projektuose, konkursuose, puoselėti pilietines vertybes, formuoti tvirtus pilietiškumo principus. Stiprinti pilietinę atsakomybę bei socialinį ir emocinį saugumą.</p>	<p>Bent 80 procentų mokinių dalyvauja 2 renginiuose, kurių tikslas – pilietiškumo stiprinimas.</p> <p>Organizuoti 1-2 renginius, skirtus mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų (dezinformacijos, neapykantos, sukčiavimo, smurto elektroninėje erdvėje ir kt.) ugdyti bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti.</p>	<p>82 procentai mokinių bent 2 kartus dalyvavo valstybinių švenčių minėjimuose, renginiuose, akcijose bei iniciatyvose, kurių metu stiprintos mokinių pilietinės vertybės. I-ą gimnazijos klasių mokiniai tris dienas su Šaulių sąjungos lektoriais ugdėsi pagal „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą“.</p> <p>100 procentų mokinių buvo sudaryta galimybė mažiausiai 9 dienas ugdytis už mokyklos ribų.</p> <p>Organizuotos 42 veiklos pilietiškumo tematika, jų metu gimnazijos mokiniai lankėsi</p>

			<p>skirtinguose mokomuosiuose objektuose, buvo stiprinamos pilietinės mokinių vertybės.</p> <p>Organizuoti 3 renginiai su kviestiniais specialistais, skirti mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų ugdyti bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti.</p> <p>Keletas akimirku: Gimnazijos svetainėje – <a href="https://www.nemesis.vilniausr.lm.lt/">https://www.nemesis.vilniausr.lm.lt/</a> Socialiniame tinkle – <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100057882090288">https://www.facebook.com/profile.php?id=100057882090288</a></p> <p><i>Užduoties pasiekti rezultatai ir jų rodikliai yra viršyti: Mokinių dalyvavimas renginiuose – 2 % ir kitose organizuotuose veiklose – 12 %.</i></p>
1.3. Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai, užtikrinant profesinio orientavimo(si) veiklų įvairovę.	Priimti susitarimai, vieningi reikalavimai ugdymo karjerai organizavime.	<p>Ugdymo karjerai specialistų parengtų ilgalaikių planų, kuriuose atsispindi nuoseklaus ugdymo galimybės planuojant karjerą, vykdymo monitoringas.</p> <p>80 procentų 8 bei I – IV gimnazijos klasių mokinių supažindinti su karjeros planavimo galimybėmis, atsižvelgiant į mokinio individualumą.</p>	<p>2 karjeros specialistų parengti ilgalaikiai planai užtikrina nuoseklų mokinių ugdymą karjeros planavimo klausimais. Vykdomas reguliarus planų įgyvendinimo monitoringas ir koregavimas pagal mokinių poreikius.</p> <p>98 procentai 8 bei I – IV gimnazijos klasių mokinių supažindinti su karjeros planavimo galimybėmis <i>individualių ir grupinių karjeros konsultacijų metu</i></p>

		<p>(asmeninių stiprybių identifikavimas, profesinių interesų tyrimas), <i>karjeros ir studijų mugių metu</i> (pristatytos virš 20 skirtingų profesijų), nuotolinių ir kontaktinių <i>ekskursijų į įmones ir aukštąsias mokyklas metu, susitikimų su įvairių specialybių atstovais metu</i> (profesionalai iš IT, sveikatos priežiūros, verslo ir inžinerijos sričių).</p> <p>Visi ugdymo karjerai renginiai ir konsultacijos organizuoti atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualumą, interesus, mokymosi stilių ir galimybes.</p> <p><i>Užduoties pasiekti rezultatai ir jų rodikliai yra viršyti 18 %.</i></p>
--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2026-2028 metų strateginio plano rengimo inicijavimas ir darbo grupės sudarymas planui parengti, atsižvelgus į švietimo ekspertų grupės rekomendacijas.	Parengtas ir patvirtintas strateginis planas padės pagerinti ugdymo kokybę ir įstaigos įvaizdį, siekiant numatytų tikslų ir uždavinių.
3.2. Duomenų valdymo sistemos DBSIS diegimas gimnazijoje.	Visa gimnazijos informacija surinkta vienoje vietoje, dėl to darbuotojams lengviau ir paprasčiau surasti reikiamus dokumentus. Griežtai kontroliuojamos prieigos teisės užtikrina duomenų teisingumą ir padeda atitikti BDAR ir kitus teisinius reikalavimus.

3.3. Eco Cost platformos pritaikymas gimnazijos poreikiams.	Paprastesnis ir saugesnis sąskaitų-faktūrų perdavimas savivaldybės darbuotojams. Sutaupo žmogiškuosius ir finansinius išteklius (rengiamos atskaitos ir užtikrinamas skaidrus sutarčių administravimas). Visi viešieji pirkimai sutelkti vienoje vietoje, automatizuoti, juos lengva valdyti.
3.4. 2026-2028 metų biudžeto suderinimas per Workspace platformą.	Naudojantis Workspace programa sudarytas 2026-2028 metų biudžeto projektas, kuris suderinus su Švietimo skyriaus vyr. specialistu, buvo patvirtintas bei pateiktas per DBSIS sistemą atsakingiems savivaldybės administracijos darbuotojams.
3.5. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui konkurso inicijavimas ir organizavimas	Igyvendintas teisės aktais reglamentuotas atrankos ciklas: nuo pareigybės profilio parengimo ir viešos komunikacijos iki kompetencijų įvertinimo bei sėkmingo vadovo integravimo į komandą. Užpildyta laisva pareigybė, užtikrinant vadybinį stabilumą ir efektyvų metodinės veiklos koordinavimą mokykloje.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	<b>Viršijantis</b>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	<b>lūkesčius</b> <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- |  |
|--|
| 7.1. Tobulinti kompetencijas darbo teisės srityje. |
| 7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.             |

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.  Keliama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija individualios pažangos klausimais.	Parengta ir iki 2026 metų rugpjūčio mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje aptarta mokinių mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui.  Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų.

8.2. Stiprinti mokinių pilietines vertybes, organizuojant mokinių veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.	Užtikrinant sąlygas gimnazijos mokiniams dalyvauti valstybinėse šventėse, projektuose, konkursuose, puoselėjamos pilietinės vertybės, formuojami tvirti pilietiškumo principai.	85 procentai mokinių dalyvauja 2 renginiuose, kurių tikslas – pilietiškumo stiprinimas.  Organizuotos tikslinės išvykos už gimnazijos ribų, stiprinančios pilietines vertybes.  Organizuoti 2 renginiai-susitikimai su žymiais Lietuvos žmonėmis bei kviestiniais lektorais, kurių tikslas kalbėti apie galimybes prisidėti prie valstybės kūrimo, stiprinant mokinių pilietiškumą.
8.3. Kurti emociai saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.	Užtikrinamas mokinių saugumas. Gerinami bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra.	5 procentais geresni patyčių situacijos ir savijautos mokykloje rodikliai, atlikus gimnazijos bendruomenės apklausas. Vykdytos socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programos.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Socialinių-ekonominių bei finansinių veiksnių pokyčiai.
9.3. Aplinkybės, kurių neįmanoma numatyti ir išvengti.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Užduotys įvykdytos ir viršijo visus sutartus vertinimo kriterijus. Gimnazijos taryba siūlo įvertinti kaip viršijančius lūkesčius.*

*GT pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos (parasas)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliota; asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Jolanta Naslėviene 2026-02-06*

(vardas ir pavardė) (data)

11. **Īvertinimas, jo pamatums un siūlymai:** Īs esmēs uzdevotus izpildotus, gebėjimai atlikti pareigybīs aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai.

Savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliojamas asmuo)

Robert Drechnevič 2026-02-12  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinka lūkesčius

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Malgina Marcijevič 2026-02-12  
(vardas ir pavardė) (data)