

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS R. ZUJŪNŲ GIMNAZIJA

MAREK PŠČOLOVSKI

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-02 Nr.

Zujūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Zujūnų gimnazijos (toliau - Gimnazija) veiklą 2025 m. vykdė vadovaudamasi Gimnazijos 2025-2028 metų strateginiu planu. Jame numatyti tikslai:

- ✓ Tobulinti ugdymo procesą atsižvelgiant į švietimo ir visuomenės pokyčius;
- ✓ Saugios, modernios, mokymą skatinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Įgyvendinant gimnazijos 2024/2025 metų veiklos planą, buvo susitelkta ties atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu, vertinimo sistemos pagal atnaujintas bendrąsias programas tobulinimu, projektinės ir edukacinės veiklos plėtojimu bei švietėjiškų renginių organizavimu. Taip pat buvo stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ypač daug dėmesio skirta edukacinės veiklos plėtojimui. Vyko pamokos netradicinėse erdvėse. Siekiant palaikyti mokinių ir mokytojų gerą emocinę savijautą, atlikti mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimai. Organizuoti renginiai sveikos gyvensenos skatinimui ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymui. Sėkmingai vykdyta ugdymo karjerai veikla: organizuoti susitikimai su Vilniaus r. PPT karjeros ugdymo specialistu, organizuota daug išvykų i universitetus ir kolegijas, buvo organizuota ugdymo karjerai diena, kurios metu svečiai ir tėvai pristatė įvairiausias profesines sritis. Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais. 2024/25 m.m. gimnazijoje įvairiapusiškai buvo tobulinta mokomoji veikla, turiningai puoselėtos vertybinės nuostatos ir sistemingai gerinta mokinių mokymuisi bei mokytojų darbui palanki aplinka. 2025 m. rugsėjo 1d. Zujūnų gimnazijoje buvo sudaryta 11 klasių komplektų.

2025 m. rugsėjo 1d. Zujūnų gimnazijoje buvo atidarytas naujas modulinis darželis, kuriame veikia viena priešmokyklinė ir dvi ikimokyklinio ugdymo grupės. Čekoniškių pagrindinio ugdymo skyriuje yra sudaryti dvi spec. poreikių mokinių klasių komplektai ir mišri ikimokyklinė grupė: lenkų ir lietuvių kalba.

2025 m. rugsėjo 1 d. Zujūnų gimnazijoje mokėsi 148 mokiniai, ikimokyklinio ugdymo grupėse (3 gr.) – 39 vaikai. Čekoniškių spec. poreikių pagrindinio ugdymo skyriuje - 12 mokinių, ikimokyklinio ugdymo grupėje – 10 vaikų. Gimnazijoje dirba 8 mokytojai, 14 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai metodininkai, 1 socialinis pedagogas, 1 logopedas, 1 bibliotekininkas ir 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Čekoniškių pagrindinio ugdymo skyriuje dirba 2 mokytojai, 1 spec. pedagogas, 1 psichologas, 1 judesio korekcijos specialistas ir 10 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Gimnazijos pastatas renovuotas. Atlikti teritorijos sutvarkymo darbai. Gimnazijos pastato teritorija aptverta.

2025 m. mūsų gimnazijos moksleivių pasiekimai:

Vilniaus r. mokinių meno festivalis-konkursas: I vieta Zujūnų gimnazijos vokalinis ansamblis „Dore-mi“;

13-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada: II vieta;

Sporto laimėjimai: kvadratas (mergaitės) – Vilniaus r. – I vieta, zoninės varžybos – I vieta, tarpzoninės varžybos – III vieta;

Šaudymas: Vilniaus r. – I vieta, respublikinės varžybos – IV vieta;

Šaškės: Vilniaus r. – III vieta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti švietimo įstaigos bendruomenės įsitraukimą į pilietines veiklas.	Skatinti mokinius, mokytojus dalyvauti pilietinėse iniciatyvose.	Pilietiškumo ugdymo renginiuose ir veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių. Organizuotos diskusijos, debatai apie pilietines teises ir pareigas.	Pilietiškumo ugdymo renginiuose ir veiklose dalyvavo daugiau kaip 85 proc. bendruomenės narių.
1.2. Užtikrinti prevencinių programų, skirtų smurto, patyčių, priklausomybių ir kitų rizikos veiksnių mažinimui įgyvendinimą.	Parengti ir įgyvendinti prevenciniai projektai bei įvairi prevencinė veikla.	Užtikrintas kiekvieno mokinio dalyvavimas bent vienoje prevencinėje programoje.	Prevecinių programų temos buvo nuosekliai integruojamos į įvairių dalykų pamokas, atsižvelgiant į mokinių amžių ir ugdymo poreikius. Dalyvavo visi mokiniai
1.3. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą	Mokytojai sistemingai kolegialiai mokydami dalinsis praktiniais pamokos kokybę ir mokinių pažangą gerinančiais/skatinančiais metodais, stiprės bendruomeniškumas ir atvirumas kaitai, gerės ugdymo kokybė.	Kiekvienas mokytojas praveda 2 atviras pamokas. Mokytojų susirinkimuose dalijimas patirtimi.	Mokykloje buvo organizuojamos ir vedamos atviros pamokos, skirtos dalijimuisi gerąja pedagogine patirtimi.

1.4. Puoselėti mokyklos tradicijas (strateginis)	Puoselėti mokyklos tradicijas (strateginis)	Organizuoti „Šeimos šventę“, dalyvauti Lenkijos ir Lietuvos valstybinėse šventėse. Dalyvauja 95% mokinių.	Renginių planas (priedas nr. 1)
--	---	---	---------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nėra	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Modulinio darželio atidarymas	Užtikrintas didesnis ikimokyklinio ugdymo prieinamumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☑	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☑	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☑	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3☑	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☑	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdoti užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas
-----------------------------	-----------------------

	langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	✓ Atitinkantis lūkesčius
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas darbo teisės srityje

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Stiprinti bendruomenės fizinę ir emocinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms.	Nuoseklus tėvų supažindinimas su mokymosi pasiekimais. Konsultacijos tėvams ir vaikams.	Sustiprėja mokytojų – mokinių – mokinių tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. Mažėja mokymosi nesėkmių, gerėja klasės mikroklimatas.
2. Ugdymo kitose, netradicinėse erdvėse skatinimas ir įgyvendinimas gimnazijoje, pilietiškumo stiprinimas.	Plečiamas ugdymo įgyvendinamas netradicinėse erdvėse, kontekstualizuojant pamokas Vilniaus rajono, Vilniaus miesto erdvėse ir skirtingose Lietuvos vietose.	Kiekvienas klasės vadovas praves po vieną mokomąją ekskursiją Vilniaus mieste ir Lietuvoje. Kiekvienas gimnazijos mokytojas veda ne mažiau kaip dvi pamokas kitose erdvėse.
3. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus bei užtikrinti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį;	Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir gautos informacijos panaudojimas pamokose. Mokinių dalyvavimas NMPP, PUPP vykdymas ir analizė, abiturientų BE rezultatų aptarimas. Tobulinama pamokos vadyba	NMPP, PUPP ir VBE rezultatų aptarimas metodinėje grupėje. Mokinio asmeninės pažangos aptarimas trišaliuose (mokinys-tėvai-mokytojas) Mokymosi pagalbos mokymosi spragų turintiems mokiniams teikimas
4. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti karjeros planavimo kompetenciją ir ugdyti profesinę	Sukurta mokinių karjeros ugdymo sistema	Parengtas karjeros ugdymui planas. Suorganizuota karjeros ugdymo diena gimnazijoje. 9-12

motyvaciją (tęstinis)		kl. mokiniai dalyvauja išvykose į universitetus ir kolegijas. Organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Dalyvavimas Litexpo parodoje „Studijos“
5. Plėtoti projektinę veiklą skatinant kultūrinį ugdymą (tęstinis)	Gerės mokinių motyvaciją bei plečiasi pasaulėžiūra	Kiekviena metodinė grupė organizuoja projektą. Tarpmokykliniai projektai – 2-3 per metus (organizuojamos susitikimai su amatininkais, menininkais, muzikantais. Respublikinis (tarptautinis) projektas – 1-2 per metus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai
9.2. Žmogiškieji faktoriai
9.3. Karas Ukrainoje

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Mokyklos tarybos
sūlyo direktoriaus vertimą įvertinti
labai gerai.*

(mokykloje – mokyklos tarybos)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigų
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

A. Koskėvičė
(vardas ir pavardė)

2026-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Į esmės užduotys įvykdytas,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami efektyviai.*

Savivaldybės meras
(parašas)

Robert Duchnevič
(vardas ir pavardė)

2026-02-18
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

atitinka lūkesčius.

Elzarda Rėdaitė
(vardas ir pavardė) *2026-02-18*
(data)