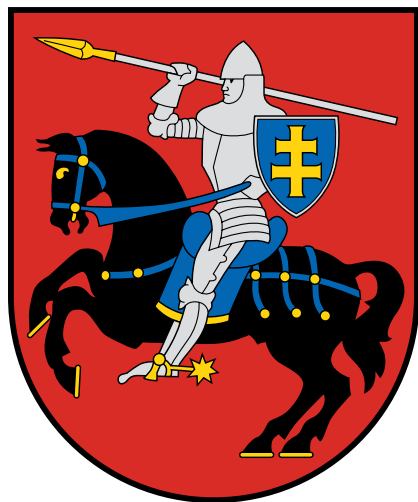




Vilniaus rajonas

Savivaldybės švietimo būklės analizė 2020–2025 metais

Išvalgos



Mokyklų aplinka



Pedagogai



STEAM ugdymo bazė



Ištrauktis



Pasiekimai



Neformalus švietimas



Valstybės biudžeto lėšos





🔍 Įžvalgos

👤+ Stiprybės

Augantis mokinių skaičius; aukštas įsitraukimas į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą; labai didelė jaunesnių nei 50 metų pedagogų dalis; aukštesni matematikos PUPP pasiekimai.

👤- Tobulintinos sritys

Palyginti didelė klasių, kuriose mokosi mažiau nei 8 mokiniai, komplektų dalis; mažas vienai pedagogo pareigybei tenkantis mokinių skaičius; mažesnė integruotai ugdomų SUP turinčių mokinių dalis nuo visų klasės mokinių skaičiaus; žemesni lietuvių kalbos PUPP išlaikymo rezultatai; mažesnė bent tris VBE išlaikiusių abiturientų dalis; didesnis lėšų poreikis.

🏫 Mokyklų aplinka

Skirtingai nei daugelyje Lietuvos savivaldybių, analizuojamu laikotarpiu mokinių skaičius savivaldybės mokyklose stipriai augo – nuo 7 955 iki 8 816 mokinių. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 m. vaikų dalis visą laiką nežymiai augo ir laikėsi aukščiau nei Lietuvos vidurkis.

🏫 Mokyklų aplinka · 2

Visu analizuojamu laikotarpiu savivaldybėje buvo reikšmingai didesnė už Lietuvos vidurkį klasių, kuriose mokosi mažiau nei 8 mokiniai, komplektų dalis. Jungtinių klasių komplektų dalis mažėjo netolygiai ir laikotarpio pabaigoje (3 %) šiek tiek viršijo Lietuvos vidurkį (1 %).

👤 Pedagogai

Per analizuojamą laikotarpį vienam pedagoginiam darbuotojui tenkanti pareigybės dalis paaugo nuo 85 iki 95 % ir atitiko Lietuvos vidurkį. Sąlyginei pareigybei tenkančių mokinių skaičius išliko stabilus, ir reikšmingai žemesnis už Lietuvos vidurkį. Iki 2 m. stažo turinčių mokytojų dalis 2022–2025 m. m. laikotarpiu buvo reikšmingai didesnė už Lietuvos vidurkį, tačiau laikotarpio pabaigoje mažėjo ir atitiko vidurkį.

👤 Pedagogai · 2

Analizuojamu laikotarpiu pensinio amžiaus pedagogų dalis neturėjo didesnių pokyčių ir buvo artima Lietuvos vidurkiui. Nuo 2023–2024 m. m. santykis tarp jaunesnių nei 50 m. ir vyresnių mokytojų mažėjo – pradžioje jaunesnių nei 50 metų mokytojų buvo daugiau nei vyresnių, tačiau nuo 2023–2024 m. m. situacija pasikeitė ir jaunesnių mokytojų buvo jau mažiau nei vyresnių. Pagal rodiklį savivaldybė išlieka reikšmingai pirmaujanti Lietuvoje.

🏫 STEAM ugdymo bazė

Analizuojamu laikotarpiu modernių kompiuterių, tenkančių 100 mokinių, skaičius ir turinčių laboratorijas mokyklų dalis augo. Abu rodikliai atitiko Lietuvos vidurkį.

👤 Įtrauktis

Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius nežymiai padidėjo nuo 0,7 iki 0,8 ir buvo šiek tiek mažesnis už Lietuvos vidurkį. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems reikia pagalbos, analizuojamu laikotarpiu mažėjo. Integruotai ugdomų SUP turinčių mokinių dalis nuo visų mokinių bendrosios paskirties mokyklose svyravo nuo 8 iki 10 % ir buvo reikšmingai mažesnė nei Lietuvos vidurkis. Integruotai besimokančių SUP turinčių mokinių dalis nuo visų SUP turinčių mokinių visą laikotarpį viršijo Lietuvos vidurkį.

👤 Įtrauktis · 2

Visos savivaldybės mokyklos buvo iš dalies pritaikytos negalią turintiems asmenims, o visiškai pritaikytų mokyklų dalis išaugo iki 3 %. Į mokyklą pavežamų mokinių dalis visą laikotarpį buvo stabili ir atitiko Lietuvos vidurkį.

🏆 Pasiekimai

Pagrindinį lietuvių kalbos pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis svyravo tarp 60–70 % ir buvo reikšmingai žemesnė už Lietuvos vidurkį. Matematikos PUPP bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis nuosekliai augo nuo 34 iki 71 % ir laikotarpio pradžioje buvo reikšmingai didesnė, o pabaigoje – šiek tiek didesnė už Lietuvos vidurkį. Bent tris VBE išlaikiusių mokinių dalis augo nuo 45 iki 71 % ir visą laiką buvo reikšmingai žemesnė už Lietuvos vidurkį.

🏆 Pasiekimai · 2

Mokyklų lygmenyje PUPP išlaikymo mediana pamažu augo nuo 35 iki 52 %. Skirtingai nei daugelyje Lietuvos savivaldybių, rezultatai buvo aukštesni mokyklose, kuriose PUPP dalyvių skaičius buvo mažesnis nei 20. Kartu mokyklos, kuriose dalyvavo nedaug mokinių, pasižymėjo nevienodais rezultatais. Dalis jų PUPP išlaikė labai gerai – bent pagrindinį lygį pasiekė ne mažiau kaip 50 % laikiusiųjų (keliais atvejais – daugiau kaip 90 %), tačiau dalies mokyklų rezultatai metai iš metų išliko ties 0 %.

👤 Neformalus švietimas

NVŠ dalyvaujančių mokinių dalis analizuojamu laikotarpiu išliko stabili – svyravo tarp 70–75 % – ir visą laiką buvo artima Lietuvos vidurkiui.

🏠 Valstybės biudžeto lėšos

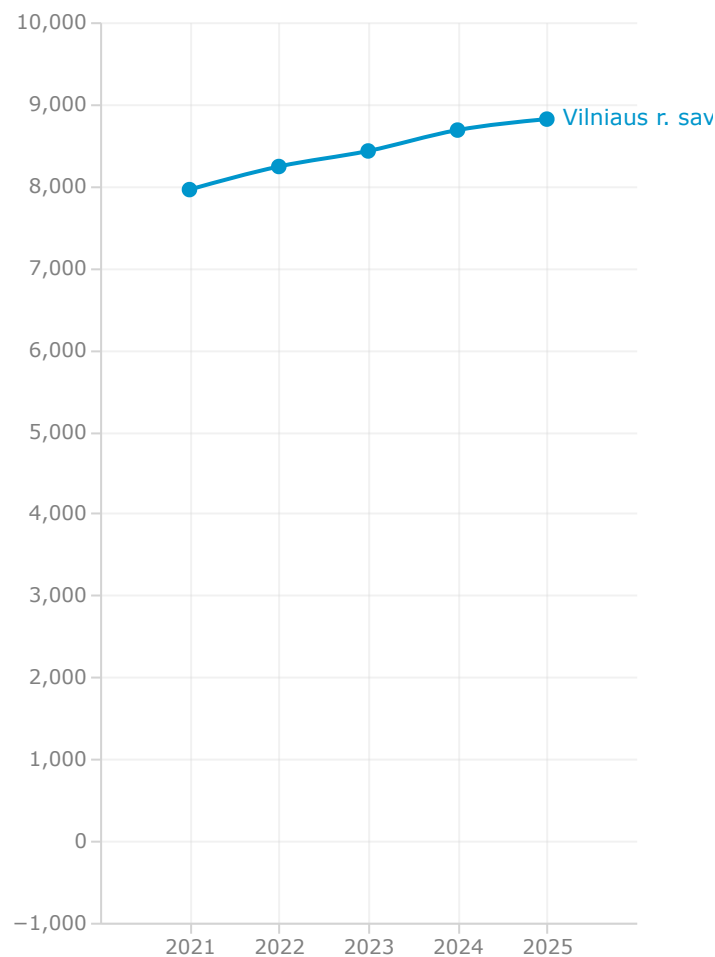
Vienam mokiniui skiriamos valstybės lėšos analizuojamu laikotarpiu augo pagal bendras Lietuvos tendencijas. Laikotarpio pradžioje ir pabaigoje skiriamų lėšų dydis reikšmingai viršijo Lietuvos vidurkį.



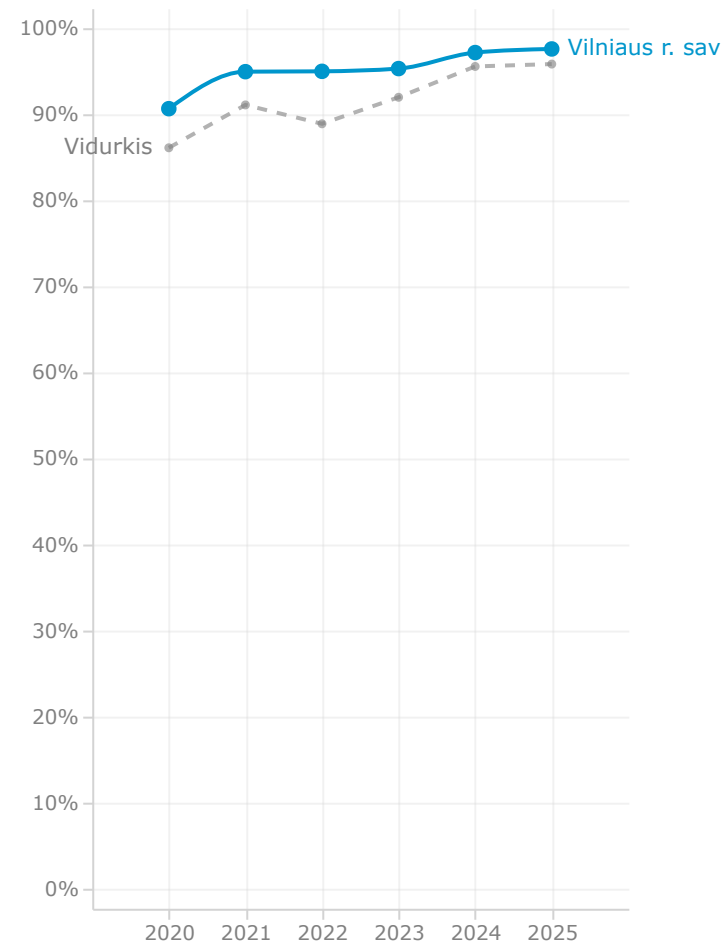
Mokyklų aplinka

Skirtingai nei daugelyje Lietuvos savivaldybių, analizuojamu laikotarpiu mokinių skaičius savivaldybės mokyklose stipriai augo – nuo 7 955 iki 8 816 mokinių. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 m. vaikų dalis visą laiką nežymiai augo ir laikėsi aukščiau nei Lietuvos vidurkis.

Mokinių skaičius savivaldybės BU mokyklose



Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis, %

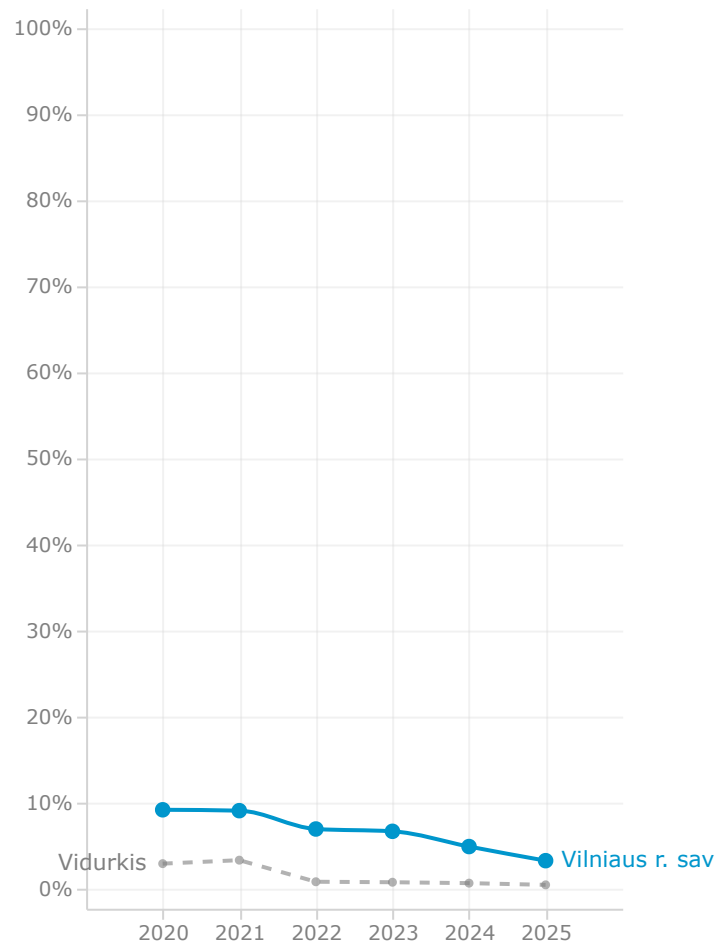




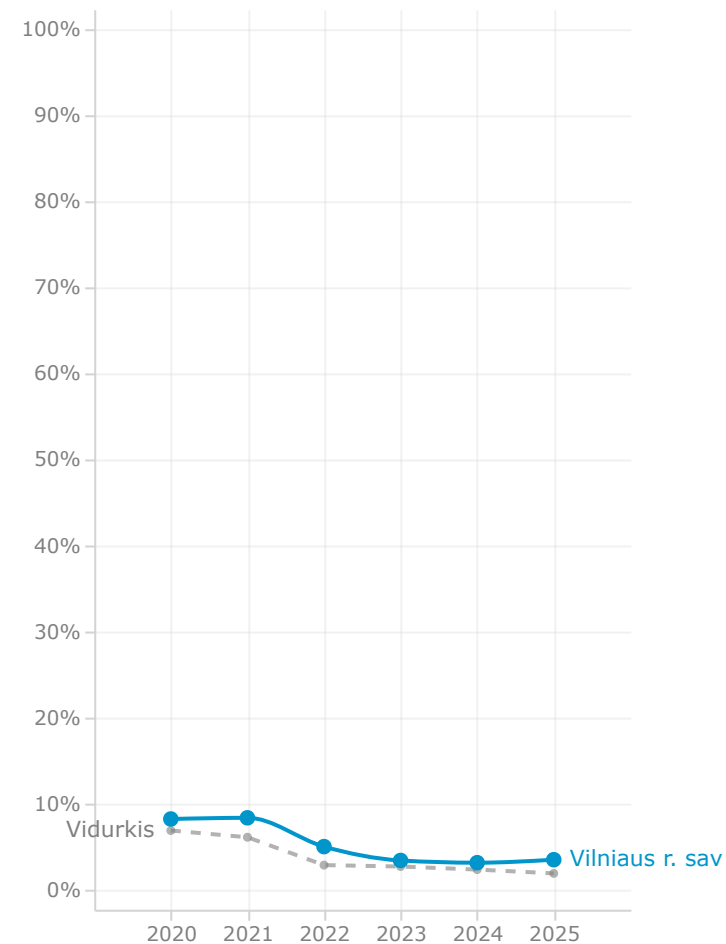
Mokyklų aplinka • 2

Visu analizuojamu laikotarpiu savivaldybėje buvo reikšmingai didesnė už Lietuvos vidurkį klasių, kuriose mokosi mažiau nei 8 mokiniai, komplektų dalis. Jungtinių klasių komplektų dalis mažėjo netolygiai ir laikotarpio pabaigoje (3 %) šiek tiek viršijo Lietuvos vidurkį (1 %).

Klasių, kuriose mokosi mažiau nei 8 mokiniai, komplektų dalis, %



1–8 klasių jungtinių komplektų dalis, %

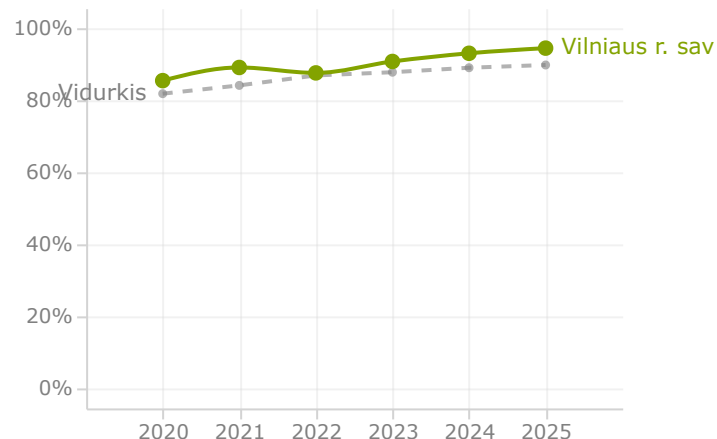




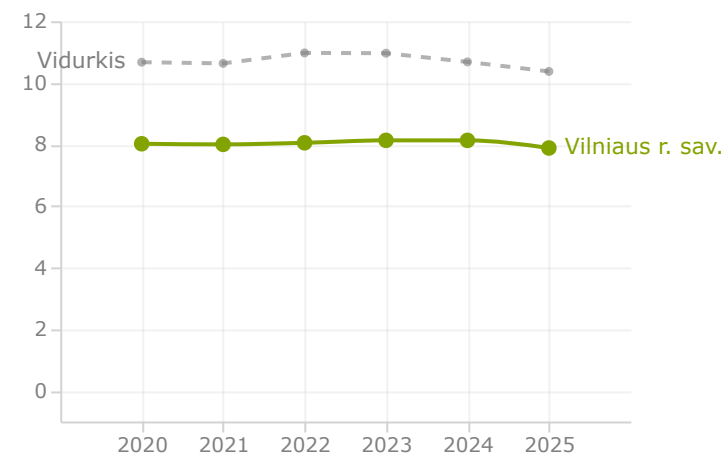
🔧 Pedagogai

Per analizuojamą laikotarpį vienam pedagoginiam darbuotojui tenkanti pareigybės dalis paaugo nuo 85 iki 95 % ir atitiko Lietuvos vidurkį. Sąlyginei pareigybei tenkančių mokinių skaičius išliko stabilus, ir reikšmingai žemesnis už Lietuvos vidurkį. Iki 2 m. stažo turinčių mokytojų dalis 2022–2025 m. m. laikotarpiu buvo reikšmingai didesnė už Lietuvos vidurkį, tačiau laikotarpio pabaigoje mažėjo ir atitiko vidurkį.

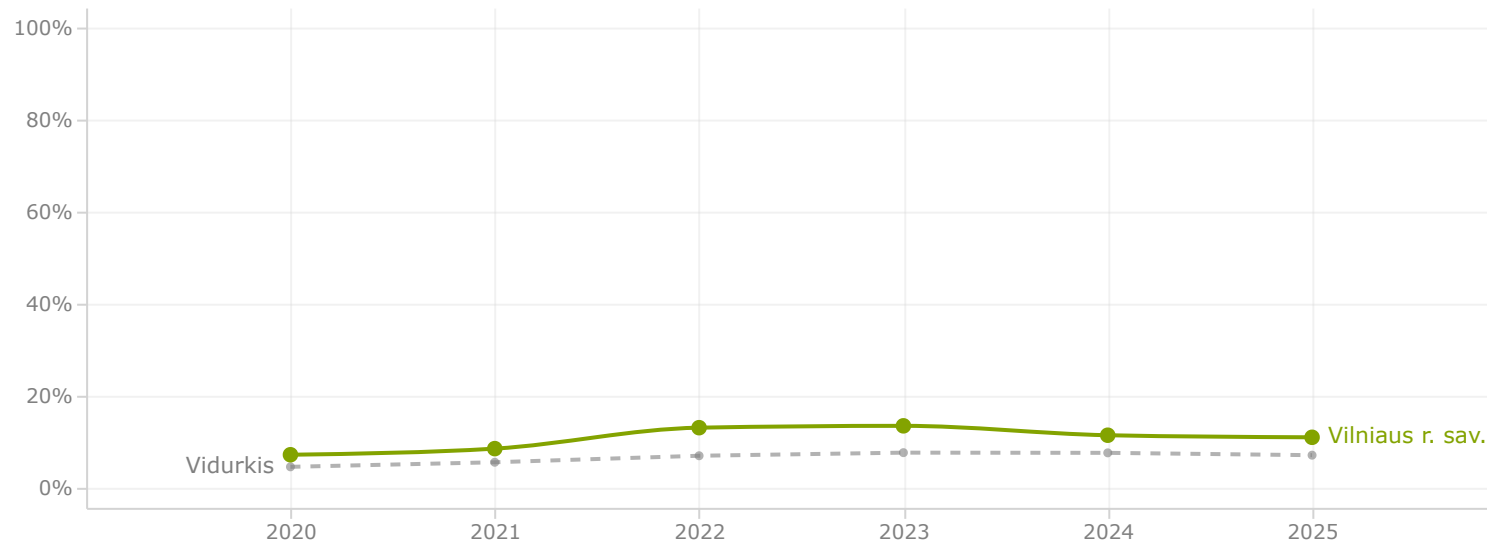
Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, %



Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose



Iki 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių dalis, %

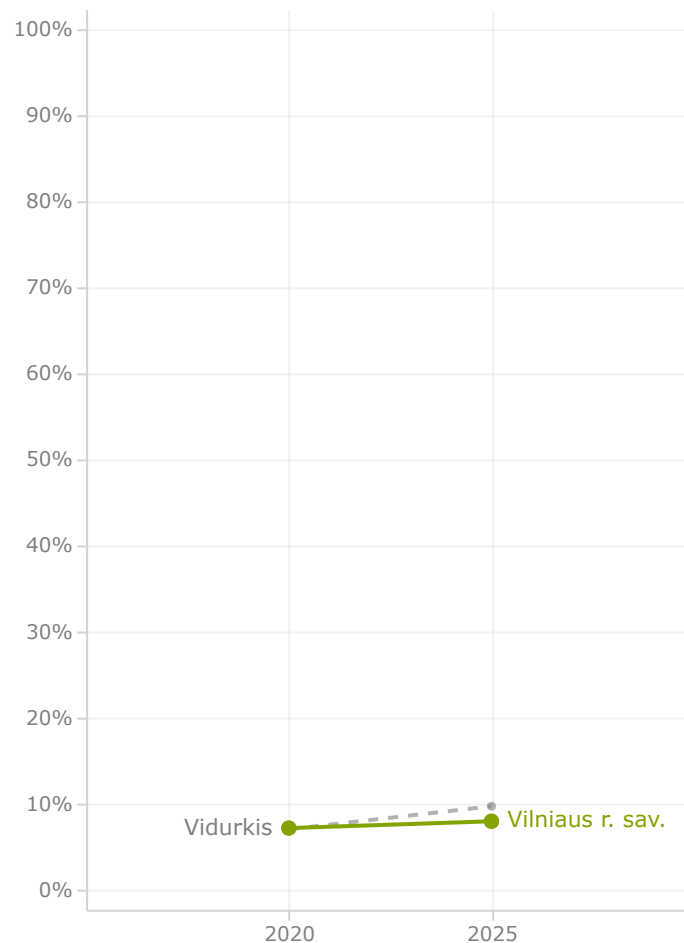




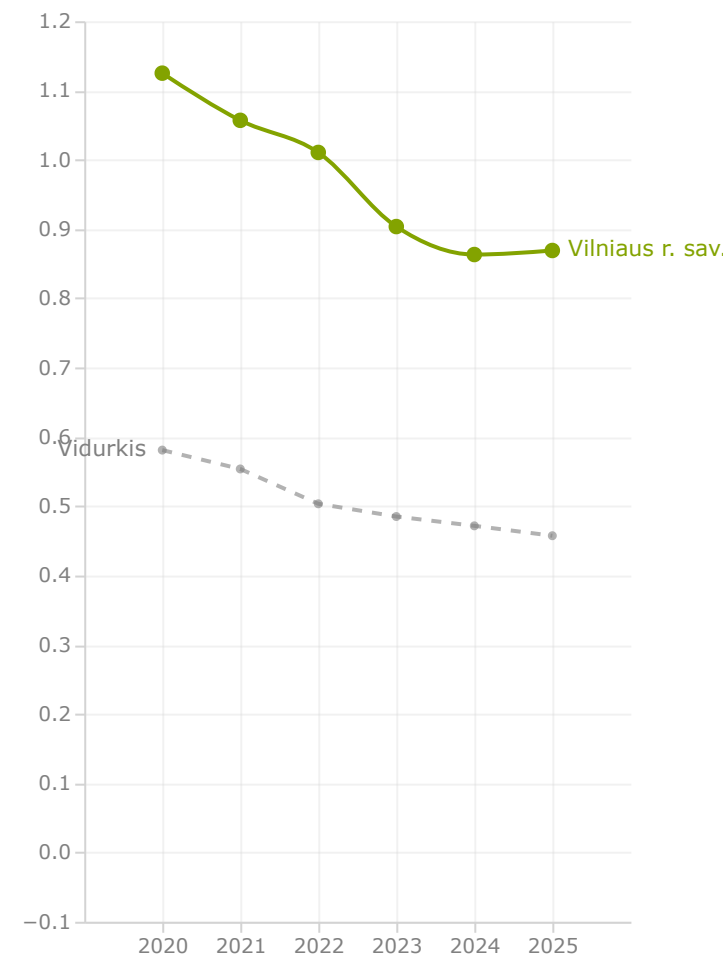
🔧 Pedagogai • 2

Analizuojamu laikotarpiu pensinio amžiaus pedagogų dalis neturėjo didesnių pokyčių ir buvo artima Lietuvos vidurkiui. Nuo 2023–2024 m. m. santykis tarp jaunesnių nei 50 m. ir vyresnių mokytojų mažėjo – pradžioje jaunesnių nei 50 metų mokytojų buvo daugiau nei vyresnių, tačiau nuo 2023–2024 m. m. situacija pasikeitė ir jaunesnių mokytojų buvo jau mažiau nei vyresnių. Pagal rodiklį savivaldybė išlieka reikšmingai pirmaujanti Lietuvoje.

Pensinio amžiaus mokytojų dalis, %



Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis

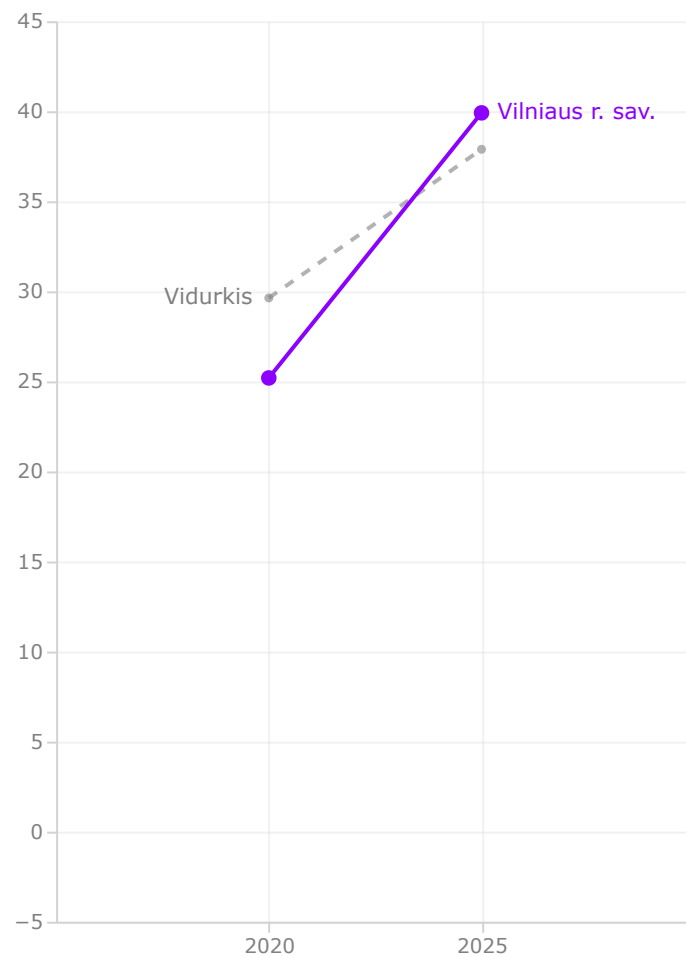




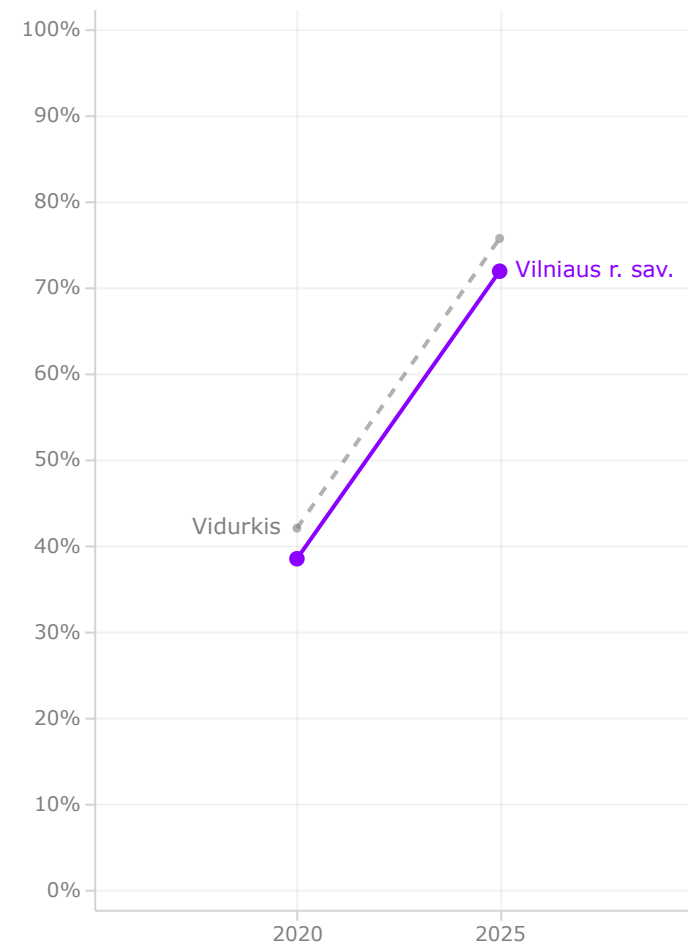
STEAM ugdymo bazė

Analizuojamu laikotarpiu modernių kompiuterių, tenkančių 100 mokinių, skaičius ir turinčių laboratorijas mokyklų dalis augo. Abu rodikliai atitiko Lietuvos vidurkį.

Modernių kompiuterių, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius



Mokyklų, turinčių laboratorijas, dalis, %

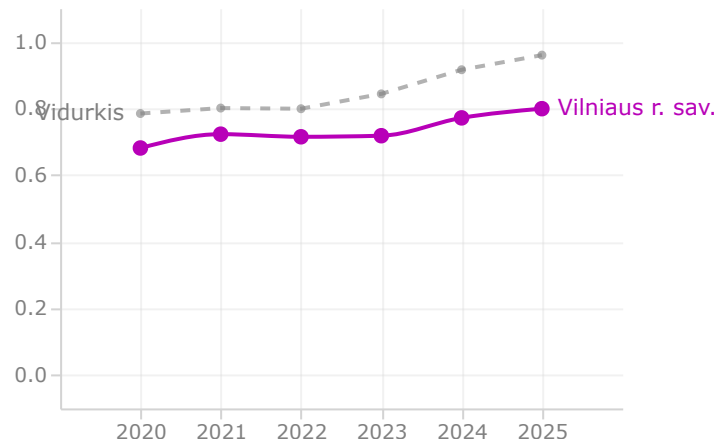




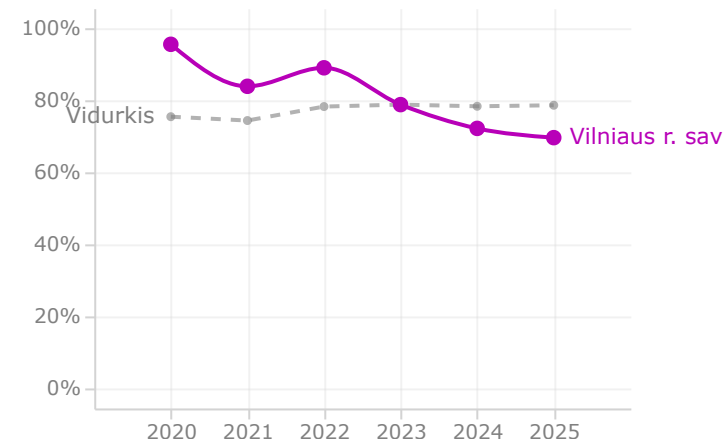
Įtrauktis

Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius nežymiai padidėjo nuo 0,7 iki 0,8 ir buvo šiek tiek mažesnis už Lietuvos vidurkį. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems reikia pagalbos, analizuojamu laikotarpiu mažėjo. Integruotai ugdomų SUP turinčių mokinių dalis nuo visų mokinių bendrosios paskirties mokyklose svyravo nuo 8 iki 10 % ir buvo reikšmingai mažesnė nei Lietuvos vidurkis. Integruotai besimokančių SUP turinčių mokinių dalis nuo visų SUP turinčių mokinių visą laikotarpį viršijo Lietuvos vidurkį.

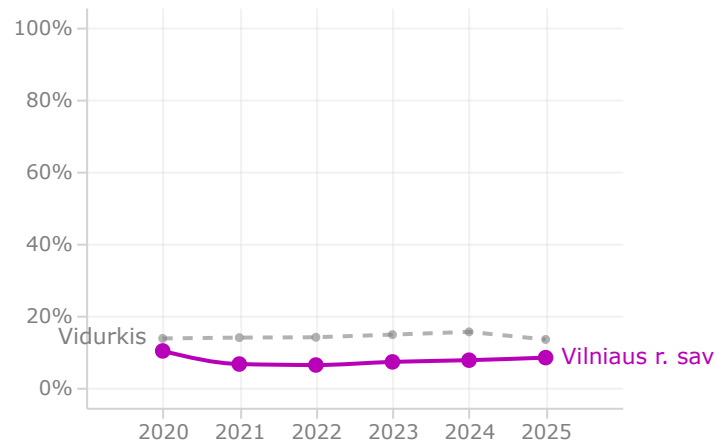
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius



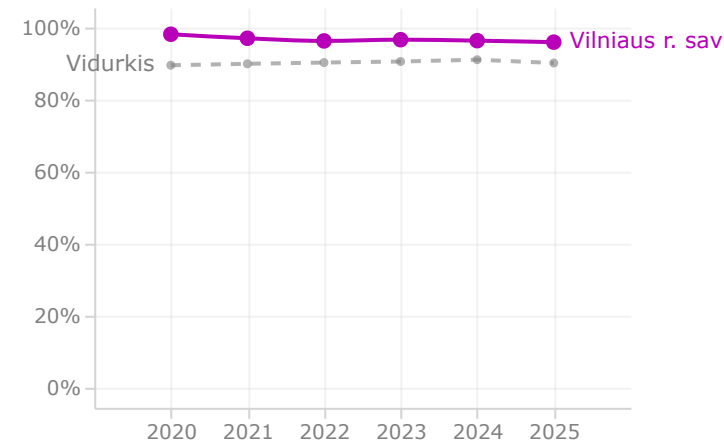
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų mokinių, turinčių šios pagalbos poreikį, %



Integruotai BUM besimokančių mokinių, turinčių SUP, dalis nuo visų mokinių, %



Integruotai besimokančių mokinių, turinčių SUP, dalis nuo visų mokinių, turinčių SUP, %

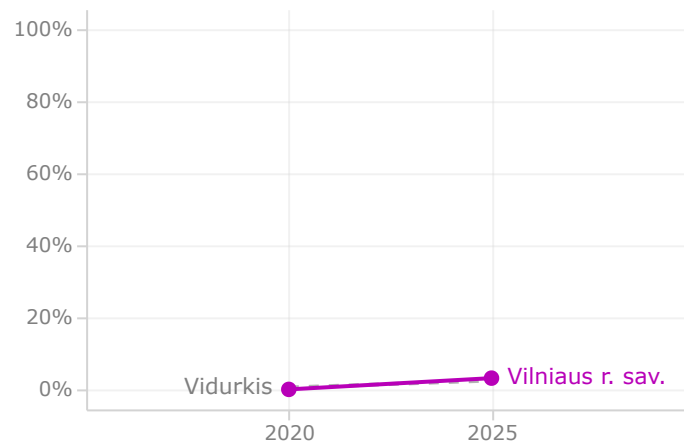




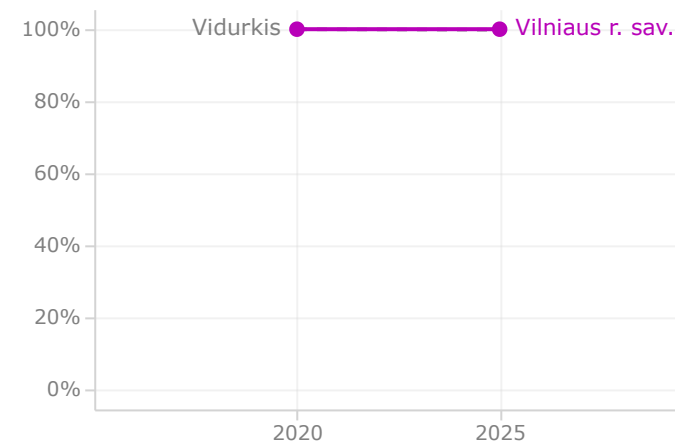
Įtrauktis • 2

Visos savivaldybės mokyklos buvo iš dalies pritaikytos negalia turintiems asmenims, o visiškai pritaiktų mokyklų dalis išaugo iki 3 %. Į mokyklą pavežamų mokinių dalis visą laikotarpį buvo stabili ir atitiko Lietuvos vidurkį.

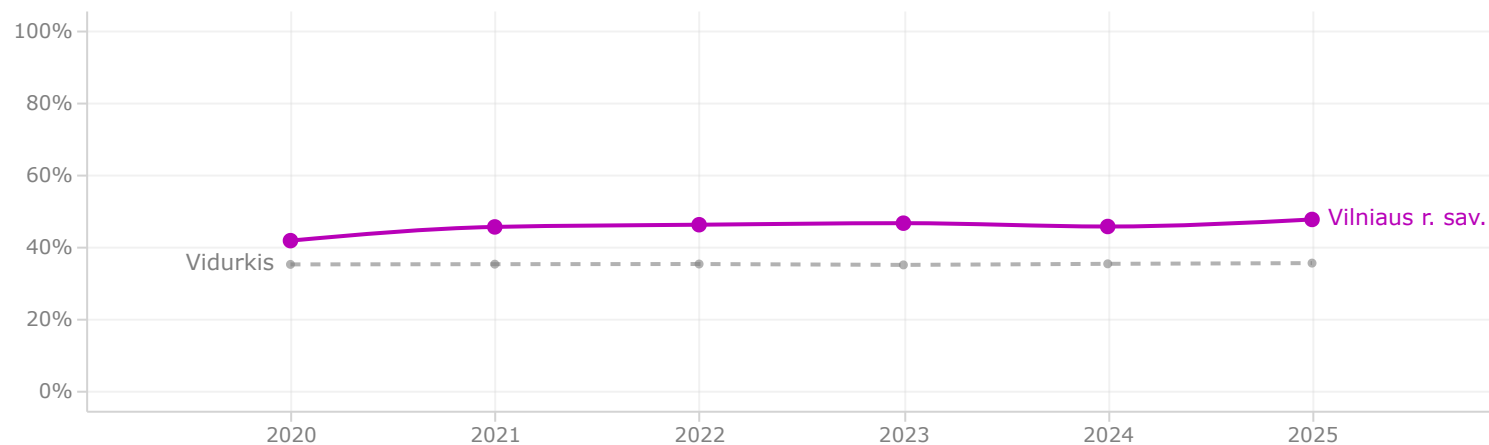
Visiškai pritaiktų neįgaliesiems mokyklų dalis, %



Dalinai pritaiktų neįgaliesiems mokyklų dalis, %



Pavežamų mokinių dalis, %

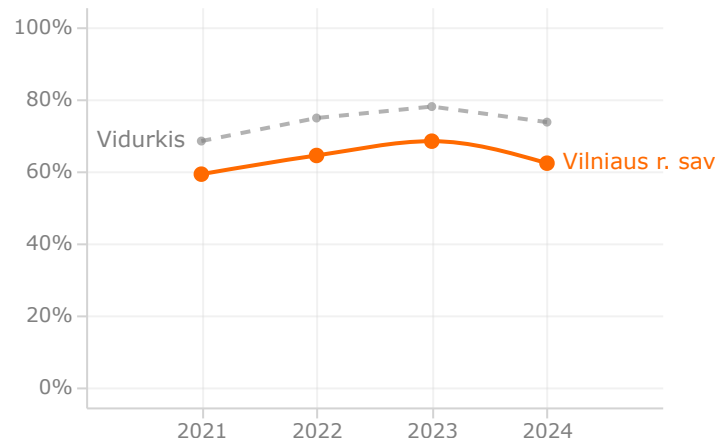




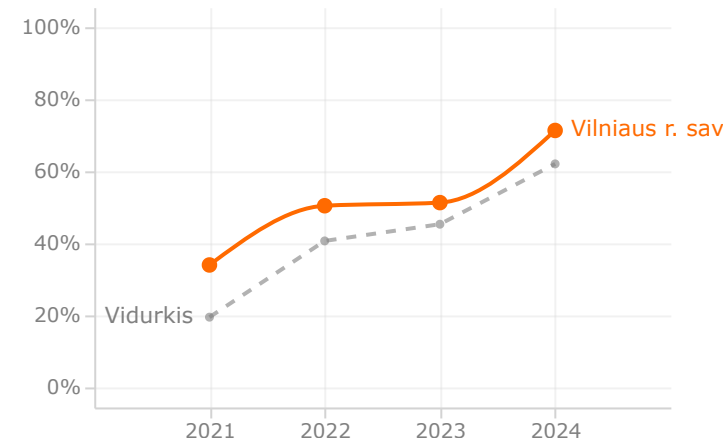
Pasiekimai

Pagrindinį lietuvių kalbos pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis svyravo tarp 60–70 % ir buvo reikšmingai žemesnė už Lietuvos vidurkį. Matematikos PUPP bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis nuosekliai augo nuo 34 iki 71 % ir laikotarpio pradžioje buvo reikšmingai didesnė, o pabaigoje – šiek tiek didesnė už Lietuvos vidurkį. Bent tris VBE išlaikiusių mokinių dalis augo nuo 45 iki 71 % ir visą laiką buvo reikšmingai žemesnė už Lietuvos vidurkį.

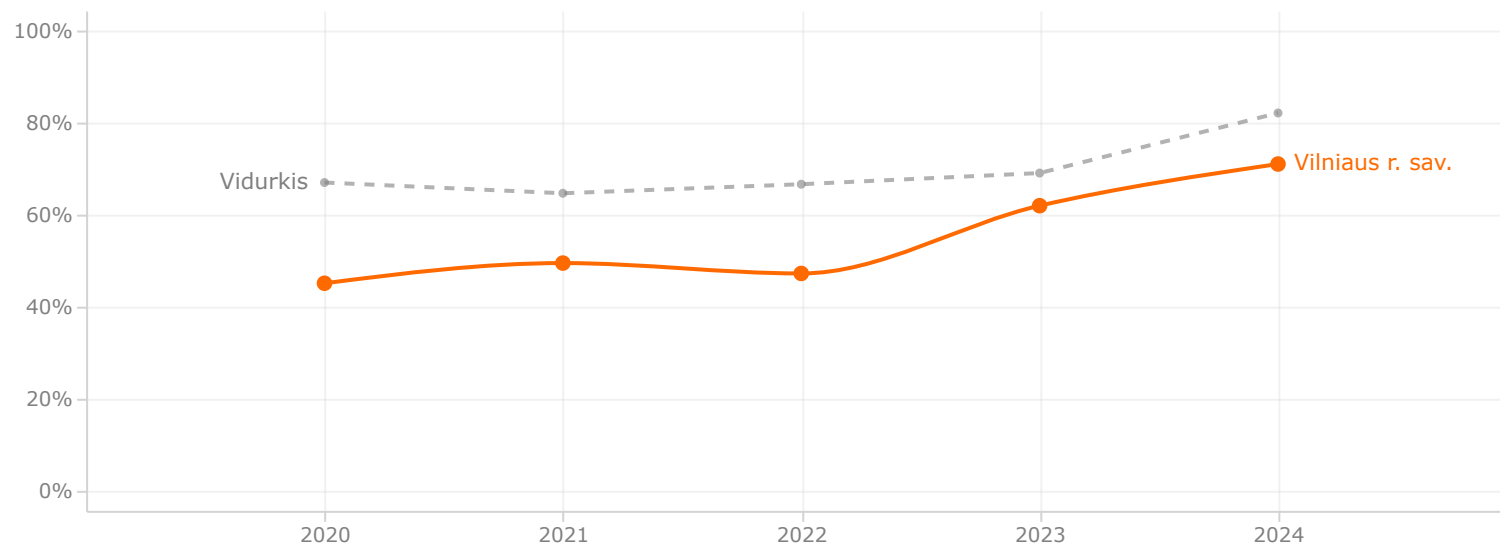
Bent pagrindinį lietuvių kalbos PUPP pasiekimų lygį (6–10 balų) pasiekusių mokinių dalis, %



Bent pagrindinį matematikos PUPP pasiekimų lygį (6–10 balų) pasiekusių mokinių dalis, %



Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, %

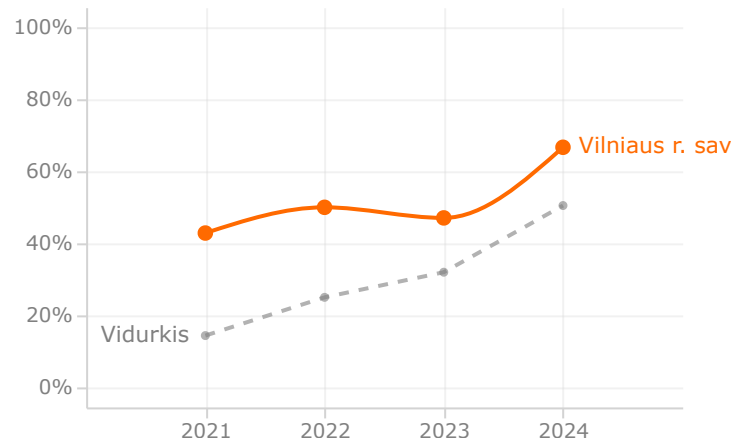




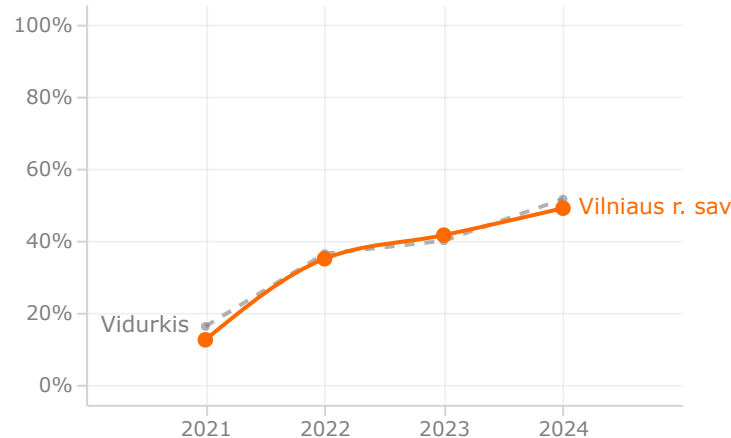
Pasiekimai • 2

Mokyklų lygmenyje PUPP išlaikymo mediana pamažu augo nuo 35 iki 52 %. Skirtingai nei daugelyje Lietuvos savivaldybių, rezultatai buvo aukštesni mokyklose, kuriose PUPP dalyvių skaičius buvo mažesnis nei 20. Kartu mokyklos, kuriose dalyvavo nedaug mokinių, pasižymėjo nevienodais rezultatais. Dalis jų PUPP išlaikė labai gerai – bent pagrindinį lygį pasiekė ne mažiau kaip 50 % laikiusiųjų (keliais atvejais – daugiau kaip 90 %), tačiau dalies mokyklų rezultatai metai iš metų išliko ties 0 %.

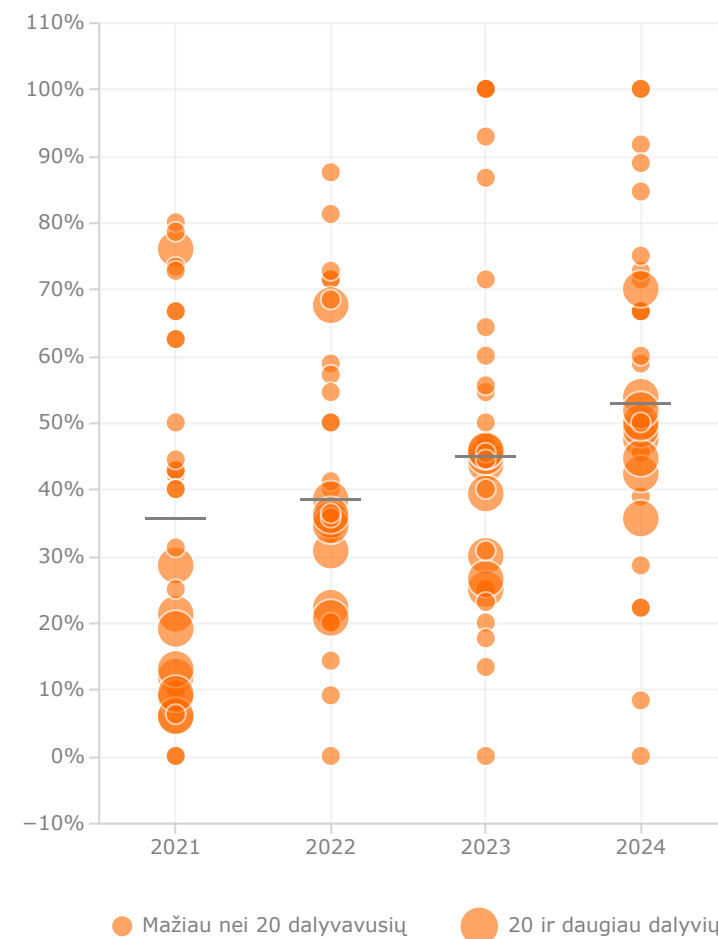
Abiejuose PUPP bent pagrindinį lygį pasiekusių mediana mokyklose, kuriose mažiau nei 20 mokinių laikė PUPP, %



Abiejuose PUPP bent pagrindinį lygį pasiekusių mediana mokyklose, kuriose 20 ir daugiau mokinių laikė PUPP, %



PUPP atotrūkiai ir mediana pagal metus

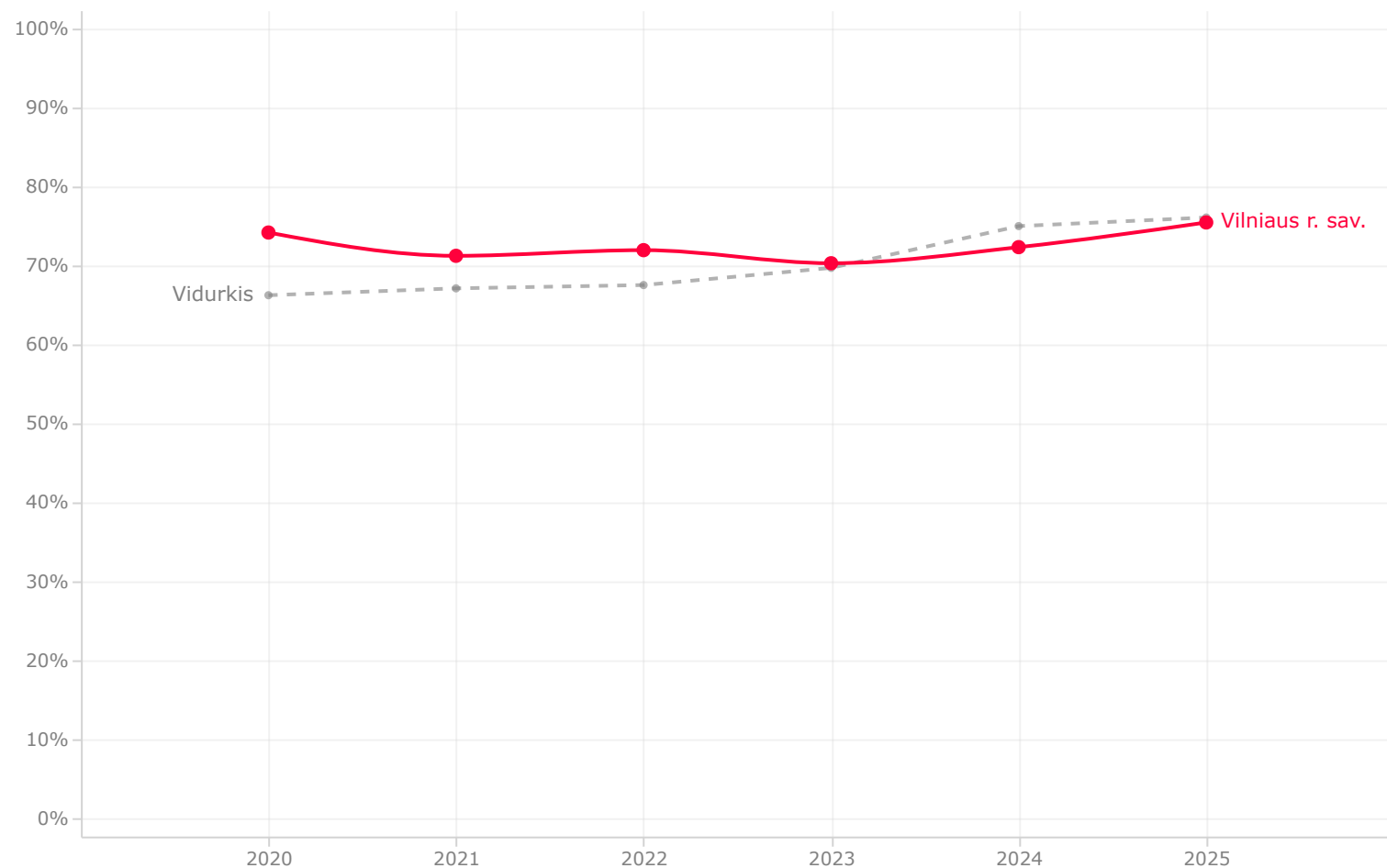




Neformalus švietimas

NVŠ dalyvaujančių mokinių dalis analizuojamu laikotarpiu išliko stabili – svyravo tarp 70–75 % – ir visą laiką buvo artima Lietuvos vidurkiui.

Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis, %





Valstybės biudžeto lėšos

Vienam mokiniui skiriamos valstybės lėšos analizuojamu laikotarpiu augo pagal bendras Lietuvos tendencijas. Laikotarpio pradžioje ir pabaigoje skiriamų lėšų dydis reikšmingai viršijo Lietuvos vidurkį.

BU mokiniui teko valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, EUR

