

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS RAJONO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROMAN JUCHNEVIČ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. RJ/1

(data)

Nemenčinė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) – savivaldybės biudžetinė švietimo pagalbos įstaiga. Tarnybos buveinė: A. Mickevičiaus g. 16, Nemenčinė, Vilniaus rajonas.

Tarnybos tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams, vaikams, tėvams ir globėjams.

Tarnybos pagrindiniai uždaviniai

1. Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas spręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą.
2. Stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.
3. Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Tarnybos darbuotojai ir pareigybių struktūra

2025 metais Tarnyboje dirbo:

- psichologai - 4 etatai (4 darbuotojai);
- logopedai - 2,5 etato (4 darbuotojai);
- specialieji pedagogai – 2,5 etato (4 darbuotojai);

- socialiniai pedagogai - 2 etatai (3 darbuotojai);
- karjeros specialistai - 3 etatai (6 darbuotojai);
- buhalteris - 0,75 etato;
- informatikas-inžinierius - 0,25 etato;
- duomenų bazės administratorius 0,5 etato;
- vairuotojas - 0,5 etato;
- valytoja - 0,5 etato.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas

2025 metais Tarnybos specialistai atliko **262** specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimus, kurių pagrindu mokiniams buvo skiriamas ugdymo pritaikymas ir švietimo pagalba.

Vertinimų pasiskirstymas pagal ugdymo pakopas:

- ikimokyklinio ugdymo - 30 vaikų,
- priešmokyklinio ugdymo - 25 vaikai,
- pradinio ugdymo - 95 mokiniai,
- pagrindinio ugdymo - 104 mokiniai,
- vidurinio ugdymo - 4 mokiniai,
- ugdymo įstaigoje neugdomi vaikai - 4.
- Papildomai atlikti vertinimai kartu su specializuotais centrais: kartu su LKNUC - 4 vertinimai ir su LASUC - 4 vertinimai.

Papildomai įvertinti **22** vaikai dėl brandumo mokyklai nustatymo.

Konsultacinė ir švietimo pagalbos veikla

2025 metais Tarnyba suteikė **1236** konsultacijas:

- 319 individualių psichologinių konsultacijų mokiniams;
- 94 konsultacijas mokytojams ir kitiems švietimo įstaigų darbuotojams;
- 512 konsultacijų tėvams (globėjams) jiems rūpimais klausimais;
- 274 konsultacijas ugdymo įstaigų specialistams ir administracijos atstovams;
- 37 konsultacijas savivaldybės administracijai ir socialiniams partneriams.

Mokymai

Tarnybos specialistai 2025 m. vedė 4 grupes, kuriose vyko 22 užsiėmimai, dalyvavo **29** mokiniai. Grupių temos: „Pasitikėjimo savimi ir savivertės stiprinimas“, „Emocinių gebėjimų lavinimas“ ir „Dėmesingumo ugdymas su jogos elementais“. Organizavo 6 mokymus, dalyvavo daugiau nei **150** klausytojų.

Egzaminų ir pasiekimų patikrinimų pritaikymas

Tarnyba aktyviai dalyvavo pritaikant vertinimo sąlygas mokiniams, turintiems SUP, iš viso parengta **201** pritaikymo pažyma.

- Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) pritaikymų - 114;
- Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) - 56;
- Valstybinių brandos egzaminų (VBE) - 31.

Ekspertinė ir metodinė pagalba

- Dalyvauta 4 krizinių situacijų valdyme mokyklose;

- Bendradarbiauta su ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis teikiant kuravimą ir metodinę pagalbą 52 kartus.

Profesinis orientavimas ir karjeros ugdymas

2025 metais Vilniaus rajone vyko intensyvi ir nuosekli karjeros ugdymo veikla. Kiekvieną mėnesį buvo organizuojami karjeros specialistų susitikimai, kurių metu aptarti aktualiausi ugdymo karjerai klausimai, dalintasi gerąja patirtimi ir sprendžiami praktiniai iššūkiai. Buvo suorganizuota daugiau nei 20 grupinių pažintinių profesinių vizitų bei suteikta 548 individualių konsultacijų mokiniams. Vaikai aktyviai dalyvavo mokyklų karjeros dienų renginiuose bei nacionalinių rengėjų iniciatyvose „Kryptis – profesijų pasaulis 2025“, parodoje „Studijos 2025“. Metų pabaigoje buvo suorganizuota praktinis verslumo ugdymo seminaras „Nuo 0 iki milijardo“.

Informacijos visuomenei teikimas

2025 metais PPT specialistai parengė 12 straipsnių ir paskelbė juos Tarnybos interneto svetainėje. Tarnybos „Facebook“ paskyra (www.facebook.com/vilniausrPPT) sulaukė 8300 sekėjų dėmesio. Puslapyje buvo paskelbti 42 įrašai, kurie peržiūrėti 82 384 kartus. PPT specialistai davė 4 interviu žiniasklaidos atstovams („TVP Wilno“, „Radio Znad Wili“) aktualiomis psichologinėmis ir švietimo pagalbos temomis.

Svarbiausi 2025 metų pasiekimai

- Stipriai prisidėta prie Europos Sąjungos projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Vilniaus rajono savivaldybėje“ parengimo ir **1 087 240** eurų finansavimo laimėjimo.
- Sėkmingai įvaldyta nauja SUP vertinimo dokumentų forma.
- Per trumpą laiką parengtas didelis kiekis NMPP, PUPP ir VBE pritaikymo pažymų.

Sunkumai ir probleminės sritys

2025 m. Tarnyba susidūrė su šiais iššūkiais:

- specialistų trūkumu;
- dideliu administraciniu krūviu;
- vertinimo metodikų ir priemonių trūkumu;
- ilgesniu išvadų rengimo procesu dėl naujų dokumentų formų;
- didelių sunkumų kelia darbas daugiakalbėje aplinkoje – trūksta metodikų kitakalbių vaikų vertinimui, o tai apsunkina rezultatų interpretavimą ir didina darbo laiko sąnaudas.

Išvados ir siūlymai

1. Tarnyba 2025 m. užtikrino platų švietimo pagalbos paslaugų spektrą vaikams, tėvams ir ugdymo įstaigoms.
2. Didėjantis vertinimų ir konsultacijų poreikis rodo paslaugų aktualumą, tačiau reikalauja papildomų žmogiškųjų išteklių.
3. Būtina stiprinti Tarnybos materialinę bazę, plėsti metodinių priemonių įsigijimą ir sudaryti galimybes specialistų kvalifikacijos tobulinimui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti situaciją dėl Tarnybos patalpų trūkumo, įrengiant geokupolą šalia Tarnybos patalpų (A.Mickevičiaus g. 16, Nemenčinė, Vilniaus r.)	Kupole organizuoti užsiėmimus ir (ar) konsultacijas. Sudaryti sąlygas tėvams, atlydintiems vaikus į vertinimą, palaukti atskiroje patalpoje.	Įrengtas kupolas, pritaikytas užsiėmimams bei konsultacijoms.	Geokupolas įrengtas ir pritaikytas veiklai. Jame organizuoti mokymai: „Streso valdymas“, „Pasitikėjimo savimi ir savivertės stiprinimas“, „Emocinių gebėjimų lavinimas“ bei „Dėmesingumo ugdymas su jogos elementais“.
1.2. Parengti naujus Tarnybos nuostatus	Parengtas naujas Tarnybos nuostatų projektas, atitinkantis naujausius LR švietimo teisės aktus. Nuostatai patvirtinti savivaldybės tarybos sprendimu.	Patvirtintų nuostatų savivaldybės tarybos sprendimo data ir registro numeris.	Sprendimas dėl Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos nuostatų pakeitimo 2025 m. rugpjūčio 22 d. Nr. T3-234(1.6 E) Vilnius
1.3. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024-05-31 įsakymu Nr. V-637 patvirtinto Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo 5.1 ir 5.2 punktais, organizuoti paslaugų teikimą Aprašo 7 punkte nurodytas paslaugas Vilniaus rajono savivaldybės teritorijoje veikiančioms ugdymo įstaigoms, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina	Sudarytos palankios sąlygos teikti Aprašo 7 punkte nurodytas paslaugas Vilniaus rajono savivaldybės teritorijoje veikiančioms ugdymo įstaigoms, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerija.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus rajono savivaldybės teritorijoje veikiančiomis ugdymo įstaigomis, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerija.	2025-05-20 organizuotas pasitarimas su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovais bei ugdymo įstaigų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, vadovais. Įvertinti 9 vaikai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos 5 egzaminų ir pasiekimų patikrinimų pritaikymo pažymos mokiniams iš ugdymo įstaigų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos

Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerija.			Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.
1.4. Patobulinti Tarnybos personalo struktūrą, įdarbinti daugiau darbuotojų.	Išplėstas PPT specialistų skaičius atsižvelgiant į faktinius mokinių (vaikų), ir (arba) jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir ugdymo įstaigų poreikius, pagerintas paslaugų prieinamumas.	Suderinta su Savivaldybės administracija ir patvirtinta nauja Tarnybos personalo struktūra. Įdarbinti reikalingi specialistai.	Patvirtinta nauja Tarnybos personalo struktūra, įdarbinti nauji darbuotojai: logopedas (0,25 etato), specialusis pedagogas (0,5 etato), duomenų bazės administratorius (0,5 etato), sekretorė (1 etatas). Karjeros specialisto (1 etatas) pareigybė liko neužpildyta.
1.5. Užtikrinti savižudybių rizikos mažinimą ugdymo įstaigose.	Organizuoti 5 mokymus ugdymo įstaigų administracijai ir pedagogams savižudybių prevencijos klausimais. Sudaryti bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuru.	Įgyvendinti visi 5 mokymai, skirti savižudybių prevencijos įgūdžiams stiprinti.	Organizuoti 4 mokymai ugdymo įstaigų administracijai, pedagogams ir tėvams savižudybių prevencijos klausimais. Ugdymo įstaigoms išsiųstos nuorodos į filmuotą medžiagą savižudybių prevencijos tema. Bendradarbiaujant su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuru parengtas Savižudybių prevencijos algoritmas asmenims iki 18 metų.
1.6. Parengti ugdymo įstaigoms metodinę medžiagą ir pateiktis, skirtas mokinių sąmoningumui ugdyti dėl socialinių tinklų keliamų rizikų (dezinformacijos, neapykantos, sukčiavimo, smurto elektroninėje erdvėje ir kt.) bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti.	Stiprinti pilietinę atsakomybę, socialinį ir emocinį saugumą.	Parengta metodinė medžiaga, skirta mokinių sąmoningumui apie socialinių tinklų keliamas rizikas. Metodinė medžiaga pristatyta Vilniaus r. ugdymo įstaigoms.	Parengta metodinė medžiaga, skirta mokinių sąmoningumui apie socialinių tinklų keliamas rizikas didinti. Metodinę medžiagą karjeros specialistai pristatė grupinių ir individualių užsiėmimų metu Vilniaus rajono ugdymo įstaigose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro	Užduotis įvykdyta iš dalies, rizika buvo numatyta. Įsigaliojus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025 m. liepos 25 d. įsakymui Nr. V-794 „Dėl Švietimo,

<p>2024-05-31 įsakymu Nr. V-637 patvirtinto Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo 5.1 ir 5.2 punktais, organizuoti paslaugų teikimą Aprašo 7 punkte nurodytas paslaugas Vilniaus rajono savivaldybės teritorijoje veikiančioms ugdymo įstaigoms, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerija.</p>	<p>mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. V-637 „Dėl reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms, jų teikimo sąlygoms ir darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Vilniaus rajono pedagoginei psichologinei tarnybai (toliau – PPT) prievolė teikti paslaugas ŠMSM pavaldžioms ugdymo įstaigoms nustojo galioti.</p> <p>2024 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. V-637 „Dėl reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms, jų teikimo sąlygoms ir darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 9.1.1–9.1.5 punktuose reglamentuojamas švietimo pagalbos specialistų etatų steigimas pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Vienas psichologo etatas steigiamas paslaugoms teikti iki 2000 vaikų, vienas specialiojo pedagogo ar logopedo etatas – iki 4000 vaikų, o vienas socialinio pedagogo etatas – iki 8000 vaikų. 2025 metais Tarnyboje trūko 5 švietimo pagalbos specialistų etatų, o vertinimų laukimo eilė siekė apie 3 mėnesius.</p> <p>Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, atsižvelgiant į PPT specialistų trūkumą bei dideles laukimo eiles vertinimams, bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su Vilniaus rajono savivaldybės teritorijoje veikiančiomis ugdymo įstaigomis, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, būtų didelis iššūkis. Toks sprendimas dar labiau padidintų vertinimų laukimo eiles savivaldybės pavaldumo ugdymo įstaigų mokiniams.</p> <p>2026 metais, įvertinus darbo krūvius ir Tarnybos pajėgumus, planuojama spręsti klausimą dėl Vilniaus rajono savivaldybės teritorijoje veikiančių ugdymo įstaigų, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, vaikų vertinimo organizavimo.</p>
--	---

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengtas ES projektas „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Vilniaus rajono savivaldybėje“.</p>	<p>Laimėtas projekto finansavimas - 1 087 240 Eur, leis užtikrinti naujų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų pasiūlą bei jų prieinamumą. Bus suburta mobili švietimo pagalbos komanda, kuri paslaugas teiks visoje savivaldybės teritorijoje. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), bus organizuojami terapiniai užsiėmimai.</p>
<p>3.2. Mokykloje buvo organizuoti postvencijos veiksmai po mokinio savižudybės atvejo: praveisti 2 debriefingai mokiniams, suteiktos konsultacijos specialistams ir administracijai. Taip pat organizuoti 2 mokymai tėvams savižudybės prevencijos tema.</p>	<p>Normalizuota situacija ugdymo įstaigose.</p>
<p>3.3. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros 80 akad. val. trukmės programos „Švietimo</p>	<p>Patobulintos kompetencijos vadovavimo ir mentorystės srityje. Padidėjo galimybės ir</p>

įstaigų vadovų mentorių rengimo (Ugdomasis konsultavimas ir vadovavimas)“ mokymuose.	motyvacija dalyvauti gerosios darbo patirties sklaidoje.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto panaudojimas švietimo pagalbos srityje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. ES projekto Nr. 10-091-K-0016 „Švietimo pagalbos ir koordinuoti teikiamų paslaugų užtikrinimas Vilniaus rajono savivaldybėje“ įgyvendinimas.	Tinkamai organizuotas ES projekto įgyvendinimo procesas. Atlikti numatyti projekto viešieji pirkimai, įdiegtas Mobilios švietimo pagalbos komandos modelis, įdarbinti specialistai ir organizuotas jų darbas.	Atlikti visi projekto viešieji pirkimai, įdiegtas Mobilios švietimo pagalbos komandos modelis, įdarbinti specialistai: psichologas – 1 etatas, specialusis pedagogas – 1 etatas, logopedas – 1 etatas, socialinis pedagogas – 1 etatas, organizuotas jų darbas.
8.2. Tobulinti Tarnybos personalo struktūrą, įdarbinti daugiau darbuotojų, pagerinti paslaugų prieinamumą.	Padidintas PPT specialistų skaičius, atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. V-637 9.1.1.-9.1.5. punktų normatyvus bei faktinius klientų poreikius.	Su Savivaldybės administracija suderinta ir patvirtinta nauja Tarnybos personalo struktūra. Įdarbinti reikalingi specialistai. Įvertinta 5 proc. daugiau vaikų paliginus su 2025 metais.
8.3. Pagerinti situaciją dėl Tarnybos darbo sąlygų specialistams bei paslaugų prieinamumo klientams.	Sutarta dėl Nemenčinės K. Parčevskio gimnazijos dalies patalpų (esančių A. Mickevičiaus g. 16, Nemenčinėje, Vilniaus r.) perdavimo Tarnybai panaudos pagrindais.	Sudarytos geresnės darbo sąlygos specialistams, įrengti 2 kabinetai, pritaikyti vertinimams ir (ar) konsultacijoms.
8.4. Koordinuoti verslumo ir karjeros ugdymo procesą švietimo įstaigose.	Įdarbinti darbuotojus į laisvas PPT karjeros specialistų vietas. Organizuoti verslumo ugdymo seminarai ir konferencija jaunimui.	Įdarbintas karjeros specialistas. (1 etatas). Organizuota 10 praktinių verslumo ugdymo seminarų ir viena konferencija „Nuo 0 iki milijardo“, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 100 dalyvių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai, kibernetinių atakų grėsme.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius kryptingai ir profesionaliai numato Tarnybos veiklos tikslus, rengia strateginius bei metinius veiklos planus ir nuosekliai užtikrina jų įgyvendinimą, kompetentingai organizuoja komandos darbą, geba telkti darbuotojus bendram tikslui, motyvuoja siekti aukštų veiklos rezultatų bei kuria pasitikėjimu grįstą darbinę atmosferą. Jo iniciatyva formuojama stipri ir profesionali specialistų komanda, sudaromos palankios sąlygos darbuotojų tobulėjimui bei nuolatiniam profesiniam augimui. Direktorius sistemingai stebi teikiamų paslaugų kokybę, analizuoja klientų atsiliepimus ir grįžtamąjį ryšį, o prireikus operatyviai imasi priemonių veiklai tobulinti. Jo vadovaujama Tarnyba nuolat orientuojasi į paslaugų efektyvumą, prieinamumą ir kokybės gerinimą. Tarnyboje nuolat diegiamos inovacijos pedagoginėje psichologinėje srityje, taikomos šiuolaikinės metodikos ir technologijos. Direktorius skatina darbuotojus naudotis dirbtinio intelekto teikiamomis galimybėmis, organizuoja mokymus bei dalijimosi patirtimi iniciatyvas, siekdamas, kad šios technologijos būtų prasmingai integruotos į kasdienę profesinę veiklą. Direktorius aktyviai dalyvauja rengiant ir įgyvendinant Europos Sąjungos finansuojamus projektus. Visus metus vyksta aktyvus bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis, jose dirbančiais specialistais, kitomis pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis, socialiniais partneriais bei įvairiomis institucijomis. Direktorius nuolat dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Lietuvos įtraukties šveitime centro bei Vilniaus rajono savivaldybės administracijos organizuojamuose renginiuose ir darbo grupėse. Jo veikla pasižymi atsakingumu, strateginiu mąstymu ir nuolatinio siekiu tobulinti Tarnybos darbą bei švietimo pagalbos paslaugų kokybę.

Siūlome direktoriaus darbą įvertinti kaip viršijanti lūkesčius.

Tarnybos darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo

Irena Prokopovič

2026-01-30

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Jš esmės išduotas ir neįklausytas,
gebėjimui atlikti pareigų aprašyme nustatytas pūnkejas
vertinami efektyviai.*

Savivaldybės meras

(parašas)

Robert Dvulnevič

(vardas ir pavardė)

2026-02-10

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *atitinka lūkesčius.*

Susipažinau.

Direktorius

Roman Juchnevič

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2026-02-10
(data)