

**VILNIAUS R. VAIDOTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „MARGASPALVIS AITVARĖLIS“  
DIREKTORĖS ANOS OLEŠKEVIČ  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. sausio 12 d.

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus r. Vaidotų lopšelio-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ 2025 metų veikla buvo organizuojama remiantis veiklos tikslais, uždaviniais bei 2021–2025 metų strateginio veiklos plano prioritetais: ugdymo proceso kokybės gerinimu, bendruomenės pilietiškumo ugdymu ir mokyklos bendruomenės narių sveikatingumo skatinimu.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį 2025 metų veiklos tikslą – skatinti mokytojų kolegialumą, profesinį tobulėjimą ir gerosios patirties sklaidą – buvo plėtojama nuolatinio mokymosi kompetencija ir partnerystė, organizuota atvira veikla Pagirių krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams. Pedagogai dalijosi gera darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, vertino veiklos efektyvumą ir nustatė tobulintinas sritis. Mokytojams ir padėjėjams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose „Tūkstantmečio darželis – 2025“ ir „Įtraukusis ugdymas darželyje“. Veiklos buvo orientuotos į įtrauktį, palankios ugdymosi aplinkos kūrimą bei vaikų asmeninę raidą, visi specialiujų poreikių vaikai turėjo galimybę gauti tinkamą ugdymą, o komandinis darbas vyko bendradarbiaujant pedagogams, padėjėjams ir tėvams.

Įgyvendinant antrąjį tikslą – pilietiškumo iniciatyvų plėtrą ir vaikams bei bendruomenei skirtų pilietinių akcijų organizavimą – vaikams sudarytos sąlygos susipažinti su etninės ir dvasinės kultūros pagrindais. Tęsiamas pilietinio ir patriotinio ugdymo stiprinimas, o veikla ir ugdymo turinys atspindėjo tautos kultūrą, papročius ir tradicijas, skatino pasididžiavimą savo šalimi ir formavo pagarbą gimtajai kalbai, kraštui bei tėvynei. Organizuotos lietuvių ir lenkų kalbų savaitės, valstybinių švenčių minėjimai bei pažintinės išvykos.

Trečiasis tikslas – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą pagal atnaujintą programą – buvo įgyvendintas parengus naują ikimokyklinio ugdymo programą, atitinkančią ugdytinių poreikius ir amžiaus tarpsnių ypatumus, orientuotą į visapusišką vaikų ugdymą per žaidimą, kūrybiškumą ir patyriminį mokymąsi. Visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai išanalizavo programos gaires, buvo organizuotas susitikimas su tėvais, skirtas programos pristatymui ir jų įtraukimui į ugdymo procesą. Į ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ ir „Smurto ir patyčių prevencijos programa“. Tautinių mažumų grupių vaikams vykdomas lietuvių kalbos ugdymas penkias valandas per savaitę.

Ketvirtojo tikslo – parengti strateginį veiklos planą 2026–2028 metams – įgyvendinimas apėmė darbo grupės sudarymą naujam strateginiam planui parengti, parengto strateginio plano suderinimą su lopšelio-darželio taryba ir Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

Siekiant įgyvendinti penktąjį tikslą – plėsti šeimų edukacinę veiklą sąmoningos tėvystės tema – atliktas tyrimas dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų poreikių švietimo ir ugdymo klausimais, kurio rezultatai panaudoti strateginio ir metinio veiklos plano rengimui bei edukacinių veiklų šeimoms organizavimui. Organizuotas tėvams ir mokytojams skirtas seminaras „Vaikų smalsumas, ribos, pasitikėjimas savimi, tėvais ir mokytojais“.

Įgyvendinant strateginius tikslus, nuolat stiprinama ugdytinių sveikata bei puoselėjamos tradicijos dalyvauti sveikatinimo projektuose, programose ir renginiuose. Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“ nuo 2015 m. padeda įtvirtinti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tobulinti sąlygas aktyviai fizinei veiklai ir emocinei kompetencijai ugdyti. Sėkmingai įgyvendinta 2021–2025 metų programa „Būk sveikas, Aitvarėli“, o 2026–2030 metų sveikatos stiprinimo programa buvo suderinta su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuro specialistais, lopšelio-darželio taryba ir pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo bei aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimą iki 2030 m. gruodžio 11 d.

Mokytojai dalyvavo vienoje šalies ir trejose rajoninėse konferencijose, vienoje iš jų buvo skaitytas pranešimas. Vidutiniškai kiekvienas pedagogas per metus išklausė mokymų, kursų, seminarų – 102 val. arba 12,85 dienu; mokytojo ir mokinio padėjėjas – 40 val. arba 5 dienas.

Dalyvauta dvejose gerumo akcijose, organizuota 15 bendrų lopšelio-darželio renginių ir 21 neformalusis renginys grupėse.

Ugdytiniai dalyvavo konkursuose, parodose ir projektuose už įstaigos ribų: trijuose rajoniniuose, viename tarptautiniame ir 37 šalies projektuose, konkursuose bei parodose.

Buvo organizuotos trys atviros veiklos: dvi – įstaigos bendruomenei ir viena – Vilniaus rajono Pagirių krašto pedagogams. Taip pat stebėtos šešios atviros rajono pedagogų veiklos ar renginiai.

Organizuotos keturios pažintinės ir viena pažintinė-edukacinė išvyka.

Vyko sklandus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Tėvai ir šeimos nariai dalyvavo 27 lopšelio-darželio organizuotose šventėse, minėjimuose, atviruose renginiuose ir išvykose. Tėvų komitetai organizavo du renginius, vyko aštuoni grupių tėvų susirinkimai.

Atlikti du statistiniai tyrimai: teminio veiklos kokybės įsivertinimo pedagogų ir tėvų apklausa bei pedagoginio tėvų švietimo tyrimas „Partnerystė darželyje ir namuose“, taip pat tėvų apklausa dėl darželio darbo organizavimo 2026 m. vasaros mėnesiais.

Organizuota 14 projektinių, 22 prevencinės ir 17 sveikatingumo veiklų.

Didelis dėmesys skirtas bendruomenės narių teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato palaikymui. Siekiant stiprinti kolektyvo bendrystę, ugdyti meilę ir pagarbą tautinei kultūrai bei paminėti kompozitoriaus M. K. Čiurlionio 150-ąsias gimimo metines, buvo organizuota integracinė mokytojų ir darbuotojų išvyka „Čiurlionio keliu į Druskininkus“.

Įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai buvo naudojami taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su bendruomene bei savininku. Įsigyta naujo turto: interaktyvi lenta, pavėsinė jauniausioms ugdytinių grupėms ir žaidimų kompleksas.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą</p>	<p>Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka ugdytinių poreikius, amžiaus tarpsnių ypatumus, yra orientuota į visapusišką vaikų ugdymą, pasitelkiant žaidimą, kūrybiškumą ir aktyvų patyriminį mokymąsi.</p>	<p>Iki 2025-09-01 parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų išanalizavę ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Organizuotas susitikimas su ugdytinių tėvais, atnaujintos programos pristatymui bei jų įtraukimui į ugdymo procesą. Koordinuojamas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos diegimas įstaigoje.</p>	<p>Visi lopšelyje-darželyje dirbantys mokytojai yra susipažinę ir išanalizavę ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Direktorius 2025 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-15 sudaryta darbo grupė parengė ikimokyklinio ugdymo programos projektą, su juo supažindino mokytojus bei lopšelio-darželio tarybos narius. Atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai „Aitvarėlis“ pritarta lopšelio-darželio tarybos 2025 m. balandžio 17 d. protokoliniu nutarimu Nr. LDT-02 ir Vilniaus rajono savivaldybės mero 2025 m. birželio 5 d. potvarkiu Nr. M22-2501(2.1E). Programa patvirtinta direktoriaus 2025 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-28. Liepos mėnesį visi tėvai į savo el. paštus gavo susipažinti atnaujintą ir patvirtintą programą. 2025 m. rugpjūčio 28 d. buvo organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, kurio metu pristatyta atnaujinta programa. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinis ugdymas lopšelyje-darželyje organizuojamas pagal atnaujintą programą. Vykdoma ugdomoji priežiūra, kurios metu stebimas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos diegimas, teikiamos konsultacijos mokytojams ir pagalba diegimo procese.</p>
<p>1.2. Parengti lopšelio-darželio strateginį veiklos planą 2026-2028 metams</p>	<p>Numatyti uždaviniai įstaigos veiklai keliamų reikalavimų įgyvendinimui. Suplanuoti kaitos pokyčiai įgyvendinant plane numatytąsias programas ir užtikrinta teikiamų paslaugų kokybę.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė 2021-2025 metų strateginio veiklos plano analizei atlikti ir naujam strateginiam 2026-2028 veiklos planui parengti. Parengtas lopšelio-darželio strateginis 2026-2028 metų veiklos planas suderintas su lopšelio-darželio taryba bei Vilniaus rajono savivaldybės</p>	<p>Direktorius 2025 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V1-40 sudaryta darbo grupė, kuri atliko 2021–2025 metų strateginio veiklos plano analizę, parengė 2026–2028 metų strateginio veiklos plano projektą ir supažindino su juo lopšelio-darželio bendruomenę bei tarybos narius. Parengtam strateginiam 2026-2028 veiklos planui buvo pritarta: lopšelio-darželio tarybos 2025-12-01 protokoliniu nutarimu Nr. VD-74-(1.4) bei Vilniaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2025-12-17 įsakymu Nr. A27-4893(3.1 Mr). Strateginis planas patvirtintas direktoriaus 2025-12-18 įsakymu Nr. V1-70.</p>

		administracijos švietimo skyriumi.	
1.3. Įgyvendinti pilietiškumo iniciatyvas. Organizuoti vaikams ir bendruomenei skirtas pilietines akcijas.	Įstaigos veikloje ir ugdymo turinyje atspindi tautos kultūra, papročiai, tradicijos, skatinančios vaikų pasididžiavimą savo šalimi, tauta.	Inicijuotos ir įvykdytos mažiausiai 2-3 pilietinio ugdymo veiklos, ugdančios ugdytinių ir skatinančios darbuotojų pilietiškumą ir atsakomybę.	<p>Inicijuotos ir įvykdytos:</p> <p>Pilietinės iniciatyvos-akcijos. 2025-01-13 „Pergalės šviesa“,</p> <p>2025-02-14 - vaikų koncertas paminėti Vasario 16-ąją.</p> <p>Bendradarbiaujant su Pagirių meno mokykla, buvo tradiciškai organizuoti renginiai, skirti kovo 11 d. paminėti: meno mokyklos mokinių tapybos darbų paroda ir šventinis koncertas.</p> <p>2025 m. vasario 10-14 d. organizuota Lietuvos ir lietuvių kalbos savaitė.</p> <p>Dalyvauta socialinėse ir gerumo akcijose: 2025-03-20 – „Skirtingų kojinių šokis“, išreikšti palaikymą ir toleranciją žmonėms su Dauno sindromu bei jų šeimoms.</p> <p>2025 m. gruodžio mėn. bendruomenė dalyvavo „Mamų unijos“ organizuotoje gerumo akcijoje. Surinktos Kalėdinės dovanos vėžiu sergantiems vaikams pristatytos į „Mamų unijos“ būstinę.</p> <p>2025-03-21 - Draugystės dienų projektas „Priimk manę, aš tavo draugas“.</p> <p>2025 m. balandžio mėn. organizuotos veiklos, skirtos autizmo supratimui ir sąmoningumui didinti.</p> <p>2025-04-14 –kasmetinė švarinimosi akcija „Darom“.</p> <p>2025 m. rugsėjo 1-5 d. – gerumo akcija „Gėlė Hospisui“, kurios metu surinkta ir paaukota 486 eurų. Gautas padėkos raštas. Ugdant meilę lietuviškai tautinei muzikai 2025-05-21 buvo organizuota ugdomoji veikla-koncertas „Etnožaidimas“.</p> <p>Siekiant ugdyti meilę ir pagarbą tautinei kultūrai bei pažymėti žymiausio lietuvių kompozitoriaus M. K. Čiurlionio 150 gimimo metines buvo organizuota:</p> <p>2025-10-05 - mokytojų ir darbuotojų išvyka „Čiurlionio keliu į Druskininkus“;</p> <p>2025 m. spalio 13-23 d. lopšelyje-darželyje vyko vaikų meninis projektas „Karalių pasaka“, skirtas M.K.Čiurlionio 150 metinėms.</p> <p>2025 m. spalio 23 d. lopšelyje-darželyje surengtas baigiamasis renginys Vilniaus rajono Pagirių krašto švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pedagogams. Dalyvavo 19 mokytojų.</p>

			<p>2025-05-02 - Motinos dienos minėjimas;  2025-05-13 – Žvirbliukų šeimos šventė  2025-05-20 - Šeimos šventė Boružėlėse;  2025-05-28 – „Pelėdžiukų“ išleistuvės;  2025-05-29 – „Sudie, darželi“ išleistuvės Lakštutės;  2025-09-01 - Rugsėjo 1-osios šventė;  2025-09-30 - rudenėlio šventė „Rudens mada“.  2025-11-11 - lenkų grupių vaikai dalyvavo Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjime.  2025-12-07 – ugdytiniai dalyvavo Vaidotų kaimo Kalėdinės eglutės įžiebimo koncerte.  2025-12-15, 17, 19 dienomis vyko Kalėdiniai renginiai visų grupių vaikams ir tėvams.  Renginiuose dalyvavo visi tomis dienomis darželyje buvę vaikai su savo tėvais.</p> <p>Švietimo įstaigų vadovų asociacijos deleguota dalyvavau Savivaldybės vaiko gerovės komisijos 2025 m. birželio 19 d. Nemenčinės kultūros centre organizuotoje konferencijoje „Tėvai – vaiko gerovės kūrėjai: parama, bendrystė, pokytis“.  Konferencijos tikslas – šviesti tėvus apie pagalbos galimybes šeimai ir vaikui, pabrėžti tėvų bendradarbiavimo su švietimo įstaigomis svarbą bei jų įtaką vaiko ugdymui.  Renginyje dalinausi pedagogine patirtimi.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinau lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus	<p>Parengti, suderinti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti šie dokumentai:  3.1.1. Siekiant užtikrinti sėkmingą sveikatingumo ugdymą (nuo 2015 m. įstaiga įtraukta į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“), parengta Vilniaus r. Vaidotų lopšelio–darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ 2026–2030 metų sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa „Būk sveikas, Aitvarėli!“, suderinta su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuro specialistais, lopšelio-darželio taryba (2025 m. spalio 27 d. posėdžio protokolas Nr. VD- 60) ir išsiusta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai įvertinti ir pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką. 2025 m. gruodžio 11 d. gautas komisijos sprendimas dėl sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiko pratęsimo iki 2030-12-11.</p> <p>3.1.2. Siekiant užtikrinti skaidrų ir aiškų darbuotojų darbo apmokėjimą, parengta, suderinta ir direktoriaus 2025 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1 patvirtinta Vilniaus r. Vaidotų mokyklos-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“</p>

<p>1.4. Plėsti šeimų edukacinę veiklą sąmoningos tėvystės tema</p>	<p>Nustatytas ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų pedagoginio švietimo kryptingumas.</p>	<p>Atliktas tyrimas ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų poreikių švietimo ugdymo klausimais. Tyrimo rezultatai panaudoti strateginio plano ir metinio veiklos plano rengimui bei edukacinių veiklų šeimoms organizavimui.</p>	<p>2025 metais atlikti du tyrimai:  – tėvų ir mokytojų apklausa „Tėvų švietimas ugdymo klausimais“ (balandžio mėn.);  – tėvų apklausa „Pedagoginis tėvų švietimas: partnerystė darželyje ir namuose“ (spalio mėn.). Apibendrinus gautus apklausos „Tėvų švietimas ugdymo klausimais“ rezultatus, galima teigti, kad tėvai ugdymo įstaigą vertina labai palankiai:  • džiaugiasi pedagogų darbu, bendravimu ir vaikų pasiekimais;  • jaučia, kad įstaiga rūpinasi jų vaikų gerove;  • išreiškia norą aktyviau bendradarbiauti bei gauti daugiau žinių apie vaikų raidą ir emocinį ugdymą.  Tėvų apklausos „Pedagoginis tėvų švietimas“ rezultatai rodo, kad aktualiausias temas tėvams yra emocijos, elgesys, auklėjimas, tarpusavio ryšys, taip pat vaiko kalba ir motorinė raida. Tėvai domisi darželyje organizuojamais švietėjiškais renginiais ir seminarais. Su veiklos kokybės įšvertinimo rezultatai supažindinta lopšelio-darželio bendruomenė, paruoštos rekomendacijos administracijai, tėvams ir mokytojams. Rezultatai panaudoti rengiant 2026 metų veiklos planą.</p>
	<p>Mokytojai ir tėvai glaudžiai bendradarbiauja taikant įvairias bendradarbiavimo formas.</p>	<p>Organizuotas tėvams ir mokytojams skirtas seminaras „Vaikų smalsumas, ribos, pasitikėjimas savimi, tėvais ir mokytojais“.</p> <p>Kartu su tėvais organizuojuose ugdymo veiklose, renginiuose dalyvauja ne mažiau nei 60 % ugdytinių.</p>	<p>2025 m. gegužės 8 d. darželio mokytojams ir vaikų tėvams buvo organizuotas edukologijos mokslų daktarės Sigitos Burvytės seminaras „Vaikų smalsumas, ribos, pasitikėjimas savimi, tėvais ir mokytojais“. Informacija apie seminarą ir jo reportažas buvo paviešinti įstaigos interneto svetainėje <a href="http://www.margaspalvisaitvarelis.lt">www.margaspalvisaitvarelis.lt</a> bei socialiniame tinkle facebook.com <a href="https://www.facebook.com/margaspalvisaitvarelis">https://www.facebook.com/margaspalvisaitvarelis</a></p> <p>Bendradarbiaujant su tėvais laikomasi principo: veikime kartu, siekime bendrų išipareigojimų. Vis daugiau tėvų tampa drąsesniais dialogo dalyviais, dalijasi savo žiniomis, patirtimi, profesiniais įgūdžiais bei įsitraukia į bendras veiklas, padeda jas organizuoti.</p> <p>2025 metais buvo organizuoti 13 renginių, kuriuose dalyvavo tiek vaikai, tiek jų tėvai: 2025-04-29 - „Mamytė, Aš ir Emio abėcėlė“;</p>

	<p>darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, su kuria visi įstaigos darbuotojai buvo supažindinti, išsiunčiant ją į jų nurodytus el. pašto adresus.</p> <p>Direktorius 2025 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V1-38 „Dėl Vilniaus r. Vaidotų mokyklos-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos 19, 26, 54, 55.1, 55.3, 55.4 punktų pakeitimo“ patvirtinti atnaujinti sistemos punktai.</p> <p>3.1.3. Vykdamas Lietuvos Respublikos priešgaisrinės saugos įstatymo nuostatas, parengtas ir direktoriaus 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-31 patvirtintas Vilniaus r. Vaidotų lopšelio-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ darbuotojų veiksmų kilus gaisrui planas.</p> <p>3.1.4. Siekiant užtikrinti tinkamą darbuotojų pareigų vykdymą, parengti ir direktoriaus įsakymais patvirtinti Vilniaus r. Vaidotų lopšelio-darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ judesio korekcijos specialisto, raštinės vedėjo, sandėlininko (C lygio), elektriko ir psichologo pareigybių aprašymai (2025 m. rugsėjo 9 d. įsakymai Nr. V1-42, V1-43, V1-44, V1-45, V1-46), su kuriais darbuotojai supažindinti per DBSIS priemones.</p> <p>3.1.5. Siekiant užtikrinti sklandų perėjimą prie centralizuotai teikiamų Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS) paslaugų, direktoriaus 2025 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-22 sudaryta diegimo grupė, parengtas ir patvirtintas pasirengimo pereiti prie DBSIS paslaugų veiksmų planas. Nuo 2025 m. liepos 1 d. DBSIS sistema sėkmingai diegiama įstaigoje.</p> <p>3.1.6. Siekiant užtikrinti sklandų ir veiksmingą pirmosios medicinos pagalbos teikimą lopšelio-darželio bendruomenei, parengtas, su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuru suderintas ir direktoriaus 2025 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. V-16 patvirtintas pirmosios pagalbos organizavimo Vilniaus r. Vaidotų lopšelyje-darželyje „Margaspalvis aitvarėlis“ tvarkos aprašas.</p>
3.2. Skatinau mokytojų ir mokytojų bei mokinio padėjėjų profesinių kompetencijų augimas, kolegialus mokymasis.	Buvo sudarytos sąlygos mokytojams ir mokytojų bei mokinio padėjėjams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose nuotoliniu būdu, jiems patogiausiu metu: išgyti tiesioginių transliacijų ir įrašų, konferencijų, seminarų, konsultacijų aktualiausiomis pedagogams temomis, du mokymų paketai: „Įtraukusis ugdymas darželyje“ ir „Tūkstantmečio darželis – 2025. Tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa“.
3.3. Inicijavau ir kuruoju edukacinių veiklų tėvams viešinimas įstaigos interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose	Vaikų tėvai buvo nuolat supažindinami su Vilniaus rajono bendruomeninių šeimos namų teikiamomis paslaugomis. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai pakviesti stebėti Vilniaus rajono socialinių paslaugų centro Facebook'o paskyroje informaciją apie jų organizuojamas veiklas ir aktyviai jose dalyvauti.
3.4. Sudariau sąlygas pedagogikos studentei atlikti praktiką lopšelyje-darželyje	Pasirašyta studento praktinio mokymo sutartis (2025-10-17 Nr. PSD-PDF-P1-927) su Vilniaus Kolegija dėl Vaikystės pedagogikos I kurso studentės G.K. praktikos pagal Pedagogo asistento I praktikos programą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi
7.2. Užduočių delegavimas

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti projektinių veiklų organizavimą ugdymo procese, sudarant sąlygas vaikams savarankiškai tyrinėti, kūrybiškai veikti ir spręsti problemas, bei skatinti pedagogų įgytos patirties ir gerosios praktikos sklaidą.	8.1.1 Įgyvendinamos projektinės veiklos praturtina ugdymo turinį, stiprina vaikų komandinius gebėjimus ir skatina mokytojus dalytis patirtimi. 8.1.2 Vaikai aktyviai įsitraukia į projektines veiklas, tyrinėja, kuria ir sprendžia problemas. 8.1.3. Projektinės veiklos planuojamos sistemingai ir nuosekliai, integruojamos į ugdymo procesą. 8.1.4. Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, aktyviai bendradarbiauja ir reflektuoja projektinių veiklų rezultatus.	Kiekviena grupė per mokslo metus įgyvendina arba dalyvauja ne mažiau kaip trijose projektinėse veiklose ir bent viename išoriniame projekte. 80 % pedagogų įtraukta į projektinių veiklų planavimą ir realizavimą. Surengtos ne mažiau kaip 2 gerosios patirties sklaidos veiklos: atvira ugdomoji veikla įstaigos pedagogams ir projektas, skirtas Vilniaus rajono Pagirių krašto švietimo įstaigoms, teikiančioms ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą – Kęstučio Ivinskio poezijos festivalis „Lietuva, tu angelas manoj širdy“.

<p>8.2. Stiprinti pedagogų, pagalbos specialistų ir tėvų kompetencijas įtraukiojo bei emocinio ugdymo srityse.</p>	<p>8.2.1. Pedagogai ir pagalbos specialistai gebamai taiko strategijas ir priemones, skatinančias įtraukų ugdymą bei užtikrinančias, kad visi vaikai jaustųsi vertinami ir gerbiami. 8.2.2. Parengti ir taikomi individualūs ugdymo planai vaikams, kuriems reikalinga papildoma pagalba. 8.2.3. Efektyviai vykdoma tėvų švietėjiška veikla, teikiamos konsultacijos ir pagalba vaikų ugdymo, bendravimo bei socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimo klausimais.</p>	<p>80 % pedagogų, mokinio ir mokytojo padėjėjų bei pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose ir savišvietos būdu. Visi specialiųjų poreikių vaikai gauna tinkamą ugdymą, bendradarbiaujant su Vilniaus rajono PPT jiems parengti jų poreikius atitinkantys ugdymo planai. Organizuotas ne mažiau kaip 1 seminaras lopšelio-darželio bendruomenei socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimo tema. Visiems lopšelio-darželio vaikų tėvams suteikta galimybė dalyvauti strateginės programos „Besimokantys darželiai – 2026“ organizuojamuose seminaruose ir paskaitose, skirtose vaikų ugdymui šeimose.</p>
<p>8.3. Užtikrinti ugdymo proceso kokybės gerinimą, sudarant saugias, ugdymąsi skatinančias ugdymo aplinkas, įgyvendinant į vaiką orientuoto ugdymo principus</p>	<p>8.3.1. Ugdymo procesas labiau orientuotas į vaikų patirtį, individualius poreikius ir aktyvų dalyvavimą. 8.3.2. Įrengtos saugios ir raminančios erdvės, kuriose vaikai gali atsipalaiduoti, nusiraminti ir atgauti jėgas. 8.3.3. Vaikai apsaugoti nuo susižeidimų – po atnaujintais įrenginiais įrengta minkšta, kritimus sušvelninanti danga.</p>	<p>Visose ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse įrengtos erdvės, kurios skatina vaikų smalsumą, tyrinėjimą ir dalyvavimą STEAM veiklose. Visose šešiose grupėse įrengtos jaukios vietos ir ramybės kampeliai, skirti vaikų nusiramimui bei emocinei savireguliacijai. Dvejų grupių lauko žaidimų įrenginiai atnaujinti naujais, saugiais kompleksais, aikštelėse įrengta minkšta kritimus sušvelninanti danga.</p>
<p>8.4. Diegti tvarumo principus darželio veikloje, formuojant vaikų, darbuotojų ir bendruomenės aplinkai draugišką mąstymą bei elgesį.</p>	<p>8.4.1. Integruotos tvarumo temos į ugdymo procesą (ekologija, gamtos tausojimas, perdirbimas, sezoninė mityba) skiepija vaikuose pagarbą gamtai. 8.4.2. Vaikai ugdomi sąmoningą požiūrį į gamtą, mokosi ją pažinti, tausoti ir saugoti. 8.4.3. Skatinamas bendruomenės įsitraukimas (tėvų iniciatyvos). 8.4.4. Įrengtos lysvės, gėlynai, vabzdžių nameliai ir inkilai darželio kieme skatina vaikų kūrybiškumą, ugdo atsakomybę ir meilę gamtai.</p>	<p>Įgyvendinti ne mažiau kaip dvi tvarumo tematikos veiklos per metus. Visų grupių tėvų komitetų nariai (70 %) dalyvauja susirinkime būsimo „žaliojo“ projekto vizijai aptarti. Kiekviena grupė (šešios grupės) įsirengia savo gamtos kampelį – lysvę, gėlyną, vabzdžių namelį, inkilą ar kt.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Force majeure (nenugalima jėga) – įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima kontroliuoti, išvengti ar pašalinti, protingai numatyti ir užkirsti kelią joms ar jų padariniams.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė Ana Oleškevič pilnai įvykdė visas suplanuotas užduotis. Kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Taip pat įvykdytos neplanuotos ir nenustatytos, bet aktualios užduotys ir veiklos. Lopšelio-darželio taryba nustatė, kad direktorės 2025 metų veikla **viršija lūkesčius**.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

Dalia Versekėnienė 2026 m. sausio 20 d.

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Esamos užduotys įvykdytos, galėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai.*

*Savivaldybės meras*

(į pareigas priimančias asmuo  
ar jo įgaliotas asmuo)

*Robert Dvulnevič*

(vardas ir pavardė)

*2026-02-09*

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *atitinka lūkesčius*

Susipažinau.

Direktorė

Ana Oleškevič

*2026-02-09*

(data)