

VILNIAUS R. VALČIŪNŲ GIMNAZIJA

IGORIO VOINIUSO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-03

Valčiūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Valčiūnų gimnazija (toliau – Gimnazija) – ilgoji gimnazija, kuri įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

2025 m. gimnazija savo veiklas organizavo vadovaudamasi 2024–2028 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 - 2026 m.m. veiklos planu (toliau Veiklos planas). Įgyvendinant Veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti šiuos gimnazijos prioritetus:

- gerinti ugdymo kokybę;
- aktyvinti ir skatinti gimnazijos mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimą;
- šviesti tėvus;
- skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą vedant atviras pamokas, rengiant vidinius seminarus, skatinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir kėlimą;
- stiprinti mokinių mokymo(si) motyvaciją, ugdymo procesą sieti su gyvenimo aktualijomis;
- skatinti mokinių saviraišką. 2025 m. gimnazija tęsė vykdomus Kokybės krepšelio projekto metu priimtus susitarimus dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės: tęsiamas kolegų pamokų stebėjimas (kiekvienas mokytojas per metus stebėjo ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas, suteikė grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę), sukurtas visų dalykų diferencijuotų Užduočių bankas nuolat pildomas - tai leidžia mokiniams rinktis užduotis ar jų atlikimo būdus.

Buvo įgyvendinami tarptautiniai, nacionaliniai, gimnazijos projektai, įvairūs konkursai, popamokiniai renginiai, valstybinių švenčių minėjimai, pilietinės iniciatyvos, varžybos. Gimnazijos veiklos įtraukė mokinius, sudarė sąlygas jiems ugdytis bendrąsias kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti.

Per mokslo metus dalyvauta projektuose: „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“ (MEPA), „Sveikata visus metus 2024“, „Sveikata visus metus 2025“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“, integruotas mokyklinis projektas, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osios gimimo metinėms paminėti „Čiurlionio takais“, Europos sporto savaitės projektas „BE ACTIVE – judėk šokio ritmu! 2025“, „Žalioji Odisėja“24, „Kino ambasadoriai“, „Nepatogus kinas“, tarptautinis „Globe“ programos projektas. Dalyvaudami projektuose mokiniai ugdomi įvairias kompetencijas, skatinamas sveikas gyvenimo būdas ir fizinis aktyvumas, stiprinamas mokinių sąmoningumas, kultūrinis tapatumas ir pilietiškumas.

Per 2024-2025 m.m. mokiniai dalyvavo 45 (palyginus su 2023-2024 m.m. pokytis -6) skirtingose (rajonų, šalies ir tarptautiniuose) olimpiadose, konkursuose, varžybose, vyko 308 (palyginus su 2023-2024 m.m. pokytis +49) atviros, integruotos ir netradicinės pamokos, dalyvauta 131 (palyginus su 2023-2024 m.m. pokytis +45) renginiuose, projektuose, šventėse .

Buvo ugdomas mokinių pilietiškumas ir ekonominis raštingumas: edukacinis konkursas „Olympis 2025 “ (I, II ir III laipsnio diplomai ir medaliai). Mokinių gebėjimus ir laimėjimus patvirtina sėkmingas dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose ir festivaliuose, kur mokiniai buvo apdovanoti ir pelnė prizines vietas: JPB sporto žaidynės (II vieta), Tarptautinis konkursas „Olympis 2025“ (I, II ir III vietos), rajoninis anglų kalbos konkursas „Proverbs in Pictures“ (II vieta), tarptautinės KINGS matematikos olimpiados finalas (I, II ir III vietos), rajoninės šaškių varžybos (IV vieta), futbolo 5x5 zoninės varžybos (IV vieta), vaikų meninio skaitymo konkursas „Aš augu Lietuvoje“ (I, II ir III vietos), zonis meninio skaitymo konkursas „Poezijos

šventė“ (I II ir III vietos), mokinių dailaus rašto ir iliustracijos konkursas „Mano dailus raštas puošia Lietuvą (III vieta), rajoninis etapas „Aš ir policija“, Visuotinė teisinių žinių iniciatyva - Nacionalinis LR Konstitucijos egzaminas, Nacionalinis Demokratijos žinių konkursas, Nacionalinis konkursas „Ką žinai apie Lietuvą?“, Europos egzaminas 2025, rajoninis anglų kalbos konkursas „Smart in English“, integruotas respublikinis matematikos ir informacinių technologijų konkursas „Piešinys = matematikos uždavinys“, rajoninė „Mažoji matematikos olimpiada 2025“, mokinių Pagarbos bėgimas Sausio 13-tosios įvykiams paminėti 2025, rajoninis 1-8 klasių mokinių piešinių konkursas „Sportas – mano gyvenimo būdas“, respublikinis vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkursas „Mano gamtos sapnai“, respublikinis 5-8 kl. mokinių konkursas „Laiką skaičiuoja katinai“, rajoninis mokinių Meno festivalis – konkursas (2 etapas), „STEAM vasara“, valstybinių švenčių ir atminimo dienų minėjimai, pilietinės iniciatyvos „Pergalės šviesa“ „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, Europos diena, Europos kalbų diena, dalyvavimas Vėliavos pakėlimo ceremonijoje Nepriklausomybės aikštėje, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti, SWEDBANK virtualioje pamokoje „Mokonomika“. Buvo organizuojamos pažintinės – edukacinės išvykos ir kelionės.

Įgyvendinamos veiklos buvo viešinos Vilniaus r. savivaldybės administracijos internetiniame puslapyje <https://vrsa.lt>, gimnazijos svetainėje www.valciunai.vilniausr.lm.lt, gimnazijos feisbuko puslapyje bei Teams'e.

Gimnazijoje šiais metais savo darbą tęsė karjeros ugdymo koordinatorius. Nuo 2025 m. gimnazijos 8, IG–IIIIG klasių mokiniai pradėjo naudotis Spotiself platforma, kuri yra skirta mokinių karjeros ugdymui ir planavimui. Mokiniai atliko savęs pažinimo testus, stebėjo savo pažangą, suprato savo stipriąsias puses, kėlė tikslus, įsivertino kompetencijas bei priėmė sprendimus dėl ateities. Visus metus vyko klasių valandėlės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, buvusiais gimnazijos mokiniais. Gimnazija, kaip ir kasmet, dalyvavo visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Per mokslo metus kiekvienos klasės mokiniai mokėsi ne mokykloje vidutiniškai 5 dienas per metus, kryptingai buvo panaudotos Kultūros paso lėšos. Edukacinių išvykų įvairovė ir prasmingumas skatina mokinių mokymosi kokybę, pažintinės edukacijos mokiniams pastiprina realaus pasaulio pažinimu grįstą ugdymą bei suteikia galimybių įgyti įvairios patirties bei dalinai atliepia asmeninius interesus ir pažangą.

Neformaliajam švietimui buvo skirta 17 savaitinių valandų. Neformaliojo švietimo veiklos kryptys: meninė raiška, sportas, muzika, užsienio kalba, finansinis raštingumas, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas. 69,05% mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose.

Mokytojai tikslingai planuoja savo profesinį tobulėjimą, kuris atliepia šių dienų aktualijoms ir atitinka gimnazijos veiklos prioritetus. 2025 m. visi mokytojai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, bendrai dalyvavo 210 dienas (kas vidutiniškai sudarė 8 dienas kiekvienam mokytojui) kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, kur gilino pamokos vadybos bei profesinio tobulėjimo žinias – mokytojai aktyviausiai tobulinosi skaitmeninio raštingumo, ugdymo, grįsto kompetencijomis, STEAM ugdymo bei įtraukiojo ugdymo srityse. Gimnazijos vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, atsižvelgdami į gimnazijos prioritetus, tikslingai tobulino kvalifikaciją, analizavo metodines rekomendacijas, dalijosi gerąja patirtimi iš lankytų seminarų, konferencijų, parodų, išklusė ne mažiau 5 dienų kursus.

Per mokslo metus buvo teikiama metodinė ir pedagoginė pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo ir auklėjimo klausimais. Vaiko gerovės komisija per mokslo metus sprendė aktualius vaiko gerovės klausimus: vykdė tyrimus dėl specialiosios ir švietimo pagalbos poreikio Vilniaus r. savivaldybės ugdymo įstaigose; stebėjo pamokų lankomumą ir pažangumą; vykdė prevencinį darbą su mokiniais ir tėvais (globotiniais); sudarė „rizikos grupės“ mokinių, socialinės pagalbos mokinių sąrašus bei dirbo su jais. Vyko bendravimas ir bendradarbiavimas su Vilniaus rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, su Vilniaus r. socialinių paslaugų centro koordinuojančio atvejo vadybininku, Juodšilių seniūnija ir su kitomis institucijomis. Gimnazijoje buvo ugdomas mokinių atsparumas neigiamoms įtakoms, socialinių įgūdžių formavimas, sveikas gyvenimo būdas, sėkmingai integruojant socialinių įgūdžių ugdymo projektus ir programas. Gimnazijoje tęsiamos prevencinės programos: Sveikatos stiprinimo programa 2021-2026 „Mes – sveikuoliai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“, prevencinės programos „Obuolio draugai“.

„Įveikime kartu“, „Esame saugūs“, Smurto ir patyčių prevencijos programa. Per mokslo metus buvo organizuotos prevencinės veiklos: pravesta daug prevencinių pamokų/paskaitų visų klasių mokiniams, Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ, Pasaulinė Dauno sindromo diena, „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, akcija „Dalinamės Kalėdų gerumu“, Buvo paminėtos šios dienos: Pasaulinė nerūkymo diena, Tarptautinė tolerancijos diena, akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, Tarptautinė AIDS diena, Pasaulinė savižudybių prevencijos diena. Buvo organizuotos paskaitos mokiniams: apie pirotechniką, jos įsigijimo, laikymo ir naudojimosi administracinę atsakomybę ir „Nepilnamečių teisinę atsakomybę“ (vartojant psichoaktyvias medžiagas, tabaką, elektronines cigaretes, alkoholinius gėrimus, smurto ir patyčių, vagystės atvejus ir kt), kurias vedė Vilniaus rajono bendruomenės policijos pareigūnė.

Gimnazijos bendruomenės nariai buvo įtraukti į gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą, kurio rezultatai būna panaudojami planuojant ugdomąją veiklą, tėvų švietimo politiką, pagalbą tėvams, norintiems įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

2025 m. priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 9 vaikai: 5 mergaitės ir 4 berniukai, 2 iš jų turėjo specialiuosius poreikius, ikimokyklinio ugdymo grupę „Voveraitės“ lankė 13 vaikų: 5 mergaitės ir 8 berniukai, 2 iš jų turėjo specialiuosius poreikius. Ugdomasis procesas buvo organizuojamas atsižvelgiant į vaikų grupės pasiekimus, numatant tolimesnio vaikų ugdymosi žingsnius. Buvo siekiama, kad visoje grupės aplinkoje atsispindėtų savaitės tema, priemonės skatintų kūrybiškumą, iniciatyvumą, kad vaikas turėtų galimybę pasirinkti veiklą. Didelis dėmesys buvo skirtas meninei kompetencijai ugdyti - dailei, kūrybai, improvizacijai, savęs atradimui.

Gimnazijoje propaguojama sveika gyvensena ir vykdoma žalingų įpročių prevencija. Sveika gyvensena įgyvendinama pamokų, edukacinių užsiėmimų, klasės valandėlių metu. Stiprinamos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos. Mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą. Efektyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: organizuojamos varžybos, paskaitos, užsiėmimai.

Gimnazijos 1-4 klasių mokinių pažangumas:

1-4 kl. mokinių skaičius	Pažangumas %	Žinių kokybė %	Lankomumas				
			Viso	Pamokų 1 mokiniui	Nepateisinta	Nepateisinta %	Pamokų 1 mokiniui
66	100	41,7	6326	102,6	21	0,3	0,3
Mokosi l. gerai/ tik aukšt.		Mokosi gerai/ aukš./pagr.		Turi nepatenkinamų balų/nepat.		Neatestuoti mokiniai	
9		18		0		0	

Gimnazijos 5-8, IG - IIG klasių mokinių pažangumas:

5-8 IG-IIG kl. mokinių skaičius	Pažangumas %	Žinių kokybė %	Vidurkis	Lankomumas				
				Viso	Pamokų 1 mokiniui	Nepateisinta	Nepateisinta %	Pamokų 1 Mokiniui
107	100	22,4	7,0	16381	156,7	3171	19,4	33,1
Mokosi l. gerai		Mokosi gerai		Turi nepatenkinamų balų/nepat.		Neatestuoti mokiniai		
5		19		0		0		

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKEŠČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas (rengimas)</p>	<p>Parengta ikimokyklinio ugdymo programa, kurioje atsižvelgiama į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus bei įgalinanti vaikus išsiugdyti pasitikėjimu, lankstaus mąstymo, kūrybiškumu ir mokėjimo mokytis pradmenis. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ugdymo organizavimas.</p>	<p>1. Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė. 2. Daugiau nei 50 proc. IU grupėje dirbančių pedagogų dalyvauja ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo ir jų įgyvendinimo mokymuose. 3. Organizuoti bent 4 darbo grupės susitikimus dėl IU programos rengimo. 4. Parengti ir patvirtinti iki 2025-09-01 IU atnaujintą programą. 5. Pristatyti tėvams atnaujintą IU programą. 6. Bent 2 veiklų, įgyvendintų pagal atnaujintą IU programą, stebėjimas.</p>	<p>1. Sudariau ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupę (<i>Direktorius 2025-01-08 įsakymas Nr. V-8</i>). 2. 100 proc. IU grupėje dirbančių pedagogų dalyvavo „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ mokymuose. (<i>NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita (Nr. 10-014-P-0001) mokytojų pažymėjimai</i>). 3. Organizuoti 9 darbo grupės susitikimai dėl IU programos rengimo (<i>Gimnazijos organizuojamų renginių mėnesio planai</i>). 4. Parengta ir patvirtinta atnaujinta IU programa. (<i>Vilniaus rajono savivaldybės mero 2025-07-02 potvarkis Nr. M22-2772(3.1 E), direktoriaus 2025-07-07 įsakymas Nr. V-96</i>). 6. IU atnaujinta programa pristatyta ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų tėvams. (<i>Tėvų susirinkimo 2025-09-01 protokolas Nr.1</i>) 7. Dviejų veiklų įgyvendintų pagal atnaujintą IU programą, stebėjimas. (<i>Veiklų stebėjimo protokolai</i>)</p>

<p>8.2. Gerinti mokinių pažanga pradiniam ir pagrindiniam ugdyme.</p>	<p>Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Kiekvieno dalyko (lietuvių kalba ir literatūra, rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra, matematika) 4 ir 8 klasių NMPP aukštesniojo pasiekimo lygis padidės bent 2 proc.</p> <p>Matematikos PUPP pasiekimų vidurkis nemažesnis nei 5,0, lietuvių k. ir literatūros – 4,0, rusų tautinės mažumos gimtosios k. ir literatūros – 6,0.</p>	<p>4 klasės NMPP rezultatų tendencija 2025 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Matematika. Surinktų taškų procentais vidurkis – 74,0. •Lietuvių kalba ir literatūra. Surinktų taškų procentais vidurkis – 53,9. •Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra. Surinktų taškų procentais vidurkis – 79,1. <p>Išanalizavus matematikos testą, paaiškėjo, kad iš 19 mokinių aukštesnį lygį pasiekė 31,6 % (6 mokiniai), pagrindinį – 47,4 % (9 mokiniai), o patenkinamą – 21,1% (4 mokiniai). Lietuvių kalbos ir literatūros iš 19 mokinių aukštesnį lygį pasiekė 5,3 % (1 mokinys), pagrindinį lygį pasiekė 36,8 % (7 mokiniai), patenkinamą lygį 42,1% (8 mokiniai), o slenkstinį lygį pasiekė 15,8 % (3 mokiniai). Rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros iš 18 patikrinime dalyvavusių mokinių aukštesnį lygį pasiekė 55,6 % (10 mokiniai), pagrindinį lygį pasiekė 33,3 % (6 mokiniai), patenkinamą lygį 5,6% (1 mokinys), o slenkstinį lygį pasiekė 5,6 % (1 mokinys).</p> <p>Bendras rezultatas: mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) NMPP aukštesniojo pasiekimo lygis sumažėjo (-5,8 proc.), rusų tautinių mažumų (rusų) gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymas) NMPP aukštesniojo pasiekimo lygis padidėjo (+51,4 proc.), matematikos NMPP aukštesniojo pasiekimo lygis padidėjo (+18,3 proc.).</p>
---	---	--	---

		<p>8 klasės NMPP rezultatų tendencija 2025 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Matematika. Surinktų taškų procentais vidurkis – 51,9. •Lietuvių kalba ir literatūra. Surinktų taškų procentais vidurkis – 77,1. •Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra. Surinktų taškų procentais vidurkis – 80,4. <p>Iš 13 patikrinime dalyvavusių mokinių pagrindinį lygį pasiekė – 61,5 % (8 mokiniai), patenkinamą – 30,8% (4 mokiniai), o 7,7% (1 mokinys) nepasiekė slenkstinio pasiekimų lygio. Lietuvių kalbos ir literatūros iš 14 mokinių aukštesnį lygį pasiekė 28,6 % (4 mokiniai), o pagrindinį lygį pasiekė 71,4 % (10 mokiniai). Rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros iš 14 mokinių aukštesnį lygį pasiekė 21,4 % (3 mokiniai), o pagrindinį lygį pasiekė 78,6 % (11 mokiniai). Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) NMPP aukštesniojo pasiekimo lygis padidėjo (+20,3 proc.). Mokinių rusų tautinių mažumų (rusų) gimtosios kalbos ir literatūros (skaitymas) NMPP aukštesniojo pasiekimo lygis padidėjo (+14,1 proc.). Mokinių matematikos NMPP aukštesniojo pasiekimo lygis nepasikeitė.</p> <p>(2025 m. NMPP protokolai).</p> <p>PUPP rezultatų tendencija 2025 m.</p> <p>Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis sudarė 5,0 balus. Rusų tautinės mažumos</p>
--	--	--

			gimtosios k. ir literatūros PUPP vidurkis sudarė 7,2 balo. Matematikos PUPP vidurkis sudarė 5,1 balo. (2025 m. PUPP protokolai).
8.3. Dalyvauti STEAM programos veiklose, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	Mokinių STEAM ugdymo kokybės gerinimas. Įgyvendinamas integralus ugdymo turinys. Mokiniai įtraukiami į STEAM veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.	<p>1. Ne mažiau 50% mokytojų pamokose taikomi aktyvieji, moksliniais tyrimai ir klasikinio ugdymo turiniu grindžiami metodai, skatinantys mokėjimą mokytis, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą.</p> <p>2. Ne mažiau 30% mokytojų savo veikloje įgyvendina tarpdalykinę integraciją.</p> <p>3. Ne mažiau 2 STEAM pamokų/užsiėmimų kiekvienoje klasėje organizuota ne mokyklos erdvėse.</p> <p>4. Organizuota bent viena STEAM diena 1-8, IG-IIG klasių mokiniams</p> <p>5. 5-8, IG-IIG klasių gamtos mokslų, biologijos, matematikos, fizikos bei chemijos mokytojai iš anksto planuoja STEAM srities veiklas ilgalaikiuose dalykų planuose.</p>	<p>1. 85% mokytojų pamokose taiko aktyviuosius ugdymo metodus, skatinančius mokėjimą mokytis, ugdymo individualizavimą</p> <p>2. 57% mokytojų įgyvendina tarpdalykinę integraciją (Mėnesiniai veiklos planai, direktoriaus įsakymai, pamokų stebėjimo protokolai, pamokų (veiklų) straipsniai gimnazijos svetainėje, el.dienynas).</p> <p>3. Mažiausiai 3 STEAM užsiėmimai kiekvienoje klasėje organizuoti ne mokyklos erdvėse (Mėnesiniai veiklos planai, direktoriaus įsakymai, pamokų (veiklų) straipsniai gimnazijos svetainėje, el.dienynas).</p> <p>4. Organizuota STEAM diena 5-IIG klasių mokiniams „Tyrėjų diena“ (direktoriaus 2025-06-10 įsakymas Nr. V-87).</p> <p>5. Suplanuota STEAM srities veikla gamtos mokslų, matematikos dalykuose (mokytojų dalykininkų ilgalaikiai planai 2025-2026 m.m.)</p>
8.4. Stiprinti įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą plečiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą	Sukurtas ir įgyvendintas bendras šešių gimnazijų (Marijampolio M. Lukšienės, Pagirių, Paberžės „Verdenės“;	Dalyvauta konferencijoje apie universalaus dizaino principų taikymą mokyklose, įtraukiant visas	1. 2025 m. buvo inicijuotas bendras šešių Vilniaus rajono gimnazijų projektas „Įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimas, plečiant tarpinstitucinį

	<p>Rudaminos „Ryto“, Valčiūnų, Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskos) projektas, orientuotas į įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą. Praktiškai išbandyta ir tobulinta gimnazijų tinklaveika, apimanti dalijimąsi gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo srityje. Organizuoti mokymai, skirti įtraukiojo ugdymo metodų bei strategijų taikymui. Įtrauktos papildomos priemonės SUP mokinių asmeninei pažangai stebėti ir analizuoti.</p>	<p>bendradarbiaujančias gimnazijas. Surengtas nuotolinis renginys bendradarbiaujančių gimnazijų Vaiko gerovės komisijų nariams tema „Mokinių netinkamo elgesio prevencija“. Parengtos ir pristatytos rekomendacijos dėl įtraukiojo ugdymo gerinimo visoms bendradarbiaujančioms mokykloms. Organizuota patirties sklaidos sesija, kurioje dalyvavo pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai iš bendradarbiaujančių mokyklų.</p>	<p>bendradarbiavimą“, tačiau dėl vienos gimnazijos vadovo kaitos (nebuvo) projekto veiklas praktiškai įgyvendino penkios gimnazijos. Projekto tikslas – stiprinti įtraukijį ugdymą ir kurti veiksmingą gimnazijų bendradarbiavimo tinklą. 2. Sukurta ir praktiškai išbandyta gimnazijų tinklaveika įtraukties srityje: įvyko 3 kryptingi susitikimai, kurių metu analizuoti realūs įtraukties atvejai, aptarti įtraukiojo ugdymo organizavimo modeliai, SUP mokinių pažangos stebėjimo ir pagalbos teikimo sprendimai, pozityvaus elgesio formavimo praktikos, stiprintos Vaiko gerovės komisijų narių kompetencijos. 3. 2025-04-25 Vilniaus r. Pagirių gimnazijoje vyko metodinė-praktinė konferencija „Universalus dizainas mokykloje – kelias į sėkmę kiekvienam“, kurioje dalyvavo visų bendradarbiaujančių gimnazijų atstovai. Konferencijoje pristatyta 13 pranešimų, vyko praktinės veiklos 6 sekcijose, kuriose dalyviai gilino kompetencijas taikyti universalaus dizaino principus kasdienėje mokytojo praktikoje. 4. 2025-12-18 vyko nuotolinė gerosios patirties sklaidos sesija, subūrusi projekto gimnazijų vadovus, pedagogus ir švietimo pagalbos specialistus. Sesijoje pristatyti praktiniai sprendimai: skirtingų gebėjimų mokinių įtraukimas į bendrą veiklą, universalaus dizaino</p>
--	--	--	--

			<p>taikymas pamokose, pozityvaus elgesio formavimo priemonės, bendradarbiavimo modeliai.</p> <p>5. Projekto patirtys pritaikytos gimnazijoje: sustiprinta VGK veikla (daugiau struktūruota atvejo analizė ir pagalbos plano peržiūra), pagerinta SUP mokinių pažangos stebėseną (aiškesnis fiksavimas ir periodiniai aptarimai), mokytojai dažniau taiko universalų dizaino principus (užduočių diferencijavimas, pasirinkimo galimybės, skirtingi vertinimo būdai, mokinių įsitraukimo didinimas), sustiprinta kolegialaus mokymosi kultūra ir tarp gimnazinis bendradarbiavimo tinklas, leidžiantis greičiau rasti veiksmingus sprendimus įtraukties situacijose.</p>
<p>8.5. Puoselėti gimnazijos bendruomenės pilietinį sąmoningumą (tęstinė).</p>	<p>Stiprinti pilietinę atsakomybę bei socialinį ir emocinį saugumą. Inicijuoti mokinių ir mokytojų dalyvavimą pilietinėse akcijose, renginiuose, projektuose. Vykdyti pilietinės raiškos projektus, netradicines – edukacines pamokas valstybinėse įstaigose, muziejuose, į dalykų pamokas integruoti temas apie pilietiškumą, patriotiškumą. Vykdyti projektinę veiklą, organizuoti susitikimus su kitų institucijų atstovais sukurti ryšius su įvairiomis Vilniaus rajono, Lietuvos įstaigomis.</p>	<p>1-2 renginių organizavimas gimnazijoje, skirtų mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų (dezinformacijos, neapykantos, sukčiavimo, smurto elektroninėje erdvėje ir kt.) ugdyti bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas pilietinėse akcijose, skirtose atmintinoms Lietuvos istorijos datoms, LR Konstitucijos egzaminu I-II etapuose, konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ ir pan. Vykdomi bendri projektai su įvairiomis įstaigomis, organizuojami bendri</p>	<p>Organizuota viktorina apie asmens duomenų apsaugą ir atsakingą informacijos vartojimą „Saugus internetas“; netradicinė pilietiškumo diena, kurios veiklos skirtos mokinių sąmoningumui ugdyti apie socialinių tinklų keliamas rizikas: dezinformaciją, neapykantos kalbą, sukčiavimą, smurtą elektroninėje erdvėje bei pilietinę atsakomybę demokratinėje visuomenėje. „Aš esu Lietuvos pilietis“ netradicinės istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokos IG–IVG klasėse, skirtos temoms apie dezinformaciją ir kritinį informacijos vertinimą (integruota į MEPA projektą). Gimnazijos bendruomenei organizuoti mokymai „Pasirengimo</p>

		<p>renginiai gimnazijoje ir už jos ribų (valstybinių švenčių renginiai, teisinių žinių konkursas „Temidė“, tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“).</p>	<p>pilietiniam pasipriešinimui pagrindai“. (<i>Direktorius 2025-11-21 įsakymas Nr. V-156, 2025-12-01 Nr. V-157</i>).</p> <p>Gimnazija dalyvavo:</p> <p>1. Konkursai, viktorinos, olimpiados, pilietinės iniciatyvos, susitikimai: Visuotinė teisinių žinių iniciatyva; konstitucijos egzaminas; pilietinės iniciatyvos „Pergalės šviesa“, „Atminties kelias“, skirtas Rugsėjo 23-ąją paminėti, pilietinė atminties akcija „Palikti namai“; visuotinis Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas (I-II etapuose); Lietuvos Vėliavos pakėlimo ceremonija Nepriklausomybės aikštėje Vilniuje, skirta Laisvės gynėjų dienai; Nacionaliniai konkursai: „Demokratijos žinių“, „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“; Europos egzaminas; moksleivių žinių konkursas „Aš ir policija“ (rajoninis etapas); Jaunojo pasieniečio būrelio dalyvavimas sporto žaidynėse Nemenčinėje (2 vieta); VSAT Vilniaus pasienio rinktinės pareigūnų kartu su Vilniaus rajono sporto centru organizuojamuose šaudymo iš pneumatinio (orinio) šautuvo varžybose; susitikimai su Lietuvos kariuomenės atstovais; visus metus rengiamos teminės vizualizacijos ir parodos, skirtos paminėti valstybines šventes,</p> <p>2. Projektai: Tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos</p>
--	--	---	---

		<p>Parlamento ambasadorės“; neformaliojo švietimo projektas „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“.</p> <p>3. Renginiai (veiklų, skirtų valstybinių švenčių organizavimas, edukacinės išvykos): vasario 16-oji – Lietuvos Valstybės atkūrimo diena (išvyka į Signatarų namus ir renginys Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje); kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena (pėsčiųjų žygis Vilniaus pasienio rinktinės Pavoverės pasienio užkardos saugomame ruože); Europos diena (bendradarbiavimas su Vilniaus r. Rukainių gimnazija, kurio metu buvo organizuotas bendras renginys, viktorina, kulinariniai mainai, kūrybinės dirbtuvės); <i>(Mėnesiniai veiklos planai, direktoriaus įsakymai, pamokų (veiklų) straipsniai gimnazijos svetainėje, el.dienynas, padėkos raštai, diplomai).</i></p> <p>4. Gimnazijoje įsteigtas Jaunojo pasieniečio būrelis. Vykdomos bendros su VSAT veiklos <i>(Gimnazijos ir Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Vilniaus pasienio rinktinės bendradarbiavimo sutartis).</i></p> <p>5. Organizuotas 3 dienų pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas IG klasės mokiniams <i>(Lietuvos šaulių sąjungos vado 2025-09-30 įsakymas Nr. V-502,</i></p>
--	--	--

			direktoriaus 2025-10-17 įsakymas Nr.V-135).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavau sklandų DBSIS sistemos įdiegimą gimnazijoje, jos pristatymą ir mokymus gimnazijos kolektyvui.	Įstaigos darbuotojai buvo supažindinti su DBSIS sistemos veikimo principais, pagrindinėmis funkcijomis ir duomenų saugos reikalavimais. Kolektyvas įgijo praktinių žinių, reikalingų darbui su sistema, suprato savo atsakomybę už duomenų teisingumą ir saugų naudojimą. DBSIS sistemos taikymas prisidėjo prie efektyvesnio darbo organizavimo, duomenų tikslumo užtikrinimo ir sklandesnių procesų įstaigoje.
3.2. Vykstant gimnazijos IV korpuso renovacijai organizavau nenutrūkstamą ugdymo procesą.	Ugdymo procesas vyksta sklandžiai, optimaliai panaudoti esami gimnazijos resursai bei žmogiškieji ištekliai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės yra laikinai perkeltos į artimiausiai esantį vaikų darželį (sudaryta panaudos sutartis su Vilniaus r. Valčiūnų lopšeliu-darželiu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 □	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 □	4□

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pažangą	Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną, 8-IIIIG kl. Spotiself platformoje. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	Kiekvieno dalyko (lietuvių kalba ir literatūra, rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra, matematika) 4 ir 8 klasių NMPP aukštesniojo pasiekimo lygis padidės bent 1 proc. Matematikos PUPP pasiekimų vidurkis nemažesnis nei 5,0, lietuvių k. ir literatūros – 4,0, rusų tautinės mažumos gimtosios k. ir literatūros – 6,0.

8.2. Saugios emocinės aplinkos ir gerovės stiprinimas	Mažėja patyčių/konfliktų, auga pasitenkinimas mokykla.	Įvykdyta bent viena visos gimnazijos masto prevencinė programa / ciklas (patyčios, psichoaktyvios medžiagos, higiena, teisinė atsakomybė). Atliktos apklausos mokinių ir darbuotojų gerovei, duomenys išanalizuoti ir pristatyti gimnazijos bendruomenei.
8.3. Puoselėti gimnazijos bendruomenės pilietinį sąmoningumą (tęstinė).	Inicijuoti mokinių ir mokytojų dalyvavimą pilietinėse akcijose, renginiuose, projektuose. Vykdyti pilietinės raiškos projektus, netradicines – edukacines pamokas valstybinėse įstaigose, muziejuose, į dalykų pamokas integruoti temas apie pilietiškumą, patriotiškumą. Vykdyti projektinę veiklą, organizuoti susitikimus su kitų institucijų atstovais sukurti ryšius su įvairiomis Vilniaus rajono, Lietuvos įstaigomis.	Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas pilietinėse akcijose, skirtose atmintinoms Lietuvos istorijos datoms, LR Konstitucijos egzamino I-II etapuose, konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ ir pan. Vykdomi bendri projektai su įvairiomis įstaigomis, organizuojami bendri renginiai gimnazijoje ir už jos ribų (valstybinių švenčių renginiai, teisinių žinių konkursas „Temidė“, tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“).
8.4. Skatinti aktyvų gimnazijos bendruomenės dalyvavimą dalyvaujamojo biudžeto procesuose.	Organizuoti veiklas, kurios motyvuotų gimnazijos bendruomenę aktyviai dalyvauti dalyvaujamojo biudžeto procese. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams įsitraukti į projektų aptarimą ir balsavimą, užtikrinant jų aktyvų dalyvavimą.	Gimnazijoje organizuotas informacinis renginys mokiniams ir mokytojams apie dalyvaujamojo biudžeto galimybes. Parengtas ir įgyvendintas bent vienas gimnazijos bendruomenės inicijuotas projektas pagal dalyvaujamojo biudžeto modelį. Projekto svarstyme ir balsavime dalyvauja ne mažiau kaip 60 procentų bendruomenės narių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje.

9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos direktorius įvykdė visas užduotis, kai kurie numatyti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlome vertinti: viršijantis lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
2026-01-03

Svetlana Korvel

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šis esmės uždavotys išvolytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas pirkėjtas vertinami efektyviai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucij (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Robert Duchnevič

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *atitinka lūkesčius.*

Susipažinau

Direktorius
2026-02-18

Igoris Voiniušas