

**VILNIAUS R. RUDAMINOS MENO MOKYKLA
JURIJAUS KRUPIČEVIČIAUS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-15 Nr. 1
Rudamina

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos (toliau – Mokykla) strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo pagrindinės veiklos kryptys yra užtikrinti kokybišką meninį ugdymą, įtraukti bendruomenę į Mokyklos veiklas bei kurti kūrybišką ir saugią ugdymo(si) aplinką.

Įgyvendinant Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos 2022–2026 metų strateginio ir veiklos plano pirmąjį tikslą „Ugdymo(si) proceso kokybė tobulinimas“:

- Įgyvendinant 2025 metų mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo(si) kokybės gerinimui: kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų programas, orientuotas į kultūrinių, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinių, emocinių ir komunikavimo kompetencijų ugdymą. Individualizuojant ugdymo turinį pagal mokinių gebėjimus, aptariant su mokiniais jų pažangą ir taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, buvo patikslinti ir patobulinti visų dalykų teminiai planai, taikyti įvairūs ugdymo metodai.
- Sutvarkyta ir paruošta mokyklos ugdymo(si) poreikius atitinkanti aplinka bei ugdymo erdvės, sukomplektuotos mokinių klasės ir patvirtinti darbuotojų sąrašai. Sudaryti individualūs ir grupiniai ugdymo planai, pamokų tvarkaraščiai, organizuoti akademiniai atsiskaitymai, keliamieji ir baigiamieji egzaminai, vykdomas mokinių asmeninės pažangos vertinimas. Tai užtikrina augančią ugdymo kokybę ir didina besimokančiųjų muzikos mokykloje motyvaciją. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, nuolat vertinamos, tobulinamos ir rengiamos naujos ugdymo programos.
- Užtikrinant kokybišką meninio ugdymo branduolio įgyvendinimą, mokykloje buvo atliktas neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimas, kurio metu analizuoti ugdymo tikslai, mokinių pasiekimai ir jų vertinimas. Įsivertinimas apėmė mokytojų, mokinių ir tėvų nuomones, siekiant objektyviai įvertinti ugdymo proceso kokybę ir identifikuoti tobulintinas sritis.
Galima teigti, kad neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimas atskleidė stipriąsias meninio ugdymo branduolio įgyvendinimo puses – aiškius ugdymo tikslus, kryptingą ugdymo planavimą ir efektyvią komunikaciją su tėvais. Didžioji dalis mokytojų ir tėvų aiškiai supranta ugdymo tikslus, o tai sudaro prielaidas nuosekliam ugdymo proceso organizavimui ir bendradarbiavimui su šeimomis. Atsižvelgiant į nustatytas stiprybes ir tobulintinas sritis, galima teigti, kad meninio ugdymo branduolio įgyvendinimas yra kryptingas ir pagrįstas, tačiau siekiant aukštesnės ugdymo kokybės būtinas nuoseklus individualios pažangos vertinimo sistemos stiprinimas, mokinių informuotumo didinimas bei vertinimo praktikų suvienodinimas visoje mokykloje.
- Siekiant užtikrinti ugdymo kokybės tobulinimą, parengtos ir patvirtintos naujos muzikinio ugdymo programos, atitinkančios mokyklos strateginius tikslus ir metinius veiklos planus: fleitos dalyko, muzikos mėgėjų ugdymo programos bei dvi suaugusiųjų mėgėjų (saksofono ir violončelės dalykų) muzikinio ugdymo programos. Ataskaitiniais metais atnaujintos ilgalaikės muzikinio ir meninio ugdymo programos, neformaliojo švietimo ankstyvojo ugdymo bei mėgėjų meno programos. Patobulintas programų turinys, apibrėžti pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai, prisidedantys prie ugdymo kokybės gerinimo.

Įgyvendinant antrąjį tikslą-Mokyklos švietėjiškos veiklos tobulinimas:

- 2025 m. vadovo iniciatyva buvo skatinama ir užtikrinama kiekvieno mokinio aktyvi koncertinė veikla mokykloje, respublikoje bei užsienyje. Mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo visuose mokyklos suplanuotuose tradiciniuose renginiuose bei projektuose – 2025 m. mokykloje jų buvo organizuota ir įgyvendinta 42. Surengtos 23 dailės programos mokinių darbų parodos.

Rudaminos meno mokykla kartu su mokyklos partneriais Vilniaus rajone organizavo keturių dienų tęstinį tarptautinį menų forumą „Tarptautinė kelionė M. K. Čiurlionio kūrybos takais“, skirtą 150-osioms M. K. Čiurlionio gimimo metinėms. Forume dalyvavo jaunieji muzikantai ir menininkai iš Rudaminos ir Pagirių meno mokyklų bei svečiai iš Varšuvos, Haidės (Vokietija) muzikos mokyklų ir Prahos pradinės meno mokyklos (iš viso – daugiau kaip 60 dalyvių). Projekto metu buvo organizuoti du koncertai – Rudaminos

meno mokykloje ir Maišiagalos Houvalto dvare, kuriuos aplankė daugiau kaip 150 žiūrovų.

Ta proga buvo suorganizuota dailės pagrindinio ugdymo mokinių darbų paroda „Kūrybos tiltai: nuo Čiurlionio iki šiandien“, skirta 150-osioms M. K. Čiurlionio gimimo metinėms. Šiam projektui vadovo pastangomis gautas papildomas finansavimas – 4000 Eur.

Mokykla sausio 23–25 d. organizavo instrumentinės muzikos (fortepijono, akordeono, styginių ir pučiamųjų instrumentų) II respublikinį jaunųjų atlikėjų konkursą „Melodijos ir ritmai“, kuriame dalyvavo daugiau kaip 250 dalyvių iš visos Lietuvos. Taip pat organizuotas respublikinis vaikų chorinės muzikos festivalis „Tau, mamytė“, kuriame dalyvavo 7 chorai ir daugiau kaip 120 vaikų iš Vilniaus miesto, Šalčininkų ir Vilniaus rajono.

- Mokyklos ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose muzikos ir dailės konkursuose, kuriuose ne tik puikiai pasirodė, bet ir tapo laureatais bei prizinininkais. Mokykloje bei už mokyklos ribų mokiniai sudalyvavo **46 renginiuose** (rajoniniai, respublikiniai, tarptautiniai konkursai, festivaliai, parodos), kuriuose pelnė: **1 Grand Prix** apdovanojimas, **120 laureato vardus**, **14 diplomanto vardus** bei **2 apdovanojimai** įvairiose nominacijose.
- Mokykloje buvo inicijuotos bei įgyvendintos dvi vasaros kūrybinės stovyklos: dailės klasės mokinių vasaros stovykla – praktika „*Išmaniai ir kūrybingai*“ bei kartu su mokyklos partneriu Menų ir inovacijų platforma muzikos dalykų mokinių stovykla „*Improvizuojantis jaunimas garsų pasaulyje*“. Renginiuose sudalyvavo ir prasmingai praleido laiką daugiau kaip **50** mokinių. Šiems projektams direktoriaus pastangomis buvo gautas 2000 eurų finansavimas.
- Mokykla siekė projektinės veiklos plėtojimo ir įgyvendinimo, bendrų renginių su kitomis šalies bei užsienio mokyklomis ir kultūros įstaigomis organizavimo. 2025 m. vadovo iniciatyva mokykla mokiniams organizavo **3** edukacines išvykas į užsienį „Tarptautinis vaikų ir jaunimo simfoninis orkestras“ (Haidė, Vokietija), „Tarptautinis tapybos pleneras“ (Praha, Čekija), Tarptautinį projektą „Tarp Nemuno ir Vislos“, parodos „Vilniaus regiono dvarai ir Rudaminos peizažai“ atidarymas Elbingo (Lenkija) bibliotekoje. Šiuose projektuose sudalyvavo daugiau kaip 35 mokyklos bendruomenės narių. Direktoriaus iniciatyva šioms išvykoms buvo gautas papildomas finansavimas iš Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos bendradarbiavimo partnerių, daugiau kaip 1500 eurų išvykų išlaidoms padengti.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą - Personalo profesinės kvalifikacijos tobulinimas.

- Mokykla sudaro sąlygas mokytojams tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas, organizuodama seminarus, mokymus ir metodines dienas mokykloje. 2025 metais mokyklos mokytojai ir vadovai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo renginiuose – seminaruose, konferencijose ir vebinaruose. Pažymėtina, kad per šiuos metus vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo ir išklausė nuo 3 iki 10 seminarų, kursų ar mokymų. Bendras mokymų dienų skaičius – 274. Bendras mokytojų išklaustyti akademinių valandų skaičius – 1642, mokyklos direktoriaus – 110, direktoriaus pavaduotojos ugdymui – 122.

Lietuvos meno ir muzikos mokyklų dalyko mokytojams buvo surengtos 6 metodinės dienos, kurių metu parengta 13 metodinių pranešimų. 2025 metais buvo vykdomas pirmojo ir antrojo pusmečio mokytojų veiklos ataskaitų rezultatų aptarimas, numatant ateities tikslus ir uždavinius (iš viso – 65 veiklos ataskaitos). Mokytojai aktyviai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis mokykloje ir už jos ribų: mokykloje įvyko **26** atvirų pamokų, mokykloje mokytojai bendrai stebėjo **48** savo kolegų pamokas, skaitė **8** metodinius pranešimus bei vedė **3** atviros meistriškumo pamokas respublikos ugdymo įstaigose bei **1** pranešimas užsienyje (Elbingas, Lenkija). Mokytojai taip pat aktyviai dalyvavo profesinėje veikloje už mokyklos ribų: vedė kūrybines dirbtuves, skaitė metodinius pranešimus rajoninėse, respublikinėse bei užsienio konferencijose, dalyvavo vertinimo komisijų darbe olimpiadose ir konkursuose, buvo komisijų pirmininkais bei nariais respublikos ugdymo įstaigose.

Įgyvendinant ketvirtąjį tikslą – Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais kompetencijos tobulinimas.

- Plečiamas bendradarbiavimo tinklas su socialiniais partneriais. Kasmet plečiasi bendradarbiavimas su Prahos (Čekija) miesto pagrindine menų mokyklos bendruomene bei Varšuvos (Lenkija) F. Šopeno muzikos mokyklos tinklu. Tarp mokyklų suorganizuoti ir įvykdyti bendri 3 nauji meniniai projektai, kuriuose sudalyvavo daugiau kaip 30 mūsų mokyklos mokinių. Suorganizuota 5 dienų išvyka į Čekiją, Prahos miestą, dalyvauti tarptautiniame tapybos plenero „*Draugystės tiltai, Lietuva – Čekija*“. Mokykla siekė projektinės veiklos plėtojimo ir įgyvendinimo, bendrų renginių su kitomis mokyklomis ir kultūros įstaigomis organizavimo. Įvyko tarptautinis Lenkijos (Radomas) ir Lietuvos (Rudamina) projektas „*Pasinėrę į kultūros ir tradicijų pasaulį*“.
- Vykdomas tėvų informavimas, organizuojami įvairių dalykų renginiai aktualiomis temomis. Per metus organizuojami ir vedami tėvų susirinkimai pagal mokomąjį dalyką. Pasiektas aktyvus bendruomenės įsitraukimas į mokyklos veiklas – mokiniai ir tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, užtikrinamas tradicijų tęstinumas, auga pasididžiavimas savo mokykla. Kasmet organizuojamos mokyklos atvirų durų dienos.

Mokytojai į veiklą įtraukė mokinių tėvus ir bendruomenės narius, organizuodami išvykas į parodas, koncertus, festivalius bei edukacines išvykas. Sukurta saugi, jauki fizinė ir emocinė aplinka kokybiškam ugdymui užtikrinti. Nuolat vykdytas dokumentų valdymas, finansinės veiklos planavimas, inventoriaus priežiūra bei remontas. Visa aktuali informacija skelbiama viešai mokyklos svetainėje bei kituose informaciniuose šaltiniuose.

- **Saugios ir šiuolaikinės mokyklos aplinkos kūrimas.**

2025 metais mokykloje buvo užtikrinami bendruomenės narių santykiai, grindžiami pagarba ir pasitikėjimu. Mokyklos darbuotojams buvo organizuoti mokymai bei pratybos civilinės, priešgaisrinės ir sveikatos saugos, smurto ir priekabiavimo prevencijos srityse. Nuolat buvo siekiama sudaryti geresnes ugdymo(si) ir darbo sąlygas, kuriama jauki edukacinė aplinka.

- Ataskaitiniais metais buvo įsigyti ugdymo procesui reikalingi nauji instrumentai bei priemonės (violončelė, 2 akordeonai, ekspoziciniai molbertai, pučiamųjų instrumentų komplektas, įgarsinimo bei vaizdo įrangą ir kt. ugdymo priemonės).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti mokyklos vidinį kokybės įsivertinimą, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką.	Aiškiai nustatyti kriterijai, įsivertintos mokyklos sritys siekiant kokybės gerinimo, didinat programų prieinamumą mokiniams.	Mokyklos taryba nusprendė 2025 metų Rudaminos meno mokyklos kokybės rodiklių įsivertinimui pasirinkti: <i>Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas ugdymo pasiekimų ir pažangos srities, rodiklio Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas - Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą.</i> 2025 m. I ketvirtis sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 2025 m. II–IV ketvirčiai. Vykdomas vidinis kokybės įsivertinimas, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką. 2025 m. IV ketvirtis. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai aptarti bendruomenės	Mokyklos taryba nusprendė 2025 metų Rudaminos meno mokyklos kokybės rodiklių įsivertinimui pasirinkti: <i>Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas ugdymo pasiekimų ir pažangos srities, rodiklio Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas - Teikėjas naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą.</i> 2025 m. I ketvirtį, vasario 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11, sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. 2025 m. II–IV ketvirčiais įvykdytas vidinis kokybės įsivertinimas, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką. Atlikta mokyklos mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų apklausa. Vienas pasiūlymas įtrauktas planuojant ir tobulinant 2026 metų mokyklos veiklą. Mokyklos metodiniai tarybai pateikti siūlymai dėl sistemos tobulinimo. Pateikti siūlymai ir FŠPU programos pagrindinės programos (1-8 klasės) mokinių individualios vaiko pažangos, stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistemos tobulinimui. 2025 m. IV ketvirtis. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai aptarti metodinių grupių bei pedagoginių darbuotojų

		<p>susirinkime, metodinės tarybos posėdyje. Įsivertinimo rezultatai panaudoti planuojant ir tobulinant 2026 metų mokyklos veiklą.</p>	<p>susirinkimuose, metodinės tarybos posėdyje. Įsivertinimo rezultatai panaudoti planuojant ir tobulinant 2026 metų mokyklos veiklą. Mokyklos strateginiame numatytos priemonės, kaip sistema palaipsniui bus pradėta įgyvendinti visų klasių mokiniams.</p>
<p>1.2. Gerinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, naudojant įvairius ugdymo metodus ir išplėsti ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.</p>	<p>Peržiūrėtos ir atnaujintos mokomųjų dalykų programos.</p>	<p>Mokyklos metodinėse grupėse, metodinėje taryboje susitariama dėl metodų ir kompetencijų, kurie turi būti aprašyti programose. Sudarytos darbo grupės ugdymo programų atnaujinimui. Atnaujintose programose aprašyti pamokose naudojami įtraukiojo bei aktyvaus ugdymo metodai. Taip pat aprašytos tam tikrame etape įgyjamos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.</p>	<p>Mokyklos metodinėse grupėse, metodinėje taryboje sutarta dėl metodų ir kompetencijų, kurios turi būti aprašyti programose. Susitarimai fiksuoti grupių susirinkimų protokoluose.</p> <p>2025 m. buvo sudarytos darbo grupės Rudaminos meno mokyklos 2025-2026 m. m. ugdymo ir veiklos planams, kurių tikslai ir uždaviniai dera su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo neformaliojo švietimo įstaigoje nuostatais.</p> <p>2025 m. birželio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-69, buvo sudaryta darbo grupė ugdymo programų atnaujinimui. Atnaujintose programose aprašyti pamokose naudojami įtraukiojo bei aktyvaus ugdymo metodai. Taip pat aprašytos tam tikrame etape įgyjamos bendrosios ir dalykinės kompetencijos.</p> <p>Visiems mokyklos pedagogams buvo organizuota bei sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose bei seminare įtraukiojo ugdymo tema, „Mokinys, turintis autizmo spektro sutrikimą: Kaip elgtis mokytojui?“, „Elgesys. Motyvacinės priemonės“. Taip pat pateiktos rekomendacijos mokyklos kolegoms, taikant efektyvias motyvavimo metodikas. SUP mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai vertinti pagal programoje numatytus pasiekimus ir vertinimo kriterijus, aptariant su mokiniais, jų tėvais.</p>
<p>1.3. Pilietinio ugdymo stiprinimas. Organizuoti vaikams ir bendruomenei skirtas pilietines akcijas.</p>	<p>1. Ugdyti mokinių pilietines vertybes, demokratinį požiūrį, socialinę atsakomybę ir gebėjimą efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti.</p>	<p>1. 85 proc. mokyklos mokinių stiprina pilietines kompetencijas dalyvaujant renginiuose, projektuose, konkursuose, bendradarbiavimas su valstybinėmis institucijomis ir profesionaliais kūrėjais bei visuomenės veikėjais.</p>	<p>Įgyvendinant mokyklos 2025 m. veiklos planą, įvyko visi renginiai ir pamokos / užsiėmimai, skirti valstybinių švenčių minėjimui ir mokinių pilietiškumo ugdymui. 2025 m. mokykloje buvo organizuoti ir įgyvendinti 42 tokie renginiai, kuriuose dalyvavo daugiau nei 85 proc. mokyklos mokinių. Organizuoti ir įgyvendinti renginiai buvo skirti pilietiškumo, tautiškumo, regiono tradicijų ir kultūros paveldo (keramikos) išsaugojimui bei puoselėjimui, stiprinant meninę pažintinę veiklą. Bendradarbiaujant su</p>

	<p>2. Įgyjamos ir plėtojamos kultūrinė ir socialinė kompetencijos.</p> <p>3. Vyksta aktyvus mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, įsitraukimas į įvairias kultūrinės meninės veiklas.</p>	<p>2. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 kitų organizacijų arba su partneriais organizuotose veiklose.</p> <p>3. Vidutiniškai karta per mėnesį vyksta vidaus ar išorės renginys, kurį organizuoja ir jame dalyvauja mokyklos bendruomenė.</p>	<p>Vilniaus rajono savivaldybės Centrine biblioteka buvo inicijuoti ir kartu organizuoti du Lietuvai labai svarbūs renginiai: rytmetis „Sausio 13-oji tautos atmintyje“, skirtas Laisvės gynėjų dienai paminėti, bei bendras rajoninis renginys su Rudaminos meno mokyklos mokiniais, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti. Organizuoti ir įgyvendinti kartu su Rudaminos kultūros centru 4 meniniai renginiai, skirti projektui „Rudamina – mažoji Lietuvos kultūros sostinė 2025“. Šiuose renginiuose dalyvavo daugiau kaip 150 mūsų mokyklos bendruomenės narių (mokiniai, mokytojai ir mokyklos techniniai darbuotojai). Su mokyklos partneriu „Menų ir inovacijų platforma“ organizuota muzikos dalykų mokinių stovykla „<i>Improvizuojantis jaunimas garsų pasaulyje</i>“ bei 4 dienų tęstinis tarptautinis menų forumas „<i>Tarptautinė kelionė M. K. Čiurlionio kūrybos takais</i>“, skirtas 150-osioms M. K. Čiurlionio gimimo metinėms. 2025 m. numatytų mokyklos renginių planas įgyvendintas 100 proc. Tėvai ir vietos bendruomenė aktyviai įtraukti į renginių veiklas, įgyvendinti 45 meniniai švietėjiški ugdymo renginiai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • II Respublikinis Jaunųjų atlikėjų konkursas „Melodijos ir ritmai“, • Dailės V, VI klasių mokinių kompozicijos dalyko meninių tekstilės darbų paroda „Erdvinės kūrybinės improvizacijos“, • Fortepijono muzikos koncertas „Draugystės tiltai“, • Dailės V, VI klasių mokinių tekstilės paroda „Spalva, faktūra, forma“, • Lietuvos valstybės atkūrimo Vasario 16-osios minėjimo koncertas, • Dailės IV, V klasių mokinių keramikos darbų paroda „Vaizduotės formos“, • Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo Kovo 11-osios minėjimo koncertas, • Edukacinis koncertas „Mūsų mažiesiems draugams“, • Dailės VII klasės mokinių kompozicijos ir grafikos paroda, • Dailės klasės mokinių piešinių paroda „Šventų Velykų belaukiant“, • Tarptautinis dailės projektas
--	---	---	---

			<p>“Tautodailės mozaika III”,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styginių instrumentų metodinės grupės mokinių koncertas „Pavasario melodijos”, • Koncertas minėjimas skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms. „M.K. Čiurlionio takais...“, • Akordeono metodinės grupės mokinių koncertas „Gražiausi garsai ir žiedai mamytėms“, • Respublikinis pučiamųjų ansamblių festivalis „Skambantis pavasaris”, • Tarptautinis projektas Tarp Nemuno ir Vislos“. Išvyka į parodos atidarymą. Elbingas (Lenkija), • Styginių instrumentų metodinės grupės AMU ir I kl. mokinių koncertas „Pirmosios natelės“ , • Fortepijono metodinės grupės mokinių koncertas „Pavasario žiedai“, • Respublikinis vaikų chorinės muzikos festivalis „Tau,mamyte“, • Pradinio ugdymo pažymėjimų šventė – koncertas, • Mokyklos baigiamasis koncertas ir laureatų apdovanojimai, • Baigimo pažymėjimų įteikimo šventė, • Dailės klasės mokinių vasaros stovykla – praktika „Išmaniai ir kūrybingai“, • Muzikos dalykų mokinių stovykla “Improvizuojantis jaunimas garsų pasaulyje”, • Dailės mokytojų pleneras „Laimingi, nes kūrybingi“, • Mokslo metų pradžios koncertas, • Koncertas, skirtas Tarptautinės mokytojų dienos paminėti, • Tarptautinis menų forumas „Tarptautinė kelionė M. K. Čiurlionio kūrybos takais“, • Rudaminos meno mokyklos pagrindinio dailės ugdymo mokinių paroda „Dialogas su Čiurlioniu: mokinių interpretacijos“, • XI Lietuvos muzikos ir meno mokyklų akordeono muzikos festivalis-konkursas „Rudens kaskados“, • XIII Styginių instrumentų muzikos festivalis „Šokio ritmu: nuo senovės iki šių dienų”, • Žiemos šventinę mokyklos puošimo akciją. Dailės III, IV, V, VI klasė su
--	--	--	--

			<p>tėvais ir muzikos klasių mokiniai,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rudaminos meno mokyklos pradinio ugdymo mokinių naujametinė paroda „Žiemos žavesys“; • Muzikos skyriaus fortepijono, akordeono, violončelės, smuiko, gitaros, saksofono, klarneto, trombono, trimito, fleitos dalykų mokinių Kalėdiniai koncertai tėvams, • Rudaminos meno mokyklos solistų bei kolektyvų Kalėdinis koncertas „Ledo širdies pasaka“. <p>Per metus įvyko daugiau nei 34 koncertai ir surengta daugiau kaip 12 parodų mokykloje ir už jos ribų, kurias organizavo arba kuriuose dalyvavo mokyklos bendruomenė – vidutiniškai beveik 4–5 renginiai per mėnesį, įskaitant ir vasarą. Veiklų įgyvendinimą patvirtina direktoriaus veiklos įsakymai, metodinių grupių protokolai bei mokytojų veiklos ataskaitos.</p>
<p>1.4. Palankaus ir saugaus personalo darbui mikroklimato užtikrinimas.</p>	<p>Įstaigos mikroklimato gerinimas. Organizuoti įstaigos bendruomenei mokymus, užsimesimus ir seminarus palankiam mikroklimatui formavimui.</p>	<p>Įstaigos bendruomenės nariai tapatina save su įstaiga, siekia bendrų tikslų, jaučiasi vertinami ir gerbiami. Vidaus įsivertinimo sritis, tirianti įstaigos mikroklimatą vertinimo sritis, tirianti įstaigos mikroklimatą vertininta ne mažesniu nei 3 lygiu.</p>	<p>Siekiant visapusiškai įvertinti įstaigos darbuotojų psichologinį klimatą ir jų savijautą darbe, buvo atliktas tyrimas (apklausa), kurio tikslas – išsiaiškinti darbuotojų požiūrį į įstaigos mikroklimatą, identifikuoti tobulintinas sritis ir parengti mikroklimato gerinimo planą. Svarbiausios tyrimo išvados ir rekomendacijos būtų šiuos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokyklos darbuotojai yra patenkinti savo darbu; - dauguma darbuotojų su sunkumais susiduria labai retai arba kartais; - darbuotojai skatinamai ugdytis lyderystės gebėjimus; - visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą; - stiprinti emocinį ryšį su darbuotojais; - suteikti daugiau savarankiškumo mokytojams; - užtikrinti konstruktyvų grįžtamąjį ryšį ir sklandžią komunikaciją. <p>Atsižvelgiant į tyrimo pateiktas rekomendacijas buvo organizuojamos bendros veiklos įstaigoje: seminaras-mokymai, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika“, rugpjūtį pirmosios ekskursija „Pažink Šiaulius“, Ši išvyka tapo puikia proga bendruomenei pabūti kartu, pasidalyti įspūdžiais bei įkvėpti kūrybinės</p>

			<p>energijos prieš prasidedant naujiems mokslo metams, komandinio darbo įgūdžių formavimo popietė spalio mėn. tarptautinės mokytojų dienos progai.</p> <p>Organizuoti pokalbiai su darbuotojais, identifikuoti lūkesčiai ir įvertintas mikroklimatas įstaigoje. Dauguma (t. y. 90 proc.) darbuotojų vertina mikroklimatą palankiai. Organizuoti visi tradiciniai renginiai numatyti pagal veiklos planą. Direktoriaus iniciatyva organizuota tradicinė Kalėdinė popietė visiems darbuotojams bendruomenės ryšių stiprinimui ir tradicijų kūrimui.</p> <p>Kiekvieno mėnesio antra antradienį vyksta lyderių pasitarimas, kurio metu aptariamos darbinės situacijos, dalinamasi gerąja patirtimi.</p> <p>Įvardinti teiginiai, kuriant palankų mikroklimatą yra veiksmingi, kryptingi, paveikūs bei atitinka gero mikroklimato kriterijus, todėl galima teigti, jog bendruomenė įstaigos mikroklimatą vertintina ne žemesniu nei 3 lygiu. Mokykloje sukurta smurto ir priekabiavimo darbe tyrimo komisija.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas leidimas-higienos pasas.	Užtikrinant mokyklos teritorijos, pastato ir patalpų atitiktį visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimams, mokyklai 2025 m. balandžio mėn. išduotas leidimas-higienos pasas ūkinei komercinei veiklai „Vaikų neformaliojo švietimo mokyklų ugdymo veikla“.
3.2. Kaip mokyklos partneris 2025 m. inicijavau bendradarbiavimą bei dalyvavimą tarptautiniuose nevyriausybinų organizacijų projektuose-renginiuose Lietuvoje ir užsienyje.	2025 m. mokykla kaip partnerė dalyvavo: <ul style="list-style-type: none"> Asociacijos „Vilniaus krašto muzikantų sąjunga“ projekte „Tarptautinis orkestras – kelionė į Heidę“, kurį finansavo Tautinių mažumų departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Mokyklos mokiniai kartu su Lenkijos, Vokietijos ir Čekijos mokyklų ugdytiniais susijungė į Tarptautinį vaikų ir jaunimo simfoninį orkestrą, kuris repetavo ir pasirodė koncertuose Haide mieste (Vokietija). Išvykos metu pavyko paskatinti profesionalioje muzikinėje veikloje aktyviau dalyvauti įvairias vaikų ir jaunimo grupes, užtikrinant mokyklų bendruomenių tarpkultūrinį bendradarbiavimą.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykla kartu su Radosio miesto Jono Pauliaus II viešąja integruoto ugdymo pagrindine mokykla Nr. 14 įgyvendino projektą „Pasinėrę į kultūros ir tradicijų pasaulį“, finansuotą iš Lenkijos ir Lietuvos jaunimo mainų fondo lėšų, skirtų pagal Lenkijos švietimo ministerijos dotaciją. Įgyvendinus projektą, sudarytos sąlygos įvairių amžiaus grupių vaikams ir jaunimui aktyviai dalyvauti profesionalioje meninėje veikloje, ugdyti kūrybinius gebėjimus bei plėsti kultūrinį akiratį. Projekto metu sustiprintas mokyklų bendruomenių tarpkultūrinis bendradarbiavimas, užmegzti tvarūs partnerystės ryšiai ir paskatintas ilgalaikis kultūrinis dialogas tarp Lietuvos ir Lenkijos jaunimo. Projekto vertė – 5786,88 Eur. • Pasirašytas bendradarbiavimo raštas su Rudaminos kultūros centru dėl partnerystės įgyvendinant projektą „Iš tradicijų šaknų – į kūrybos sparnus“. Projektas paskatins jaunuosius atlikėjus (taip pat ir mokyklos ugdytinius) tobulėti, siekti profesionalumo, motyvuos aktyviai įsitraukti į ugdymo procesą bei kultūrinį gyvenimą. Stiprės mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas, gerės mikroklimatas.
<p>3.3. Inicijavau dalyvavimą mokymuose, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika“ Darbuotojų smurto ir priekabiavimo prevencijos neformalaus mokymo programą.</p>	<p>Mokyklos pedagogai įgijo žinių ir kompetencijų įgyvendinant darbuotojų smurto ir priekabiavimo prevencijos neformalaus mokymo programą.</p>
<p>3.4. Parengiau darbuotojų saugos ir sveikatos neformaliųjų mokymų „Smurto ir priekabiavimo prevencijos“ tvarkos aprašas.</p>	<p>Patvirtintas 2025 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-46 darbuotojų saugos ir sveikatos neformaliųjų mokymų „Smurto ir priekabiavimo prevencijos“ tvarkos aprašas. Patvirtinta 2025 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-46.1 Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos smurto ir priekabiavimo darbe tyrimo komisiją.</p>
<p>3.5. Inicijavau dviejų mokinių vasaros poilsio programų „Išmaniai ir kūrybingai“ ir „Improvizuojantis jaunimas garsų pasaulyje“ (su mokyklos partneriais asociacija „Menų ir inovacijos platforma) vykdymą.</p>	<p>Parengtos ir sėkmingai įgyvendintos mokinių vasaros poilsio programos „Išmaniai ir kūrybingai“ ir „Improvizuojantis jaunimas garsų“ leido užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, aktyvų, kokybišką vaikų laisvalaikį vasaros atostogų metu. Programoje dalyvavo apie 40 mokinių. Programai skirta 2000 Eur.</p>
<p>3.6. Mokyklos direktorius dalyvavo Vilniaus rajono mero sudarytoje darbo grupėje.</p>	<p>2025 m. mokyklos direktorius dalyvavo darbo grupėje: Savivaldybės mero sudarytoje darbo grupėje dėl projekto „Pagirių sen. kultūros centro Pagirių k. statyba“ įgyvendinimo (darbo grupės narys). Dalyvavimas sudarytose darbo grupėse leidžia kelti vadovo kompetencijas infostruktūros tobulinimo srityse bei įgytus gebėjimus panaudoti mokyklos veiklos tobulinimui ir materialinei bazei pagerinti.</p>
<p>3.7. Turiningas vasaros poilsio mokiniams organizavimas bei koordinavimas, projekto kuravimas.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Radosio (Lenkija) Jono Pauliaus II Viešoji integruoto ugdymo pagrindine mokykla Nr. 14 ir Rudaminos meno mokyklos bendruomene birželio mėn. aktyviai dalyvavo 5 dienų tarptautiniame projekte „Pasinėrę į kultūros ir tradicijų pasaulį“ Vilniuje. Projekte sudalyvavo ir prasmingai praleido laiką apie 20 mokyklos bendruomenės narių.</p>
<p>3.8. Inicijavau pratesimą papildomų lėšų ir materialinės paramos pritraukimą.</p>	<p>Pratęsta paramos sutartis su AB „Vilniaus paukštynas“. Ugdymo(si) sąlygų gerinimas ir veiklos kokybės tobulinimas.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos gyvenimo valdymas: bendruomenei palankios psichologinės aplinkos kūrimas ir palaikymas.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo kompetencija.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti metodines ir edukacines veiklas, orientuotas į ugdymo	Sudaryti sąlygas mokyklos mokiniams organizuoti ir įgyvendinti metodinius renginius bei edukacines veiklas, skirtas	Mokyklos mokytojai ir mokiniai per metus organizuoja ir įgyvendina 2–3 muzikines, menines (dailės) ir kultūrines edukacines veiklas bei

<p>kokybės gerinimą ir mokinių mokymosi rezultatų augimą, sistemingai plėtojant mokinių muzikines, menines ir kultūrinės kompetencijas per veiklas už mokyklos ribų.</p>	<p>ugdymo procese įgytų muzikinių, meninių ir kultūrinių kompetencijų plėtojimui už mokyklos ribų.</p>	<p>išvykas už mokyklos ribų. Be to, bendradarbiaudami mokytojai ir mokiniai organizuoja ir įgyvendina 3–5 muzikinius, meninius (dailės) bei kultūrinius metodinius renginius per metus, skirtus ugdymo procese įgytų kompetencijų tobulinimui už mokyklos ribų. Ugdymo kokybė sistemingai gerėja, o mokinių mokymosi rezultatai tampa aukštesni, lyginant su 2024 m. mokinių ugdymo(si) rezultatais.</p>
<p>2. Gerinti ugdymo proceso organizavimą, sukuriant galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus.</p>	<p>Organizuoti susitikimus su mokyklą baigusiais mokiniais, pasirinkusiais muziko profesiją. Dalykiško, pasitikėjimu ir pagarba grįsto bendruomenės narių bendradarbiavimo kūrimas. Sąlygų, skatinančių muzikos profesijos pasirinkimą mokiniams sudarymas.</p>	<p>Suorganizuoti 1-2 susitikimai su muzikos mokyklą baigusiais ir muziko profesiją pasirinkusiais mokyklos absolventais. Suorganizuota 1 išvyka arba virtuali ekskursija į menų gimnaziją, muzikos konservatorija. Mokiniai sužinojo apie tolimesnį muzikos mokymą, susipažino su galimybėmis tapti profesionaliais muzikantais.</p>
<p>3. Puoselėti vaikų kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybes, ugdant asmenines bei pilietines kompetencijas ir stiprinant bendruomeniškumą.</p>	<p>Sudaryti mokiniams sąlygas dalyvauti šventėse, konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose, puoselėti kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybes, stiprinant asmenines, pilietines kompetencijas bei bendruomeninę veiklą.</p>	<p>Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 2-3 kultūrai, tradicijai, dvasinės vertybes puoselėjančiuose ir asmeninę kompetenciją stiprinančiuose renginiuose, konkursuose, projektuose mokykloje ir kitose Vilniaus rajono bei šalies švietimo ir kultūros įstaigose. Mokyklos bendruomenė organizuoja 3 - 5 renginius, skirtus mokinių pilietiniam ugdymui stiprinti: edukaciniai pilietinio ugdymo renginiai, projektai, bendradarbiavimas su valstybinėmis institucijomis ir profesionaliais kūrėjais bei visuomenės veikėjais.</p>
<p>4. Ugdyti tėvų sąmoningumą, skatinant jų atsakomybę už vaikų auklėjimą.</p>	<p>Inicijuoti ir įgalinti mokyklos mokinių tėvus aktyviai įsitraukti į mokyklos ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės ir geresnių mokymosi rezultatų.</p>	<p>1. Išanalizuoti tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklą mastą, jų poreikius ir lūkesčius. 2. Inicijuotos ir įvykdytos mažiausiai 2-3 edukacinės veiklos kartu su mokyklos mokinių tėvais. 3. Mokyklos organizuojamuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 60% ugdytinių tėvų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Materialinių, finansinių išteklių trūkumas
9.2. Mokyklos meninių veiklų (projektai, parodos koncertinės išvykos) finansavimo stoka
9.3. Nenumatytos aplinkybės

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos užduotys viršija metų numatytus veiklos lūkesčius. Yra veiklų, kurios nebuvo planuotos ir numatytos, bet įvykdytos. 2025 m. daug dėmesio buvo skirta bendradarbiavimui su partneriais, kurių dėka mokiniai lavino dvasines ir tautines, pilietines vertybės, ugdė bendrąsias kompetencijas. Taip pat buvo skiriamas didelis dėmesys mokyklos mikroklimato gerinimui.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Tatjana Kinderevičienė
(vardas ir pavardė)

2026 - 02 - 05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Savivaldybės meras

Robert Duchnevič
(vardas ir pavardė)

2026 - 02 - 10
(data)

(švietimo įstaigos savininko teisė
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

viršijantis lūkesčius.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jurij Krupičevič
(vardas ir pavardė)

2026 - 02 - 10
(data)